Приложение 2

к приказу \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Положение**

**о сетевом взаимодействии образовательных учреждений г.о. Нальчик**

1. **Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

* «Концепция долгосрочного социально-экономического развития

Российской Федерации» на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р;

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» 2012 г., ст. 15;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
* Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 г. «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Муниципальной целевой программы о сетевом взаимодействии образовательных учреждений г.о.Нальчика

1. ***Цели:***

- создание сети эффективных образовательных учреждений;

- распространение эффективного управленческого и педагогического опыта по актуальным вопросам развития образования;

- обновление научно-методической работы в образовательных учреждениях и Департаменте образования;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг дошкольного, общего, дополнительного и инклюзивного образования.

***Задачи:***

1. Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения, воспитания и социализации;
2. Совершенствование профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров через организацию сетевого взаимодействия;
3. Эффективное использование ресурсов сетевых партнеров: кадровых, материально-технических, информационно-методических и т. д.;
4. Расширение государственно-общественных форм управления образованием.
5. **Состав и структура сети**

Сети образуются на базе инновационных площадок, реализующих проекты по различным актуальным проблемам образования. Инновационные площадки могут функционировать в форме базовой площадки, ресурсного центра, опорной школы, лаборатории и т.д. Образовательные учреждения осуществляют выбор площадки по интересующей их проблеме (проблемам).

В состав сети входят общеобразовательные организации, высшие и средние профессиональные учебные заведения, учреждения, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку управленческих и педагогических кадров, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и другие социальные партнеры по сетевому взаимодействию.

1. **Условия реализации сетевого взаимодействия**

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

* наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
* заключение договоров;
* совместная разработка дорожной карты реализации инновационного проекта;
* наличие в сети учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся возможность выбора;
* возможность осуществления перемещения обучающихся и педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;
* совместное использование ресурсов образовательных учреждений (материальных, кадровых, информационно-методических).

1. **Содержание работы в сетевом взаимодействии**
2. В рамках сетевого взаимодействия образовательные учреждения реализуют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, программы профильного обучения, адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. С целью реализации сетевых образовательных программ в процессе взаимодействия образовательных учреждений могут быть созданы сетевые классы, организована работа сетевых учителей, воспитателей.
4. В сетевых площадках проводятся различные мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров и повышения качества образования обучающихся и воспитанников:

- научно-практические конференции, проблемные семинары, мастер-классы, предметные недели и т.д., заседания школьных методобъединений, методсоветов;

- разрабатываются и внедряются новые технологии образования, инновационные методы и формы управления образованием;

- постоянно действующие семинары по обучению кадров на рабочем месте:

- осуществляется организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований для обучающихся и воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ;

- создаются группы стейкхолдеров, привлекаемых к работе площадок в процессе разработки важных стратегических документов по развитию образования, принятия управленческих решений.

1. **Управление сетевыми площадками**

Управление деятельностью всех сетевых площадок осуществляет Департамент образования, который выполняет следующие функции:

- информационно-методическое обеспечение;

- совместная разработка с сетевыми площадками и образовательными организациями дорожной карты по реализации инновационных проектов;

- обобщение и трансляция опыта сетевых площадок и образовательных учреждений;

- участие в разработческих мероприятиях сетевых площадок;

- мониторинг деятельности сетевых площадок;

- проведение экспертизы сетевых площадок:

- организация публичных слушаний сетевых площадок и образовательных учреждений по итогам учебного года;

- определение основных направлений деятельности сетевых площадок;

- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений или о выходе из его состава.

1. **Финансовое обеспечение сетевого взаимодействия**

Финансирование сетевого взаимодействия осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, республиканскими и муниципальными нормативами.