

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК**

360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7
ОГРН 1020700750333

ИНН 0711038298

Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29
КПП 072601001

e-mail: school_iac@mail.ru
Сайт: www.future21.ru

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.09.2014г.

УТВЕРЖДЁН

приказом № 01-10-222 от 29.08.2014г.
Директор МКОУ «СОШ №21»
_____ З.М.Казакова

Отчет о самообследовании

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным
изучением отдельных предметов» городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики**

2014год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Направление	Страницы
	Введение	2
1	Общие сведения об образовательном учреждении.	3-5
2	Система управления	6-7
3	Участники образовательного процесса	7-13
4	Содержание и организация образовательного процесса	13-17
5	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)	17-21
6	Качество подготовки обучающихся и выпускников	21-29
7	Воспитание и дополнительное образование	29-37
8	Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2013-2014 учебный год (с сентября 2013 по август 2014 г.)	37-41
9	Школа в цифрах в разрезе федеральных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	41-44
10	Заключение	44-45

Введение.

Самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 порядку проведения образовательным учреждением самообследования.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проводилось согласно приказа директора школы от 27.03.2014 года № 01-10-67.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №1 от « 29 » августа 2014 года.

Отчет о самообследовании (публичный доклад) является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
Год постройки	1970
Учредитель	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «городской округ Нальчик» Кабардино-Балкарской Республики в лице Местной администрации городского округа Нальчик
Организационно-правовая форма	муниципальное казённое учреждение
Тип	общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7
Фактический адрес	360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7, детский сад-ул. К. Цеткин, №97
Директор образовательного учреждения	Казакова Зухра Магаметовна
Телефон	8(8662) 91-16-19
Сайт	www.future21.ru
e-mail	school –iac@mail.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден приказом Департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик №43 от 17.01.2013г.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	выдано Инспекцией ФНС №2 по г. Нальчику КБР 23.01.2013г., серия 07 № 001805351 ОГРН 1020700750333
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	выдано Инспекцией ФНС №2 по г. Нальчику КБР 23.01.2013г. , серия 07 № 001805352
Документы на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование	Серия 07-АВ № 186201 дата выдачи 11.05.2011г Серия 07-АВ № 197280 от 15.07.2011 г
Технический паспорт ОУ	Составлен по состоянию на 18.03.2011г.

Лицензия	№ 1589 от 07.03.2013 выдано Министерством образования и науки КБР, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 809 от 18.04.2013, выдано Министерством образования и науки КБР, срок действия до 18.04.2025г.
Программа развития ОУ на 2010-2014г.г.	Утверждена и принята. на педагогическом совете 15.05.2010г
Образовательная программа	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование Утверждены приказом № 01-10-213 от 30.08.2013г.
Коллективный договор	зарегистрирован 30.04.2013г. Регистрационный №45
Документы по антитеррористической и противопожарной безопасности.	Паспорт антитеррористической защищенности утвержден и согласован, апрель 2013г. Декларация пожарной безопасности, зарегистрирована 28.08.2013г. рег № 83401008-ТО-00281
Локальные акты учреждения	Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приема граждан в образовательную организацию Правила внутреннего распорядка обучающихся школы Правила поведения обучающихся Положение о порядке поощрений и взысканий обучающихся школы Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся Положение о порядке оказания дополнительных платных услуг Положение о библиотеке МКОУ СОШ №21» Положение о порядке обеспечения учащихся бесплатными учебниками и учебными пособиями из библиотечного фонда школы Положение о Совете учащихся Положение об общешкольной конференции Положение об Управляющем совете Положение о Педагогическом совете Положение об Общем собрании Положение об общешкольном родительском комитете Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение об обучении по индивидуальным учебным планам

	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о консультационном пункте по подготовке к единому государственному экзамену Положение об оплате труда Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Положение о порядке установления повышающих коэффициентов, расчета оплаты труда за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера Положение о порядке оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Положение об организации работы с персональными данными работников школы Положение об организации работы с персональными данными учащихся школы Положение об организации горячего питания Должностные инструкции
Реквизиты ОУ	ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Р/с № 40101810100000010017 в ГРКЦ НБ Кабард.-Балкарск. Респ. Банка России г. Нальчик БИК 048327001 Л/с № 030432А3261 в Департаменте финансов Местной администрации городского округа Нальчик КБК по доходам 873 1 13 02994040702130 ОКАТО 83401000000 ОКТМО 83701000

Цель школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Принципы образовательной политики школы.

Основными принципами являются:

- ❖ гуманистический характер обучения;
- ❖ свобода выбора форм образования;
- ❖ общедоступность образования;
- ❖ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ❖ демократический характер управления.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, нормативными правовыми актами Местной администрации городского округа Нальчик и Уставом.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет непосредственное управление школой. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

В целях реализации принципа государственно-общественного характера управления в школе сформированы и действуют коллегиальные органы управления:

- ❖ общее собрание трудового коллектива учреждения;
- ❖ Педагогический совет;
- ❖ Управляющий совет;
- ❖ Попечительский совет.

Коллегиальные органы могут выступать от имени школы.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы следующие органы самоуправления:

- ❖ общешкольная конференция;
- ❖ общешкольный Родительский комитет;
- ❖ Совет учащихся;
- ❖ профсоюзная организация работников учреждения

Данные органы управленческих решений не принимают, однако обеспечивают учет мнения участников образовательных отношений в рамках управления школой.

Коллегиальные органы управления и органы самоуправления формируются и действуют в соответствии с действующим Уставом на основании Положения об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Результативность деятельности органов управления и принятых ими решений в 2013-2014 учебном году:

- ❖ продолжается реализация Программы развития школы на 2010-2014 годы;
- ❖ совершенствуются материально-техническая база школы;
- ❖ разработаны и утверждены нормативно-правовые локальные акты;
- ❖ участие в реализации комплексного проекта модернизации образования республики;
- ❖ успешное участие в конкурсе молодых учителей «Открытие»;
- ❖ функционирование Управляющего совета школы;
- ❖ организованное участие выпускников 11-ых классов в ЕГЭ по русскому языку, математике, и другим предметам по выбору;

- ❖ организация проведения на базе школы пункта приёма ЕГЭ;
- ❖ организованное и успешное участие выпускников 9-ых классов в новой форме итоговой государственной аттестации;
- ❖ внедрение инноваций в деятельность школы; внедрение ИКТ в образовательный процесс;
- ❖ функционирование стажировочной площадки на базе школы;
- ❖ руководство деятельностью школьных методических объединений учителей-предметников;
- ❖ активное участие администрации и педагогов школы в работе городских семинаров;
- ❖ развитие проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся;
- ❖ активное участие учащихся школы в городских предметных олимпиадах, в конкурсах, смотрах, научных конференциях;
- ❖ организация повышения квалификации педагогов школы;
- ❖ активное участие учащихся в мероприятиях по городскому плану внеклассной работы;
- ❖ активное использование Интернет-ресурсов в управленческой и образовательной деятельности;
- ❖ регулярный выпуск школьной ученической газеты «Мечтатель»;
- ❖ обеспечение доступности и открытости информации о работе школы через сайт, отчет по самообследованию, выступления администрации и учителей на родительских собраниях.

РАЗДЕЛ 3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Учителя, имеющие образование:	43	
Высшее, всего	32	74.4
в т.ч. педагогическое	32	74.4
Среднее специальное, всего	11	25.6
в т.ч. педагогическое	11	25.6
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	9	21
от 5 до 10 лет	6	14
от 10 до 20 лет	5	11.5
свыше 20 лет	23	53.5
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	20	46.5
Первую	5	11.6
Вторую	3	7
Педагогические сотрудники, имеющие ученые звания		
кандидат наук	2	4.6
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Залуженный учитель	0	

Почетный работник общего образования Отличник народного образования	7	16
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	2
Почетная грамота Правительства КБР	1	2
Почетная грамота Парламента КБР	1	2
Благодарность Минобрнауки РФ	1	2
Почетная грамота Минобрнауки КБР	10	23.3
Количество вакансий		

Приведенные данные свидетельствуют о том, что преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 1, 2 ст. 46 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н). Кадровый ресурс достаточен для реализации задач повышения качества.

Сведения об администрации

№ п\п	Ф.И.О.(полностью)	Наименование учреждения, занимаемая должность	Наличие высшего профессионального образования (дата окончания, наименование учреждения, специальность по образованию)	Наличие дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) по специальности (дата окончания, наименование учреждения) Менеджмент	Стаж	
					педагогический	на руководящих должностях
1.	Казакова Зухра Магомедовна	Директор МКОУ	КБГУ-1978 Физик (высшее) ИПК и ПРО КБГУ	Менеджмент (высшее) 2012г	35,5	25,5
2.	Алёхина Ирина Александровна	Зам. директор по УВР	КБГУ1983 Биолог (высшее)	Менеджмент (2013-2014у.г)	32,5	11,5
3.	Гулуева Лариса Магомедовна	Зам. директор по УВР	КБГУ-1984 Матем. (высшее)	Менеджмент (2013-2014у.г)	29,5	12,5
4.	Зими́на Евге́ния Викторовна	Зам. директор по ВР	КБГУ 1991 Химик(высшее)	Менеджмент (2013-2014у.г)	22,5	16,5

5.	Бесланеева Русалина Сафраилов на	Зам. директора по НШ	КБГУ-2006 Педагогика и методика начал образования	Менеджмент (2013-2014у.г)	10,5	4,5
6.	Боллуев Рустам Аубекирови ч	Зам. Директора по АХЧ	КБГУ 2006 Юридич. ф-т, правовед		0	5

Все члены администрации прошли профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Из общего количества работников:	
административно-управленческий аппарат	9 %
педагогические работники	50%
учебно-вспомогательный	22%
обслуживающий персонал	18%
доля мужчин-педагогов	4 %
доля учителей пенсионного возраста	11%

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических и руководящих кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2013-2014 аттестационном году прошла организованно.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, повысилась.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. На протяжении ряда лет педагогический коллектив решает стратегические вопросы, направленные на создание адаптивной модели современной школы, удовлетворяющей потребности и возможности обучения детей микрорайона. К числу «сильных» сторон школы следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в

педагогическом коллективе. В 2007 году школа №21–победитель приоритетного Национального проекта «Образование».

3.2. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	228	292	71	591
Общее количество классов	9	12	3	24
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	9/228	1/25	1/15	11/268
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	0/0	8/198	0/0	8/198
Количество классов с предпрофильным обучением/ количество учащихся	0/0	3/69	0/0	3/69
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	0/0	0/0	2/56	2/56
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	0/0	0/1	0/0	0/1

Структура классов (статус класса) по параллелям

Класс	Количество классов	Количество учащихся	из них		
			ИУП	ПК	Кор К
1	2	55	-	-	-
2	2	54	-	-	-
3	2	45	-	-	-
4	3	74	-	-	-
5	2	61	-	-	-
6	2	46	1	-	-
7	2	51	-	-	-
8	3	65	3	-	1
9	3	69	-	69	-
10	2	36	1	36	-
11	1	35	6	35	-
Итого по школе	24	591	11	140	1

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1аб, 3б, 4аб - Школа России 2а - Школа 2000-2100 2б, 3а, 4в - Система развивающего обучения Л.В.Занкова
Основное общее образование	5а – с углубленным изучением английского языка 5б, 6а, 7а, 8а - с углубленным изучением математики 6б, 8в - с углубленным изучением литературы

	7б - с углубленным изучением русского языка 8б - общеобразовательный 9абв - предпрофильное обучение
Среднее общее образование	10,11 – профильное обучение: 10а – естественно-математический; 11а – естественно-математический, социально-гуманитарный; 10б - универсальный

Профили обучения

Кол-во классов (групп) естественно-математического профиля/учащихся	2/ 21+12
Кол-во классов (групп) социально-гуманитарного профиля/учащихся	1/23
Другие– универсальный	1/15

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная	Заочная	Семейное	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. на дому)				
1	+					
2	+					
3	+					
4	+					
5	+	1				
6	+					
7	+					
8	+	3				
9	+					
10	+	1				
11	+		6			

Выписка из социального паспорта обучающихся школы.

Количество детей из многодетных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей из неблагополучных семей	Количество детей, состоящих в группе риска	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	Количество детей, состоящих на ежедневном контроле	Количество детей инвалидов
151	36	8	5	4	8	11

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Охрана здоровья учащихся входит на сегодняшний день в число приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Анализ заболеваемости учащихся на основе изучения медицинских карт, данных медосмотров на протяжении 2 лет демонстрирует следующее:

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	число	%	число	%
I группа	226	39	247	41
II группа	306	53	301	50
III группа	36	6,1	43	7,3
IV — V группа, инвалиды	11	1,9	11	1,7

Проблемы в здоровье обучающихся объясняются социальными причинами, низкой физической активностью современных детей, нерациональным питанием, учебными перегрузками, вызываемыми усложнением процесса обучения.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья обучающихся, в школе ведётся работа, включающая в себя использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижения объёма обязательной учебной нагрузки, построение медико-психологического сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление обучающихся средствами образования.

3.3. Сведения о родителях(законных представителях) обучающихся

Количество родителей	Количество семей
695	402

Социальный статус родителей школы характеризует контингент учащихся: он разнообразен. Демографическая обстановка в микрорайоне определяется следующим социальным составом. Из 402 семей учащихся (695 родителей) 26% составляют неполные семьи, 24% - семьи рабочих, 34% - служащих, 9%- люди, занимающиеся мелким и средним бизнесом, 32% - не имеют постоянного места работы. Высок процент детей из малообеспеченных семей – 9% (как правило, физически ослабленных и неподготовленных к школе, с невысоким интеллектуальным развитием). В качестве социально-опасных на учете стоят 5 семей (1%), проживающих в микрорайоне. Многодетные семьи составляют 23%.

№	Категория	Количество	%
1.	Полных семей	299	74%
2.	Неполных семей	103	26%
3.	Количество работающих родителей	472	68
4.	Количество неработающих родителей	223	32%
5.	Рабочих	170	24%
6.	Служащих	237	34%
7.	Предпринимателей	65	9%
8.	Высшее образование	267	38%

9.	Среднее – специальное образование	218	31%
10.	Среднее общее	194	28%
11.	Не имеет образование	16	2%
12.	Малообеспеченные семьи	36	9%
13.	Многодетные семьи	93	23%
14.	Неблагополучные семьи	5	1%

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ СОШ №21 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: ступень дошкольного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), в том числе обучающихся с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям. Обучение данной категории детей осуществляется дифференцировано: в индивидуальном режиме на дому, в школе или комбинированно с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания интегрировано в классе.

Нормативным документом, определяющим цели, основополагающие принципы, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для нашей школы, работающей в условиях постоянно изменяющегося контингента учащихся, в том числе из социально неблагополучных семей и учащихся разных стартовых возможностей, является Образовательная программа.

Основная стратегическая цель школы – обеспечить максимальное удовлетворение социального заказа на образование учащихся, их родителей и социума, предоставив такой перечень образовательных услуг, реализация которых будет способствовать успешной конкурентоспособности, социализации выпускников школы при сохранении их физического и психического здоровья.

Основными задачами образовательной программы являются создание условий для адаптации обучающихся к жизни, защита от неблагоприятного воздействия социума, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Тактические задачи:

- ❖ совершенствование структуры и содержания образования;
- ❖ изучение, апробация и внедрение современных технологий образования и воспитания обучающихся, направленных на достижение основной стратегической цели;
- ❖ обеспечение качества образовательных услуг, отвечающих требованиям социального заказа;
- ❖ развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования.

Образовательная программа предполагает решение данных задач по следующим направлениям:

- ❖ разработка структуры образовательного процесса (учебные планы, программы учебных предметов, курсов, программы воспитания и социализации обучающихся, технологии реализации учебных программ, отвечающие образовательным потребностям школьников);
- ❖ обеспечение общедоступности получения полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями;
- ❖ создание психологически комфортных отношений между членами образовательного процесса в школе;
- ❖ повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;
- ❖ создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

Образовательная программа МКОУ СОШ №21 состоит из двух частей:

- Образовательная программа на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО 2009 года;
- Образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе государственных стандартов 2004г.

Реализуемые общеобразовательные программы в 2013-2014 учебном году

Уровень общеобразовательных программ	Образовательные программы	Комплексно-целевые программы
<i>Дошкольное общее образование</i>	ОП «Детство» «Дошкольник»	
<i>начальное общее образование</i>	базовое начальное образование, ориентированное на реализацию ФГОС второго поколения • система начального образования Л.В. Занкова • «Школа России» • «Школа 2000 - 2100»	«Здоровье», «Интеллект и творчество» «Быть человеком» «Семья»
<i>основное общее образование</i>	базовая образовательная программа углубленное изучение отдельных предметов с доминантой в сторону естественно-математической составляющей предпрофильная подготовка	«Здоровье» «Интеллект и творчество» «Быть человеком» «Семья» «Профориентация»
<i>среднее общее образование</i>	базовая образовательная программа среднего общего образования образовательные программы профильного обучения (естественно-математический и социально-гуманитарные профили)	«Здоровье», «Интеллект и творчество» «Быть человеком» «Семья» «Профориентация»

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы

через рабочие программы, в которых учитываются выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В 1-3, 5-х классах реализуются ФГОС второго поколения.

В классах II ступени реализуются программы углубленного изучения русского языка, английского языка, математики.

Профильные классы реализуют программы среднего общего образования (профильный уровень) в рамках естественно-научного и социально-гуманитарного профилей обучения по предметам: алгебра, химия, биология, история, обществознание, английский язык.

Образовательные возможности расширяются за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, представленного широким спектром объединений различной направленности (11), а также вариативными дополнительными образовательными и досуговыми программами (5).

№ п/п	Название объединения
1.	Кружок «Модница»
2.	Кружок «Умелые руки»
3.	Вокальная студия
4.	Студия балльных танцев
5.	Кружок «Флористика»
6.	Кружок «Юный художник»
7.	Студия национальных танцев
8.	Школьная газета «Мечтатель»
9.	Секция настольного тенниса
10.	Секция баскетбола
11.	Секция футбола
Название программы	
1.	Развитие речи
2.	Учение с увлечением
3.	Мой край
4.	Дорожная азбука
5.	Наследники богатств родного края

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий. Контрольная деятельность администрации и режим работы учреждения отражается и регламентируется Уставом и локальными актами.

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 класс - 5 дней 2,3,4 – 6 дней	6 дней	6 дней
Сменность занятий:	1-2 классы - I смена 3-4 классы - II смена	5-9 классы - I смена	10-11 классы - I смена
Начало занятий I-й смены:	8 ³⁰	8 ³⁰	8 ³⁰

Начало занятий II-й смены:	13 ³⁰	-	-
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	1 класс – 35 мин. 2-4 классы - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Базисный учебный план	I ступень - дошкольное общее образование	II ступень - начальное общее образование	III ступень - основное общее образование	IV ступень - среднее (полное) общее образование
ФГОС второго поколения		1-3 классы	5-6 классы	
БУП 2004		4 классы	7-9 классы	10-11 классы

Учебный план МКОУ «СОШ №21» г.о. Нальчик направлен на решение следующих стратегических задач:

- ✚ формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащегося образовательной среде;
- ✚ развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- ✚ создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях;
- ✚ достижение выпускниками социальной зрелости;
- ✚ реализация принципов «Педагогики успеха».

Условием достижения заявленных целей и задач является переход к полидеятельностному принципу организации образовательной среды. Содержание образования разворачивается последовательно на трех уровнях:

- ✚ на уровне учебного плана;
- ✚ на уровне интеграции между базовым образованием и дополнительными занятиями по предметам (часы ШК и дополнительного образования), а также внеурочной деятельностью;
- ✚ на уровне горизонтальной преемственности в изучении предметов в базовом, школьном компонентах и дополнительном образовании.

Приоритетами при формировании учебного плана школы № 21 являются:

- ✚ сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;
- ✚ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Качественную реализацию образовательных программ обеспечивает их преемственность и завершенность, что достигается использованием учебно-методических комплектов одной линии (базового и профильного уровней). В

большей степени это относится к следующим предметам: математика, биология, русский язык, литература, информатика.

УМК (перечень учебников и учебных пособий) был составлен на основании приказа Минобробразования России от 19 декабря 2012 года №11067, (зарегистрирован Минюстом России 20 января 2013 года, регистрационный №26755) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год» и утвержден приказом по школе № 01-10-150 от 29.08.2013г. Ссылка

Система оценивания учебных достижений учащихся.

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом

В 1 классах и во 2 классах (I триместр) балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам триместров во II-VIII классах;
- по итогам полугодий в 9-11 классах;
- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости на основе триместровых отметок во II-VIII классах, рейтинговых и полугодовых – в IX-XI классах.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, триместровых, рейтинговых, полугодовых, годовых работ согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ №21 с углубленным изучением отдельных предметов.

Кроме того, отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика производится по технологии Портфолио (Положение о Портфолио).

Оценивание личностных достижений учащихся происходит посредством диагностических процедур, проводимых педагогом-психологом в соответствии с планом работы.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию соответствует целям и задачам деятельности учреждения, о чем свидетельствуют показатели обученности-98% , качества знаний-44% , средний балл 3,5 по итогам 2013-2014 учебного года, наличие призеров и победителей муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников (29 учащихся/ 5%) и очных конкурсов различного уровня (33 призера по индивидуальным результатам, 13призеров по командным результатам), а также заочных конкурсов Всероссийского и Международного уровней – 205 учащихся, причем многие из них имеют по несколько результатов по одному и тому же предмету.

РАЗДЕЛ 5. Условия организации образовательного процесса (материально-технические, информационно-технические).

Материально-техническое обеспечение

Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Нальчик построена по типовому проекту общей

площадью 5426 м²., с объемной мощностью 600 мест, сдана в эксплуатацию в 1970г. На территории школы имеется стадион площадью 7772 кв. м с футбольным полем, баскетбольной и игровой площадками. Территория школы ограждена и благоустроена. Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Состояние производственных площадей удовлетворяет требованиям надзорных органов и представлено следующей аудиторной и внеаудиторной обеспеченностью:

Залы, кабинеты	Количество
Учебные кабинеты	38
Актальный зал	1 на 200 посадочных мест
Библиотека	1, более 7 000 экземпляров художественной, учебной, методической литературы, медиатека, видеотека, 5 компьютера для работы уч-ся, АРМ библиотекаря, выход в Интернет
Спортивный зал	1
Конференцзал	1 на 50 посадочных мест
Зал для занятий хореографией	1
Зал для игры в настольный теннис	1
Спортивная площадка	1
Столовая, пищеблок	1 на 60 посадочных мест
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ базового и профильного уровня. Кабинеты математики, русского языка, литературы, географии оснащены полным набором учебно-наглядных пособий, основными видами технических средств обучения и сборниками демонстрационных и контрольно-измерительных материалов на печатных и электронных носителях, кабинеты биологии, физики, химии содержат достаточный (87%) набор учебно - наглядного и лабораторного оборудования, технических средств обучения, сборники демонстрационных и контрольно-измерительных материалов на бумажных и цифровых носителях.

Информационную среду школы характеризует обеспеченность школы информационными ресурсами и использование информационных и телекоммуникационных технологий во всем образовательном процессе.

На уроках и во внеурочное время учащиеся имеют возможность воспользоваться сетью Интернет. Работает библиотека с выходом в Интернет. В школе созданы условия для функционирования единой информационной системы: в учебных кабинетах имеется компьютерное оборудование, в библиотеке - множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Компьютерные классы, административные кабинеты, абсолютное большинство учебных кабинетов и библиотека объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Свободный доступ к сети Интернет обеспечен для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Кабинеты начальной школы оснащены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Имеющаяся компьютерная техника расширяет возможности использования ИКТ в преподавании всех школьных предметов, позволяет проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используется актовый зал на 200 человек. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный зал, малый спортивный и теннисный залы, спортплощадка.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	96
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,27
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	14
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	Да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во компьютерной техники
Кабинет математики	7
Кабинет физики	4
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	6
Кабинет информатики	11
Кабинет русского языка и литературы	9
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет родного языка	4
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	
Читальный зал	5
Кабинет учителя-логопеда	1

Оргтехника, проекционная техника, аудио- видеотехника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер	20		
Сканер	3		
Портативный программно – технический комплекс	2		
Проектор мультимедийный	21		18 рабочих
Интерактивная доска	16		
Магнитофоны	5		
Сканер	3		
Телевизор	4		
Видеомагнитофон	4		
Ноутбук	26		

Сведения о книжном фонде библиотеки:
Общий фонд библиотеки – 11 630 экз.

Художественная литература -3 761 экз.

Из них:

русская литература- 6 410 экз.

- ❖ кабардино-балкарская литература-751 экз.
- ❖ зарубежная литература -600 экз.
- ❖ краеведческая литература – 260 экз.
- ❖ справочная литература – 388 экз.
- ❖ учебно-методическая литература – 716 экз.
- ❖ научно-популярная литература – 1069 экз.
- ❖ учебный фонд -1 436 экз.
- ❖ Медиатека – 144 экз.
- ❖ Видеотека - 15 экз.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Работа по обеспечению безопасности включает меры по обеспечению пожарной и электробезопасности, противодействия терроризму, санитарно-эпидемиологическому благополучию, охраны труда и техники безопасности, созданию комфортного пребывания участников образовательного процесса в школе. Обеспечена охрана школы: в дневное время - 2 вахтера, в ночное – 2 сторожа. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, средствами для тушения пожара, оснащена средствами тревожной сигнализации, выдающими по каналам связи информацию на системы централизованного наблюдения пункта охраны и экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога». Установлен строгий пропускной режим. Регулярно в течение дня проводится обход территории школы.

Имеется нормативно-правовая база по безопасности, разработаны инструкции по безопасности персонал, планомерно проходит обучение по охране труда и технике безопасности. Регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые, беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни, месячники безопасности, тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

Постоянно осуществляется технический осмотр здания школы, регулярно проводится уборка территории от веток, листвы, бумаги и других легковоспламеняющихся предметов, осуществляется контроль над безопасным состоянием подсобных помещений;

В течение учебного года администрацией школы ведется планомерная работа по предупреждению травматизма, выполнению всеми участниками образовательного процесса правил внутреннего распорядка школы, поддержания общественной дисциплины.

Организация питания обучающихся

Одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе – организация правильного питания учащихся.

Организация питания в школе регламентируется внутришкольным Положением об организации горячего питания и осуществляется на базе пищеблока, включающего столовую общей площадью 179,7 квадратных метров на 60 посадочных мест, кухню, подсобные помещения. Столовая укомплектована технологическим оборудованием, техническое состояние которого удовлетворительное, необходимой посудой и инвентарем. Штат столовой в прошедшем учебном году был

укомплектован. Санитарное состояние столовой и пищеблока соответствует требованиям СанПиНам.

Режим работы столовой и график питания школьников составлен с учетом возрастных особенностей детей и режима работы школы. В расписании работы школы выделены 2 перемены по 15 минут для питания школьников. В обеденном зале организовано дежурство учителей и членов администрации.

Ежедневно осуществляется проверка пищи на качество бракеражной комиссией. Контроль за питанием осуществляет постоянная комиссия с участием членов Управляющего совета. Ответственный за питание ведет ежедневный учёт обучающихся, получающих бесплатное питание по классам.

Составлено 10-дневное циклическое меню, обеспечивающее разнообразие питания школьников. В столовой в постоянной продаже свежие кондитерские и булочные изделия, фруктовые соки, горячий чай. Ассортимент и качество буфетной продукции и горячих блюд постоянно контролируется бракеражной комиссией. Энергетическая ценность рационов рассчитывается по меню. Осуществляется программа витаминизации питания.

Питание в школе организовано по следующей схеме:

- ✚ бесплатное одноразовое питание (завтрак) из расчета 10 руб.80 коп получают 240 учащихся 1-4 классы и 27 уч-ся 5-11 классов (категория детей-сирот, инвалидов, из социально незащищенных и многодетных семей);
- ✚ для учащихся, не относящихся к льготным категориям, организовано горячее питание за счет средств родителей;
- ✚ учащимся, из числа посещающих ГПД, предоставляются обеды стоимостью 30 рублей за счет средств родителей;
- ✚ остальные учащиеся пользуются услугами буфета за счет родительских средств.

В 2013-14 уч. г. большое внимание уделялось укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой.

Медицинское обслуживание

Школа имеет удовлетворяющие нормам СанПиН стоматологический и медицинский кабинеты, процедурную. Помещения оснащены всем необходимым оборудованием. Заключено соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся школы с Муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника №2» и ГБУЗ «Республиканский стоматологический центр им. Т.Х. Тхазаплижева».

Медицинский кабинет оснащен оборудованием, необходимым для проведения медицинских осмотров, регулярно пополняется запас медикаментов, определенных перечнем; проводится плановая вакцинация. Для детей, имеющих медицинские показания, организованы занятия по физическому воспитанию в специальной медицинской группе; проводится мониторинг уровня физического развития учащихся.

РАЗДЕЛ 6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014г. % выпускников
I ступень	100%	100%	98%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	94%	97%

В целом по ОУ	100%	98%	98%
---------------	------	-----	-----

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014г. % выпускников
I ступень	60 %	57%	65%
II ступень	27 %	28%	35%
III ступень	55 %	56%	57%
В целом по ОУ	47%	47%	52%

Доля учащихся, закончивших на «4» и «5» классы с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильные и профильные

Ступени образования	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2012г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников
II ступень	40%	40%	31%
III ступень	44%	39%	45%
В целом по ОУ	42%	40%	38%

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку (качество/средний балл)

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне								
		Математика	Английский язык	Литература	Русский язык	Биология	Химия	Обществознание	История
II ступень	2013 г.	5а-86/4,1 6а-82/4,0 7а-64/3,9 8а-67/4,0	-	5б-20/3,0 7в-53/3,3	6б-0/3,0	-	-	-	-
	2014г.	5б-47/3,6 6а-66/3,8 7а-70/4,0 8а-43/3,6	5а-50/3,8	5а-60/3,8 6б-24/3,1 8в-52/3,0	7б-10/3,1	5б-69/3,9	-	-	-
III ступень	2013г.	10а-88/4,4 11а-56/3,8	-	-	10б-20/3,2	10а-78/4,1 11а-66/3,8	10а-56/3,7 11а-61/3,9	10б-47/3,5	10б-47/3,5
	2014г.	10а-52/3,6 11а-59/3,8	-	11а-60/3,8	11а-53/3,8	10а-52/3,5 11а-66/4,0	10а-62/3,7 11а-63/3,8	11а-94/4,6	11а-89/4,5

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2012		2013		2014	
	Доля выпускников в принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительного справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительного справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительного справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	97,7	100	96,2	100	97,1	100
Математика	97,7	100	96,2	100	97,1	100
Биология	48,8	100	43,3	100	0	0
Химия	46,6	100	41,5	100	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Обществознание	28,8	100	30	100	0	0
Английский	0	0	0	0	0	0

язык						
------	--	--	--	--	--	--

Все выпускники 9-х классов 2013-2014 года получили аттестат об основном общем образовании, уровень образования по математике, русскому языку соответствует государственному образовательному стандарту.

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2012		2013		2014	
	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительн о справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительн о справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительн о справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	96,9	100	100	100	100
Математика	100	100	100	94	100	97
Биология	21,2	100	22,2	100	28,5	100
Химия	21,2	100	16,6	100	14,2	100
Литература	0	0	0	0	0	0
Обществознани е	75,7	100	61	91	62,8	86
Физика	6	100	27,7	100	14,2	60
История	15	100	33,3	66	20	71
Английский язык	6	100	5,5	0	5,7	100
Информатика	0	0	11	100	2,8	100

Не все выпускники 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. Одна выпускница получила неудовлетворительную оценку по математике (обязательный предмет). Согласно Положению о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений ей была выдана справка установленного образца, в которой указаны экзаменационные и итоговые отметки (в том числе и неудовлетворительные) по всем предметам учебного плана III ступени. На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог двое выпускников по истории, трое – по обществознанию, двое – по физике.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов выявил ряд проблем:

- ❖ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- ❖ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- ❖ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- ❖ пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- ❖ слабый контингент учащихся (9 класс);
- ❖ необходимость в подборе педагогами методов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ.

Сведения о выпускниках-медалистах

2011 -2012 г				2012-2013				2013-2014	
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Аттестат с отличием Медаль «За особые успехи в учении»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	1	5	0	0	2	5

Количество уч-ся, занявших призовые (1-3) места на муниципальном, республиканском этапе предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2011 -2012 г	2012-2013 г	2013-2014 г
13	7	29

Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад в 2013-2014уч году увеличилось благодаря проведению мероприятий, включенных в систему работы с одаренными детьми: дополнительные индивидуальные занятия, индивидуальная подготовка к конкурсам, групповые занятия с одаренными учащимися, занятия в кружках, факультативах.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Нет высоких результатов у участников республиканского этапа предметных олимпиад.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (муниципальный, республиканский, федеральный уровень)

Учебный год	Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2011-2012 учебный год	Сокровище нартов – Нальчик (НАРТИАДА)	Муниципальный	1	3 место
	Мои истоки	Муниципальный	2	2 место
	Ратные страницы истории Отечества	Муниципальный	Команда	2 место, 3 место
	Городской этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества	Муниципальный	1 3	1 место 2 место
	Конкурс детского рисунка «Мы выбираем жизнь»	Муниципальный	1	2 место
	Конференция школьников по математике	Муниципальный	1	2 место
	Литературный фестиваль-конкурс «Твои стихи – религия добра»	Муниципальный	2	лауреат
	Туристический слет	Муниципальный	1	3 место
	Первенство по легкой атлетике среди обучающихся ОУ г.о.Нальчик	Муниципальный	1	3 место
	Литературный конкурс «Гордость земли Русской»	Муниципальный	1 1	3 место лауреат
	Первенство по легкоатлетическому	Муниципальный	1	3 место

	кроссу среди учащихся ОУ г.о. Нальчик			
	III городская конференция «Путь к успеху 2011»	Муниципальный	1	3 место
	Конкурс «Путешествие в страну Биология»	Муниципальный	Команда:6	2 место
	Конкурс, посвященный 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	Муниципальный	Команда	3 место
2012-2013 учебный год	Интеллектуальная игра «Информационный турнир»	Муниципальный	1	2 место
	Конкурс «Я познаю мир: разумное преобразование космоса»	Муниципальный	Команда:6	2 место
	Конкурс «Родной язык – моя душа, мой мир»	Муниципальный	1	2 место
	Конкурс «В гостях у сказки»	Муниципальный	1	лауреат
	Конкурс «Le Charme Francais»	Муниципальный	1	3 место
	Интеллектуальный марафон по творчеству Кулиева К.Ш. «Мир и радость вам, живущие!»	Муниципальный	Команда 1	1 место в номинации 2 место
	Конкурс «Молодежь, инновации будущего»	Муниципальный	1	Лауреат
	Литературный конкурс чтецов «Что звали меня Мариной...»	Муниципальный	Команда 2 1	Гран-при Гран-при 3 место
	Конкурс стендов, посвященный 70-летию Сталинградской битвы	Муниципальный	Стенд	3 место
	Творческий конкурс «Депортация глазами очевидцев» приуроченного ко Дню Возрождения балкарского народа	Республиканский	1	призер
	Конкурс-проект «Хочу все знать»	Республиканский	2	лауреат
	Республиканская конференция «Изучаем международное гуманитарное право»	Республиканский	1 1	3 место 1 место
2013-2014 учебный год	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется», посвященного 210-летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	Муниципальный	Команда 10	Лауреат лауреат
	Интеллектуальная игра «Математическая регата»	Муниципальный	Команда:5	3 место
	Конкурс инсценированной патриотической, фронтовой и армейской песни «Спойте, друзья!»	Муниципальный	Команда 2	Диплом «Лучший сценарий» Гордость конкурса
	Городской этап республиканского фестиваля конкурса «Культур много – Россия одна»	Муниципальный	Команда:8	3 место
	Конкурс детского плаката «Единство в многообразии», посвященного Международному дню терпимости	Муниципальный	1	3 место
	Фестиваль – конкурс « Жаша,жашна, Малкъарым!» В номинации» Конкурс стенных газет»	Муниципальный	Команда 1	3 место 3 место
	Интеллектуальный марафон знатоков балкарской литературы	Муниципальный	Команда:5	3 место

«Имя в литературе»			
Конкурс рисунков «Моя Родина Кабардино-Балкария», посвящённого творчеству А. Кешокова и К. Кулиева.	Муниципальный	1 1 1	1 место 2 место 3 место
Конкурс «WONDERLEND- 2014»	Муниципальный	Команда 2	1 место в 2 номинациях 2 место
Олимпиада по языкам на базе КБГУ «Язык – есть вековой труд целого поколения (В.И.Даль)»	Муниципальный	1	1 место
Конкурс чтецов, посвященный 70-летию кабардинского поэта Хабаса Бештокова	Муниципальный	3 1	3 место 2 место
Конкурс «Творческая мастерская», посвященный 70-летию со дня рождения кабардинского поэта Х.Бештокова	Муниципальный	1	2 место
Конкурс «Ратные страницы истории Отечества», посвященный Дню Победы	Муниципальный	Команда	2 место в 2 номинациях
Конкурс рисунков по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь»	Муниципальный	1	1 место
Фестиваль-конкурс «Сокровище нартов»	Муниципальный	1	победитель
Детско-юношеский конкурс «С народной песней жить интересней»	Муниципальный	1	2 место
Конкурс проектных работ младших школьников «Наш дом – планета Земля»	Муниципальный	2	лауреат
Эколого-краеведческая эстафета учащихся «Мой край родной»	Республиканский	Команда	призер
Конкурс «Мой край – Кабардино – Балкария»	Республиканский	1	2 место
Конкурс экслибриса на тему: «Лермонтовiana в экслибрисе»	Федеральный	1	3 место

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами заочных конкурсов за последние 3 года (муниципальный, республиканский, федеральный уровень)

Учебный год	Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2011-2012 учебный год	Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквозная»	Федеральный	1	2 место
	Всероссийская дистанционная викторина «Математические ловушки весёлого Карандаша»	Федеральный	4 2 4	1 место 2 место 3 место
	Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	Федеральный	8 2	Победитель Лауреат
	Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт»	Федеральный	1	Призер
	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	Федеральный	30	лауреат
	Всероссийский заочный открытый конкурс «Интеллект-экспресс»	Федеральный	2	лауреат
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Муниципальный	1	2 место по городу
2012-2013	XIX Республиканская заочная олимпиада	Республиканский	3	Призер

учебный год	школьников по биологии			
	Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	Федеральный	1	лауреат
	Всероссийский чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Федеральный	1	3 место
	Всероссийская заочная олимпиада «Интеллект экспресс»	Федеральный	21	лауреат
	Всероссийский игровой конкурс «British Bulldog»	Федеральный	1	1 место
	Международный Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Республиканский	1	2 место
	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Международный	1 2	Лауреат Победитель в номинации
	Международный конкурс «Золотое руно»	Федеральный Республиканский	3 1	1 место 1 место
2013-2014 учебный год	Всероссийская олимпиада «Вот задача» - русский язык	Федеральный	5 4 8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада «Вот задача» - литературное чтение	Федеральный	1 10 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада «Вот задача» - математика	Федеральный	1 8 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада «Вот задача» - окружающий мир	Федеральный	6 3 5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Интеллектуальный дистанционный конкурс «Львенок» весна 2014	Федеральный	11 17 15	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Международный интеллектуальный конкурс «Вундеркинд»	Международный	3	лауреат
	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Федеральный	58 11 6 4	Лауреат 1 место 2 место 3 место
	Дистанционная олимпиада по русскому языку «VIDEOUROKI	Федеральный	4 4	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	Дистанционная олимпиада по математике «VIDEOUROKI	Федеральный	2 4 6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Дистанционная олимпиада по	Федеральный	4	Диплом 1

окружающему миру «VIDEOUROKI		3	степени Диплом 3 степени
Дистанционная олимпиада по информатике «VIDEOUROKI	Федеральный	2 2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Международный дистанционный конкурс по русскому языку проект «Новый урок»	Международный	8 10 5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский проект-конкурс «Книга-2013: выбирают дети»		2 5 1	Лауреат Призер 2 место в номинации
Международный игровой конкурс «Золотое Руно-XII	Муниципальный Республиканский	2 1 1	2 место 1 место 3 место
Регион.. конк. «Хочу все знать!», заочный тур	Республиканский	9	лауреат
Усероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11кл. «Вот задачка» II тур.	Федеральный	28	Победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, курируемых научными работниками сети АСВ	Федеральный	1	1 место
Международная олимпиада «Эрудиты Планеты»	Федеральный	14	сертификат за высокие достижения
Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	Федеральный	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс-игра «КИТ»	Федеральный	2	Призер
Образоват. Международный дистанционный конкурс для учащихся 1 классов	Федеральный	1	Диплом 1 степени

В 2013-2014гг, количество учащихся, принимавших участие в творческих мероприятиях и олимпиадах, проводимых на различных уровнях (муниципальном, республиканском и Всероссийском), увеличилось по сравнению с прошлыми годами. Данное направление деятельности является перспективным и основополагающим в работе с одаренными и высокомотивированными детьми, что позволяет реализовывать индивидуальный подход и элементы личностно-ориентированной педагогики, отслеживая динамику роста и развития каждого ребенка. В школе создан банк данных одаренных и мотивированных детей. Постоянно расширяются возможности для участия детей в различных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, творческих выставках. Все данные о выступлениях и достижениях обучающихся детей заносятся в банк данных одаренных и мотивированных детей.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

		2013-2014 учебный год	
1	<i>Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших основное общее образование</i>	69	
2	Из них		
2.1	продолжили обучение в 10 классе в очной форме	43	62.3%

2.2	продолжили обучение в 10 классе в очно- заочной форме	1	1.4%
2.3	поступили в НПО	0	
2.4	поступили в СПО (из них выехали за пределы КБР)	24 (1)	34.8% (1.4%)
2.5	трудоустроилось	1	1.4%
2.6	не продолжают учебу и не работают	0	0
3	Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших среднее общее образование	34	
4	Из них		
4.1	Поступили в ВУЗы <u>из них:</u> в ВУЗы КБР за пределы КБР	25 13 12	73.6
4.2	поступили в СПО	8	23.5
4.3	трудоустроилось	1	2.9
4.4	не продолжают учебу и не работают	0	
4.5	призваны в армию	0	
5	% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	24	

РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система воспитательной работы в школе определяется планами воспитательной работы, осуществляется на основе программно-целевого подхода, моделируется и реализуется как воспитательная система.

Цели и задачи:

Цель: Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, физическому, интеллектуальному развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Основная задача: на основе изучения личности, её интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для нравственного, физического, интеллектуального и духовного развития

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ № 21» реализуется в соответствии с:

1. *Основными законодательными актами Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, определяющими государственный заказ на воспитание личности :*

2. *«Программой развития школы на 2009-2014годы»* , включающей школьные комплексно-целевые программы: «Здоровье», «Семья», «Профориентация», «Быть человеком», «Интеллект и творчество».

3. *Нормативными локальными актами:*

- ❖ Правила поведения учащихся в школе
- ❖ Положение о классном руководителе
- ❖ Положение о Совете учащихся
- ❖ Положение о дежурном классе
- ❖ Положение о дополнительном образовании

- ❖ Правила постановки на внутришкольный учет и снятия с учета
- ❖ Положение об оценке результативности профессиональной деятельности работников МКОУ «СОШ №21»
- ❖ Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся в школе;
- ❖ Положение о методическом объединении классных руководителей

4. *Договорами о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования:*

- ❖ Республиканским эколого-биологическим центром;
- ❖ Городским центром эстетического воспитания детей имени Жабаги Казаного;
- ❖ Республиканской юношеской автошколой;
- ❖ Республиканской специализированной детско-юношеской
- ❖ спортивной школой олимпийского резерва по настольному теннису;
- ❖ Детско-юношеской спортивной школой №2 и №4;
- ❖ Городским центром детского творчества «Эрудит».

В основе воспитательной системы системы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- воспитание в системе образования,
- воспитание в семье,
- духовно-нравственное и гражданско- патриотическое воспитание,
- физическое и экологическое воспитание,
- развитие детского самоуправления,
- профилактика асоциального поведения.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) воспитание патриотических чувств,
- 2) духовно-нравственное воспитание
- 3) формирования опыта гражданско-правового поведения
- 4) развитие социальной компетентности учащихся

Указанные направления воспитательной работы реализуются через следующие мероприятия:

Мероприятия	Участники	Организаторы
Неделя правовых знаний, посвященная принятию Конвенции ООН о правах ребенка	5-11 классы	Заместители директора
Урок Мужества, посвященный Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга	1-11 классы	Классные руководители Пачев А.А.-врач-нарколог
Встреча специалистов-наркологов с учащимися школы	8-9 классы	Давыдова И.Г. – представитель УФСКН России по КБР
Беседа с учащимися «Алкоголизм. Наркомания. Административная и уголовная ответственность подростков за правонарушения»	10-11 классы	Каншокова А.- инспектор ПДН УМВД
Классные часы, посвященные Дню толерантности и Дню Конституции	1 -11 классы	Лекторская группа учащихся старших классов.
Выступление лекторских групп. Знакомство с символикой школы, республики, страны.	3, 9,10 классы	
Ученические линейки по параллелям «Предотвращение нарушений учащимися Устава	5 – 11 классы	

школы»		Представители родительской общественности. Представители Совета ветеранов Родственники учащихся Представители военкомата. Работники Центра детского туризма «Академия путешествий»
Неделя защиты социальных проектов	1 – 11 классы	
Уроки мужества в классах с приглашением ветеранов ВОВ, военнослужащих.	1 – 11 классы	
Тематические классные часы: -« Обычаи и традиции народов КБР»	1 – 11 классы	
Внеклассное мероприятие «Мой отец – защитник Отечества».	1 – 2 классы	
Слет юных защитников Отечества.	3-4 классы	
Вручение приписных свидетельств.	10-11 классы	
Открытые внеклассные мероприятия «Подвиг народа» и «Слава тебе, солдат!»	1-4, 8 классы	
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»	5 – 11 классы	
Организация экскурсионной работы.		

Наличие условий для организации внеучебной работы с обучающимися.

В школе имеются все необходимые условия для осуществления воспитательного процесса как в учебное, так и во внеурочное время: оборудованные всем необходимым актовый, спортивный, танцевальный залы, библиотека, кабинеты социального педагога, психолога, конференцзал, 26 учебных кабинетов, стадион.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол -во	Образование			Квалификация				Имею т учено е звани е
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1			1				
Педагог-организатор									
Педагог дополнительного образования	12	9	3		5	2	1	4	
Классный руководитель	24	15	9		10	3	1(+6 соответстви е занимаемой должности)	4	
Социальный педагог	1	1						1	
Воспитатель ГПД	4		4				3(соответств ие занимаемой должности)	1	

Педагог-психолог	1	1			1				1
------------------	---	---	--	--	---	--	--	--	---

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей, главная роль в которой отводится, прежде всего, классному руководителю.

Работа по профессиональному росту классных руководителей ведется по следующим направлениям:

- Инструктивные совещания с классными руководителями;
- Школьный методический семинар для классных руководителей «Организация проектной деятельности» (в рамках подготовки к неделе защиты социальных проектов);
- Педсоветы;
- Работа МО классных руководителей (1 раз в четверть)

На МО классным руководителям даются рекомендации по планированию воспитательной работы, обсуждаются педагогические технологии в воспитательном процессе и новые формы воспитательной работы, проводится анализ проведенных мероприятий, обмен опытом. Заседания МО охватывают разнообразные сферы деятельности педагогов и направлены на реализацию воспитательных задач школы.

Результаты деятельности работы классных руководителей отслеживаются по следующим критериям:

- наличие системы воспитательной работы в классе,
- сформированность правового поведения учащихся,
- формирование ответственного отношения учащихся к учебной деятельности,
- участие учащихся в конкурсах, соревнованиях,
- наличие учащихся победителей конкурсов, соревнований,
- активность учащихся в жизни школы и социума,
- уровень воспитанности учащихся,
- организация внеурочной деятельности учащихся класса,
- организация общественно-полезного труда,
- работа с родителями

Высокий уровень деятельности в 2013-2014 учебном году продемонстрировали 8 классных руководителей, что составляет 33%

Средний уровень деятельности продемонстрировали 16 классных руководителей, что составляет 67%

Наиболее успешно классные руководители решают задачи:

- ❖ успеваемость учащихся (хорошо отработана система работы классных руководителей по подведению предварительных учебных итогов, предупреждению неуспеваемости; учет пропусков занятий; взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками, работниками социально-психологической службы)
- ❖ результативность проводимой профилактической работы
- ❖ определение воспитательных целей и задач
- ❖ выполнение плана воспитательной работы с классом, активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях

Основные направления деятельности	Фактические значения								
	высокий			средний			низкий		
	Значен	Кол-во*	%*	Значение	Кол-во*	%*	Значен	Кол-во*	%*

	ие						ие		
1. Показатели результативности									
Развитие ученического самоуправления в классе	8-10			6-7			4-5	24	100
Успеваемость учащихся класса	8-10	14	58	6-7	10	42	4-5		
Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования	7-8	8	33	5-6	16	67	3-4		
Результативность проводимой профилактической работы	4-5	20	83	3	4	17	1		
Уровень воспитанности учащихся	3	14	58	2	3	13	1	7	29
Уровень удовлетворенности родителей деятельностью классного руководителя	3	24	100	2			1		
2. Показатели деятельности									
Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся	4-5			3	24	100	2		
Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом	8-10	18	75	6-7	6	25	4-5		
Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся	3	9	38	2	15	62	1		
Активность класса в общешкольных мероприятиях	3	24	100	2			1		
Участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности	3			2	20	83	1	4	17

Результаты анкетирования родителей учащихся по проблеме «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса в школе» демонстрируют, что большая часть родителей учащихся (75%) удовлетворена организацией учебно-воспитательного процесса и качеством образовательных услуг (79%), оценивает взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся как эффективное и плодотворное (74%).

Значительное место в системе работы школы с родителями отводится их психолого-педагогическому просвещению. Накопление педагогических знаний родителями связано с развитием их педагогического мышления, привитием умений и навыков в области воспитания. Тематика «Родительского лектория» собраний планируется с учетом особенностей учащихся различного возраста, трудностей и проблем классных коллективов и школы, а также с целью проинформировать родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

В прошедшем учебном году были проведены 7 родительских собрания (1-11 классы).

- 1.Трудности адаптации первоклассников к школе.
- 2.Трудности адаптации учащихся к обучению в 5 классах.

3. Реализация комплексной программы «Дошкольник».
4. Психологическая подготовка первоклассников к школе.
5. Социальная значимость образования (знакомство с правилами приема в учебные заведения и правилами проведения ЕГЭ и ГИА в 2014 году).
6. Здоровье учащихся
7. Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций младших школьников

Показатели условий обеспечения безопасности участников

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	1

Система дополнительного образования школы является важной составляющей системы воспитания и направлена на включение детей в творческие коллективы по различным направлениям деятельности во внеурочное время. Она увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

	Кол-во учащихся		% к общему числу
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2012-2013	299	52
	2013-2014	219	36
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественное	2012-2013	153	26
	2013-2014	210	35
эколого-биологическое	2012-2013	65	11
	2013-2014	50	8
физкультурно-спортивное	2012-2013	102	17
	2013-2014	105	17
социально-педагогическое	2012-2013	160	27

	2013-2014	14	2
научно-техническое	2012-2013	27	5
	2013-2014	-	-
туристско-краеведческое	2012-2013	100	17
	2013-2014	-	-

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций - 0
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 0
- кол-во органов ученического самоуправления - 1
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 15%

Вовлеченность различных категорий обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	Объединения дополнительного образования, экскурсии	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	Объединения дополнительного образования	10%- (50% детей указанной группы обучаются на дому)
Дети группы социального риска	Экскурсии	100%

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2011/2012 уч.год	2012/2013	2013 /2014 уч.год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-		1-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	1	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	1

В течение учебного года администрацией школы велась планомерная работа по

предупреждению травматизма, выполнения всеми участниками образовательного процесса правил внутреннего распорядка школы, поддержания общественной дисциплины

Успешность участия обучающихся школы в творческих конкурсах.

ФИО	Достижения
Медная Виктория	Городской конкурс рисунков по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь» 1 место
Адзинова Айза	Городской конкурс «WONDERLAND» номинация «Лучшая песня» 2 место 3-й городской фестиваль-конкурс «Сокровище нартов (Нартиада- 2014)» номинация «Народное пение» победитель Городской конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный 69-летию Великой Победы гордость конкурса
Золоева Диана	Конкурс рисунка в рамках проекта «Мы горской песни два крыла: Алим – Кайсын» Государственного комитета по средствам массовой информации КБР 2 место
Матиенко Юлия	Конкурс рисунка в рамках проекта «Мы горской песни два крыла: Алим – Кайсын» Государственного комитета по средствам массовой информации КБР 1 место
Ахметова Дарьяна	Городской конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный 69-летию Великой Победы гордость конкурса 3-й городской фестиваль-конкурс «Сокровище нартов (Нартиада- 2014)» номинация «Эстрадное пение» победитель
Кушхова Дарина	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии» 3 место
Кучеренко Алла и Пинчукова Ангелина	Городской конкурс проектный работ «Наш дом – планета Земля» лауреат
Калабекова Камилла	Республиканский конкурс «Мой край-Кабардино-Балкария» Диплом 2 степени
Новиков Виктор	Городской этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» этап «Прыжок в длину с места» 1 место
Дружина юных пожарных	Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных-2014г» 1 место
Команда	Городской конкурс «Ратные страницы истории Отечества» номинации «Боевой листок» и «Оружие, овевянное славой» 2 место
Команда	Городской конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный 69-летию Великой Победы Диплом IV степени номинация «Лучший сценарий» победитель

Команда	Городской этап республиканского фестиваля-конкурса «Культур много-Россия одна!» 3 место
Команда	3 Республиканская эколого-краеведческая эстафета учащихся «Мой край родной» призер
Команда	Конкурс экслибриса на тему: «Лермонтовiana в экслибрисе» грамота за высокие достижения

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

		2013-2014 учебный год	
1	Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших основное общее образование	69	
2	Из них		
2.1	продолжили обучение в 10 классе в очной форме	43	62.3%
2.2	продолжили обучение в 10 классе в очно- заочной форме	1	1.4%
2.3	поступили в НПО	0	
2.4	поступили в СПО (из них выехали за пределы КБР)	24 (1)	34.8% (1.4%)
2.5	трудоустроилось	1	1.4%
2.6	не продолжают учебу и не работают	0	0
3	Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших среднее общее образование	34	
4	Из них		
4.1	Поступили в ВУЗы <u>из них:</u> в ВУЗы КБР за пределы КБР	25 13 12	73.6
4.2	поступили в СПО	8	23.5
4.3	трудоустроилось	1	2.9
4.4	не продолжают учебу и не работают	0	
4.5	призваны в армию	0	
5	% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	24	

РАЗДЕЛ 8. Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2013-2014 учебный год (с сентября 2013 по август 2014 г.)

Финансовое обеспечение деятельности учреждения происходило в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными правовыми актами г.о. Нальчик за счет средств

городского, республиканского, федерального бюджетов, а также внебюджетных средств.

БЮДЖЕТ

В 2013 -2014 (с сентября по август) учебном году с учетом количества учащихся и суммой норматива на одного учащегося учреждению были выделены бюджетные средства на общую сумму **23 905 975** рублей: Расходование средств производилось в соответствии с выделенными ассигнованиями по смете и статьям расходов.

Расход по статьям расписан в таблице № 1 .

Таблица № 1

№ п/п	Наименование расхода	Сумма
1.	Заработная плата	15 730 878,00
2.	Прочие выплаты	0,00
3.	Начисления на оплату труда	4 400 025,00
4.	Услуги связи	47 755,00
5.	Электроэнергия	379 481,00
6.	Тепловая энергия	1 253 181,00
7.	Водоснабжение	78 229,00
8.	Газ	0,00
9.	Содержание помещений (Вывоз мусора и оплата услуг дератизации, противоратутные мероприятия)	66 653,00
10.	Ремонт здания (республиканские средства)	99 977,00
11.	Пособия по соц. помощи (компенсация род. оплаты за д/с)	287 339,00
12.	Налог на имущество, уплата госпошлин, пеней и штрафов по налогам	99 548,00
13.	Увеличение стоимости осн. Средств (федеральные и республиканские средства)	813 509,00
14.	Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания)	621 302,00
15.	Типографские работы, услуги	13 098,00
16.	Премирование учителей в конкурсе	15 000,00
17.	ИТОГО:	23 905 975-00

Фонд заработной платы и начисления на оплату труда составил **84,2 %** от общих средств, средняя заработная плата учителей за 2013 – 2014 год составила **20 216** рублей

Победителя конкурса учитель года Цалоева Е.В. премировали из городского бюджета на сумму **15 000** рублей - **0,15 %**.

Оплата коммунальных услуг (оплата освещения, тепловой энергии ,водовведени и водоотведение, потребление природного газа) ,услуг по содержанию имущества (вывоз мусора и оплата услуг дератизации) , и услуг связи составил в разрезе расходов - **7,6 .**

Выплаты компенсации родительской оплаты за содержание ребенка в дошкольном учреждении произведены на сумму **287 339** рублей – **1,2 %**.

Сумма расходов на организацию льготного питания учащихся 1-4 классов и детей из малообеспеченных семей, оплату продуктов питания детей –льготников в детском саду составила **2,6%** в разрезе расходов. Стоимость льготного питания на одного ребенка в день составила **10 руб 80** коп.

В рамках модернизации региональных систем образования получены приобретено оборудование - спортивное оборудование и спортивный инвентарь, ученические столы и стулья в кабинеты и столы для учителей, а также оборудование для школьной столовой (столы

разделочные ,весы настольные, жарочный шкаф, морозильник и плита с духовым шкафом), на сумму **444 860** рублей, а также приобретены учебники на сумму **368 649,00** рублей что составило **-3,4 %**

В рамках модернизации региональных систем образования получены: наборы наглядных пособия для начальной школы, кабинетов русского языка, истории и математики, учебники и учебная литература, комплекты динамических пособия для начальной школы, электронный стрелковый тир для кабинета ОБЖ и другое оборудование.

Оплата налога на имущество составила - **0,4 %**.

На сумму **99 977,00 рублей (0,4 %)** произведен аварийный ремонт кровли над библиотекой.

Оплачены договор на приобретение бланков аттестатов для выпускников 2014 года школы на сумму **13 098 рублей-0,4 %**

ВНЕБЮДЖЕТ

Несмотря на достаточно высокую долю бюджетного финансирования, финансирование мероприятий, которые обеспечивают благоприятные условия при проведении образовательного процесса **(приобретение учебников, содержание здания, укрепление материально-технической базы и др.) является недостаточным.**

Дефицит финансовых ресурсов в школе восполняется внебюджетными средствами. Основой их поступления является предоставление платных образовательных услуг, а также добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц. Организация работы по привлечению внебюджетных финансовых ресурсов связана с целым комплексом трудностей и проблем. Однако без дополнительных средств, привлеченных из внебюджетных источников, полноценное существование образовательного учреждения невозможно.

Сумма благотворительной помощи от родителей 2013 -2014 (с сентября по август) учебном году составила **725 666 рублей.**

Расходование внебюджетных средств производилось на поддержание функционирования образовательного учреждения (таблице № 2).

Таблица № 2

№ п/п	Наименование расхода	Статья	Сумма
1.	Заработная плата	211 000	44 355,00
2.	Начисления на оплату труда	213 000	13 395,00
3.	Другие расходы по содержанию имущества (заправка и ремонт картриджей, ремонт пожарной сигнализации)	225 500	31 410,00
4.	Услуги в области информационных технологий (приобретение лицензионных программ и оплата ЭЦП)	226 400	25 380,00
5.	Иные работы и услуги (услуги ОВО по обслуживанию КТС)	226 700	49 610,00
6.	Уплата гос. пошлины	290 100	3 600,00
7.	Увеличение стоимости осн. средств	310 000	41 400,00
8.	Прочие материальные запасы :	340 101	149 997,00
9.	Медикаменты	340 102	3 000,00
10.	Продукты питания	340103	225 282,00
11.	Бензин	340 104	30 000,00
12.	Строительные материалы	340 106	52 995,00
13.	ИТОГО:		670 424,00

По позиции 5 (другие расходы по содержанию имущества) производились расходы на обслуживание оргтехники , а также ремонт пожарной сигнализации на сумму **31 410,00 рублей -4,7 %**

Оплачены следующие виды услуг: электронно-цифровые подписи для обработки электронного документооборота, продление лицензий на программное обеспечение (Базовый пакет Майкрософт и Антивирус «Касперского») **-25 830,00 руб.-3,8 %**.

Расходы по оплате услуг Отдела Вневедомственной Охраны, услуг по утилизации люминесцентных ламп, подачи объявления в газету о реорганизации учреждения, оплата курсов повышения квалификации работников **–49 610 рублей -7,4 %**.

Приобретены медикаменты на сумму **-3 000,00 рублей – 1 %**;

За учебный год были охвачены питанием учащиеся школы, посещавшие группу продленного дня, приобретены продукты питания на сумму **225 282 рубля - 33,6%**;

Выплачена заработная плата учителям начальных классов и начисления на оплату труда в рамках программы подготовки будущих первоклассников в сумме **57 750,00 рублей -8,6 %**;

По позиции 8 (прочие материальные запасы) произведены расходы на сумму **149 997 рублей по следующим видам материалов:-22,4 %**

- канцелярские товары , классные журналы , грамоты и др.-48 823,50 рубль;
- моющие и дезинфицирующие средства, средства гигиены и бытовые товары (лампочки, тряпки для мытья посуды , пола, хлорка, и т.д.)- 28 082,50 рублей;
- краска, расходные материалы (кисти, валики, щетки, колер, уайт-спирит, клей ПВА, растворители и др.)-55 175 рубля;
- сантехнические приборы и комплектующие для сантехники на сумму - 17 917 рублей.

Приобретены основные средства: шкафы в кабинеты на сумму **8 520 рублей** ; аудиторские доски-**12 900 рублей**, стулья ученические в кабинеты на сумму **8 600**, ламинатор и принтер на сумму **11 200 рублей**, доля данных расходов составила **6,2 %**.

Произведена оплата государственной пошлины за регистрацию права собственности на здание и землю школы на сумму **3 600 рублей- 1%**.

По позиции строительные материалы были приобретены на сумму **52 995 рублей –** уголки, плинтуса, гипс, шпаклевки разные, известь, радиаторы чугунные, плитки облицовочные, сетка стальная и др. строительные материалы, что составило – **8 %**.

Строительные материалы и прочие материальные запасы, приобретенные за отчетный период, израсходованы на ремонт коридора 2 этажа, помещения библиотеки и лестничного пролета (1 полугодие уч. года) и летние ремонтные работы.

Остаток средств на лицевом счете **55 242 рубля**

Информация о приобретенных в 2013-2014 уч год основных средствах

наименование	кол-во (шт)
Информационно- компьютерное оборудование	
МФУ	3
ноутбук	2
колонки	4
принтер	2
сканер	1
коммутатор	2
компьютер	7
мобильный класс (ноутбук)	1(12 штук)

Наглядные пособия	
наглядные пособия для начальной школы	51
ИБП	6
комплект таблиц	142
кабинет ОБЖ	1
комплекты таблиц по предметам	480
учебники	675
Мебель	
доска аудиторная	3
шкаф ШУ	2
стулья ученические	10
интерактивная доска	8
проектор с креплением	4
настенный экран	2
Оборудование для столовой	
плита электрическая	1
стол раздаточный	5
весы электронные	3
шкаф холодильный	1
холодильник	1
шкаф жарочный	1
Оборудование для медицинского кабинета и медикаменты	
кушетка смотровая	1
ширма	1
столик для инструментов	1
медикаменты	
емкость для медикаментов	4

В отчетном периоде в целях обеспечения условий для образовательного процесса в соответствии с требованиями безопасности и современными подходами к созданию и развитию его ресурсной базы продолжилась работа по укреплению материально-технической базы школы:

- проведен аварийный ремонт кровли (60 кв.м);
- проведен ремонт помещения для хранения спортивного инвентаря;
- заменено напольное покрытие площадью 170 кв.м;
- произведена покраска металлической части забора (150м);
- проведен ремонт центрального входа в здание школы, включающий в себя замену гранита, монтаж металлических перил и ремонт покрытия стен;
- проведен ремонт кабинетов истории, кабардинского языка, русского языка, учебного кабинета для 1 класса, рекреации I этажа;
- произведен частичный ремонт системы отопления;

**РАЗДЕЛ 9. ШКОЛА В ЦИФРАХ В РАЗРЕЗЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	598 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл(отметка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл(отметка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	550

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	454 человек/76%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня (заочные конкурсы)	231 человек/39%
1.19.3	Международного уровня (заочные конкурсы)	42 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	202 человек/37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/0,01%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/69%
1.29.1	Высшая	18 человек/40%
1.29.2	Первая	8 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	45 человек/100%

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6.27единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Заключение

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными на год задачами.

Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью. Педагогический коллектив школы готов к решению задач, стоящих на 2014-2015 учебный год.

Многообразные факторы оказывают непосредственное влияние на качество школьного образования. Среди выделяются такие, как:

- ❖ поддержка и привлечение родителей и представителей местного сообщества;
- ❖ современный учебный план и учебные материалы;
- ❖ процесс обучения, ориентированный на ребёнка и предполагающий активное вовлечение учащихся;
- ❖ безопасная и здоровьесберегающая среда;
- ❖ система оценки учебных достижений;
- ❖ эффективное управление и руководство;
- ❖ обеспеченность ресурсами и всё, что связано с учителем – подготовка и повышение квалификации, система морального и материального стимулирования, профессиональные ценности и приоритеты.

Исходя из вышесказанного в целях создания системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика и достижение современного качества обучения, в 2014-2015 учебном году следует учесть следующие рекомендации, реализация которых позволит **обеспечить эффективную организацию образовательного процесса:**

Современное содержание обучения, ориентированное на ученика: образовательные технологии, современное содержание образования, практико-ориентированные методы организации обучения, гибкий учебный план и «мягкие» стандарты.

Особое внимание к учителю: система повышения квалификации на рабочем месте, сотрудничество с коллегами и изучение лучших практик (горизонтальная кооперация), хороший коллектив и доброжелательная атмосфера, система стимулирования, ориентированная на развитие карьеры и удержания в профессии.

Реализации идеи инклюзивного образования: специальная забота о доступности образовательных услуг для миноритарных групп (инвалиды, дети с затруднениями в обучении, этнические меньшинства, иммигранты и т.п.).

Комплексный подход: развитие образовательной сферы не изолированно, а как части общей социальной политики, обеспечивающей «хорошее детство» (наряду со спортом, здравоохранением и другими социальными услугами).

Формирование безопасной и насыщенной образовательной среды.

Ориентация на потребителя образовательных услуг: вовлечение всех заинтересованных сторон; обеспечение открытости и информирование заинтересованных сторон; развитие общественного управления;

Создание образовательной среды за стенами школы: сочетание возможностей формального, неформального и информального образования.

Система управления с ясным распределением полномочий, ориентацией на результат;

Оценка более широких образовательных результатов - не только когнитивного развития, но и творческого и эмоционального развития.

Использование различных форм оценивания - не только тестов и экзаменов, но и оценку в целях обучения школьников, самооценку, проведение опросов и других качественных исследований,

Комбинация внешней и внутренней оценки деятельности школы.

Система мониторинга, базирующаяся на индикаторах, отражающих факторы, оказывающие непосредственное влияние на качество процесса и результатов: квалификация педагогов, профессиональная автономия, качество учебников, наличие компьютеров, современные формы организации обучения, безопасность образовательного процесса, финансовая эффективность и т.п.

Т.е. мы ставим во главу угла три ключевых вопроса: «На какие результаты мы ориентируемся?», «Какими ресурсами мы располагаем и как их используем?» и «Как мы узнаём о том, чего достигли?».

В основе ответа на поставленные выше вопросы лежит опыт успешных стратегий обеспечения качественного образования через три базовых элемента:

- ❖ широкий взгляд на образовательные результаты;
- ❖ эффективный процесс обучения;
- ❖ сочетание разнообразных методов.

Самообследование подготовлено:

директором

МКОУ СОШ №21 З.М.Казаковой

заместителями директора

Гулуевой Л.М., Алехиной И.А., Зиминой Е.В., Боллуевым Р.А.

зав. библиотекой

А.С.Абазова

главным бухгалтером

Жашуевой З.А.

инженером-электронщиком

А.Х.Саракуевым