|  |
| --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИМУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК** |
| **360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7 Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail: school\_iac@mail.ruОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Сайт: www. школа21нальчик.рф** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Утверждаю  Директор МКОУ «СОШ №21» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.М.Казакова «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.** | **Согласовано Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Алехина «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.** |  **Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 «9» сентября 2017 г. Руководитель МО Кушхова Д.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Рабочая программа по кабардинскому языку1 "АБ", кор. группаАвтор**- **Кушхова Джульетта Сафарбиевна,**  **учитель кабардинского языка и литературывысшей квалификационной категории** |  |
|  |  |  | **Нальчик 2017-2018 учебный год** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Пояснительная записка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта в соответствие с основной образовательной программой основного (начального) общего образования и примерной программы ЩIэныгъэ егъэгъуэтынымкIэ къэрал Федеральнэ стандартхэм ипкъ иткIэ Егъэджэныгъэмрэ щIэныгъэмкIэ Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и министерствэм пэщIэдзэ классхэм папщ1э адыгэбзэмрэ анэдэлъхубзэмрэ зэрыщаджыну къищта программэр . |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цели (основного (начального) общего образования с учетом специфики учебного предмета): Программэм мурад нэхъыщхьэ зыбжанэ егъэув.Япэр – щIэныгъэ бгъэдэлъхьэнымрэ абы кърикIуэ дерсхэмрэщ. Программэм хэлъщ егъэджакIуэхэми еджакIуэхэми зыхащIэн хуейуэ щыт литературэ курсым и къалэн нэхъыщхьэхэмрэ ахэр гъэзэщIа зэрыхъуну Iэмалхэмрэ, – егъэджэнри, яджыр къагъэсэбэпурэ егъэкIуэкIыпхъэ гъэсэныгъэ лэжьыгъэри къызэщIиубыдэу.ЕтIуанэр – къызэгъэпэщыныгъэ-зэпэлъытыныгъэ лэжьыгъэрщ: программэм щыубзыхуащ Iэмал имыIэу еджакIуэхэм ящIэн хуей Iуэхугъуэхэр (тхакIуэ-усакIуэхэм я IэдакъэщIэкI нэхъыфIхэр), ящIэну щхьэпэхэр (япэрейхэм ехьэехуэхэр), тхакIуэ нэхъ Iэзэхэр, литературэ тхыдэм и лъэхъэнэхэр, литературэм и пкъыгъуэхэр, еджэгъуэ зэманым тещIыхьауэ тхыгъэхэр зэрызэпэгуэшыпхъэр, темэ къакIуэхэм тегъэкIуэдапхъэ сыхьэтбжыгъэр. |  |
| Задачи: къалэнхэр мыпхуэдэу бгъэбелджылы хъунущ: - сабийм псэкIэ зыхищIэхэр, и гурыгъу-гурыщIэхэр, зыхущIэкъур (зыхуэпабгъэр), къэзыухъуреихь дунейм хуиIэ еплъыкIэр псалъэм иIэ зэфIэкIхэмкIэ къэгъэлъэгъуэфын, къэIуэтэфын, нэхъыбэрэ къигъэсэбэп псалъэхэми нэхъ мащIэрэ къигъэсэбэпхэми я бжыгъэм хэгъэхъуэн;- зы лъэныкъуэкIэ, Iуэхугъуэ пыухыкIа гуэрым емыхьэлIауэ (емыпхауэ) бзэм и зэхэлъыкIэр зрагъэщIэкIэрэ, етIуанэ лъэныкъуэкIэ, бзэм и зэхэлъыкIэм теухуа Iуэхугъуэ пыухыкIа гуэр (псалъэ, тхыгъэ) гум ираубыдэкIэрэ;- бзэм и зэхэлъыкIэмкIэ щIэныгъэ ебгъэгъуэткIэрэ, къебгъаджэкIэрэ еджакIуэхэм я къэухьым нэгъуэщI лъэныкъуэ псомкIи хэгъэхъуэн, зегъэ-ужьын;- еджэныгъэм ехьэлIа Iуэхугъуэ псомкIи яIэн хуей есэныгъэхэмрэ зэфIэкIхэмрэ егъэгъуэтын, зэфIэгъэувэн, - еджакIуэхэм яIурылъ бзэм зегъэужьын, абыхэм тхэнымкIи псэлъэнымкIи яIэ есэныгъэхэмрэ зэфIэкIхэмрэ хэгъэхъуэн, егъэфIэкIуэн (къеджэныр, едэIуэныр, тхэныр, псэлъэныр). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа: ЩIэныгъэ егъэгъуэтынымкIэ къэрал Федеральнэ стандартхэм ипкъ иткIэ Егъэджэныгъэмрэ щIэныгъэмкIэ Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и министерствэм пэщIэдзэ классхэм папщ1э адыгэбзэмрэ анэдэлъхубзэмрэ зэрыщаджыну къищта программэр . |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сведения о программе** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая характеристика предмета:** курыт еджапIэм и программэр зэхэлъхьащ еджакIуэм курыт щIэныгъэ егъэгъуэтынымкIэ егъэджэныгъэ хабзэм литературэм ехьэлIауэ къигъэув къэрал стандартым ипкъ иткIэ. Бзэр зыхурагъаджэ (ирагъэдж) предмету къапщтэмэ, абы и щытыкIэ нэхъыщхьэу къыхощ ар Iуэхугъуэ зыбжанэм теухуауэ (ехьэлIауэ) зэрыщытыр. Бзэр лъэныкъуэ зыбжанэкIэ ядж. Убгъуауэ къапщтэмэ, бзэм хохьэ:- псэлъэныр (зыгуэр къэIуэтэнымрэ жаIэр зэхэщIыкIынымрэ);- бзэмкIэ тхауэ щыIэр (ядж бзэмкIэ тхауэ щыIэ псори зэгъэуIуауэ);- бзэм и зэхэлъыкIэ хабзэхэр (псалъэхэмрэ грамматикэмрэ).Бзэр бэяну, белджылыуэ щызекIуэр къэIуэтэныгъэм (псэлъэным) дежщ. Адрей IуэхугъуитIым хэкIыпIэ яхуэхъур: 1. бзэр зыIурылъым ар къызэригъэсэбэпым кърикIуэхэращ (къихьахэрщ), 2. щIэныгъэлIхэм бзэр зэрызэхэлъ хабзэхэр зэраджам къигъэлъагъуэхэрщ (бзэм зэрызиужь, зэрызэхэлъ, зэрызихъуэж хабзэхэр).Аращи, анэдэлъхубзэм хуегъэджэным къызэщIиубыдэмрэ и зэхэлъыкIэмрэ къагъэлъагъуэ ядж Iуэхугъуэр (бзэр), абы и лъэныкъуэкIэ псори хыхьэу, ауэ школым щызэрагъэщIэн хуейм нэхърэ мынэхъыбэу, абы щыгъуэми гъащIэм бзэр къыщагъэсэбэпынымкIэ къыпэщыт къалэнхэр къызэфIигъэкIын хуэдэу**.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Описание места учебного предмета в учебном плане:** Курыт щIэныгъэ зэрырагъэгъуэт щIыкIэм, адрей ядж предметхэм къадэкIуэу, азбукэм увыпIэ пажэ щеубыд, езым иIэ зэфIэкIхэм тещIыхьауэ, сабийм зиужьынымрэ ар езыр зи дуней еплъыкIэ, зи хьэл-щэн зиIэж цIыхуу зэфIэувэнымкIэ, къэтэджынымкIэ. Республиканскэ базиснэ учебнэ планым ипкъ итк1э гъэ еджэгъуэм езанэ классым азбукэр щегъэджыным псори сыхь **99**  щыхухэхащ. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:**Личностнэ: еджэныгъэм тэмэму хущыту, езыр-езыру зыгуэрхэр къихутэну иужь иту егъэсэн.Предметнэ:есэнущ: макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыхуу, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу, хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыуАзбукэ нэужь лъэхъэнэ.Есэнущ: информацэ зэмылIэужьыгъуэхэм елэжьыфу, абыхэм езыхэр зыхуейр къыхахыфу, къэхутэныгъэ щхьэхуэхэр ирагъэкIуэкIыфу, ресурс зэмылъэужьыгъуэхэр къагъэсэбэпыфу. Есэнущ: проект мыин дыдэхэр ящIыфу, ахэр ящIын щхьэкIэ ресурс зэмылIэужьыгъуэхэр къагъэсэбэпу, информацэ зэмылIэужьыгъуэхэм езыхэр зыхуейр къыхахыфу.Есэнущ: тхыгъэ къызэджам я псалъэкIэ тепсэлъыхьыжу, упщIэхэмкIэ зыхуей Iыхьэр текстым къыщагъуэтрэ къеджэу е къыхатхыкIыу.Метапредметнэ:къеджэкIэрэ тхэкIэрэ (грамотэр) ирагъэщIэным къыдэкIуэу, къеджэнымкIи псэлъэнымкIи еджакIуэхэм ягъуэта есэныгъэхэм зрагъэужьын,еджакIуэхэм я къэухьымрэ я зэхэщIыкIымрэ зегъэужьын, лъэхъэнэ зэмылIэужьыгъуэхэм зэманыр дауэ къыбжу щытами къегъэхутэн (энциклопедие);еджакIуэхэм IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфрэ, жиIэну зыхуейр зэхэщIыкIыгъуэу и ныбжьэгъу цIыкIухэм ябгъэдилъхьэфу |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Содержание учебного предмета** :Езанэ классым еджакIуэхэр щегъэджэныр Iыхьищу бгуэш хъунущ: еджэкIэмрэ тхэкIэмрэ щыхуагъэхьэзыр лъэхъэнэ, азбукэр щрагъэдж лъэхъэнэ, азбукэ нэужь еджэныгъэ. 1.КъеджэкIэмрэ тхэкIэмрэ щыхуагъэхьэзыр лъэхъэнэм къызэщIеубыдэ (сыхь. I0): 2,Азбукэр щрагъэдж лъэхъэнэ (сыхь.80) КъеджэкIэ егъэщIэнырТхэкIэ егъэщIэныр.Жьабзэм зегъэужьыныр.Псалъэухахэмрэ къэIуэтэныгъэ зэпхахэмрэ егъэлэжьыныр.3,Азбукэ нэужь лъэхънэ (сыхь.9) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Планируемый уровень подготовки обучающегося:** базовый, углубленный, профильный:Базовэ уровень. Япэ гъэ еджэгъуэм и кIэм деж еджакIуэхэм адыгэбзэмкIэ ящIэн хуейхэмрэ яхузэфIэкIыпхъэхэмрэ.БазовэЯ щ I э н х у е й х э р: Определенэ ирамыту адыгэбзэм щызэхацIыхукIыфу щытыпхъэ Iуэхугъуэ нэхъыщхьэхэр: псалъэуха, псалъэ, пычыгъуэ, пычыгъуэм и къэхъукIэр, бзэм и макъхэр, макъзешэ, макъ дэкIуашэ, хьэрф, Iэрытх, зэрыб, хьэрфышхуэ, хьэрф цIыкIу, точкэ, упщIэ нагъыщэ. Абыхэм я цIэ къипIуэмэ, я гугъу пщIымэ: зищIысыр къагурыIуэу, еджэныгъэм хэту щрихьэлIэкIэ, езыхэми абыхэм я цIэ къраIуэфу щытын хуейщ.Я х у з э ф I э к I ы п х ъ э х э р: ЕджакIуэхэм я япэ тхылъым – Азбукэм – ит художественнэ тхыгъэхэм (е зи гугъагъкIэ абыхэм хуэдэ нэгъуэщI гуэрхэм) уакъыхуеджэмэ, а зыхахыр псалъэухаурэ зыхаубзыхукIыу щытын хуейщ.Азбукэм ит тхыгъэхэм узыщрихьэлIэ хьэрф псоми къеджэфу икIи къытратхыкIыфу щытын, нагъыщэхэр къагъэсэбэпынри хыхьэу.Зи къэпсэлъыкIэрэ зи тхыкIэкIэ зытехуэ псалъэ зи мыхьэнэр къагурыIуэхэр, апхуэдэ псалъэхэу зэхэт псалъэуха тынш дыдэхэр ятхыфу щытын хуейщ (псалъэ I5-20 –м нэс).Псалъэхэр пычыгъуэурэ, макъурэ зэпкъырахыфын, сатырым имыхуэ псалъэ Iыхьэр къыкIэлъыкIуэ сатырым яхьыфын хуейщ, абы икIэм точкэ, упщIэ нагъыщэ ягъэувыпхъэу зэрыщытыр ящIэн хуейщ. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технологии:**Уровневэ дифференциацэ; проблемное обучение;информационнэ-коммуникационнэ технологиехэр узыншагъэр хъумэным тещ1ыхьа технологиер. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:**1.Азбукэ Гугъуэт Л. Гугъуэт Е.Зэхъуэхъу Л.« Эльбрус» 2010 год2. 1эрытх тетрадь Балэ Л.Ф. , « Эльбрус» 2010 год **Техническэ 1эмалхэу:**- класс доска ;- компьютер; Экранно - звуковые пособия.- аудиозаписхэр - слайды (диапозитивы), ядж темэхэм техуэхэу |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Календарно-тематическое планирование** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Тема урока;Домашее задание** | **Дата проведения** | **Тип урокаХарактеристика основных видов деятельности ученика** | **Планируемые результаты освоения материала** |
| **По плану** | **Фактически** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные** |
| 1 | **Хэзыгъэъуазэ.** | 1 неделя |   | Сыт азбукэр зищIысыр? *Мурадыр:* учебникыр егъэцIыхун, ар зыхэзылъхьар, учебникым къыдэкIуэу зэрылажьэ Iэрытхри егъэцIыхун. ЕджакIуэхэм я щысыкIэм щытхэкIэ кIэлъыплъын (ахэр зэрызэфIэсын, тетрадыр тэмэму, тIэкIу сэмэгурабгъумкIэ хуэешэкIауэ (сэмэгурытхэхэм ижьымкIэ) щытын зэрыхуейр. Къалэмыр тэмэму зэрыIыгъын хуей щIыкIэр егъэщIапхъэщ ипэ махуэхэм къыщыщIэдзауэ. ЕгъэджакIуэ ядэIэпыкъуурэ тхылъымрэ Iэрытхымрэ щыгъуазэ защI. | *Есэнущ:* тхылъ напэкIуэцIхэр зэхагъэкIыфу, тхылъыр зэрызехьэн хуейр, абы хуэсакъын зэрыхуей къащIэнущ. | *Личностнэ:* тхылъым цIыхум и гъащIэм мыхьэнэуэ щиIэр къегъэщIэн. *Регулятивнэ:* «Азбукэ» учебникым ориентироваться щащIу егъэсэн. *Познавательнэ:* Тхылъым хуэсакъын зэрыхуей ар зэрызехьэн хуейр. *Коммуникативнэ:* еджакIуэр щIэупщIэфу, жэуапри итыжыфу егъэсэн. | ЕгъэджакIуэр нэхъ къыхэжаныкIа сабийхэм гу лъетэ, езы цIыкIухэми зэрылэжьам елъытауэ дамыгъэ цIыкIухэр зыхуагъэувыж. |
| 2 | Учебникыр егъэцIыхун. СурэтымкIэ рассказ зэхэлъхьэн. | 1 неделя |   | Сыт псалъэмакъыр зищIысыр?  *Мурадыр:* псалъэмакъыр зищIысым щыгъуазэ щIын. Псалъэмакъыр псалъэухауэ зэрызэхэтыр егъэщIэн. Iэрытхым и напэкIуэцIым ориенттироваться щыщIу егъэсэн. ЩытхэкIэ зэрыщысын хуейр, ручкэр зэраIыгъын хуейр, тетрадым и телъыкIэм Iэрытхым и напэкIуэцI 4-м щыгъуазэ зыщащI. ЕгъэджакIуэм и упщIэм жэуап пыухыкIа иратыфу есэн щхьэкIэ «упщIэ-жэуап» щытыкIэм тету егъэлажьэ. ТхылъымпIэ кIапэ е дамыгъэ итхъахэр къагъэсэбэпурэ рассказым Iыхьэ дапщэу гуэшами къахутэ.  | *Есэнущ:* жьэрыIуатэбзэмрэ тхыбзэмрэ зэхагъэкIыфу есэнущ, Псалъэмакъыр Iыхьэ зыбжанэу зэрызэхэтыр къахутэннущ. Сатырым тету тхэфу зэресар егъэфIэкIуэн. ЩытхэкIэ тэмэму щысыкIэм, ручкэ IыгъыкIэм есэнущ. | *Личностнэ:*  гъэмахуэ зыгъэпсэхугъуэм цIыкIухэм я нэгу зэрзиужьыр. *Регулятивнэ:* учебнэ зэдачэр и пащхьэ иригъэувэрэ абы елэжьу есэн. *Познавательнэ:* езыр-езыру, гуп хэту лэжьэфу есэн, гъэмахуэм теухуауэ ящIэр рассказ кIэщIым къыщаIуэтэж. *Коммуникативнэ:* къегугъуэкI-Iамэ егъэджакIуэм щIэупщIэу, и ныбжьэгъу цIыкIухэм захуигъэзэфу есэн. | ЕгъэджакIуэр нэхъ къыхэжаныкIа сабийхэм гу лъетэ, езы цIыкIухэми зэрылэжьам елъытауэ дамыгъэ цIыкIухэр зыхуагъэувыж. |
| 3 | Псалъэмакъ. Тхыгъэ лэжьыгъэ. Iэрытх I-нэ урок. | 1 неделя |   | СыткIэ зэщхьэщыкIрэ псалъэухамрэ псалъэмрэ? *Мурадыр:* ди псалъэмакъыр псалъэухауэ, псалъэухар псалъэу зэразэхэтыр. ЕджакIуэхэм я щысыкIэм щытхэкIэ кIэлъыплъын (ахэр зэрызэфIэсын, тетрадыр тэмэму, тIэкIу сэмэгурабгъумкIэ хуэешэкIауэ (сэмэгурытхэхэм ижьымкIэ) щытын зэрыхуейр. Къалэмыр тэмэму зэрыIыгъын хуей щIыкIэр егъэщIапхъэщ ипэ махуэхэм къыщыщIэдзауэ.  | *Есэнущ:* бзэр псалъэухауэ ягуэшыфу, псалъэухар псалъэ дапщэ хъуми къыжаIэфу есэнущ. ЩытхэкIэ тэмэму щысыкIэр ягу къагъэкIыж. | *Личностнэ:*  рассказым хэт персонажхэм хуаIэ щытыкIэр къыжаIэфу егъэсэн. Езыхэр абы и пIэм итамэ дауэ защIынут. *Регулятивнэ:* правилэм тету лэжьэфу есэн. *Познавательнэ:* рассказым и мыхьэнэ нэхъыщхьэр къахутэфу, псалъэ зытущкIэ абы къиIатэр яубзыхуфу. *Коммуникативнэ:* гупым хэту лэжьэфу егъэсэн. | ТIурытIу е гупу лэжьахэм зыр зым и лэжьыгъэр къепщытэ. Езыхэми зыкъапщытэж. |
| 4 | Псалъэуха, псалъэ. Iэрытх 2-нэ урок. | 2 неделя |   | СыткIэ зыщхьэщыкIрэ псалъэмрэ пычыгъуэмрэ? *Мурадыр:* Псалъэхэр пычыгъуэ-пычыгъуэу зэпауду егъэсэн. Iэбэлагъым, Iэпэхэм зезыгъэужь лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын. Псалъэр пычыгъуэкIэ зэпауд. Псори зэгъусэу гъэлэжьэн. Хъурей цIыкIу хэр къегъэхъыхьын, тхыпхъэщыпхъэ гуэрхэр егъэщIын. | *Есэнущ:* псалъэр пычыгъуэкIэ зэпыгъэщхукIыфу, пычыгъуэ къэс и закъуэу къапсэлъу. Сатырым мыщхьэрыуэу тету тхэфу, дамыгъэхэр копировать ящIу есэн. | *Личностнэ:*  лэжьыгъэр фIыуэ ялъагъуу, балигъхэм ядэIэпыкъуу, езыхэм я жэрдэмкIэ сыт ялъэжьыфми жегъэIэн.. *Регулятивнэ:* псалъэхэр щапхэм тету зэпаудыфу есэн. *Познавательнэ:* еджакIуэхэм я къэухьым зегъэужьын. *Коммуникативнэ:* зэдэууэ зэдэлажьэу есэн  | ЕгъэджакIуэр нэхъ къыхэжаныкIа сабийхэм гу лъетэ, езы цIыкIухэми зэрылэжьам елъытауэ дамыгъэ цIыкIухэр зыхуагъэувыж.  |
| 5 | Псалъэ.Пычыгъуэ, Iэрытх 3-нэ урок. | 2 неделя |   | *Мурадыр:* псалъэхэр пычыгъуэкIэ зэпаудрэ, пычыгъуэ нэхъ хэкъузауэ къапсэлъыр макъкIэ къыхагъэщыфу егъэсэн. Логическэ ударенэр трагъэувэфу егъэсэн. Iэбэлагъым, Iэпэхэм зезыгъэужь лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын. Схемэ ящIыфу зрагъасэ, хэт доскам къыдэкIыурэ, хэти Iэрытхым щолажьэ. | *Есэнущ:* псалъэхэр пычыгъуэкIэ зэпаудрэ, нэхъ хэкъузауэ къапсэлъ пычыгъуэм ударенэ трагъэувэу. Псалъэхэр пычыгъуэ дапщэ хъуми къыжаIэфу есэнущ. | *Личностнэ:*  лэжьыгъэр фIыуэ ялъагъуу, балигъхэм ядэIэпыкъуу, езыхэм я жэрдэмкIэ сыт ялъэжьыфми жегъэIэн.. *Регулятивнэ:*псалъэхэр пычыгъуэкIэ зэрызэпауд щIыкIэ зэмылIэужьыгъуэхэр къахутэ. *Познавательнэ:* еджакIуэхэм я къэухьым зегъэужьын. *Коммуникативнэ:* ялэжь лэжьыгъэхэр псалъэмакъкIэ къаIуэтэжыфу есэн. | Езы еджакIуэхэм зыкъапщытэж. |
| 6 | Пычыгъуэ. Ударенэ. Iэрытх 4-нэ урок. | 2 неделя |   | Сыт макъзешэр зищIысыр? *Мурадыр:* макъзешэр къыщапсэлъкIэ артикуляцэм кIэлъыгъэплъын, фонематическэ слухым зегъэужьын. Iэбэлагъым, Iэпэхэм зезыгъэужь лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын. ЕгъэджакIуэр ягъусэу гъэлэжьэн. Схемэ егъэщIын, макъзешэхэр плъыжь хъурей цIыкIуу къэгъ. | *Есэнущ:* псалъэм , пычыгъуэм хэт макъзешэр къыхагъэщхьэхукIыфу, макъзешэм пычыгъуэ къигъэхъуу зэрыщытыр къахутэ. | *Личностнэ:*  псэущхьэхэм зэрыхущытын хуейр *Регулятивнэ:* схемэхэр ящIурэ макъзешэхэр къыхагъэщхьхукIын. *Познавательнэ:* псэущхьэхэм теухуауэ ящIэр рассказ кIэщI цIыкIукIэ къегъэIуэтэн. *Коммуникативнэ:* ялэжь лэжьыгъэхэр псалъэмакъкIэ къаIуэтэжыфу есэн. | ТIурытIу е гупу лэжьахэм зыр зым и лэжьыгъэр къепщытэ. Езыхэми зыкъапщытэж.  |
| 7 | Макъзешэ. Iэрытх 5-нэ урок. | 3 неделя |   | *Мурадыр:* пычыгъуэхэр макъыу зэхэтщ, Япэ ит макъ дэкIуашэр иужь ит макъзешэм иришажьэрэ, зэуэ жьэм къыжьэдэкIмэ слияниещ. Iэбэлагъым, Iэпэхэм зезыгъэужь лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын, графическэ лэжьыгъэхэр щапхъэм тету къратхыкI. ЕджакIуэ тIурытIурэ гуэшауэ псалъэхэм схемэ хуащIурэ слияние хъухэр къахутэ, графическэ лэжьыгъэхэр щапхъэм тету къратхыкI. | *Есэнущ:* псалъэхэр схемэ ящIурэ макъ дапщэ хэтми яубзыхуфу есэнущ, Макъхэр хэту псалъэ зэхагъэувэфуи есэнущ,  | *Личностнэ:*  псэущхьэхэм зэрыхущытын хуейр, къуалэбзухэм щIымахуэм зэрыдэIэпыкъухэр жегъэIэн. *Регулятивнэ:* алгоритм пыухыкIам тету псалъэхэр анализ ящIыфу, макъхэр зэхуахьэсыжрэ псалъэ къагъэхъуфу егъэсэн. *Познавательнэ:* еджакIуэхэм я бзэмрэ, я дуней еплъыкIэмрэ зегъэужьын. *Коммуникативнэ:* ялэжь лэжьыгъэхэр псалъэмакъкIэ къаIуэтэжыфу есэн, гупым хэту лажьэу, адрейхэм я лэжьыгъэри езым и лэжьыгъэри къипщытэфу есэн | КъеджэкIэрэ тхэкIэрэ (грамотэр) ирагъэщIэным къыдэкIуэу, къеджэнымкIи псэлъэнымкIи еджакIуэхэм ягъуэта есэныгъэхэм зрагъэужьын |
| 8 | Макъ дэкIуашэ. Слияние. Iэрытх 6-нэ урок. | 3 неделя |   | *Мурадыр:* еджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, сюжет сурэтым псалъэмакъ иращIэкIыфу егъэсэн.Псысэр псалъэуха дапщэ хъуми, псалъэуха къэс псалъэ дапщэ хэтми, псалъэ щхьэхуэхэр пычыгъуэ дапщэ хъуми (абы и щхьэусыгъуэр), ударенэр макъзешэм и дамыгъэм трагъэувэри Классыр гупитIу гуэшауэ, гуп къэс сурэт къыхахамкIэ псысэ кIэщI цIыкIу зэхагъэувэ. | *Есэнущ:* сюжет гуэрхэр тегъэщIапIэ ящIурэ жьакIуэу псалъэу, къэIуэтэныгъэ зэпхамкIэ псалъэмакъ ирагъэкIуэкIыфу есэнущ..  | *Личностнэ:* псысэхэм хэт лIыхъужьхэм зэрыхущытыр жегъэIэн, тегъэпсэлъыхьын *Регулятивнэ:* къэIуэтэныгъэ зэпхахэмкIэ яIэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлъыплъын, жьакIуэу псэлъэным егъэсэн. *Познавательнэ:*еджакIуэхэм я дунейеплъыкIэмрэ, я къэухьымрэ зегъэужьын. *Коммуникативнэ:* гуп хэту лэжьэфу, зэдэIэпыкъуфу, я чэнджэщ зэрахьэлIэу егъэсэн. | Зэдэлэжьахэм я лэжьэкIар къазэрыщыхъужар жаIэж. |
| 9 | СурэтхэмкIэ псысэ зэхыдолъхьэ. | 3 неделя |   | *Мурадыр:* еджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, сюжет сурэтым псалъэмакъ иращIэкIыфу егъэсэн.Псысэр псалъэуха дапщэ хъуми, псалъэуха къэс псалъэ дапщэ хэтми, псалъэ щхьэхуэхэр пычыгъуэ дапщэ хъуми (абы и щхьэусыгъуэр), ударенэр макъзешэм и дамыгъэм трагъэувэри Классыр гупитIу гуэшауэ, гуп къэс сурэт къыхахамкIэ псысэ кIэщI цIыкIу зэхагъэувэ. | *Есэнущ:* сюжет гуэрхэр тегъэщIапIэ ящIурэ жьакIуэу псалъэу, къэIуэтэныгъэ зэпхамкIэ псалъэмакъ ирагъэкIуэкIыфу есэнущ..  | *Личностнэ:* псысэхэм хэт лIыхъужьхэм зэрыхущытыр жегъэIэн, тегъэпсэлъыхьын *Регулятивнэ:* къэIуэтэныгъэ зэпхахэмкIэ яIэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлъыплъын, жьакIуэу псэлъэным егъэсэн. *Познавательнэ:*еджакIуэхэм я дунейеплъыкIэмрэ, я къэухьымрэ зегъэужьын. *Коммуникативнэ:* гуп хэту лэжьэфу, зэдэIэпыкъуфу, я чэнджэщ зэрахьэлIэу егъэсэн. | Зэдэлэжьахэм я лэжьэкIар къазэрыщыхъужар жаIэж. |
| 10 | СурэтхэмкIэ псысэ зэхыдолъхьэ. | 4 неделя |   | Зы макъыр къагъэлъагъуэн папщIэ дамыгъитI (А,а) щхьэ къагъэсэбэпрэ? *Мурадыр:* Макъ а-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [а]-р псалъэмакъым къыхацIыхукIыфу, щIэдэIурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [а]-мрэ адыгэбзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ зыхуеплъын, зэгъэпщэн. ЕгъэджакIуэм и упщIэхэмкIэ жэуап тэмэмхэр, жэуап пыухыкIахэр иратурэ хьэрфхэм я дамыгъэхэр зэпкърах, псалъэм и схемэ ящIурэ хьэрфыр здэщыт щIыпIэр яубзыху. | *Есэнущ:* хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэпэм, псалъэкум, псалъэкIэм къыщыкIуэ щапхъэхэр къахьыфу, хьэрф цIыкIури хьэрфышхуэри ятхыфу, псалъэ щапхъэ къэхьахэм хьэрф *а*-р къыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу. | *Личностнэ:* [а] хэту сыт хуэдэ псысэ ящIэми жегъэIэн. *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн; *Познавательнэ:* ялъагъу предметым щхьэкIэ сыт хуэдиз жаIэфынуми жаIэу егъэсэн; *Коммуникативнэ:* езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн.  | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 11 | Макъ а, хьэрфхэу А,а. IэрытхымкIэ  | 4 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ [у]-р? *Мурадыр:* Макъ [у]-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [у]-р псалъэмакъым къыхацIыхукIыфу, щIэдэIурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [у]-рэ адыгэбзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ зыхуеплъын, зэгъэпщэн. Хьэрфым и тхыкIэр, сыт хуэдэ элементхэр зэхыхьэрэ, Хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ дауэ зыщхьэщыкIрэ. ТхылъымпIэ псыгъуэ кIыхь цIыкIухэмрэ фишкэ хъурей цIыкIухэмрэ къагъэсэбэпурэ псалъэхэм схемэ хуащI, а схемэм макъ [ | *Есэнущ:* *:* хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэпэм, псалъэкум, псалъэкIэм къыщыкIуэ щапхъэхэр къахьыфу, хьэрф цIыкIури хьэрфышхуэри ятхыфу, псалъэ щапхъэ къэхьахэм хьэрф *у*-р къыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу. | *Личностнэ:* «Нур» журналым теухуауэ ящIэр къэхутэн, ябы нэхъри дегъэхьэхын. *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн; *Познавательнэ:* УпщIэр зэхащIыкIрэ,абы жэуап пыухыкIа иратыфу егъэсэн. *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн. | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн  |
| 12 | Макъзешэ *у*, Хьэрфхэу *У,у*-хэр. IэрытхымкIэ хьэрхэу У,у-хэр егъэтхын. | 4 неделя |   | СыткIэ зыщхьэщыкIрэ макъзешэ [у]-мрэ макъ дэкIуашэ [у]-мрэ? *Мурадыр:* [у]-р макъзешэуи макъ дэкIуашэуи адыгэбзэм къызэрыщыкIуэр.ГупитIу мэлажьэ.Усэ кIэщI цIыкIум щIодэIухэри абы макъ [у] зыхэт псалъэхэр зэпкърах. Зы гупым макъзешэр, адрей гупым макъ дэкIуашэр зыхэт псалъэхэр зэпкърахри схемэ хуащI, макъ къс и увыпIэри яубзыху. | *Есэнущ:* Схемэ ящIу, а схемэм макъым и дамыгъэр къыщагъуэтрэ, ар къызэрагъэлъэгъуа елъытауэ макъзешэрэ макъ дэкIуашэрэ къыжаIэ.  | *Личностнэ:* гуп ухэту улажьэмэ мыхьэнэ иIэр еджакIуэхэм къазэрыщыхъур убзыхун. *Регулятивнэ:* щапхъэ къыхуагъэувахэм тету классифицировать ищIу егъэсэн. *Познавательнэ:* зэхуэдэхэр зэрагъапщэхэурэ, зэразэщхьэщыкIри яубзыхуу зрагъасэ. *Коммуникативнэ:* гуп хэту, абы хэзагъэу, и гъусэхэм ядэлэжьэфу егъэсэн. упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, упщIэхэм жэуап ирет; езым и еплъыкIэ иIэжщ, яфIэщ ещIыф | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщитэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн  |
| 13 | Макъ дэкIуашэ у, хьэрфхэу У,у. | 5 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ м-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф М,м-хэр, ятха псалъэм хьэрф м-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ. | *Есэнущ:* макъ м-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. М,м хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр къахутэнущ. | *Личностнэ:*  еджакIуэ цIыкIухэр зэгурыIуэу, зы Iуэху яIэрэ,ар зэрагъэзэщIэным хущIэкъуу *Регулятивнэ:* я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къацIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* гуп хэту, абы хэзагъэу, и гъусэхэм ядэлэжьэфу егъэсэн. упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, упщIэхэм жэуап ирет; езым и еплъыкIэ иIэжщ, яфIэщ ещIыф | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн  |
| 14 | Макъ м, хьэрфхэу М, м. Iэрытх нап.I6 | 5 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ э-р? *Мурадыр:*  Макъ [э]-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [э]-р псалъэмакъым къыхацIыхукIыфу, щIэдэIурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [э]-рэ адыгэбзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ зыхуеплъын, зэгъэпщэн. Хьэрфым и тхыкIэр, сыт хуэдэ элементхэр зэхыхьэрэ, Хьэрф цIыкIу фIэкIа къыщIамыгъэсэбэпыр  | *Есэнущ:* хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэкум, псалъэкIэм къыщыкIуэ щапхъэхэр къахьыфу, псалъэпэм хьэрфыр зэрыщамытхыр къащIэнущ, псалъэ щапхъэ къэхьахэм хьэрф *э*-р къыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу. | *Личностнэ:*  анэм дэIэпыкъун зэрыхуейр, дэрбзэр Iэмэпсымэхэм сыт хащIыкIми къэхутэн. *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн; *Познавательнэ:* зэхуэдэхэр зэрагъапщэхэурэ, зэразэщхьэщыкIри яубзыхуу зрагъасэ. *Коммуникативнэ:*еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ. | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 15 | Макъ э, хьэфхэу Э,э. Iэрытх нап. I7 | 5 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ э-р? *Мурадыр:*  Макъ [э]-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [э]-р псалъэмакъым къыхацIыхукIыфу, щIэдэIурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [э]-рэ адыгэбзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ зыхуеплъын, зэгъэпщэн. Хьэрфым и тхыкIэр, сыт хуэдэ элементхэр зэхыхьэрэ, Хьэрф цIыкIу фIэкIа къыщIамыгъэсэбэпыр егъэщIэн. ТхылъымпIэ псыгъуэ кIыхь цIыкIухэмрэ фишкэ хъурей цIыкIухэмрэ къагъэсэбэпурэ псалъэхэм схемэ хуащI, а схемэм макъ [э]-м и увыпIэр къагъуэтри къыжаIэ. Макъыр къыщапсэлъкIэ хьэуар дауэ къажьэдэкIми гу лъегъэтэн. Схемэ моделхэмкIэ псалъэхэр ятх. | *Есэнущ:* хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэкум, псалъэкIэм къыщыкIуэ щапхъэхэр къахьыфу, псалъэпэм хьэрфыр зэрыщамытхыр къащIэнущ, псалъэ щапхъэ къэхьахэм хьэрф *э*-р къыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу. | *Личностнэ:*  анэм дэIэпыкъун зэрыхуейр, дэрбзэр Iэмэпсымэхэм сыт хащIыкIми къэхутэн. *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн; *Познавательнэ:* зэхуэдэхэр зэрагъапщэхэурэ, зэразэщхьэщыкIри яубзыхуу зрагъасэ. *Коммуникативнэ:*еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ. | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 16 | Макъ э, хьэфхэу Э,э. Iэрытх нап. I7 | 6 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ н-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Н,н-хэр, ятха псалъэм хьэрф н-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ.. | *Есэнущ:* макъ н-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Н,н хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр къахутэнущ. | *Личностнэ:* Мэкъумэшымрэ хадэхэкIымрэ мыхьэнэуэ яIэр еджакIуэхэм гунэс ящыщIын., Нартыхур дауэ къагъэкIми егъэщIэн. *Регулятивнэ:* я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къацIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* джэгу щытыкIэ зиIэ лэжьыгъэ иригъэкIуэкIыурэ еджакIуэхэм я къэухьым зрегъэужь; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн  |
| 17 | Макъ н, хьэрфхэу Н,н. Iэрытх нап. I8 | 6 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ р-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Р,р-хэр, ятха псалъэм хьэрф р-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.ТхылъымпIэ псыгъуэ кIыхь цIыкIухэмрэ фишкэ хъурей цIыкIухэмрэ къагъэсэбэпурэ псалъэхэм схемэ хуащI, а схемэм макъ [р]-м и увыпIэр къагъуэтри къыжаIэ. Макъыр къыщапсэлъкIэ хьэуар дауэ къажьэдэкIми гу лъегъэтэн. Схемэ моделхэмкIэ псалъэхэр ятх. | *Есэнущ:* макъ р-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Р,р хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр къахутэнущ. | *Личностнэ:* Тхылъым цIыху гъащIэм мыхьэнэуэ щиIэр, абы пщIэ хуэщIын хуейр; *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ. | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 18 | Макъ р, хьэрфхэу Р,р-хэр. Iэрытх нап.20 | 6 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ж-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Ж,ж-хэр, ятха псалъэм хьэрф ж-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгусэу зэдолажьэ.  | *Есэнущ:* макъ ж-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Ж,ж хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр къапщытэнущ. | *Личностнэ:* адыгэ шхыныгъуэхэр, ахэр зэрагъэхьэзыр щIыкIэр зэрагъащIэ; *Регулятивнэ:* я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къацIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* джэгу щытыкIэ зиIэ лэжьыгъэ иригъэкIуэкIыурэ еджакIуэхэм я къэухьым зрегъэужь; *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ.  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн  |
| 19 | Макъ ж, хьэрфхэу Ж,ж-хэр. Iэрытх нап.22 | 7 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ш-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Ш,ш-хэр, ятха псалъэм хьэрф ш-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.ТхылъымпIэ псыгъуэ кIыхь цIыкIухэмрэ фишкэ хъурей цIыкIухэмрэ къагъэсэбэпурэ псалъэхэм схемэ хуащI, а схемэм макъ [ш]-м и увыпIэр къагъуэтри къыжаIэ. Макъыр къыщапсэлъкIэ хьэуар дауэ къажьэдэкIми гу лъегъэтэн. Схемэ моделхэмкIэ псалъэхэр ятх | *Есэнущ:* макъ ш-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Ш,ш хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр къахутэнущ. | *Личностнэ:* мэкъумэшым теухуауэ ящIэм зегъэужьын. *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн; *Познавательнэ:*  зэхуэдэхэр зэрагъапщэхэурэ, зэразэщхьэщыкIри яубзыхуу зрагъасэ. *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;  | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 20 | Макъ ш, хьэрфхэу Ш,ш-хэр. Iэрытх нап.22 | 7 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ы-р? *Мурадыр:*  Макъ [ы]-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [ы]-р псалъэмакъым къыхацIыхукIыфу, щIэдэIурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [ы]-рэ адыгэбзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ зыхуеплъын, зэгъэпщэн. Хьэрфым и тхыкIэр, сыт хуэдэ элементхэр зэхыхьэрэ.ТхылъымпIэ псыгъуэ кIыхь цIыкIухэмрэ фишкэ хъурей цIыкIухэмрэ къагъэсэбэпурэ псалъэхэм схемэ хуащI, а схемэм макъ [ы]-м и увыпIэр къагъуэтри къыжаIэ. Макъыр къыщапсэлъкIэ хьэуар дауэ къажьэдэкIми гу лъегъэтэн. Схемэ моделхэмкIэ псалъэхэр ятх. | *Есэнущ:* хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэкум, псалъэкIэм къыщыкIуэ щапхъэхэр къахьыфу, псалъэ щапхъэ къэхьахэм хьэрф *ы*-р къыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу. | *Личностнэ:* адыгэшым и теплъэмрэ и щытыкIэмрэ щыгъуазэ защI, абы теухуауэ презентацэ ягъэхьэзыр; *Регулятивнэ:* я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* джэгу щытыкIэ зиIэ лэжьыгъэ иригъэкIуэкIыурэ еджакIуэхэм я къэухым зырегъэужь; *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ. | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 21 | Макъ ы, хьэрфхэу Ы,ы-хэр. Iэрытх нап. 24. | 7 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ы-р? *Мурадыр:*  Макъ [ы]-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [ы]-р псалъэмакъым къыхацIыхукIыфу, щIэдэIурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [ы]-рэ адыгэбзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ зыхуеплъын, зэгъэпщэн. Хьэрфым и тхыкIэр, сыт хуэдэ элементхэр зэхыхьэрэ.ТхылъымпIэ псыгъуэ кIыхь цIыкIухэмрэ фишкэ хъурей цIыкIухэмрэ къагъэсэбэпурэ псалъэхэм схемэ хуащI, а схемэм макъ [ы]-м и увыпIэр къагъуэтри къыжаIэ. Макъыр къыщапсэлъкIэ хьэуар дауэ къажьэдэкIми гу лъегъэтэн. Схемэ моделхэмкIэ псалъэхэр ятх. | *Есэнущ:* хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэкум, псалъэкIэм къыщыкIуэ щапхъэхэр къахьыфу, псалъэ щапхъэ къэхьахэм хьэрф *ы*-р къыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу. | *Личностнэ:* адыгэшым и теплъэмрэ и щытыкIэмрэ щыгъуазэ защI, абы теухуауэ презентацэ ягъэхьэзыр; *Регулятивнэ:* я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* джэгу щытыкIэ зиIэ лэжьыгъэ иригъэкIуэкIыурэ еджакIуэхэм я къэухым зырегъэужь; *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ. | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 22 | Макъ ы, хьэрфхэу Ы,ы-хэр. Iэрытх нап. 25. | 8 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ и-р? *Мурадыр:*  Макъ [и]-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [и]-р псалъэмакъым къыхацIыхукIыфу, щIэдэIурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [и]-рэ адыгэбзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ зыхуеплъын, зэгъэпщэн. Урысыбзэм и макъ ударенэр зытехуэу псалъэпэм щытыр макъитIу зэхэт Iи-м и гъунэгъущ, зэралъыт *Ирэ, Iихащ, итхащ.* Хьэрфым и тхыкIэр, сыт хуэдэ элементхэр зэхыхьэрэ, Фишкэ цIыкIухэр къагъэсэбэпурэ псалъэхэм я схемэ ящIри макъыщIэр здэщыт увыпIэр къагъуэт. Схемэ моделхэм еплъыжурэ псалъэхэр Iэрытхым иратхэ.  | *Есэнущ:* *:* хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэпэм, псалъэкум, псалъэкIэм къыщыкIуэ щапхъэхэр къахьыфу, хьэрф цIыкIури хьэрфышхуэри ятхыфу, псалъэ щапхъэ къэхьахэм хьэрф *и-*р къыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу. | *Личностнэ:*  гъэшхэкIхэр зыщIысыр, абыхэм я сэбэпынагъыр, гъэшыр дауэ зэрахьэми, абы сыт къыхащIыкIми къахутэ; *Регулятивнэ:* я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн |
| 23 | Макъ и, хьэрфхэу И,и-хэр. Iэрытх нап. 26. | 8 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ и-р? *Мурадыр:*  Макъ [йы]-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [йы]-р псалъэмакъым къыхацIыхукIыфу, щIэдэIурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Зэрагъапщэурэ зэхагъэкI: нии - [и]-р макъзешэщ; иш - [йы]- зы макъ дэкIуашэрэ [й] зы макъзешэу[ы] зэхэтщ. Хьэрфым и тхыкIэр ирагъэфIакIуэ, пычыгъуэхэмрэ псалъэ кIэщI цIыкIухэмрэ егъэджакIуэм под диктовку ирегъэтх.ТхылъымпIэ псыгъуэ кIыхь цIыкIухэмрэ фишкэ хъурей цIыкIухэмрэ къагъэсэбэпурэ псалъэхэм схемэ хуащI, а схемэм макъ [йы]-м и увыпIэр къагъуэтри къыжаIэ. Макъыр къыщапсэлъкIэ хьэуар дауэ къажьэдэкIми гу лъегъэтэн. Схемэ моделхэмкIэ псалъэхэр ятх | *Есэнущ:* *:* хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэпэм, псалъэкум, псалъэкIэм къыщыкIуэ щапхъэхэр къахьыфу, хьэрф цIыкIури хьэрфышхуэри ятхыфу, псалъэ щапхъэ къэхьахэм хьэрф *и-*р къыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу. | *Личностнэ:*  нэхъыжьым пщIэ хуэщIыныр нэхъыщIэхэм ди къалэн нэхъыщхьэщ; *Регулятивнэ:* я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* джэгу щытыкIэ зиIэ лэжьыгъэ иригъэкIуэкIыурэ еджакIуэхэм я къэухым зрегъэужь; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;  | Къызэджам къикIыр къаIуэтэжыфын, сурэтурэ зэхэлъу ящI планри, тхыгъэм дэщIыгъу планри, егъэджакIуэм и упщIэхэри къагъэсэбэпу |
| 24 | Макъ и [йы], хьэрфхэу И,и-хэр. Iэрытх нап. 26. | 8 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ш-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Щ,щ-хэр, ятха псалъэм хьэрф щ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ щ-р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ щ-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Щ,щ хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр къапщытэнущ. | *Личностнэ:*  унагъуэ псэущхьэхэр щаIыгъ псэуалъэхэр дауэ зехьэн хуейми, псэущхьэхэм дауэ кIэлъыплъын хуейми къахутэ; *Регулятивнэ:* я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къацIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* джэгу щытыкIэ зиIэ лэжьыгъэ иригъэкIуэкIыурэ еджакIуэхэм я къэухьым зегъэужьын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Къызэджам къикIыр къаIуэтэжыфын, сурэтурэ зэхэлъу ящI планри, тхыгъэм дэщIыгъу планри, егъэджакIуэм и упщIэхэри къагъэсэбэпу |
| 25 | Макъ щ, хьэрфхэу Щ,щ-хэр. Iэрытх нап. 27-28. | 9 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ з-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Усэ цIыкIу едзыгъуэм щIэгъэдэIун, абы хьэрф з зыхэт псалъэхэр къегъэгъуэтын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф З,з-хэр, ятха псалъэм хьэрф з-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ з-р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ з-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. З,з хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр къапщытэнущ. | *Личностнэ:* Сыт мэзым хъеру къитыр? (Мэзым щIылъэр егъэдахэ, хьэуар къабзэу щигъэтщ, пхъэщхьэмыщхьи пхъэгъэсыни абы щыбогъуэт.Мэзым къыщыкI жыгышхуэхэм тхылъымпIэ къыхащIыкI. *Регулятивнэ:* я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;  | Къызэджам къикIыр къаIуэтэжыфын, сурэтурэ зэхэлъу ящI планри, тхыгъэм дэщIыгъу планри, егъэджакIуэм и упщIэхэри къагъэсэбэпу |
| 26 | Макъ з, хьэфхэу З,з-хэр. Iэрытх нап. 29. | 9 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ *[с]*-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Усэ цIыкIу едзыгъуэм щIэгъэдэIун, абы хьэрф *с* зыхэт псалъэхэр къегъэгъуэтын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф *С,с*-хэр, ятха псалъэм хьэрф с-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ.  | *Есэнущ:* макъ с-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. С,с хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр | *Личностнэ:* Сыхьэтыр, сыхьэт бжыгъэр, ар къызэрабж щIыкIэр сыхьэт моделыр къагъэсэбэпурэ къахутэ, егъэджакIуэр ядоIэпыкъу. *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къацIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Къызэджам къикIыр къаIуэтэжыфын, сурэтурэ зэхэлъу ящI планри, тхыгъэм дэщIыгъу планри, егъэджакIуэм и упщIэхэри къагъэсэбэпу |
| 27 | Макъ с, хьэрфхэу С,с-хэр. Iэрытх нап. 30. | 9 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ л-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. Урысыбзэм а хьэрфымкIэ къагъэлъагъуэ макъымрэ адыгэбзэм и макъымрэ зэралъыт, зэрызэщхьэщыкIыр къахутэ. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Л,л-хэр, ятха псалъэм хьэрф л-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу | *Есэнущ:* макъ л-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Л,л хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр | *Личностнэ:*  еджэныгъэм тэмэму хущыту, езыр-езыру зыгуэрхэр къихутэну иужь иту егъэсэн; *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:*  дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын, езыхэр кIэлъыплъыфрэ, къэхутэныгъэ цIыкIу гуэрхэр ящIыфу егъэсэн; *Коммуникативнэ:* гупым хэту лажьэу, упщIэхэр иту  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн |
| 28 | Макъ л, хьэрфхэу Л,л-хэр. Iэрытх нап. 3I. | 10 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ д-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Д,д-хэр, ятха псалъэм хьэрф д-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Классыр гуп гупу гуэшауэ гъэлэжьэн, гуп къэс лэжьыгъэ щхьэхуэ яIэу.  | *Есэнущ:* макъ д-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Д,д хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр. Куэд, закъуэ бжыгъэм щыгъуазэ защI, предметхэр зэхуагъадэурэ куэд бжыгъэр къызэрыхъу *(хэ)* пкъыгъуэр къахутэ. | *Личностнэ:*  дэрбзэр IэщIагъэм дегъэхьэхын, абы и мыхьэнэр къегъэхутэн; *Регулятивнэ:* мурадыр я пащхьэ ирагъэувэрэ, абы хуэкIуэфу егъэсэн; *Познавательнэ:* езыхэр кIэлъыплъыфрэ, къэхутэныгъэ цIыкIу гуэрхэр ящIыфу егъэсэн; *Коммуникативнэ:* гупым хэту лажьэу, упщIэхэр иту, адрейхэм едаIуэу, езым и еплъыкIэ иIэжу, яфIэщ ищIыфу егъэсэн.  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн |
| 29 | Макъ д, хьэрфхэу Д,д-хэр. Iэрытх нап. 32. | 10 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ т-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Т,т-хэр, ятха псалъэм хьэрф т-  | *Есэнущ:* макъ т-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Т,т хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкIэ  | *Личностнэ:*  еджэныгъэм тэмэму хущыту, езыр-езыру зыгуэрхэр къихутэну иужь иту егъэсэн; *Регулятивнэ:* мурадыр я пащхьэ ирагъэувэрэ, абы хуэкIуэфу егъэсэн; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* гупым хэту лажьэу, упщIэхэр иту, адрейхэм едаIуэу, езым и еплъыкIэ иIэжу, яфIэщ ищIыфу егъэсэн.  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщитэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн |
| 30 | Макъ т, хьэрфхэу Т,т-хэр. Iэрытх нап. 33. | 10 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ х-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Х,х-хэр, ятха псалъэм хьэрф ш-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. Словарнэ диктант егъэтхын.Диктантым щыгъуазэ щIын.  | *Есэнущ:* макъ -х-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Х,х хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ, диктант ятхыфу. ЦIэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр. | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщитэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн |
| 31 | Макъ х, хьэрфхэу Х,х-хэр. Iэрытх нап. 34. | 11 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ху-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын. Хьэрф зэгуэтым щыгъэгъуэзэн. *Тхэныгъэм теухауэ.* Хьэрф зэгуэтхэр щатхкIэ, ар дамыгъэ зыбжанэу къэкIуа пэтми, зы хьэрфу, зэкIэщIэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр. Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф зэгуэт Ху,ху-хэр, ятха псалъэм хьэрф ху-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ.  | *Есэнущ:* макъ [ху]-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Ху,ху хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. | *Личностнэ:*  псалъэхэм (нэху, хужь, хуарэ, пэху, сэху…) *ху* пкъыгъуэм щигъэзащIэ къалэныр егъэубзыхун. *Регулятивнэ:* текстым елэжьыфу, зытепсэлъыхь и купщIэр къагъуэтыфу, псалъэ нэхъыщхьэхэр (ключевые слова) къагъэту егъэсэн. *Познавательнэ:*  езыхэр кIэлъыплъыфрэ, къэхутэныгъэ цIыкIу гуэрхэр ящIыфу егъэсэн; *Коммуникативнэ:* гупым хэту лажьэу, упщIэхэр иту, адрейхэм едаIуэу, езым и еплъыкIэ иIэжу, яфIэщ ищIыфу егъэсэн.  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщитэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн |
| 32 | Макъ ху, хьэрфхэу Ху,ху-хэр. Iэрытх нап. 35. | 11 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ху-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгуэтым щыгъэгъуэзэн. *Тхэныгъэм теухауэ.* Хьэрф зэгуэтхэр щатхкIэ, ар дамыгъэ зыбжанэу къэкIуа пэтми, зы хьэрфу, зэкIэщIэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр. Сыт  | *Есэнущ:* макъ [ху]-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Ху,ху хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. | *Личностнэ:*  псалъэхэм (нэху, хужь, хуарэ, пэху, сэху…) *ху* пкъыгъуэм щигъэзащIэ къалэныр егъэубзыхун. *Регулятивнэ:* текстым елэжьыфу, зытепсэлъыхь и купщIэр къагъуэтыфу, псалъэ нэхъыщхьэхэр (ключевые слова) къагъэту егъэсэн. *Познавательнэ:*  езыхэр кIэлъыплъыфрэ, къэхутэныгъэ цIыкIу гуэрхэр ящIыфу егъэсэн; *Коммуникативнэ:* гупым хэту лажьэу, упщIэхэр иту, адрейхэм едаIуэу, езым и еплъыкIэ иIэжу, яфIэщ ищIыфу егъэсэн.  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщитэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн |
| 33 | Макъ ху, хьэрфхэу Ху,ху-хэр. Iэрытх нап. 35. | 11 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ б-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Б,б-хэр, ятха псалъэм хьэрф б-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ. | *Есэнущ:* макъ [б]-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Б,б хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу. ЦIэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр. Куэд, закъуэ бжыгъэм щыгъуазэ защI, предметхэр зэхуагъадэурэ куэд бжыгъэр къызэрыхъу *(хэ)* пкъыгъуэр къахутэ. | *Личностнэ:*  мэз псэущхьэхэр, абыхэм зэрыхущытыпхъэхэр; *Регулятивнэ:* мурадыр я пащхьэ ирагъэувэрэ, абы хуэкIуэфу егъэсэн; *Познавательнэ:* езыхэр кIэлъыплъыфрэ, къэхутэныгъэ цIыкIу гуэрхэр ящIыфу егъэсэн; *Коммуникативнэ:* я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу;  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн |
| 34 | Макъ б, хьэрфхэу Б,б-хэр. Iэрытх нап. 36. | 12 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ п-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф П,п-хэр, ятха псалъэм хьэрф п-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ. | *Есэнущ:* макъ [п]-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. П,п хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу. ЦIэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажьэу зэратхыр. Куэд, закъуэ бжыгъэм щыгъуазэ защI, предметхэр зэхуагъадэурэ куэд бжыгъэр къызэрыхъу *(хэ)* пкъыгъуэр къахутэ | *Личностнэ:*  псысэ кIэщI цIыкIу зэхалъхьэфу, а псысэр зыхуаIуэтэжыфу егъэсэн; *Регулятивнэ:* мурадыр я пащхьэ ирагъэувэрэ, абы хуэкIуэфу егъэсэн; *Познавательнэ:* къэIуэтэныгъэ зэпхахэмкIэ яIэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлъыплъын, жьакIуэу псэлъэным егъэсэн. *Коммуникативнэ:* зэдэлажьэу, зэгурыIуэу, зым жиIэр адрейм зэхищIыкIыу егъэсэн.  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн |
| 35 | Макъ п, хьэрфхэу П,п-хэр. Iэрытх нап.37-38. | 12 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ о-р? *Мурадыр:*  Макъ [о]-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [о]-р псалъэмакъым къыхацIыхукIыфу, щIэдэIурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [о]-рэ адыгэбзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ зыхуеплъын, зэгъэпщэн. Хьэрфым и тхыкIэр.Фишкэ цIыкIухэр къагъэсэбэпурэ псалъэхэм я схемэ ящIри макъыщIэр здэщыт увыпIэр къагъуэт. Схемэ модельхэм еплъыжурэ псалъэхэр Iэрытхым иратхэ | *Есэнущ:* *:* хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэпэм, псалъэкум, псалъэкIэм къыщыкIуэ щапхъэхэр къахьыфу, хьэрф цIыкIури хьэрфышхуэри ятхыфу, псалъэ щапхъэ къэхьахэм хьэрф *о-*р къыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу. | *Личностнэ:*  цIыхум зэгъусэу Iуэху зэдащIэмэ абы фIыуэ кърикIуэр, абы сэбэпынагъыу хэлъыр яубзыху; *Регулятивнэ:* моделировать ищIрэ, нэхъыщхьэр къыхигъэщыфрэ, къыжиIэу, и пащхьэ къалэн иригъэувам и Iэр тригъахуэу.егъэсэн; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ.  | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 36 | Макъ о, хьэрфхэу О,о-хэр. Iэрытх нап. 39. | 12 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ [е], [йэ]-р? *Мурадыр:*  Макъ [йэ]-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [йэ]-р псалъэмакъым къыхацIыхукIыфу, щIэдэIурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Зэрагъапщэурэ зэхагъэкI: нии - [и]-р макъзешэщ; иш - [йэ]- зы макъ дэкIуашэрэ [й] зы макъзешэу[э] зэхэтщ. Хьэрфым и тхыкIэр ирагъэфIакIуэ, пычыгъуэхэмрэ псалъэ кIэщI цIыкIухэмрэ егъэджакIуэм под диктовку ирегъэтх. ТхылъымпIэ псыгъуэ кIыхь цIыкIухэмрэ фишкэ хъурей цIыкIухэмрэ къагъэсэбэпурэ псалъэхэм схемэ хуащI, а схемэм макъ [йэ]-м и увыпIэр къагъуэтри къыжаIэ. Макъыр къыщапсэлъкIэ хьэуар дауэ къажьэдэкIми гу лъегъэтэн.  | *Есэнущ:* хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэпэм, псалъэкум, псалъэкIэм къыщыкIуэ щапхъэхэр къахьыфу, хьэрф цIыкIури хьэрфышхуэри ятхыфу, псалъэ щапхъэ къэхьахэм хьэрф *е-*р къыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу. | *Личностнэ:* адыгэбзэкIэ есэп ящI, мабжэ, зэхалъэхьэ, зэхах, мэджэгу; *Регулятивнэ:* я Iуэхухэр зэрызэкIэлъыкIуэн хуейм хуэдэу яубзыхуфу загъасэ; *Познавательнэ:* къэIуэтэныгъэ зэпхахэмкIэ яIэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлъыплъын, жьакIуэу псэлъэным егъэсэн. *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ.  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн  |
| 37 | Макъ е[йэ], хьэрфхэу Е,е-хэр. Iэрытх нап. 40. | 13 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ хь-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф *Хь,хь*-хэр, ятха псалъэм хьэрф хь-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. Хьэрф зэгуэтхэр щатхкIэ, ар дамыгъэ зыбжанэу къэкIуа пэтми, зы хьэрфу, зэкIэщIэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр.ТIурытIурэ зэдолажьэ | *Есэнущ:* макъ [хь]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *хь*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Хь,хь* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:* псэущхьэхэм хуаIэ щытыкIэр ирагъэфIакIуэ, абыхэм хуэсакъын зэрыхуейр, ахэр зехьэн зэрыхуейр къаIуатэ; *Регулятивнэ:* я Iуэхухэр зэрызэкIэлъыкIуэн хуейм хуэдэу яубзыхуфу загъасэ; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* зэдэлажьэу, зэгурыIуэу, зым жиIэр адрейм зэхищIыкIыу егъэсэн.  | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 38 | Макъ хь, хьэрфхэу Хь,хь-хэр. Iэрытх нап. 4I. | 13 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ хь-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф *Хь,хь*-хэр, ятха псалъэм хьэрф хь-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. Хьэрф зэгуэтхэр щатхкIэ, ар дамыгъэ зыбжанэу къэкIуа пэтми, зы хьэрфу, зэкIэщIэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр.ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ. | *Есэнущ:* макъ [хь]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *хь*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Хь,хь* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:* псэущхьэхэм хуаIэ щытыкIэр ирагъэфIакIуэ, абыхэм хуэсакъын зэрыхуейр, ахэр зехьэн зэрыхуейр къаIуатэ; *Регулятивнэ:* я Iуэхухэр зэрызэкIэлъыкIуэн хуейм хуэдэу яубзыхуфу загъасэ; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* зэдэлажьэу, зэгурыIуэу, зым жиIэр адрейм зэхищIыкIыу егъэсэн.  | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 39 | Макъ хь, хьэрфхэу Хь,хь-хэр. Iэрытх нап. 4I. | 13 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ г-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. Адыг\бзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ, урысыбзэм и къэпсэлъыкIымрэ зэрагъапщэ, зэрызэщхьэщыкIри къыжаIэ.ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Г,г-хэр, ятха псалъэм хьэрф м-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *г*-р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [г]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *г*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Г,г* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  жыгым цIыхум дежкIэ мыхьэнэуэ иIэр къахутэ, жыгыр дауэ зэрахьэми яубзыху; *Регулятивнэ:* я Iуэхухэр зэрызэкIэлъыкIуэн хуейм хуэдэу яубзыхуфу загъасэ *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ.  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн  |
| 40 | Макъ *г*, хьэфхэу *Г,г*-хэр. Iэрытх нап. 42. | 14 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ [гу]-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгуэтхэм я щытыкIэ щхьэхуэм гулъытэ хуегъэщIын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф *Гу, гу*-хэр, ятха псалъэм хьэрф гу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [гу]-м и къэкIуэкIэм гу. | *Есэнущ:* макъ [гу]-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Гу,гу хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. | *Личностнэ:* адыгэбзэм и кIуэцIкIэ *гу* псалъэм мыхьэнэуэ щиIэмрэ, абы псалъэщIэ куэд къызэрытепщIыкIымрэ гу лъегъэтэн (*гу, гушхуэ, гуапэ, губзыгъэ, гулытэ, гурыхуэ, гухэлъ, гузэрыдзэ, гуащэ, гурыхь,…)*;  *Регулятивнэ:* моделировать ищIрэ, нэхъыщхьэр къыхигъэщыфрэ, къыжиIэу, и пащхьэ къалэн иригъэувам и Iэр тригъахуэу.егъэсэн; *Познавательнэ:* къэIуэтэныгъэ зэпхахэмкIэ яIэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлъыплъын, жьакIуэу псэлъэным егъэсэн. *Коммуникативнэ:* зэдэлажьэу, зэгурыIуэу, зым жиIэр адрейм зэхищIыкIыу егъэсэн. | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ)  |
| 41 | Макъ *гу*, хьэфхэу *Гу,гу*-хэр. Iэрытх нап. 43. | 14 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ [гу]-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгуэтхэм я щытыкIэ щхьэхуэм гулъытэ хуегъэщIын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф *Гу, гу*-хэр, ятха псалъэм хьэрф гу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [гу]-м и къэкIуэкIэм гу лъыдогъатэ. Макъ г-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [ггг] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [гу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [гу]-р жьгъыжьгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм къыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Гу,гу хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу есэнущ. | *Личностнэ:* адыгэбзэм и кIуэцIкIэ *гу* псалъэм мыхьэнэуэ щиIэмрэ, абы псалъэщIэ куэд къызэрытепщIыкIымрэ гу лъегъэтэн (*гу, гушхуэ, гуапэ, губзыгъэ, гулытэ, гурыхуэ, гухэлъ, гузэрыдзэ, гуащэ, гурыхь,…)*;  *Регулятивнэ:* моделировать ищIрэ, нэхъыщхьэр къыхигъэщыфрэ, къыжиIэу, и пащхьэ къалэн иригъэувам и Iэр тригъахуэу.егъэсэн; *Познавательнэ:* къэIуэтэныгъэ зэпхахэмкIэ яIэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлъыплъын, жьакIуэу псэлъэным егъэсэн. *Коммуникативнэ:* зэдэлажьэу, зэгурыIуэу, зым жиIэр адрейм зэхищIыкIыу егъэсэн. | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 42 | Макъ *гу*, хьэфхэу *Гу,гу*-хэр. Iэрытх нап. 43. | 14 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ [ I ]-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр.ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф *I, l*-хэр, ятха псалъэм хьэрф м-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *I*-р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [ I ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *l*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыхуу, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльэгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *I,l* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:* еджэныгъэм хущытыкIэ тэмэм иIэрэ ищIэр щIилэжьыр къыгурыIуэжу егъэсэн; *Регулятивнэ:* я Iуэхухэр зэрызэкIэлъыкIуэн хуейм хуэдэу яубзыхуфу загъасэ; *Познавательнэ:* къэIуэтэныгъэ зэпхахэмкIэ яIэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлъыплъын, жьакIуэу псэлъэным егъэсэн. *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ.  | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 43 | Макъ I, хьэрфхэу I,l-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 15 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ [Iу]-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгуэтхэм я щытыкIэ щхьэхуэм гулъытэ хуегъэщIын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф *Iу, lу*-хэр, ятха псалъэм хьэрф lу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ *[lу]-*м и къэкIуэкIэм гу лъыдогъатэ. Макъ *l*-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ *[III]* ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ *[lу]*-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [ Iу ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *lу*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Iу,lу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:* Iуащхьэмахуэ теухуауэ ящIэр къэпщытэн, *Регулятивнэ:* моделировать ищIрэ, нэхъыщхьэр къыхигъэщыфрэ, къыжиIэу, и пащхьэ къалэн иригъэувам и Iэр тригъахуэу.егъэсэн; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ.  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн  |
| 44 | Макъ Iу, хьэфхэу Iу,Iу-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 15 неделя |   | Фонетическэ зарядкэ: макъ *[lу]-*м и къэкIуэкIэм гу лъыдогъатэ. Макъ *l*-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ *[III]* ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ *[lу]*-м худогъакIуэ. *Есэнущ:* макъ [ Iу ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *lу*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Iу,lу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:* Iуащхьэмахуэ теухуауэ ящIэр къэпщытэн, *Регулятивнэ:* моделировать ищIрэ, нэхъыщхьэр къыхигъэщыфрэ, къыжиIэу, и пащхьэ къалэн иригъэувам и Iэр тригъахуэу.егъэсэн; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажьэу, зым жиIэм адрейр едаIуэу, зым и упщIэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ.  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн  |   |
| 45 | Сыт хуэдэ макъ [Iу]-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгуэтхэм я щытыкIэ щхьэхуэм гулъытэ хуегъэщIын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф *Iу, lу*-хэр, ятха псалъэм хьэрф lу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. | 15 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ к-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф К,к-хэр, ятха псалъэм хьэрф ш-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ | *Есэнущ:* макъ [к]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *к*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлъагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *К,к* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 46 | Макъ к, хьэфхэу К,к-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 16 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ку-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Ку,ку-хэр, ятха псалъэм хьэрф ку-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [ку]-м и къэкIуэкIэм ку лъыдогъатэ. Макъ к-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [ккк] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [ку]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [ ку ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм к*у*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Ку,ку* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн  |
| 47 | Макъ ку, хьэфхэу Ку,ку-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 16 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ку-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Ку,ку-хэр, ятха псалъэм хьэрф ку-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [ку]-м и къэкIуэкIэм ку лъыдогъатэ. Макъ к-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [ккк] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [ку]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [ ку ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм к*у*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Ку,ку* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн  |
| 48 | Макъ ку, хьэфхэу Ку,ку-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 16 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ жь-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Жь,жь-хэр, ятха псалъэм хьэрф жь-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. Хьэрф зэгуэтхэр щатхкIэ, ар дамыгъэ зыбжанэу къэкIуа пэтми, зы хьэрфу, зэкIэщIэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр. ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ | *Есэнущ:* макъ [жь]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *жь*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Жь,жь* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:* бжьэхэм теухуауэ ящIэр, абыхэм я мыхьэнэр, нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 49 | Макъ жь, хьэфхэу Жь,жь-хэр. Iэрытх II Iыхьэ.. | 17 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ жь-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Жь,жь-хэр, ятха псалъэм хьэрф жь-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. Хьэрф зэгуэтхэр щатхкIэ, ар дамыгъэ зыбжанэу къэкIуа пэтми, зы хьэрфу, зэкIэщIэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр. ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ | *Есэнущ:* макъ [жь]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *жь*-р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Жь,жь* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:* бжьэхэм теухуауэ ящIэр, абыхэм я мыхьэнэр, нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | ГупсысэкIэ ящIэныр; къеджэкIэм кIэлъыплъыныр: упщIэхэм жэуапхэр иратыныр. Къызэджэ тхыгъэхэр зэхащIыкIыу, тэмэму (гъэхуауэ), зыхащIэу, псалъэхэр зэрыпсэууэ (псалъэ гугъухэр пычыгъуэкIэ) кърахыу къеджэфу егъэсэн  |
| 50 | Макъ жь, хьэфхэу Жь,жь-хэр. Iэрытх II Iыхьэ.. | 17 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ в-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт ихуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф В, в-хэр, ятха псалъэм хьэрф в-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *в*-р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт  | *Есэнущ:* макъ [в]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *в-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *В,в* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:* еджакIуэхэм я зэхущытыкIэр егъэфIэкIуэн, цIыхум фIыуэ ухущытым езыри апхуэдэ щытыкIэ къызэрыпхуиIэныр къахутэ; *Регулятивнэ:* моделировать ищIрэ, нэхъыщхьэр къыхигъэщыфрэ, къыжиIэу, и пащхьэ къалэн иригъэувам и Iэр тригъахуэу.егъэсэн; *Познавательнэ:* къэIуэтэныгъэ зэпхахэмкIэ яIэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлъыплъын, жьакIуэу псэлъэным егъэсэн. *Коммуникативнэ:* зэдэлажьэу, зэгурыIуэу, зым жиIэр адрейм зэхищIыкIыу егъэсэн. | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн |
| 51 | Макъ в, хьэфхэу В,в-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 17 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ф-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Ф,ф-хэр, ятха псалъэм хьэрф ф-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *ф-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [ф]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *ф-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Ф,ф* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн |
| 52 | Макъ ф, хьэрфхэу Ф,ф-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 18 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ й-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф щхьэхуэу зэрыщытым къыдэкIуэу [йо],[йу],[йа] макъ хэм я къэхъуным холэжьыхь. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Й, й-хэр, ятха псалъэм хьэрф й-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ.  | *Есэнущ:* макъ [й]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *й –*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Й,й* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:* еджакIуэхэм я зэхущытыкIэ егъэфIэкIуэн, цIыхум фIыуэ ухущытым езыри апхуэдэ щытыкIэ къызэрыпхуиIэныр къахутэ; *Регулятивнэ:* моделировать ищIрэ, нэхъыщхьэр къыхигъэщыфрэ, къыжиIэу, и пащхьэ къалэн иригъэувам и Iэр тригъахуэу.егъэсэн; *Познавательнэ:* къэIуэтэныгъэ зэпхахэмкIэ яIэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлъыплъын, жьакIуэу псэлъэным егъэсэн. *Коммуникативнэ:* зэдэлажьэу, зэгурыIуэу, зым жиIэр адрейм зэхищIыкIыу егъэсэн. | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн |
| 53 | Макъ й, хьэфхэу Й,й-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 18 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ дж-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Дж,дж-хэр, ятха псалъэм хьэрф дж-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *дж*-р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [дж]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *дж-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Дж,дж* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн |
| 54 | Макъ дж, хьэфхэу Дж,дж-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 18 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ дз-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Дз,дз-хэр, ятха псалъэм хьэрф дз-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *дз*-р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт  | *Есэнущ:* макъ [дз]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *дз-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Дз,дз* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн |
| 55 | Макъ дз, хьэфхэу Дз,дз-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 19 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ [йя]-р? *Мурадыр:* Хьэрфзешэм и щытыкIэр, и къэкIуэкIэр.ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Адыгэ псалъэхэмрэ урыс псалъэхэмрэ я къэпсэлъыкIэкIи я тхыкIэкIи зэралъыт. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Я,я-хэр, ятха псалъэм хьэрф я-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *я*-р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [йа]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *я-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Я,я* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн |
| 56 | Макъ я, хьэфхэу Я,я-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 19 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ лъ-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Лъ,лъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф лъ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ | Макъ жь, хьэфхэу Жь,жь-хэр. Iэрытх II Iыхьэ.. | Сыт хуэдэ макъ жь-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Жь,жь-хэр, ятха псалъэм хьэрф жь-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. Хьэрф зэгуэтхэр щатхкIэ, ар дамыгъэ зыбжанэу къэкIуа пэтми, зы хьэрфу, зэкIэщIэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр. | ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ |
| 57 | Макъ лъ, хьэфхэу Лъ,лъ-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 19 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ къ-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Къ,къ-хэр, ятха псалъэм хьэрф къ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *къ-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [къ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *къ-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Къ,къ* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 58 | Макъ къ, хьэфхэу Къ,къ-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 20 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ къ-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Къ,къ-хэр, ятха псалъэм хьэрф къ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *къ-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф  | *Есэнущ:* макъ [къ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *къ-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Къ,къ* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 59 | Макъ къ, хьэфхэу Къ,къ-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 20 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ къу-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Къу,къу-хэр, ятха псалъэм хьэрф къу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [къу]-м и къэкIуэкIэм ку лъыдогъатэ. Макъ къ-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [къкъкъ] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [къу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [къу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *къу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльэгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Къу,къу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 60 | Макъ къу, хьэфхэу Къу,къу-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 20 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ къу-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Къу,къу-хэр, ятха псалъэм хьэрф къу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [къу]-м и къэкIуэкIэм ку лъыдогъатэ. Макъ къ-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [къкъкъ] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [къу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [къу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *къу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльэгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Къу,къу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 61 | Макъ къу, хьэфхэу Къу,къу-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 21 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ гъ-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Гъ,гъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф гъ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *гъ-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [гъ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *гъ-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыхуу, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Гъ,гъ* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн. |
| 62 | Макъ гъ, хьэфхэу Гъ,гъ-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 21 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ гъу-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Гъу,гъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф гъ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. Фонетическэ зарядкэ: макъ [гъу]-м и къэхъуэкIэм гу лъыдогъатэ. Макъ гъ-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [гъгъгъ] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [гъу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [гъу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *гъу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Гъу,гъу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 63 | Макъ гъу, хьэрфхэу Iэрытх II Iыхьэ. | 21 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ гъу-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ жьгъыжьгъыр, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Гъу,гъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф гъ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. Фонетическэ зарядкэ: макъ [гъу]-м и къэхъуэкIэм гу лъыдогъатэ. Макъ гъ-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [гъгъгъ] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [гъу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [гъу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *гъу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Гъу,гъу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 64 |  Iэрытх II Iыхьэ. | 22 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ хъ-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Хъ,хъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф хъ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *хъ-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [хъ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *хъ-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Хъ,хъ* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 65 | Макъ хъ, хьэфхэу Хъ,хъ-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 22 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ хъ-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Хъ,хъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф хъ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *хъ-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [хъ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *хъ-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Хъ,хъ* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 66 | Макъ хъ, хьэфхэу Хъ,хъ-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 22 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ хъу-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Хъу,хъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф хъу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [хъу]-м и къэкIуэкIэм гу лъыдогъатэ. Макъ хъ-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [хъхъхъ] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [хъу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [хъу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *хъу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Хъу,хъу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 67 | Макъ хъу, хьэфхэу Хъу,хъу-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 23 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ хъу-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Хъу,хъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф хъу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [хъу]-м и къэкIуэкIэм гу лъыдогъатэ. Макъ хъ-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [хъхъхъ] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [хъу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [хъу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *хъу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Хъу,хъу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 68 | Макъ хъу, хьэфхэу Хъу,хъу . Iэрытх II Iыхьэ. | 23 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ кI-р (чI-р)? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ пIытар, дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Макъ кI-р литературэбзэм къэкIуэкIэ, жыIэкIэ зэмылIэужьыгъэуэ (кI – чI) зэриIэм гу легъэтэн. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф КI,кI-хэр, ятха псалъэм хьэрф кI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Макъ пIытIахэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ?  | *Есэнущ:* макъ [кI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *кI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *КI,кI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 69 | Макъ кI, хьэфхэу КI,кI-хэр. Iэ Макъ хъу, хьэфхэу Хъу,хъу рытх II Iыхьэ. | 23 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ кI-р (чI-р)? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ пIытар, дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Макъ кI-р литературэбзэм къэкIуэкIэ, жыIэкIэ зэмылIэужьыгъэуэ (кI – чI) зэриIэм гу легъэтэн. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф КI,кI-хэр, ятха псалъэм хьэрф кI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Макъ пIытIахэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ?  | *Есэнущ:* макъ [кI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *кI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *КI,кI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 70 | Макъ кI, хьэфхэу КI,кI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 24 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ кIу-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф КIу,кIу-хэр, ятха псалъэм хьэрф кIу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [кIу]-м и къэкIуэкIэм ку лъыдогъатэ. Макъ к-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [кIкIкI] (кI-р тэрч говорым къызэрыщапсэлъым хуэдэу) ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [кIу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [кIу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *кIу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *КIу,кIу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщитэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн. |
| 71 | Макъ кIу, хьэфхэу КIу,кIу-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 24 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ кIу-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф КIу,кIу-хэр, ятха псалъэм хьэрф кIу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [кIу]-м и къэкIуэкIэм ку лъыдогъатэ. Макъ к-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [кIкIкI] (кI-р тэрч говорым къызэрыщапсэлъым хуэдэу) ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [кIу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [кIу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *кIу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *КIу,кIу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщитэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн. |
| 72 | Макъ кIу, хьэфхэу КIу,кIу-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 24 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ щI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ЩI,щI-хэр, ятха псалъэм хьэрф щI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Макъ пIытIахэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ\ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [щI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *щI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ЩI,щI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщитэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн. |
| 73 | Макъ щI, хьэфхэу ЩI,щI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 25 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ щI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ЩI,щI-хэр, ятха псалъэм хьэрф щI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Макъ пIытIахэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ\ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [щI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *щI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ЩI,щI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщитэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къипщытэфу егъэсэн. |
| 74 | Макъ щI, хьэфхэу ЩI,щI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 26 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ фI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ФI,фI-хэр, ятха псалъэм хьэрф фI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Макъ пIытIахэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [фI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *фI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ФI,фI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 75 | Макъ ф1, хьэфхэу Ф1,ф1. Iэрытх II Iыхьэ. | 26 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ фI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ФI,фI-хэр, ятха псалъэм хьэрф фI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Макъ пIытIахэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [фI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *фI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ФI,фI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 76 | Макъ ф1, хьэфхэу Ф1,ф1. Iэрытх II Iыхьэ. | 26 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ пI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын, усэу тха тхыгъэм гъэхуауэ,зэхэщIэгъуэу къеджэу егъэсэн. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ПI,пI-хэр, ятха псалъэм хьэрф пI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу, усэу тха тхыгъэхэр къыщратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми къахутэ.Макъ пIытIахэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [пI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *пI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ПI,пI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу, усэу тха тхыгъэхэр къыщратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми къахутэ. | *Личностнэ:*  псэущхьэхэм зэрыхущытыпхъэр къапщытэж, абыхэм теухуауэ сыт хуэдэ лэжьыгъэхэр ирагъэкIуэкIми къыжаIэ, езыхэм унэ псэущхьэхэм зэрыкIэлъыплъхэр къаIуатэ;*Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 77 | Макъ пI, хьэфхэу ПI,пI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 27 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ пI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын, усэу тха тхыгъэм гъэхуауэ,зэхэщIэгъуэу къеджэу егъэсэн. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ПI,пI-хэр, ятха псалъэм хьэрф пI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу, усэу тха тхыгъэхэр къыщратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми къахутэ.Макъ пIытIахэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [пI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *пI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ПI,пI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу, усэу тха тхыгъэхэр къыщратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми къахутэ. | *Личностнэ:*  псэущхьэхэм зэрыхущытыпхъэр къапщытэж, абыхэм теухуауэ сыт хуэдэ лэжьыгъэхэр ирагъэкIуэкIми къыжаIэ, езыхэм унэ псэущхьэхэм зэрыкIэлъыплъхэр къаIуатэ;*Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 78 | Макъ пI, хьэфхэу ПI,пI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 27 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ц-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Ц,ц-хэр, ятха псалъэм хьэрф ц-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *къ-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт  | *Есэнущ:* макъ [ц]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *ц-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Ц,ц* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 79 | Макъ ц,, хьэфхэу Ц,ц-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 27 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ цI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Усэу тха тхыгъэм гъэхуауэ,зэхэщIэгъуэу къеджэу егъэсэн. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ЦI,цI-хэр, ятха псалъэм хьэрф цI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу, усэу тха тхыгъэхэр къыщратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми къахутэ.Макъ пIытIыхэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [цI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *цI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ЦI,цI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу; усэу тха тхыгъэхэр къыщратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми къахутэ. | *Личностнэ:*  псэущхьэхэм зэрыхущытыпхъэр къапщытэж, абыхэм теухуауэ сыт хуэдэ лэжьыгъэхэр ирагъэкIуэкIми къыжаIэ, езыхэм унэ псэущхьэхэм зэрыкIэлъыплъхэр къаIуатэ; *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 80 | Макъ цI, хьэфхэу ЦI,цI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 28 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ цI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Усэу тха тхыгъэм гъэхуауэ,зэхэщIэгъуэу къеджэу егъэсэн. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ЦI,цI-хэр, ятха псалъэм хьэрф цI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу, усэу тха тхыгъэхэр къыщратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми къахутэ.Макъ пIытIыхэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ  | *Есэнущ:* макъ [цI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *цI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ЦI,цI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу; усэу тха тхыгъэхэр къыщратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми къахутэ. | *Личностнэ:*  псэущхьэхэм зэрыхущытыпхъэр къапщытэж, абыхэм теухуауэ сыт хуэдэ лэжьыгъэхэр ирагъэкIуэкIми къыжаIэ, езыхэм унэ псэущхьэхэм зэрыкIэлъыплъхэр къаIуатэ; *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 81 | Макъ цI, хьэфхэу ЦI,цI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 28 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ тI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ТI,тI-хэр, ятха псалъэм хьэрф тI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Макъ пIытIыхэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [тI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *тI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ТI,тI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;*:*  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 82 | Макъ тI, хьэфхэу ТI,тI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 28 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ тI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ТI,тI-хэр, ятха псалъэм хьэрф тI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Макъ пIытIыхэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [тI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *тI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ТI,тI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;*:*  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 83 | Макъ тI, хьэфхэу ТI,тI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 29 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ лI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ЛI,лI-хэр, ятха псалъэм хьэрф лI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Макъ пIытIахэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [лI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *лI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ЛI,лI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 84 | Макъ лI, хьэфхэу ЛI,лI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 29 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ лI-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ЛI,лI-хэр, ятха псалъэм хьэрф лI-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Макъ пIытIахэм я щытыкIэ щхьэхуэр, абыхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ. Фонетическэ зарядкэ: дауэ къэхъурэ макъ пIытIар, къыщытпсэлъкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьрэ? | *Есэнущ:* макъ [лI]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *лI-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *ЛI,лI* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 85 | Макъ лI, хьэфхэу ЛI,лI-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 29 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ ч-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Ч,ч-хэр, ятха псалъэм хьэрф ч-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *ч-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [ч]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *ч-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Ч,ч* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 86 | Макъ ч, хьэфхэу Ч,ч-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 30 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ кхъ-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Кхъ,кхъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф кхъ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *кхъ-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт  | *Есэнущ:* макъ [кхъ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *кхъ-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Кхъ,кхъ* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 87 | Макъ кхъ, хьэфхэу Кхъ,кхъ-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 30 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ кхъ-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Кхъ,кхъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф кхъ-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Псори зэгъусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *кхъ-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрфыр жаIэ, зэралъыт хьэрфышхуэмрэ хьэрф цIыкIумрэ | *Есэнущ:* макъ [кхъ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *кхъ-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Кхъ,кхъ* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 88 | Макъ кхъ, хьэфхэу Кхъ,кхъ-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 30 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ кхъу-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Кхъу,кхъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф кхъу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [кхъу]-м и къэкIуэкIэм ку лъыдогъатэ. Макъ кхъ-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [кхъкхъкхъ] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [кхъу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [кхъу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *кхъу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Кхъу,кхъу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 89 | Макъ кхъу, хьэфхэу Кхъу,кхъу-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 31 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ кхъу-р? *Мурадыр:* макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм къызэрыщагъэлъагъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Кхъу,кхъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф кхъу-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.Фонетическэ зарядкэ: макъ [кхъу]-м и къэкIуэкIэм ку лъыдогъатэ. Макъ кхъ-р шэщIауэ къэтпсэлъурэ [кхъкхъкхъ] ди Iупэр хъурейуэ IудошиикIри макъ [кхъу]-м худогъакIуэ. | *Есэнущ:* макъ [кхъу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *кхъу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Кхъу,кхъу* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 90 | Макъ кхъу, хьэфхэу Кхъу,кхъу-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 31 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ [йу]-р? *Мурадыр:* Урыс псалъэхэм хэт хьэрф ю-мкIэ зы макъи [у] макъитIи [йу] къызэрагъэлъагъуэр (*Любэ,Людэ*). ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Адыгэ псалъэхэмрэ урыс псалъэхэмрэ я къэпсэлъыкIэкIи я тхыкIэкIи зэралъыт. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Ю,ю-хэр, ятха псалъэм хьэрф ю-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. Псори зэгусэу зэдолажьэ. Предметым и цIэр егъэджакIуэм кърегъажьэри цIыкIухэм нагъэсыж. Макъыр сыт хуэдэми къыжаIэ, псалъэхэм щIэдэIуурэ макъыр дэнэ деж щызэхахми жаIэ. Макъ *йу-*р къызэрагъэлъагъуэ хьэрф Ю,ю-хэм я тхыкIэр жаIэ, зэралъыт  | *Есэнущ:*  хьэрф ю-м и макъ [йу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *йу-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Ю,ю* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 91 | Макъ ю[йу], хьэфхэу Ю,ю-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 31 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ [йо]-р? *Мурадыр:* Урыс псалъэхэм хэт хьэрф ю-мкIэ зы макъи [о] макъитIи [йо] къызэрагъэлъагъуэр (*шофёр, лётчик*). ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Адыгэ псалъэхэмрэ урыс псалъэхэмрэ я къэпсэлъыкIэкIи я тхыкIэкIи зэралъыт. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Ё,ё-хэр, ятха псалъэм хьэрф ё-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу.ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр яубзыху, и закъуэу къапсэлъри, жьэм къыщыжьэдэкIкIэ сыт хуэдэ пкъыгъуэхэр хэлэжьыхьми къыжаIэ | *Есэнущ:* хьэрф ё-м и макъ [йо]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *йо-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Ё,ё* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  еджэныгъэр лэжьыгъэщ, абы ерыщу пэщIэтын хуейщ, къыпхуагъэув къалэн псори гъэзэщIэн хуейщ, нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 92 | Макъ ё[йо], хьэфхэу Ё,ё-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 32 неделя |   | Сыт хуэдэ хьэрф ь? *Мурадыр:I)* хьэрф зэгуэтхэм къытегъэзэжын, ь зыбгъэдэту къакIуэхэр щхьэхуэу, къыхэгъэщауэ: жь,хь. *2)* ь-р урыс псалъэу адыгэбзэм къыхыхьахэм: зэпэщIэзых дамыгъэу: *пьесэ, статья*; зи ужь ит макъ дэкIуашэр зэращабэм и дамыгъэу: *медаль, июль, письмо.*  ЕгъэджакIуэр я гъусэу лэжьыгъэ ирагъэкIуэкI, ь дамыгъэм адыгэбзэм къызэрыщагъэсэбэпыр къахутэ. псалъэщIэхэр къащIэ, ахэр макъ хьэрф елъытакIэ анализ ящI. ь дамыгъэм и мыхьэнэр яубзыху. | *Есэнущ:* хэрф ь мыхьэнэуэ иIэр яубзыху, ар хьэрф зэгуэтым и пкъыгъуэу щытми, щхьэхуэу къакIуэми зэхагъэкIыфрэ зэрагъэзахуэфу есэнущ | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 93 | ь-хэрфыр Iэрытх II Iыхьэ. | 32 неделя |   | Сыт хуэдэ хьэрф ь? *Мурадыр:I)* хьэрф зэгуэтхэм къытегъэзэжын, ъ зыбгъэдэту къакIуэхэр щхьэхуэу, къыхэгъэщауэ:гъ, хъ, лъ, къ.. *2)* ь-р макъзэпэщIэхыу къызэрыкIуэр: *зъинущ, дъинущ, дъжащ*; ЕгъэджакIуэр я гъусэу лэжьыгъэ ирагъэкIуэкI, ъ дамыгъэм адыгэбзэм къызэрыщагъэсэбэпыр къахутэ. псалъэщIэхэр къащIэ, ахэр макъ хьэрф елъытакIэ анализ ящI. ъ дамыгъэм и мыхьэнэр яубзыху. | *Есэнущ:* хэрф ъ мыхьэнэуэ иIэр яубзыху, ар хьэрф зэгуэтым и пкъыгъуэу щытми, щхьэхуэу къакIуэми зэхагъэкIыфрэ зэрагъэзахуэфу есэнущ. | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн; | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 94 | ъ хьэрфыр. Iэрытх II Iыхьэ. | 32 неделя |   | Сыт хуэдэ хьэрф ь? *Мурадыр:I)* хьэрф зэгуэтхэм къытегъэзэжын, ъ зыбгъэдэту къакIуэхэр щхьэхуэу, къыхэгъэщауэ:гъ, хъ, лъ, къ.. *2)* ь-р макъзэпэщIэхыу къызэрыкIуэр: *зъинущ, дъинущ, дъжащ*; ЕгъэджакIуэр я гъусэу лэжьыгъэ ирагъэкIуэкI, ъ дамыгъэм адыгэбзэм къызэрыщагъэсэбэпыр къахутэ. псалъэщIэхэр къащIэ, ахэр макъ хьэрф елъытакIэ анализ ящI. ъ дамыгъэм и мыхьэнэр яубзыху. | *Есэнущ:* хэрф ъ мыхьэнэуэ иIэр яубзыху, ар хьэрф зэгуэтым и пкъыгъуэу щытми, щхьэхуэу къакIуэми зэхагъэкIыфрэ зэрагъэзахуэфу есэнущ. |  |   |
| 95 | ъ хьэрфыр. Iэрытх II Iыхьэ. | 33 неделя |   | Сыт хуэдэ макъ э-р? *Мурадыр:* урысыбзэм и псалъэу адыгэбзэм къыхыхьа псалъэхэм къызэрыщагъэсэбэп мыхъумэ адыгэбзэм и макъхэм зэрыхэмыхьэр. *Тхэныгъэм теухауэ.* Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Э,э-хэр, ятха псалъэм хьэрф э-р къыхагъуатэу здэщыт увыпIэр къыжаIэу. ТIурытIурэ зэдолажьэ, псалъэхэм я модель-схемэ ящIри макъ дэкIуашэр здэщыт увыпIэр  | *Есэнущ:* макъ [э]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм *э-*р къыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэльагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлъагъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. *Э,э* хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм къыхацIыхукIыу | *Личностнэ:*  нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулъытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу *Регулятивнэ:* къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжьыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр къыцIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; *Познавательнэ:* дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжьыгъэхэр егъэкIуэкIын; *Коммуникативнэ:*  | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 96 | Макъ э, хьэфхэу Э,э-хэр. Iэрытх II Iыхьэ. | 33 неделя |   | Дауэ зэманыр къызэрабжыр? *Мурадыр:* Зэманыр къызэрабж щIыкIэр къахутэ, илъэсыр мазэ дапщэ хъуми, мазэр махуэ дапщэ хъуми, зы жэщ-махуэр сыхьэ дапщэ хъуми, зы сыхьэтыр дакъикъэ дапщэ хъуми. Сыт зэманыр къызэрабжыр тщIэн щIыхуейр? Энциклопедием, интернет материалхэм зэрелэжьын хуей щIыкIэр зэрагъащIэ. | *Есэнущ:* информацэ зэмылIэужьыгъуэхэм елэжьыфу, абыхэм езыхэр зыхуейр къыхахыфу, къэхутэныгъэ щхьэхуэхэр ирагъэкIуэкIыфу, ресурс зэмылъэужьыгъуэхэр къагъэсэбэпыфу.  | *Личностнэ:* цIыхухэр зэманым щIыкIэлъыплъыр, абы и мыхьэнэр, зэманыр пщIэншэу зымыгъэкIуэдым и Iуэхур зэрыкIуатэр, зэрыхэщIыр, нэхъыбэ зэрыхузэфIэкIыр гунэс ящыщIын; *Регулятивнэ:* къеджэкIэрэ тхэкIэрэ (грамотэр) ирагъэщIэным къыдэкIуэу, къеджэнымкIи псэлъэнымкIи еджакIуэхэм ягъуэта есэныгъэхэм зрагъэужьын *Познавательнэ:* еджакIуэхэм я къэухьымрэ я зэхэщIыкIымрэ зегъэужьын, лъэхъэнэ зэмылIэужьыгъуэхэм зэманыр дауэ къыбжу щытами къегъэхутэн (энциклопедие); *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэм IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфрэ, жиIэну зыхуейр зэхэщIыкIыгъуэу и ныбжьэгъу цIыкIухэм ябгъэдилъхьэфу егъэсэн. | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 97 | Зэманыр къызэрабжыр. | 33 неделя |   | Сыт къуалэбзухэм теухуауэ тщIэр? *Мурадыр:* ди лъахэм щыпсэу къулэбзухэр, абыхэм щыщу щIыпIэ хуабэм лъэтэжхэмрэ, ди щIыпIэм щIымахуэр щизыххэмрэ зэхагъэкIыфу. ЦIыхур дауэ къуалэбзухэм хущытыпхъэми, къуалэбзухэм сыт хуэдэ сэбэпынагъ къахьми яубзыху. Проект мыин дыдэ еджакIуэхэр гупитIу гуэшауэ гуп къэс егъэгъэхьзырын, уроки щынамыгъэсыфмэ творческэ лэжьыгъэр унэм щынагъэсыж. | *Есэнущ:* проект мыин дыдэхэр ящIыфу, ахэр ящIын щхьэкIэ ресурс зэмылIэужьыгъуэхэр къагъэсэбэпу, информацэ зэмылIэужьыгъуэхэм езыхэр зыхуейр къыхахыфу. | *Личностнэ:* псэущхьэхэм зэрыхущытыпхъэр къапщытэж, абыхэм теухуауэ сыт хуэдэ лэжьыгъэхэр ирагъэкIуэкIми къыжаIэ, езыхэм унэ псэущхьэхэм зэрыкIэлъыплъхэр къаIуатэ; *Регулятивнэ:* къеджэкIэрэ тхэкIэрэ (грамотэр) ирагъэщIэным къыдэкIуэу, къеджэнымкIи псэлъэнымкIи еджакIуэхэм ягъуэта есэныгъэхэм зрагъэужьын *Познавательнэ:* еджакIуэхэм я къэухьымрэ я зэхэщIыкIымрэ зегъэужьын, лъэхъэнэ зэмылIэужьыгъуэхэм зэманыр дауэ къыбжу щытами къегъэхутэн (энциклопедие); *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэм IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфрэ, жиIэну зыхуейр зэхэщIыкIыгъуэу и ныбжьэгъу цIыкIухэм ябгъэдилъхьэфу егъэсэн. | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 98 | Къуалэбзухэр. | 33 неделя |   | Дауэ псэущхьэхэмрэ къуалэбзухэмрэ дазэрхущытын хуейр? *Мурадыр:* «ныбжьэгъу» нэхъыщIэ цIыкIухэм хуэсакъхэу, Iей хуэзамэ кърагъэлыфу, гущIэгъу яхэлъу; я къеджэкIэмрэ я тхэкIэмрэ зегъэужьын. Текстым егъэлэжьын. УпщIэхэр зытеухуа Iыхьэхэр къагъуэтрэ къыхаджыкIыфу, къыхатхыкIыфу зрагъасэ.  | *Есэнущ:* тхыгъэ къызэджам я псалъэкIэ тепсэлъыхьыжу, упщIэхэмкIэ зыхуей Iыхьэр текстым къыщагъуэтрэ къеджэу е къыхатхыкIыу. | *Личностнэ:* псэущхьэхэм зэрыхущытыпхъэр къапщытэж, абыхэм теухуауэ сыт хуэдэ лэжьыгъэхэр ирагъэкIуэкIми къыжаIэ; *Регулятивнэ:* къеджэкIэрэ тхэкIэрэ (грамотэр) ирагъэщIэным къыдэкIуэу, къеджэнымкIи псэлъэнымкIи еджакIуэхэм ягъуэта есэныгъэхэм зрагъэужьын *Познавательнэ:* еджакIуэхэм я къэухьымрэ я зэхэщIыкIымрэ зегъэужьын; *Коммуникативнэ:* еджакIуэхэм Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфрэ, жиIэну зыхуейр зэхэщIыкIыгъуэу и ныбжьэгъу цIыкIухэм ябгъэдилъхьэфу егъэсэн. | Езыхэм я лэжьыгъэ гъэзэщIэкIэр къапщытэжыфу есэн, гуп хэтми, тIурытIу зэдэлажьэми и ныбжьэгъу цIыкIум и лэжьыгъэри къапщытэфу егъэсэн. |
| 99 | ГущIэгъу. | 33 неделя |   | *Мурадыр:* нэкIэ ялъагъуар ягу ираубыдэрэ, ар ятхыжу, ятхам къеджэжыфу егъэсэн. ИКТ классым щIэтмэ нэхъыфIыжщ, слайдхэм псалъэуха зэрызурэ къытребгъадзэурэ зэпкърахри яхт: «Мы псалъэухам псалъэу 2 хэтщ, япэ псалъэр *гъатхэр* хьэрфышхуэкIэ къыщIэдзэн хуейщ,…» ЕгъэджакIуэм псалъэухамрэ псалъэмрэ зэпкъраха нэужь щIехъумэри яжриIэурэ ирегъэтх. ЕгъэджакIуэм псалъэухар къыщIегъэщыж, еджакIуэхэм езым ятхамрэ слайдым итымрэ зэралъытри щыуагъэхэр зэрагъэзэхуэж. | *Есэнущ:* тхылъым къыратхыкIыфу, Iэрытхым итыр копировать ящIу зэресам къыдэкIуэу зэхахри ятхыфу, нэрылъагъуу зэплъауэ ягъэпщкIужари ятхыфу | *Личностнэ:* и лэжьыгъэр къипщытэжыфу, ядрейхэм ятхари езым итхари зэригъапщэрэ щыуагъэхэр къигъуэтыжу есэн; *Регулятивнэ:* гупым хэту, абы къакIэрымыхуу лажьэу есэн; *Познавательнэ:* бзэм и хабзэ нэхъ тынш, нэхъ къызэрыкIуэхэм кIэлъыплъыфу, ахэр къихутэфу есэн; *Коммуникативнэ:* упщIэхэр итыфу, дэIэпыкъуэгъу лъыхъуэу, къегугъуэкIхэр жиIэфу есэн.  | ГущIэгъу. |
| 100 | ГущIэгъу. | резеов |   | *Мурадыр:* нэкIэ ялъагъуар ягу ираубыдэрэ, ар ятхыжу, ятхам къеджэжыфу егъэсэн. ИКТ классым щIэтмэ нэхъыфIыжщ, слайдхэм псалъэуха зэрызурэ къытребгъадзэурэ зэпкърахри яхт: «Мы псалъэухам псалъэу 2 хэтщ, япэ псалъэр *гъатхэр* хьэрфышхуэкIэ къыщIэдзэн хуейщ,…» ЕгъэджакIуэм псалъэухамрэ псалъэмрэ зэпкъраха нэужь щIехъумэри яжриIэурэ ирегъэтх. ЕгъэджакIуэм псалъэухар къыщIегъэщыж, еджакIуэхэм езым ятхамрэ слайдым итымрэ зэралъытри щыуагъэхэр зэрагъэзэхуэж. | *Есэнущ:* тхылъым къыратхыкIыфу, Iэрытхым итыр копировать ящIу зэресам къыдэкIуэу зэхахри ятхыфу, нэрылъагъуу зэплъауэ ягъэпщкIужари ятхыфу | *Личностнэ:* и лэжьыгъэр къипщытэжыфу, ядрейхэм ятхари езым итхари зэригъапщэрэ щыуагъэхэр къигъуэтыжу есэн; *Регулятивнэ:* гупым хэту, абы къакIэрымыхуу лажьэу есэн; *Познавательнэ:* бзэм и хабзэ нэхъ тынш, нэхъ къызэрыкIуэхэм кIэлъыплъыфу, ахэр къихутэфу есэн; *Коммуникативнэ:* упщIэхэр итыфу, дэIэпыкъуэгъу лъыхъуэу, къегугъуэкIхэр жиIэфу есэн.  |  |
| 101 | ГущIэгъу. | резерв |   | *Мурадыр:* нэкIэ ялъагъуар ягу ираубыдэрэ, ар ятхыжу, ятхам къеджэжыфу егъэсэн. ИКТ классым щIэтмэ нэхъыфIыжщ, слайдхэм псалъэуха зэрызурэ къытребгъадзэурэ зэпкърахри яхт: «Мы псалъэухам псалъэу 2 хэтщ, япэ псалъэр *гъатхэр* хьэрфышхуэкIэ къыщIэдзэн хуейщ,…» ЕгъэджакIуэм псалъэухамрэ псалъэмрэ зэпкъраха нэужь щIехъумэри яжриIэурэ ирегъэтх. ЕгъэджакIуэм псалъэухар къыщIегъэщыж, еджакIуэхэм езым ятхамрэ слайдым итымрэ зэралъытри щыуагъэхэр зэрагъэзэхуэж. | *Есэнущ:* тхылъым къыратхыкIыфу, Iэрытхым итыр копировать ящIу зэресам къыдэкIуэу зэхахри ятхыфу, нэрылъагъуу зэплъауэ ягъэпщкIужари ятхыфу | *Личностнэ:* и лэжьыгъэр къипщытэжыфу, ядрейхэм ятхари езым итхари зэригъапщэрэ щыуагъэхэр къигъуэтыжу есэн; *Регулятивнэ:* гупым хэту, абы къакIэрымыхуу лажьэу есэн; *Познавательнэ:* бзэм и хабзэ нэхъ тынш, нэхъ къызэрыкIуэхэм кIэлъыплъыфу, ахэр къихутэфу есэн; *Коммуникативнэ:* упщIэхэр итыфу, дэIэпыкъуэгъу лъыхъуэу, къегугъуэкIхэр жиIэфу есэн.  |   |