**Аннотация**

**к рабочим программам**

 **по английскому языку для 9 классов (учебник Spotlight)**

Рабочие программы по английскому языку (учебник Spotlight) для 5,7,8,9 классов составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

 Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)

 Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;

 Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень)

 Базисный учебный план общеобразовательных учреждений ЧР, утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики ЧР № 473 от 10.06.2005

 Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году

  Учебный план МБОУ «Байгуловская СОШ»

 материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 -2016 учебном году.

 Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю (в 5-8 классах) и 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 9 классе).

 Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов ( авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2013), звуковое приложение.

Учебники “Spotlight 5 - 9” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5-9 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) - раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;

- грамматический справочник;

 - поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

 Каждый модуль имеет четкую структуру:

 - новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

 - урок English in Use (урок речевого этикета);

 - Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

 - Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

 - Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Цели и задачи обучения:

 формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

 развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

  обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

 освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

 приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. Текущий контроль проходит в форме самостоятельных и контрольных работ. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы (в 5-9 классах)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **9 КЛАСС (102ЧАСА)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса** | **Модуль учебника** |
| **Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10 ч).** | Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), Writing skills (1 ч) (Module 2); Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч) (Module 3); Home-reading lessons (2 ч); Project- classes (2 ч). |
| **Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодѐжная мода. Покупки (22 ч).** | Grammar in use (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч) (Module 1); Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч) (Module 3); Reading and vocabulary (1 ч) (Module 4); Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч) (Module 5); Home-reading lessons (2 ч); Project-classes (3 ч) |
| **Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18 ч).**  | Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), Vocabulary and Speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч), Across the curriculum (1 ч) (Module 7); Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Grammar in use (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (4 ч); Project-classes (3 ч) |
| **Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (6 ч).** | Across the curriculum (1 ч) (Module 3); Grammar in use (1 ч), English in use (1 ч) (Module 4); Reading and vocabulary (1 ч), Across the curriculum (1 ч) (Module 5); Home-reading lessons (2 ч); Project-classes (2 ч)  |
| **Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6 ч).** | Writing skills (1 ч) (Module 8); Home-reading lesson (1 ч); Project-lesson (1 ч) Reading and vocabulary (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), English in use (1 ч), Going green 2 (1 ч) (Module 2); Going green 4 (1 ч) (Module 4);  |
| **Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (12 ч).** | Reading and vocabulary (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), English in use (1 ч), Going green 2 (1 ч) (Module 2); Going green 4 (1 ч) (Module 4); Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч), English in use (1 ч), Going green 6 (1 ч) (Module 6); English in use (1 ч), Going green 8 (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (4 ч); Project-classes (2 ч)  |
| **Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (17 ч).**  | Listening and speaking (1 ч), Vocabulary and speaking (1 ч), Writing skills (1 ч) (Module 4); Home-reading lessons (2 ч); Project-lesson (1 ч) |
| **Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (36 ч). 3 часа резервных в конце учебного года.** | Reading and vocabulary (1 ч), Listening and speaking (1 ч), Culture corner 1 (1 ч), Special days (Sp on R) (1 ч), Across the curriculum (1 ч) (Module 1); Culture corner 2 (1 ч), Old neighbours (Sp on R) (1 ч) (Module 2); Reading and vocabulary (1 ч), Culture corner 3 (1 ч), Ghost stories (Sp on R) (1 ч) (Module 3); Culture corner 4 (1 ч), Robot technology (Sp on R) (1 ч) (Module 4); Culture corner 5 (1 ч), Great works of art (Sp on R) (1 ч) (Module 5); Grammar in use (1 ч), Culture corner 6 (1 ч), Beautiful buildings (Sp on R) (1 ч) (Module 6); Culture corner 7 (1 ч), Problem solving (Sp on R) (1 ч) (Module 7); Culture corner 8 (1 ч), Inspiring people (Sp on R) (1 ч) (Module 8); Home-reading lessons (4 ч); Project-classes (3 ч)  |