

Циклограмма внутришкольного мониторинга качества образования в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Нальчик КБР

Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением отдельных предметов» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования школы;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Критерии	Показатели мониторинга	Периодичность	Ответственные	Выход, место рассмотрения
Реализация образовательной программы, оценка качества образования				
Статистические сведения	Общая численность учащихся	По итогам полугодия, года	Классные руководители, зам. директора по УВР	Отчеты классные журналы
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования			
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования			
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования			
	Всего классов <ul style="list-style-type: none"> ❖ реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки ❖ количество учащихся, обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (7 /8 вида) 	По итогам полугодия, года	зам. директора по УВР	Классные журналы
Обучающиеся, получающие	По итогам	Классные	Классные	

	образование по формам обучения <ul style="list-style-type: none"> ❖ очное ❖ очно-заочное ❖ заочное ❖ семейное/самообразование 	года	руководители, зам. директора по УВР	журнал
	Дети-инвалиды	По итогам года	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	Отчеты ОШ-1
	Наполняемость классов (учебных групп)	Ежемесячно	Зам. директора, социальный педагог, Кл руководитель	Отчеты
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания (шкала наименований)	По мере необходимости		
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья (шкала наименований)			
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе (шкала наименований)			
	Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (шкала наименований)			
Структура подготовки выпускников	Доля учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	По итогам полугодия	Классные руководители Зам.директора по УВР	Учебный план, классные журналы
	Доля учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения			
	Доля обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения			
Уровень освоения образовательных программ по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля учащихся, успешно освоивших (на «5» и «4») учебные программы по итогам промежуточной аттестации, в т.ч.: 2-4 классах 5-9 классах 10-11 классах	По триместрам, по итогам года	Зам. директора по УВР	Справки, приказы, совещание при директоре, педагогический совет
	Доля учащихся, оставшихся на повторный год обучения в т.ч.: 2-4 классах 5-9 классах 10-11 классах	по итогам года	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы, диаграммы
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	Июнь	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы, диаграммы
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об	Июнь	Зам. директора по	Сводные

	образовании особого образца		УВР	таблицы, диаграммы
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	Июнь	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы, диаграммы
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	Июнь	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы, диаграммы
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	Август.	Зам. директора по УВР	Сводные таблицы, диаграммы
	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня	По триместрам, итог года	Кл. рук., зам. директора по УВР и ВР, учителя - предметники	Сводные таблицы, диаграммы
	Доля обучающихся – победителей в предметных олимпиадах разного уровня	декабрь, февраль	Зам. директора по УВР	Справки, диаграммы
	Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня школьного муниципального регионального всероссийского	май	Зам. директора	Справки, диаграммы
	Доля обучающихся 1 класса, имеющих высокий, средний и низкий уровень готовности к обучению в школе	Сентябрь	Педагог- псих Учителя 1 класс	Справки, диаграммы
	Доля обучающихся 1 класса, имеющих высокий, средний, низкий уровень общей готовности к учебной деятельности	Февраль	Педагог- психол Учителя 1 класс	Справки, диаграммы
	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового и повышенного уровней	Май	Зам. директора по УВР учителя начальн классов	Справки, диаграммы
Уровень освоения образовательных программ по ступеням образования	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)	Июнь	Зам. директора по УВР	Справки, приказы, совещание при директоре, педагогический совет
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и математике			
	Доля выпускников, набравших не менее 160 баллов по сумме трёх выпускных экзаменов			
	Доля выпускников, получивших результаты ниже			

(внешняя оценка)	установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике			
	Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты об среднем общем образовании			
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике)	Июнь	Зам. директора по УВР	Справки, приказы, совещание при директоре, педагогический совет
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике			
	Доля выпускников 9-х классов, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике			
	Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании			
	Доля обучающихся, которые набрали не менее 10 баллов по сумме трех предметов основного государственного экзамена (ОГЭ) в девятых классах			
	Средний балл по русскому языку и математике выпускников 4-х классов	Июнь	Зам. директора по УВР	Справки, приказы, совещание при директоре, педагогический совет
	Доля обучающихся, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов в ходе всероссийских проверочных работ (ВПР) в четвертых классах			
	Результаты независимой аттестации выпускников 4-х классов (НИКО, диагностических работ, ВПР)	По графику Рособрнадзора		
	Результаты федеральных, региональных и муниципальных контрольных работ, тестирований, мониторингов	1 раз в год		
	Доля обучающихся, получивших «2» по результатам федеральных, региональных и муниципальных контрольных работ, тестирований, мониторингов и др.		Заместитель директора по УВР	Справки, диаграммы
	Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	с сентября по май	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей	Справки, диаграммы, педсовет, заседания МО
	Доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов			
	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских предметных олимпиадах школьников всех этапов			
Доля призёров и победителей всех этапов всероссийских олимпиад школьников				
Доля обучающихся, победивших в муниципальных				

	предметных олимпиадах			
	Доля обучающихся, победивших в региональных предметных олимпиадах			
Уровень овладения обучающимися 1-5 классов личностными, метапредметными и предметными результатами в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	Высокий уровень% повышенный уровень %, базовый уровень % пониженный уровень% низкий уровень%	В рамках стартового, промежуточного, итогового контроля (ежегодно)	Учителя начальной и основной школы классов	Папка «Учет предметных и метапредметных результатов»
Условия перехода школы на ФГОС	Соответствие условий (кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, учебно-методические) требованиям	Сентябрь.	Зам. директора по УВР	Карта самооценки
Здоровье обучающихся	Наличие программы здоровьесбережения	сентябрь	Зам директора по ВР	Программа педсовет
	Наличие мед. кабинета имеющего лицензию, уровень оснащённости	Сентябрь	директор	
	Доля учащихся охваченных медицинскими осмотрами, вакцинацией			
	Доля детей, имеющих основную, подготовительную и специальную группы здоровья	Сентябрь	Соц. педагог кл. рук	Справка, диаграммы Листы здоровья
	Доля обучающихся, включенных в спортивно-оздоровительные мероприятия	По итогам полугодия	Зам. директора по ВР кл. рук.	Справка, таблицы
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР кл. рук.	Справка, таблицы
	Доля обучающихся, имеющих отклонения в здоровье (по видам заболевания)	Сентябрь, 2014г.	Соц. педагог	Справка, таблица
	Доля обучающихся, пропустивших уроки по причине болезни	По четвертям, итог года	Кл. рук Соц. педагог	Сводные таблицы, диаграммы
	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	ежемесячно	Соц. педагог	Таблицы

	в т. ч.: в 1–4-х классах в 5–9-х классах в 10-11-х классах			
	Количество случаев детского травматизма в учреждении и на прилегающей к нему территории	По итогам полугодия	Зам. директора по ВР, кл. рук.	Справка, таблицы
	Наличие фактов нарушения санитарно-гигиенических норм	По итогам полугодия	Зам. директора завхоз	Справка, таблицы
	Количество случаев детского дорожного травматизма по образовательному учреждению		Зам. директора	
Социализация обучающихся	Охват детей от 7 до 18 лет программами начального, основного и общего образования, проживающих в микрорайоне школы	Сентябрь, март	Зам. директора по УВР	Таблица
	Доля детей в возрасте 7 – 18 лет, выбывших из системы общего образования по различным причинам в течение учебного года.	ежемесячно	Заместитель директора по УВР	Справка
	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения	По полугодиям	Заместитель директора по УВР	Справка педсовет
	Доля обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	май	Заместитель директора по УВР	Справка педсовет
	Доля обучающихся, условно переведённых			
	Доля обучающихся, не завершивших образование	1 раз в месяц	заместитель директора по ВР социальный педагог	Протоколы заседаний совета по профилактикики Справки, приказы, совещание при директоре, педагогический совет
	Доля обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на учете в органах ВД.			
	Количество зафиксированных фактов (правонарушения, преступления, общественно опасные деяния) асоциального поведения обучающихся			
	Число подростков, состоящих на учёте в органах здравоохранения за употребление наркотических и психотропных средств.			
	Количество детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины	1 раз в месяц		
	Общее количество выпускников, окончивших ОО	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Кл. руководители Зам. директора по ВР	Сводные таблицы, диаграммы
	Основное общее образование			
	Среднее общее образование			
Из них продолжили образование или трудоустроились:				

	<u>Основное общее образование:</u> Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих: -специалистов среднего звена:			
	Продолжили обучение в 10-м классе (данного ОУ/другого)			
	Трудоустроились Инвалиды, находящиеся дома Не продолжают учебу и не работают			
	<u>Среднее общее образование:</u> Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе			
	Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих; -специалистов среднего звена			
	Призваны в армию Трудоустроились Инвалиды, находящиеся дома Не продолжают учебу и не работают			
	Доля обучающихся, имеющих и реализующих индивидуальные образовательные траектории			
	Доля обучающихся, имеющих портфолио личностного роста			

Качество условий реализации ООП

Кадровое обеспечение Общие сведения	Общая численность педагогических работников из них: на 1 ступени на 2 ступени на 3 ступени	сентябрь май	Зам.директора по УВР	Материалы РИК-83, личные дела работников, портфолио педагогов
	Педагогических работников, имеющих высшее образование			
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
	Имеющих незаконченное высшее образование			
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			

	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),			
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: Высшая Первая			
	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			
	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет 5-10 лет свыше 20 лет свыше 30 лет			
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет Доля педагогических работников в возрасте от 55 лет			
Инновационный потенциал учителей	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации			
	Доля педагогических работников, выступавших на семинарах, конференциях и т.п. с обменом опытом			
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Классный руководитель года» и др.)			
	Доля педагогических работников, распространяющих свой опыт работы путем публикаций в СМИ, сети Интернет			
	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных сетевых сообществах			
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
	Доля педагогов, участвующих в региональной и муниципальной экспертной деятельности (в том числе при проверке ГИА), в деятельности аттестационной комиссии, жюри и т.д.;			
	Количество публикаций опыта педагогов			

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ на школьном сайте ❖ в сборниках методических материалов ❖ на сайтах органов управления образования, педагогических сообществ 			
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	сентябрь.	Зам. директора по УВР	Отчет РИК- 83
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	август	Директор	Акт приемки школы
	Соответствие расписания уроков, факультативных занятий, кружков, секций нормам и требованиям СанПиН	Сентябрь	Зам. директора по УВР, по ВР	Заключение Роспотребнадзора
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Справка, таблицы
	Доля программ дополнительного образования, имеющих сертификаты	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР	Таблицы
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	сентябрь	директор	Акт приемки школы
Охват школьников горячим питанием	Доля обучающихся, нуждающихся в льготном питании	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР соцпедагог	Приказ Справки Материалы опроса и анкетирования
	Доля обучающихся, обеспеченных льготным питанием			
	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием;			
	Доля положительных отзывов учащихся и родителей о качестве приготовления пищи и ассортименте блюд	апрель		
	Соблюдение нормативов и требований СанПИН			
Инфраструктура общеобразовательной организации	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	август	Директор, заместители директора	Паспорта кабинетов, инвентаризационная опись, документация библиотеки Материалы рабочих групп по самообследованию Акт приемки учреждения
	количество кабинетов, лабораторий их состояние и соответствие нормативным требованиям			
	обеспеченность учебным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО (исправность, хранение, использование)			
	планирование обеспечения школы оборудованием			
	оформление кабинетов, наличие раздаточного и дидактического материала			
	библиотека, фонд литературы в ней, обеспеченность справочной литературой, учебниками			

	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров ❖ С медиатекой ❖ Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов ❖ С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки ❖ С контролируемой распечаткой бумажных материалов 			
	<p>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: Физики, Химии, Биологии, Информатики и ИКТ, Начальных классов, Кабинетов технологии, Спортивного зала Стадиона, Спортивных площадок Степень использования материальной базы в учебном процессе</p>			
	<p>Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием</p>			
	<p>Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося</p>			
<p>Информационное обеспечение</p>	<p>ведения официального сайта учреждения доступа к информационным ресурсам Интернета размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других</p>	<p>наблюдение 1 раз в месяц</p>	<p>Директор школы, заместители директора</p>	<p>приказы</p>
<p>Комфортность образовательной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований безопасности в кабинетах повышенной опасности 2. Соблюдение теплового режима 3. Соблюдение светового режима 4. Выполнение предписаний контролирующих органов: ГПН, Роспотребнадзора 5. Степень удовлетворенности учащихся своим классным коллективом. (высокая, средняя, низкая степень удовлетворенности) 6. Уровень взаимодействия педагогов и учащихся в школьном коллективе (высокий, средний, низкий уровень) 	<p>наблюдение 1 раз в месяц</p> <p>апрель</p>	<p>Директор школы, заместители директора</p> <p>заместители директора педагог-психолог, кл. руков</p>	<p>Приказы справки</p>

	7. Уровень школьной тревожности (нормальный, несколько повышенный, высокий, очень высокий, чрезмерное спокойствие)			
Эффективность управления	Наличие органа, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления образованием, ориентированный на его развитие, в том числе, обладающий полномочиями по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда школы	август	Директор, заместители директора	Локальные акты Протоколы заседаний УС
	Наличие программы развития школы, согласованной с органом государственно-общественного управления и предусматривающей участие общественности в управлении программой			
	Наличие регламента работы органа государственно-общественного управления образовательным учреждением			
	Наличие регламента органа государственно-общественного управления образовательным учреждением по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда			
	Наличие отчета о результатах самообследования деятельности за учебный год			
	Наличие отчета о работе органа государственно-общественного управления			
	Наличие регулярно обновляемого школьного сайта			
	Реализация Программы развития учреждения (%); Доля достигнутых целевых индикаторов и показателей программы развития учреждения	По итогам учебного года	Зам. директора по УВР	Анализ реализации программы развития
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации школы (шкала отношений)	По итогам учебного года	Зам. директора Комиссия по урегулированию конфликтов	
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса (шкала порядка)	Ежегодно	комиссия	Анализ результатов опроса
Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами школы	По мере выявления нарушений	Комиссия по урегулированию конфликтов ПК		
Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных				

	законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами ОУ				
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами школы				
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»	Май.	Зам. дирек по ВР	Диаграмма	
	Доля родителей, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности деятельностью школы	Май	Зам. директора по ВР	Справка	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	Май	Зам. директора по ВР	Диаграмма	
Качество организации образовательного процесса					
Организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внутришкольным и внешкольным дополнительным образованием.	2 раза в год	Директор школы, заместитель директора по ВР Классные руководители	Изучение документации, собеседование, наблюдение Приказы Материалы диагностики воспитательной работы	
	Доля школьников, принявших участие в региональных, муниципальных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, выставках, марафонах, акциях;				
	Доля (численность) обучающихся, охваченных экскурсионной и туристско-краеведческой деятельностью в течение учебного года				
	Доля (численность) обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности на базе ОУ				
	Количество кружков (обучающихся в кружках): - технической направленности - эколого-биологической - туристско-краеведческой - спортивной - художественного творчества				
	Доля (численность) обучающихся, охваченных кружковой работой				
	Сформированность направленности личностного роста учащихся: доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, содержание которой соответствует их интересам и запросам				по итогам полугодия
	Доля социальных партнеров у класса (кол-во)				по итогам года август

	<p>Доля учащихся, принявших участие в школьных экологических мероприятиях</p> <p>Доля учащихся своевременно отработавших в летний период на благоустройстве школьной территории</p> <p>Доля учащихся выполняющих Положение о внешнем виде учащихся</p> <p>Удельный вес школьников в постоянно действующих объединениях и общественных движениях</p> <p>Доля учащихся, участвующих в самоуправлении, общественных объединений</p> <p>Кол-во трудных детей занимающихся в кружках и секциях</p> <p>Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки (медiateки) школы</p>	по итогам полугодия		
Образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану)	По полугодиям, году	заместитель директора руководителя МО	Приказы справки
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме)			
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами)			
	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий (уроков, кружков, внеурочной деятельности,			
	Выполнение требований Сан Пий (объем учебной нагрузки учащихся)			
	Объем учебной нагрузки учителя			
	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе			

	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами школы	По мере выявления нарушений		
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами ОУ			
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами школы			
Психолого-педагогическое сопровождение (организация коррекционной работы)	Доля охвата обучающихся коррекционной помощью от общего количества нуждающихся в коррекционной помощи	1 раз в год	Заместитель директора по УВР педагог-психолог учитель-логопед	Справки, совещание при директоре
	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику по итогам коррекционных занятий, от количества охваченных коррекционной помощью			
	Доля обучающихся, выведенных из коррекционно развивающих групп в связи с устранением нарушений, от количества охваченных коррекционной помощью			
	Доля обучающихся с проблемами в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы, охваченных психологической помощью на базе ОУ			
	Доля обучающихся, охваченных логопедической помощью от количества обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи			
	Доля обучающихся, выпущенных с исправленной речью от количества обучающихся, охваченных логопедической помощью			
Социальное партнерство	Количество образовательных и других учреждений, общественных объединений, заключивших договора о социальном партнерстве со школой			