|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК** | | | | | | | | | |
| **360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7 Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail: school\_iac@mail.ru ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Сайт: www. школа21нальчик.рф** | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Утверждаю   Директор МКОУ «СОШ №21»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.М.Казакова  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.** | | | **Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Алехина  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.** | | | | **Рассмотрено  на заседании МО  Протокол № 1  «9» сентября 2017 г.  Руководитель МО Кушхова Д.С.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Рабочая программа  по кабардинскому языку 6 "А,Б" р\я Автор**-**Кушхова Джульетта Сафарбиевна, учитель кабардинского языка и литературы высшей квалификационной категории** | | | | | | | | | |
|  |  | |  | **Нальчик  2017-2018 учебный год** | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **Пояснительная записка** | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| Рабочая программа по кабардинскому языку составлена на основе регионального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) образования по кабардинскому языку с учетом авторской программы по кабардинскому языку для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (ГКУ Издательство «Эльбрус») «Изучаем кабардинский язык» с учетом 3 часа в неделю **105** ч. в году. | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **Цели и задачи основного (начального) общего образования с учетом специфики учебного предмета):**Основные цели и задачи обучения кабардинскому языку: • формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека.  • дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; • дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; • дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование ) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширениюлингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; • дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; • продолжение формирования уважительного отношения , • формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; • дальнейшее развитие способности представлять на родную культуру в письменной и устной форме общения;  • достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Кабардинский язык, на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений . Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. | | | | | | | | | |
|
|
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **Нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа:** Региональный компонент государственного образовательного стандарта (2013г.),  • Примерные программы начального общего образования по кабардинским языкам (кабардинский язык, 2013г.),  • Республиканский базисный учебный план общеобразовательных учреждений,  • перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки КБР, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год,   строится на основе некоторых принципов и направлена на достижение эффективного и воспитывающего обучения, на овладение основами знаний, на формирование умений и навыков.1. Ориентация на личность учащегося. 2. Приоритет коммуникативной цели в обучении кабардинского языка. 3. Соблюдение деятельностного характера обучения кабардинскому языку. 4. Сбалансированное обучение устным (говорение и понимание на слух) и письменным (чтение и письмо) формам общения. 5. Дифференцированный подход к овладению языковым материалом. 6. Учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся. 7. Широкое использование эффективных современных технологий обучения, позволяющих интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным. | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **Сведения о программе** | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| Общая характеристика предмета:Кабардинский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников ,совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «кабардинский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение кабардинского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции ,т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном языке- важнейшая задача современной школы, успешное осуществления которой во многом зависит от основ , заложенных в начальной школе. | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **Описание места учебного предмета в учебном плане:**Учебно-методического комплекта кабардинского с удовольствием «Изучаем кабардинский язык» для 6 класса общеобразовательных уч.2015 год (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя.) и рассчитана 3 часа в неделю на протяжении учебного года, т.е. 105 часов в год согласно учебному плану МКОУ СОШ № 21 на этот учебный год, включая уроки повторения, обобщения, контроля и коррекции знаний. | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:**Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения кабардинскому языку. Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты. Одним из главных результатов обучения кабардинскому языку является готовность стремление продолжать обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать. Культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом. В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение кабардинского языка предполагает достижение следующих личностных результатов: — формирование мотивации изучения языков и стремление к самосовершенствованию; — осознание возможностей самореализации средствами кабардинского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; — стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; — готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. Метапредметные результаты. С помощью предмета «Кабардинский язык» во время обучения в основной школе учащиеся развивают и шли шлифуют навыки и умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся в процессе изучения всех школьных предметов. Среди прочих можно выделить умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию. Всему этому на уроке иностранного языка учит постоянная работа с текстом устным и письменным. При работе с письменным текстом отрабатываются специальные навыки прогнозирования его содержания, выстраивания логической последовательности, умение выделять главное и опустить второстепенное и т. п. Планируя свою монологическую и диалогическую речь, школьники учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, и сотрудничать, работая в парах и небольших группах. В этом смысле потенциал предмета «Кабардинский язык» особенно велик. И наконец, данный предмет, как и многие другие предметы школьной программы, способен постепенно научить школьника осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку, а также оценку других участников коммуникации. При этом важно, чтобы критическая оценка работы другого человека выражалась корректно и доброжелательно, чтобы критика была конструктивной и строилась на принципах уважения человеческой личности. В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение кабардинского языка предполагает достижение следующих метапредметных результатов: — развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; — развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; — развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; — развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; — осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; — формирование проектных умений: -находить не одно, а несколько вариантов решения; - выбирать наиболее рациональное решение; -прогнозировать последствия того или иного решения; - видеть новую проблему; -готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования; -работать с различными источниками информации; -планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта; - оформлять результаты в виде материального продукт; -сделать электронную презентацию. Предметные результаты. Ожидается, что ученики 6 классов должны демонстрировать следующие результаты освоения кабардинского языка: Знать/понимать: правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала; на слух все звуки кабардинского языка, соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений. Уметь: говорение начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ. обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие. выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение) кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст чтение определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста письменная речь делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником . Языковая компетенция (владение языковыми средствами):  • применение правил написания слов, изученных в основной школе;  • адекватное произношение и различение на слух всех звуков кабардинского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;  • соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;  • понимание и использование явлений многозначности слов кабардинского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;  • распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо- временных форм глаголов, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **Содержание учебного предмета:-** Къытегъэзэжыныгъэ. - Бжьыхьэр къалэм. -Езыр-езыру зэджа тхыгъхэм теухуа урок  - Унэмрэ фэтэрымрэ. - Езыр –езыру зэджа тхыгъхэм теухуа урок  - Хьэщ1ап1э док1уэ.  - Езыр- езыру зэджа тхыгъхэм теухуауэ урок.  -Илъэсыщ1эм зыхудогъэхьэзыр.  - Езыр- езыру зэджа тхыгъхэм теухуауэ урок.  -Театрым, кинотеатрым, музейм.  -- Езыр- езыру зэджа тхыгъхэм теухуауэ урок. - Гъатхэ махуэм гъэр егъашхэ.  - Зыкъэпщытэж.  - Езыр- езыру зэджа тхыгъхэм теухуауэ урок.  -Сыщыпсэу щ1ыналъэр.  - Псоми ф1ыуэ ялъагъу таурыхъхэр.  -Зэджа псоми къытегъзэжыныгъэ. **Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй –** языковые знания и навыки оперирования ими. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения кабардинским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений.  Обязательный минимум содержания рабочей программы установлен в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом. В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят: • отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержание речи. - Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в данной программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом языка. | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **Планируемый уровень подготовки обучающегося: базовый** | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **Технологии:** урок изучения нового учебного материала; • урок закрепления и применения знаний; • урок обобщающего повторения и систематизации знаний; • урок контроля знаний и умений. • Урок игра. • Урок презентация Основным типом урока является комбинированный. | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:Книгопечатная продукция. 2. Технические средства обучения: - классная доска; -компьютер; 3. Экранно-звуковые пособия; аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Формы промежуточной аттестации учащихся.  Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.   * Основные формы промежуточной аттестации: --- Практическая работа | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **Календарно-тематическое планирование** | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| **№** | | **Тема урока; Домашее задание** | **Дата проведения** | | | **Тип урока Характеристика основных видов деятельности ученика** | **Планируемые результаты освоения материала** | | |
| **По плану** | | **Фактически** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные** |
| 1 | | Къытегъзэжыныгъэ. Налшык паркыр. Налшык паркым теухуауэ псалъэмакъ ирагъэк1уэк1ыфу Унэ лэжьыгъэ нап.7 | 02.09. | |  | Ящ1эр къыщызэщ1а къуэж ,къыщапщытэж урок  Псоми зэгъусэу зэдагъэзащ1эну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: адыгэбзэм и тхыдэр, абы ирипсэу лъэпкъхэр зыщыпсэу щ1ып1эхэр. Яхузэф1эк1ып хъэр: адыгэбзэм шэрыуэу ирипсэлъэныр, и гупсысэр къи1уэтэфыныр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр(Личностные): еджэныгъэм тэмэму хущытын, и къэухьым зегъэужьыным иужь итын, щ1эуэ зыгуэр къищ1эну хуеин, и1э щ1эныгъэм хигъэхъуэн. Унэт1ыныгъэ | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные):мура дыр къыгуро1уэ, къоджэ, йода1уэ, зыхуеинухэр щ1эныгъэр 1уэхухэмк1э къыгуро1уэ |
| 2 | | Къытегъзэжыныгъэ. Налшык паркыр. Налшык паркым теухуауэ псалъэмакъ ирагъэк1уэк1ыфу Унэ лэжьыгъэ нап.11. | 04.09. | |  | Ящ1эр къыщызэщ1а къуэж ,къыщапщытэж урок  Псоми зэгъусэу зэдагъэзащ1эну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: адыгэбзэм и тхыдэр, абы ирипсэу лъэпкъхэр зыщыпсэу щ1ып1эхэр. Яхузэф1эк1ып хъэр: адыгэбзэм шэрыуэу ирипсэлъэныр, и гупсысэр къи1уэтэфыныр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр(Личностные): еджэныгъэм тэмэму хущытын, и къэухьым зегъэужьыным иужь итын, щ1эуэ зыгуэр къищ1эну хуеин, и1э щ1эныгъэм хигъэхъуэн. Унэт1ыныгъэ | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные):мура- дыр къыгуро1уэ, къоджэ, йода1уэ |
| 3 | | Псей щхъуант1эхэрУнэ лэжьыгъэ.нап.14. | 07.09. | |  | ИКТ къыща-гъэсэ-бэп урокы-щ1э етын | Ящ1эн хуейр: усэм гъэхуауэ къеджэфыныр, зытеухуар къащ1эфыныр Яхузэф1эк1ы пхъэр:  усэм нэхъыщхьэр къыхэхын; ар къэ1уэтэжын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) :адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 4 | | Закъуэ куэд бжыгъэхэр.Падежхэр.Унэ лэжьыгъэ нап.16. Диалог «Школым мак1уэхэр | 09.09. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | Дунейм икъэхъукъащIэхэм гу лъегъэтэн, рабочэ тетрадхэмкIэ тхылъхэмкIэ гъэлэжьэн, къэгъэпсэуныгъэхэр, егъэпщэныгъэхээр | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и зэф1эк1ыр къызэригъэлъэгъуэным хущ1окъу. | ИнтернеткIэ гъэщIэгъуэн гуэрхэр къагъуэтыфу, текстым ехьэлIауэ гъэм и зэманхэм ехьэлIа псалъэухахэр зэхатхыкIыфу |
| 5 | | Бжьыхьэ паркыр. Губгъуэ бабыщхэр Унэ лэжьыгъэ 20.псалъэщ1эхэр гук1э. | 11.09. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | Дунейм икъэхъукъащIэхэм гу лъегъэтэн, рабочэ тетрадхэмкIэ тхылъхэмкIэ гъэлэжьэн, къэгъэпсэуныгъэхэр, егъэпщэныгъэхээр, литературнэ определенэ | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и зэф1эк1ыр къызэригъэлъэгъуэным хущ1окъу. | ИнтернеткIэ гъэщIэгъуэн гуэрхэр къагъуэтыфу, текстым ехьэлIауэ гъэм и зэманхэм ехьэлIа псалъэухахэр зэхатхыкIыфу, еджэкIэм кIэлъыплъыфу, рассказ кIэщI цIыкIухэр |
| 6 | | Бжьыхьэ паркыр. Губгъуэ бабыщхэр мэлъэтэж.Унэ лэжьыгъэ 20 псалъэщ1эхэр гук1э. | 14.09. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | Дунейм икъэхъукъащIэхэм гу лъегъэтэн, рабочэ тетрадхэмкIэ тхылъхэмкIэ гъэлэжьэн, къэгъэпсэуныгъэхэр, егъэпщэныгъэхээр | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и зэф1эк1ыр къызэригъэлъэгъуэным хущ1окъу. | Планым тету тхэфу,къихыгъуафIэу, зэхэщIыкIыгъуэу тхэфу;бжьыхьэм и берычэтагъым гу лъатэфу, щIым елэжь цIыхум пщIэ лей хуащIыфу; |
| 7 | | Бжьыхьэр къалэм. Бжьыхьэ (усэ) Гъэунэ Б нап. 24. | 16.09. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | БжьыхьэкIэмрэ бжьыхьэпэмрэ гу лъатэу, зэхацIыхукIыу егъэсэн, усэ цIыкIухэм елэжьын, б/з лэжьыгъэр егъэфIэкIуэн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и зэф1эк1ыр къызэригъэлъэгъуэным хущ1окъу. | Планым тету тхэфу,къихыгъуафIэу, зэхэщIыкIыгъуэу тхэфу |
| 8 | | Бжьыхьэр къалэм. Бжьыхьэ (усэ) Гъэунэ Бнап 24. | 18.09. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | БжьыхьэкIэмрэ бжьыхьэпэмрэ гу лъатэу, зэхацIыхукIыу егъэсэн, усэ цIыкIухэм елэжьын, б/з лэжьыгъэр егъэфIэкIуэн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и зэф1эк1ыр къызэригъэлъэгъуэным хущ1окъу. | Планым тету тхэфу,къихыгъуафIэу, зэхэщIыкIыгъуэу тхэфу;бжьыхьэм и берычэтагъым гу лъатэфу |
| 9 | | Бжьыхьэр къалэм. Бжьыхьэ (усэ) Гъэунэ Б | 21.09. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | БжьыхьэкIэмрэ бжьыхьэпэмрэ гу лъатэу, зэхацIыхукIыу егъэсэн, усэ цIыкIухэм елэжьын, б/з лэжьыгъэр егъэфIэкIуэн,сурэт цIыкIухэр тхылъ IэрыщIхэр ящIыфу темэм теухуауэ егъэсэн; | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и зэф1эк1ыр къызэригъэлъэгъуэным хущ1окъу. | Планым тету тхэфу,къихыгъуафIэу, зэхэщIыкIыгъуэу тхэфу;бжьыхьэм и берычэтагъым гу лъатэфу, щIым елэжь цIыхум пщIэ лей хуащIыфу; |
| 10 | | Бжьыхьэр къалэм. Бжьыхьэ (усэ) Гъэунэ Б лэжь. №4 | 23.09. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | БжьыхьэкIэмрэ бжьыхьэпэмрэ гу лъатэу, зэхацIыхукIыу егъэсэн, усэ цIыкIухэм елэжьын, б/з лэжьыгъэр егъэфIэкIуэн,сурэт цIыкIухэр тхылъ IэрыщIхэр ящIыфу темэм теухуауэ егъэсэн; | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и зэф1эк1ыр къызэригъэлъэгъуэным хущ1окъу. | Планым тету тхэфу,къихыгъуафIэу, зэхэщIыкIыгъуэу тхэфу;бжьыхьэм и берычэтагъым гу лъатэфу, щIым елэжь цIыхум пщIэ лей хуащIыфу; |
| 11 | | Бжьыхьэпэм,бжьыхьэк1эм Унэ лэжьыгъэ. Нап.27. | 25.09. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | БжьыхьэкIэмрэ бжьыхьэпэмрэ гу лъатэу, зэхацIыхукIыу егъэсэн, усэ цIыкIухэм елэжьын, б/з лэжьыгъэр егъэфIэкIуэн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и зэф1эк1ыр къызэригъэлъэгъуэным хущ1окъу. | Планым тету тхэфу,къихыгъуафIэу, зэхэщIыкIыгъуэу тхэфу |
| 12 | | Бжьыхьэпэм,бжьыхьэк1эмУнэ лэжьыгъэ. Нап.27. псалъэщ1эхэр зэгъэщ1эн. | 28.09. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | БжьыхьэкIэмрэ бжьыхьэпэмрэ гу лъатэу, зэхацIыхукIыу егъэсэн, усэ цIыкIухэм елэжьын, б/з лэжьыгъэр егъэфIэкIуэн, | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и зэф1эк1ыр къызэригъэлъэгъуэным хущ1окъу. | Планым тету тхэфу,къихыгъуафIэу, зэхэщIыкIыгъуэу тхэфу;бжьыхьэм и берычэтагъым гу лъатэфу, щIым елэжь цIыхум пщIэ |
| 13 | | Къалэдэсхэм я бжьыхьэ къалэнхэр Унэ лэжь.31. | 30.09. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | БжьыхьэкIэмрэ бжьыхьэпэмрэ гу лъатэу, зэхацIыхукIыу егъэсэн, усэ цIыкIухэм елэжьын, б/з лэжьыгъэр егъэфIэкIуэн,сурэт цIыкIухэр тхылъ IэрыщIхэр ящIыфу темэм теухуауэ егъэсэн; | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ  зрелъыт, зэхегъэк1 | Планым тету тхэфу,къихыгъуафIэу, зэхэщIыкIыгъуэу тхэфу;бжьыхьэм и берычэтагъым гу лъатэфу, щIым елэжь цIыхум пщIэ лей хуащIыфу; |
| 14 | | Бжьыхьэр ди щ1ып1эм.. Унэ лэжьыгъэнап.34 | 02.10. | |  | ТемэщIэр щадж урок.УсакIуэхэм я творч.. кIэщIу щыгъэгъэуэзэн. | БжьыхьэкIэмрэ бжьыхьэпэмрэ гу лъатэу, зэхацIыхукIыу егъэсэн, усэ цIыкIухэм елэжьын, б/з лэжьыгъэр егъэфIэкIуэн | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ  зрелъыт, зэхегъэк1 | Планым тету тхэфу,къихыгъуафIэу, зэхэщIыкIыгъуэу тхэфу;бжьыхьэм и берычэтагъым гу лъатэфу, щIым елэжь цIыхум пщIэ лей хуащIыфу; |
| 15 | | Сабинэхэ я унэр.Унэ лэжьыгъэ 36 | 05.10. | |  | ТемэщIэр щадж урокКлассыр псори, егъэджакIуэр я гъусэу; | Расказым и гупсысэ нэхъыщхьэр, мыбы гупсысэкIэ пэгъунэгъу тхыгъэ дызэджар ягу къэгъэкIыжын; образхэр таблицэмкIэ зэхээтхыкIын; | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ  зрелъыт | Рассказым и гупсысэ нэхъыщхьэр щыгъэпщкIуа псалъэхэр рассказым къыхагъуэтэфу, урокым и темэм ехьэлIа усэ рассказ езыр – езыру къагъуэтыфу, таблицэхэкIэ |
| 16 | | Сабинэхэ я унэр. Унэ лэжьыгъэ. Нап.27. | 07.10. | |  | ТемэщIэр щадж урокКлассыр псори, егъэджакIуэр я гъусэу; | Расказым и гупсысэ нэхъыщхьэр, мыбы гупсысэкIэ пэгъунэгъу тхыгъэ дызэджар ягу къэгъэкIыжын; образхэр таблицэмкIэ зэхээтхыкIын; | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ  зрелъыт | Рассказым и гупсысэ нэхъыщхьэр щыгъэпщкIуа псалъэхэр рассказым къыхагъуэтэфу, урокым и темэм ехьэлIа усэ рассказ езыр – езыру къагъуэтыфу, таблицэхэкIэ |
| 17 | | Сабинэхэ я унэр. Унэ лэжьыгъэ. Нап.27. | 09.10. | |  | Ящ1эр къыщап-щытэж, щ1эны- гъэм щыха-гъахъуэ урок зэхэу- хуэна. | Ящ1эн хуейр: Частицэм и мыхьэнэр Яхузэф1эк1ыпхъэр: псалъэ лъэпкъыгъуэхэмрэ абыхэм я грамматическэ щытык1эмрэ зэхэц1ыхук1ыныр. | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ  зрелъыт, зэхегъэк1 | Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху. |
| 18 | | Частицэ.  Унэ лэжьыгъэ.нап.40, псалъэщ1эхэр зэгъэщ1эн. | 12.10. | |  | Ящ1эр къыщап-щытэж, щ1эны- гъэм щыха-гъахъуэ урок зэхэу- хуэна. | Ящ1эн хуейр: Частицэхэр морфологи ческэк1э зэпкърыхын    Яхузэф1эк1ыпхъэр: Частицэхэр морфологи ческэк1э зэпкърыхын щхьэ ц1эпапщ1эм и грамматическэ щытык1эхэр, и склоненэр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): щ1эныгъэм сыт щыгъуи зэрыхигъэхъуэн хуейр къыгуро1уэ. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу, езым и 1уэху еплъык1э | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ  зрелъыт, зэхегъэк1, 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ ик1и вывод ещ1ыж.. Хуиту псалъэмакъым |
| 19 | | Частицэ. Фэтэрыщ1эм мэ1эпхъуэж.Унэ лэжьыгъэхэр. Нап.49.Щхьэнтэ Аф1эунэ Л. Гук1э. | 14.10. | |  | Ящ1эр къыщап-щытэж, щ1эны- гъэм щыха-гъахъуэ урок зэхэу- хуэна. | Ящ1эн хуейр: Частицэм и мыхьэнэр Яхузэф1эк1ыпхъэр: псалъэ лъэпкъыгъуэхэмрэ абыхэм я грамматическэ щытык1эмрэ зэхэц1ыхук1ыныр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): щ1эныгъэм сыт щыгъуи зэрыхигъэхъуэн хуейр къыгуро1уэ. | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ  зрелъыт, зэхегъэк1 |
| 20 | | Частицэ. Фэтэрыщ1эм мэ1эпхъуэж.Унэ лэжьыгъэхэр. Нап.49.Щхьэнтэ Аф1эунэ Л. Гук1э. | 15.10. | |  | ИКТ къыща-гъэсэ-бэп урокы-щ1э етын | Егъэджак1уэм и гъусэуи я закъуэуи, микрогруппохэуи; | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): щ1эныгъэм сыт щыгъуи зэрыхигъэхъуэн хуейр къыгуро1уэ. | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ  зрелъыт, зэхегъэк1 |
| 21 | | Си ныбжьэгъур къыщалъхуа махуэм. Нап.53 | 16.10. | |  | ИКТ къыща-гъэсэ-бэп урокы-щ1э етын | Ящ1эн хуейр: Зи щхьэ хущымыт псалъэ лъэпыгъуэ хэр Послелог | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр(Личностные): еджэныгъэм тэмэму хущытын | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ  зрелъыт, зэхегъэк1 |
| 22 | | Послелог. Иуанхэ-хьэщ1ап1э.Унэ лэжь.нап.55, псалъэщ1эхэр зэгъэщ1эн. | 19.10. | |  | ИКТ къыща-гъэсэ-бэп урокы-щ1э етын | Ящ1эн хуейр: Зи щхьэ хущымыт псалъэ лъэпыгъуэ хэр Послелог | Послелогым и мыхьэнэр къахутэфу, псалъэухам къыхагъэщхьэхуфу | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ |
| 23 | | . Иуанхэ-хьэщ1ап1э.Унэ лэжь.нап.56 | 21.10. | |  | Урокы- щ1э етын | Ящ1эн хуейр: Зи щхьэ хущымыт псалъэ лъэпыгъуэ хэр Послелог | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и щ1эныгъэм зэрыхигъэхъуэным хущ1окъу. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; интерактивнэ доскам къытридзэ лэжьыгъэхэр зэрагъэзащ1эр къэпщытэныр |
| 24 | | Щ1ып1э къэзыгъэлъагъуэ послелог. Лэжь.№6.егъэтхын | 23.10. | |  | Урокы- щ1э етын | Ящ1эн хуейр: Зи щхьэ хущымыт псалъэ лъэпыгъуэ хэр Послелог | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и щ1эныгъэм зэрыхигъэхъуэным хущ1окъу. | Псалъэуха зэхалъхьэк1эрэ; послелогхэр къыхагъэщыфк1эрэ; жьэры1уатэуи тхыгъэк1и лажьэк1эрэ; правилэхэр |
| 25 | | Щ1ып1э къэзыгъэлъагъуэ послелог. Нап.58 ,сурэтымк1э гъэлэжьэн | 26.окт | |  | Урокы- щ1э етын | Ящ1эн хуейр: Зи щхьэ хущымыт псалъэ лъэпыгъуэ хэр Послелог | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и щ1эныгъэм зэрыхигъэхъуэным хущ1окъу. | УпщIэхэм я жэуап тэмэмыр къахутэфу;рабочэ тетрадхэмкIи тхылъхэмкIи, псалъалъэ цIыкIухэмкIи лэжьэфу; псалъэухахэр я мыхьэнэкIэ и кIэм |
| 26 | | Хьэщ1эр адыгэ унагъуэм. . Япэ 1ыхьэ.Унэ лэжь.нап.66. | 28.10. | |  | Урокы- щ1э етын | Ящ1эн хуейр:адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и лъэпкъым и быну зэрыщытыр зыхещ1э, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | УпщIэхэм я жэуап тэмэмыр къахутэфу;рабочэ тетрадхэмкIи тхылъхэмкIи, псалъалъэ цIыкIухэмкIи лэжьэфу; псалъэухахэр я мыхьэнэкIэ и кIэм нагъэсыжыфу; еджэкIэм егугъуу |
| 27 | | Хьэщ1эр адыгэ унагъуэм. Япэ 1ыхьэ.Унэ лэжь.нап.66. псалъэщ1эхэр гук1э. | 30.10. | |  | Урокы- щ1э етын | Ящ1эн хуейр:адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и лъэпкъым и быну зэрыщытыр зыхещ1э, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 28 | | Къэпщытэныгъэ.Унэ лэжь.нап.72 | 09.11. | |  | Яджар езыгъэ быдыл1э урок |  | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 29 | | Езыр –езыру еджэнЗэджар къэпщытэжын.. | 11.11. | |  | Яджар езыгъэ быдыл1э урок | Ящ1эн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр къигъэсэбэпын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: орфограммэхэр къигъэлъагъуэфын, псалъэухар и пкъыгъуэк1э зэпкърихыфын | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 30 | | Езыр –езыру еджэнЗэджар къэпщытэжын.. | 13.11. | |  | Псори зэгъусэу щыздэлажьэ урокщ; урокым егэджак1уэм къыщигъэсэбэп хъунущ езым зэхигъэува лэжьыгъэхэри; | Ящ1эн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр къигъэсэбэпын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: орфограммэхэр къигъэлъагъуэфын, псалъэухар и пкъыгъуэк1э зэпкърихыфын | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 31 | | Илъэсыщ1эр къэрал зэхуэмыдэхэм..Унэ лэжьыгъэ.нап.74. | 16.11. | |  | Псори зэгъусэу щыздэлажьэ урокщ; урокым егэджак1уэм къыщигъэсэбэп хъунущ езым зэхигъэува лэжьыгъэхэри; | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ литературэм щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказым нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э ящ1ар жа1эн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу, | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 32 | | Илъэсыщ1э псей.Аф1эунэ Л. Усэ.Лэжь.№3 упщ1эхэм жэуап етын | 18.11. | |  | Псори зэгъусэу щыздэлажьэ урокщ; урокым егэджак1уэм къыщигъэсэбэп хъунущ езым зэхигъэува лэжьыгъэхэри; | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ литературэм щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказым нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э ящ1ар жа1эн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. Унэт1ыныгъэ | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 33 | | Япэ щхьэ закъуэ бжыгъэ куэд бжыгъэ.темэщ1э етын.Лэжь.№6 псалъэ гуп къэс псалъэуха къыхэщ1ык1ын. | 19.11. | |  | Темэщ1э щрат урок, ИКТ къэгъэсэ-бэпынПсоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; гуп лэжьыгъэ. | Ящ1эн хуейр: адыгэбзэм хэт псалъэхэм я мыхьэнэр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: псалъэхэр я мыхьэнэ елъытауэ бзэм къыщыгъэсэбэпын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 34 | | Япэ щхьэ закъуэ бжыгъэ куэд бжыгъэ.темэщ1э етын.Унэ лэжь.нап.77 | 20.11. | |  | Темэщ1э щрат урок, ИКТ къэгъэсэ-бэпын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; гуп лэжьыгъэ. | Ящ1эн хуейр: адыгэбзэм хэт псалъэхэм я мыхьэнэр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: псалъэхэр я мыхьэнэ елъытауэ бзэм къыщыгъэсэбэпын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. Хуиту псалъэмакъым | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 35 | | Дыпоплъэ илъэсыщ1эм.Лэжь№6 къеджэ скобкэхэм дэтхэм жэуап пэжхэр къыхэпхыурэ псалъэухахэм хэбгъэувэжурэ. | 23.11. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр;. | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ литературэм щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 36 | | Междометие.Лэжь.№5 къезэгъ междометиехэр хэгъэувэжурэ. | 25.11. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; | Ящ1эн хуейр: Междометием и мыхьэнэр, ар зэрагуэш разрядхэр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: зыгъэлъагъуэ ц1эпапщ1эм и грамматическэ щытык1эхэр, и склоненэр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 37 | | Илъэсыщ1эм зыхуагъэхьэзыр.Унэ лэжь.нап.83. | 26.11. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; ябгъэдэлъ щ1эныгъэ елъытак1э | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ литературэм щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказым нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и лъэпкъым и быну зэрыщытыр зыхещ1э, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 38 | | Междометиер къэпщытэжын. Ди хэкум теухуауэ иследовательскэ лэжьыгъэ Унэ лэжь.нап.85. | 27.11. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; ябгъэдэлъ щ1эныгъэ елъытак1э | Ящ1эн хуейр: Междометием и мыхьэнэр, ар зэрагуэш разрядхэр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: зыгъэлъагъуэ ц1эпапщ1эм и грамматическэ щытык1эхэр, и склоненэр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 39 | | Новый год в Приэльбрусье.Унэ лэжьыгъэ.нап.86. | 30.11. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; ябгъэдэлъ щ1эныгъэ елъытак1э лэжьыгъэ щхьэхуэхэр. | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ литературэм щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказым нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э ящ1ар жа1эн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): литературэм эстетическэ гъэсэныгъэ куу къызэрыритыр къыгуро1уэ. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 40 | | Урыссейм театрыр къызэрыщунэхуар. «Урыс театр»иследовательскэ лэжьыгъэ.Унэ лэжь.нап.89.псалъэщ1эхэр гук1э егъэщ1эн. | 02.12. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, хъыбарым къи1уатэ 1уэхугъуэхэр къи1уэтэжыфын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. Унэт1ыныгъэ | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 41 | | Урыссейм театрыр къызэрыщунэхуар. «Урыс театр»иследовательскэ лэжьыгъэ.Унэ лэжь.нап.89.псалъэщ1эхэр гук1э егъэщ1эн. | 04.12. | |  | Урокы щ1э етын Гуп лэжьыгъэ. | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, хъыбарым къи1уатэ 1уэхугъуэхэр къи1уэтэжыфын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. Унэт1ыныгъэ | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 42 | | Сумароков Александр Петрович урыс тхак1уэ, усак1уэ,драматургУнэ лэжь.нап.90. | 07.12. | |  | Урокы щ1э етын Гуп лэжьыгъэ. | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 43 | | Адыгэ къэрал драмтеатрырУнэ лэжь.нап.94. | 09.12. | |  | Урокы щ1э етын Гуп лэжьыгъэ. | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъэзэщ1а | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 44 | | Театрым ук1уэну зыбгъэхьэзырамэ….Унэ лэжьыгъэ нап.96 | 11.12. | |  | Урокы щ1э етын Гуп лэжьыгъэ. | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказым къыщыгъэсэбэпа художественнэ-изобразительнэ 1эмалхэр къыжы1эн. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и лъэпкъым и быну зэрыщытыр зыхещ1э, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 45 | | Союз.Унэ лэжьыгъэ. Нап.110. | 14.12. | |  | Узынша-гъэр хъумэ-ным тегъэ-щ1ауэ урокы- щ1э етынГуп-гупу ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр, псоми ягъэзэщ1эн1 лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: псалъэм зэхъуэк1а зэрыхъу 1ыхьи, псалъэщ1э къэзыгъэхъуи зэри1эр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпыгъэк1ыныр, зы псалъэм и формэ зэхуэмыдэхэр къащ1эфыныр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. Унэт1ыныгъэ | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 46 | | Подчинительнэ союз. Темэ: «Илъэсыщ1эр къэрал зэхуэмыдэхэм»Унэ лэжьыгъэ нап.117. | 16.12. | |  | Узынша-гъэр хъумэ-ным тегъэ-щ1ауэ урокы- щ1э етын Гуп-гупу ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр, псоми ягъэзэщ1эн1 лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: псалъэм зэхъуэк1а зэрыхъу 1ыхьи, псалъэщ1э къэзыгъэхъуи зэри1эр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпыгъэк1ыныр, зы псалъэм и формэ зэхуэмыдэхэр къащ1эфыныр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 47 | | Подчинительнэ союз. Темэ: «Илъэсыщ1эр къэрал зэхуэмыдэхэм»Унэ лэжьыгъэ нап.117. | 18.12. | |  | Узынша-гъэр хъумэ-ным тегъэ-щ1ауэ урокы- щ1э етын | Ящ1эн хуейр: псалъэм зэхъуэк1а зэрыхъу 1ыхьи, псалъэщ1э къэзыгъэхъуи зэри1эр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпыгъэк1ыныр, зы псалъэм и формэ зэхуэмыдэхэр къащ1эфыныр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. Унэт1ыныгъэ имыщ1эхэр гуры1уэгъуэ зыщещ1. Хуиту псалъэмакъым | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 48 | | Езыр –езыру зэджа тхыгъхэм теухуауэ урокУнэ лэжьыгъэ нап.117. | 21.12. | |  | Урокы щ1э етын | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказым къыщыгъэсэбэпа | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и лъэпкъым и быну зэрыщытыр зыхещ1э, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 49 | | Езыр –езыру зэджа тхыгъхэм теухуауэ урокУнэ лэжьыгъэ нап.117. | 23.12. | |  | Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр. | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и лъэпкъым и быну зэрыщытыр зыхещ1э, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 50 | | ГЪАТХЭ. Гъатхэ Хьэту П.( Усэ.) Гъатхэм теухуауэ рассказ ц1ык1у зэхалъхьэн сурэтым еплъурэ.Унэ лэжьыгъэ.нап.127. псалъэщ1эхэр гук1э. | 25.12. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: Аф1эунэ Лиуан и усэхэм адыгэ литературэм щаубыд увып1эр.  Яхузэф1эк1ыпхъэр: усэхэм я гупсысэ нэхъыщхьэр жа1эфын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) адыгэ литературэ ф1ыуэ илъагъуныр, зэрызригъэщ1эным иужь итыныр.. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 51 | | ГЪАТХЭ. Гъатхэ Хьэту П.( Усэ.) Гъатхэм теухуауэ рассказ ц1ык1у зэхалъхьэн сурэтым еплъурэ.Унэ лэжьыгъэ.нап.127. псалъэщ1эхэр гук1э. | 28.12. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: Аф1эунэ Лиуан и усэхэм адыгэ литературэм щаубыд увып1эр.  Яхузэф1эк1ыпхъэр: усэхэм я гупсысэ нэхъыщхьэр жа1эфын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) адыгэ литературэ ф1ыуэ илъагъуныр, зэрызригъэщ1эным иужь итыныр. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 52 | | Гъатхэ.Лэжь№2. | 30.12. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: Аф1эунэ Лиуан и усэхэм адыгэ литературэм щаубыд увып1эр.  Яхузэф1эк1ыпхъэр: усэхэм я гупсысэ нэхъыщхьэр жа1эфын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) адыгэ литературэ ф1ыуэ илъагъуныр, зэрызригъэщ1эным иужь итыныр. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 53 | | Гъатхэ махуэм гъэр егъашхэУнэ лэжьыгъэ.нап.131.нап | 15.01. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: гъэм и зэманхэм теухуауэ яджар Яхузэф1эк1ыпхъэр: гъэм и зэманхэм теухуауэ яджахэмк1э зэпеуэ | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) адыгэ литературэ ф1ыуэ илъагъуныр, зэрызригъэщ1эным иужь итыныр. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 54 | | Гъатхэм теухуаПСАЛЪЭЖЬХЭРУнэ лэжь.нап.133 | 18.01. | |  | Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр:адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) адыгэ литературэ ф1ыуэ илъагъуныр, зэрызригъэщ1эным иужь итыныр | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 55 | | Дачэм диалог.дачэм щрагъэк1уэк1 лэжьыгъэхэрУнэ лэжьыгъэ.нап.135. | 20.01. | |  | Урокы щ1э етын | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и лъэпкъым и быну зэрыщытыр зыхещ1э, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 56 | | Къихьащ гъатхэр.Унэ лэжь.нап.139. | 22.01. | |  | Урокы щ1э етын | Ящ1эн хуейр: гъэм и зэманхэм теухуауэ яджар Яхузэф1эк1ыпхъэр: гъэм и зэманхэм теухуауэ яджахэмк1э зэпеуэ | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) адыгэ литературэ ф1ыуэ илъагъуныр, | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. |
| 57 | | Подчинительнэ союз суффиксхэр. Подчинительнэ союз.Унэ лэжь.нап.141 | 25.01. | |  | Яджар езыгъэ быды л1э урокПсоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: Яхузэф1эк1ыпхъэр: Союзхэр. союзым и мыхьэнэр бжыгъэц1э л1эужьыгъуэхэр зэхэц1ыхук1ыныр, абыхэм я грамматическэ мыхьэнэр къэгъэлъэгъуэфыныр | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и гупсысэр къи1уэтэфу, и 1уэху еплъык1э и1эжу егъэсэн. | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э жэуап пэжым мэлъыхъуэ, вывод ещ1. |
| 58 | | Подчинительнэ союз суффиксхэр. Подчинительнэ союз.Унэ лэжь.нап.141 | 27.01. | |  | Къызэра-пщытэ урокПсоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: Яхузэф1эк1ыпхъэр: Союзхэр. союзым и мыхьэнэр бжыгъэц1э л1эужьыгъуэхэр зэхэц1ыхук1ыныр, абыхэм я грамматическэ мыхьэнэр къэгъэлъэгъуэфыныр | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и гупсысэр къи1уэтэфу, и 1уэху еплъык1э и1эжу егъэсэн.  Унэт1ыныгъэ ( | Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э жэуап пэжым мэлъыхъуэ, вывод ещ1. |
| 59 | | Гъатхэм хадэм щагъэзащ1э лэжьыгъэхэрУнэ лэжь.нап.142 | 29.01. | |  | Урокы щ1э етын Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: гъэм и зэманхэм теухуауэ яджар Яхузэф1эк1ыпхъэр: гъэм и зэманхэм теухуауэ яджахэмк1э зэпеуэ | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) адыгэ литературэ ф1ыуэ илъагъуныр, зэрызригъэщ1эным иужь итыныр. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 60 | | Гъатхэ Жылэтэж С.(усэ)Унэ лэжь.нап.146 | 01.фев | |  | Урокы щ1э етын Гуп лэжьыгъэ. | Ящ1эн хуейр: гъэм и зэманхэм теухуауэ яджар Яхузэф1эк1ыпхъэр: гъэм и зэманхэм теухуауэ яджахэмк1э зэпеуэ | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) адыгэ литературэ ф1ыуэ илъагъуныр, зэрызригъэщ1эным иужь итыныр. | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 61 | | Гъатхэ зэманыр.Усэм гъэхуауэ къеджэфу, зэдзэк1ыфу,гук1э жа1эжыфу.Унэ лэжь.нап.148. | 03.02. | |  | Урокы щ1э етын Гуп лэжьыгъэ. | Ящ1эн хуейр: гъэм и зэманхэм теухуауэ яджар Яхузэф1эк1ыпхъэр: гъэм и зэманхэм теухуауэ яджахэмк1э зэпеуэ | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) адыгэ литературэ ф1ыуэ илъагъуныр, зэрызригъэщ1эным иужь итыныр. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 62 | | Зыкъэпщытэжын. Яджар къэпщытэжын. Зыкъапщытэжын зэпеуэурэ. | 05.02. | |  | джар езыгъэ быдыл1э урок Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: усэм я содержанэр ящ1эныр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: усэхэм нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э ищ1ар жы1эн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и лъэпкъым и быну зэрыщытыр зыхещ1э, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 63 | | Езыр-езыру зэджа тхыгъэхэм теухуа урокЕзыр –езыру зэджахэм тегъэпсэлъыхьын. | 08.02. | |  | Ящ1эр къыщызэщ1а къуэж, къыщагъэлъагъуэ урок. ИКТ къыщагъэсэбэп урок. | Ящ1эн хуейр: усэм я содержанэр ящ1эныр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: усэхэм нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э ищ1ар жы1эн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): и лъэпкъым и быну зэрыщытыр зыхещ1э, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 64 | | Езыр-езыру зэджа тхыгъэхэм теухуа урокЕзыр –езыру зэджахэм тегъэпсэлъыхьын. | 10.02. | |  | Ящ1эр къыщызэщ1а къуэж, къыщагъэлъагъуэ урок. ИКТ къыщагъэсэбэп урок. | Ящ1эн хуейр: усэм я содержанэр ящ1эныр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: усэхэм нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э ищ1ар жы1эн | Ныбжьэгъугъэм, гуапагъэм , цIыхугъэм теухуа псалъэмакъ щхьэпэ егэкIуэкIын, усэм сурэт цIыкIу хуэщIын | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 65 | | Ди республикэрУнэ лэжь.нап.150. | 12.02. | |  | Темэщ1э  шрат урок Темэщ1э  шрат урок | Ящ1эн хуейр: рассказым и содержанэр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказыр зытеухуар къагуры1уэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): литературэм эстетическэ гъэсэныгъэ куу къызэрыритыр къыгуро1уэ. | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 66 | | Ди республикэр.(къуажэхэм.)Унэ лэжь.нап.152 | 15.02. | |  | Темэщ1э  шрат урок Темэщ1э  шрат урок | Ящ1эн хуейр: рассказым и содержанэр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказыр зытеухуар къагуры1уэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): литературэм эстетическэ гъэсэныгъэ куу къызэрыритыр къыгуро1уэ. | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэ зэщ1а зэрыхъуным  к1элъыплъы нырныр |
| 67 | | Зулий и жыг.Унэ лэжь.нап.154 | 17.02. | |  | Темэщ1э  шрат урок Темэщ1э  шрат урок | Ящ1эн хуейр: адыгэ литературэм щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэмящ1эн. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) :адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 68 | | Къэпщытэжын.Унэ лэжь.155 | 19.02. | |  | Яджар езыгъэ быдыл1э урок Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ- | Ящ1эн хуейр: усэм я содержанэр ящ1эныр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: усэхэм нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э ищ1ар жы1эн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 69 | | Къэпщытэжын.Лэжь.№3. | 22.02. | |  | Яджар езыгъэ быдыл1э урок Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | Ящ1эн хуейр: усэм я содержанэр ящ1эныр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: усэхэм нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э ищ1ар жы1эн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 70 | | Шэджэм псы къелъэхэрУнэ лэжь.нап.159. | 24.02. | |  | Урок зэхэухуэна (интегрированнэ) | Яджа хъыбархэр сурэтхэмкIэ, кроссвордхэмкIэ ди пащхьэм къралъхьэ, командэхэр зэпоуэ, сурэткIэ долажьэ | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): литературэм эстетическэ гъэсэныгъэ куу къызэрыритыр къыгуро1уэ. | УпщIэхэм я жэуап тэмэмыр къахутэфу;рабочэ тетрадхэмкIи тхылъхэмкIи, псалъалъэ цIыкIухэмкIи лэжьэфу |
| 71 | | Шэджэм псы къелъэхэрУнэ лэжь.нап.159. | 26.02. | |  | Урок зэхэухуэна (интегрированнэ) Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; гъэлъэгъуэны гъэ лэжьыгъэхэр . | Яджа хъыбархэр сурэтхэмкIэ, кроссвордхэмкIэ ди пащхьэм къралъхьэ, командэхэр зэпоуэ, сурэткIэ долажьэ | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): литературэм эстетическэ гъэсэныгъэ куу къызэрыритыр къыгуро1уэ. | УпщIэхэм я жэуап тэмэмыр къахутэфу;рабочэ тетрадхэмкIи тхылъхэмкIи, псалъалъэ цIыкIухэмкIи лэжьэфу |
| 72 | | Иджыри зы хьэлэмэт плъэгъуну ухуеймэ. Унэ лэжь.нап.163. | 29.02. | |  | Урок зэхэухуэна (интегрированнэ) Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр. | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | УпщIэхэм я жэуап тэмэмыр къахутэфу;рабочэ тетрадхэмкIи тхылъхэмкIи, псалъалъэ цIыкIухэмкIи лэжьэфу; псалъэухахэр я мыхьэнэкIэ и кIэм нагъэсыжыфу; еджэкIэм егугъуу; |
| 73 | | Ди хэкур Щомахуэ А.(усэ)Унэ лэжь.нап.164 | 02.03. | |  | Урок зэхэухуэна (интегрированнэ) Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр. | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: пшыналъэм нэхъыщхьэр къыхэхын; таурыхъ нэщэнэу хэтыр къыжы1эн. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | ИнтернеткIэ гъэщIэгъуэн гуэрхэр къагъуэтыфу, текстым ехьэлIауэ гъэм и зэманхэм ехьэлIа псалъэухахэр зэхатхыкIыфу. |
| 74 | | Къухьлъатэм диалог.Унэ лэжь.нап.167 | 04.03. | |  | Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр. | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказым къыщыгъэсэбэпа художественнэ-изобразительнэ 1эмалхэр къыжы1эн. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу, езым и 1уэху еплъык1э | ИнтернеткIэ гъэщIэгъуэн гуэрхэр къагъуэтыфу, текстым ехьэлIауэ гъэм и зэманхэм ехьэлIа псалъэухахэр зэхатхыкIыфу, еджэкIэм кIэлъыплъыфу, рассказ кIэщI цIыкIухэр зэхалъхьэфу; гъатхэм и нэщэнэхэр гукIэ зэрагъэщIэфу |
| 75 | | Фи республикэр ф1ыуэ слъэгъуаУнэ лэжь.нап.168 | 07.03. | |  | Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр. | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказым къыщыгъэсэбэпа художественнэ-изобразительнэ 1эмалхэр къыжы1эн. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 76 | | Фи республикэр ф1ыуэ слъэгъуаЛэжь.№4 | 09.03. | |  | Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр. | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: рассказым къыщыгъэсэбэпа художественнэ-изобразительнэ 1эмалхэр къыжы1эн. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 77 | | Къэпщытэжын.Унэ лэжь нап.170. | 11.03. | |  | ИКТ  къыща гъэсэбэп урок | ИпэкIэ яджахэр къагъэсэбэпурэ та емэр къызэщIэкъуэжын, карточкэхэмкIэ лэжьэн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 78 | | Хьэмрэ Мыщэмрэ. (адыгэ таурыхъ) Унэ лэжь.нап.172 | 14.03. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): 1уэры1уатэр зищ1ысыр, абы и къежьап1э хъуар; хъыбарым и содержанэр. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 79 | | Хьэмрэ Мыщэмрэ. (адыгэ таурыхъ) Лэжь№3,4.псалъэщ1эхэр | 16.03. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): 1уэры1уатэр зищ1ысыр, абы и къежьап1э хъуар; хъыбарым и содержанэр. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 80 | | Блэмрэ къуаргъымрэ. (грузин таурыхъ) Лэжь№6. Псалъэщ1эхэр егъэтхын. | 18.03. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): 1уэры1уатэр зищ1ысыр, абы и къежьап1э хъуар; хъыбарым и содержанэр. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 81 | | Блэмрэ къуаргъымрэ. (грузин таурыхъ)Унэ лэжь.нап.175 | 21.03. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): 1уэры1уатэр зищ1ысыр, абы и къежьап1э хъуар; хъыбарым и содержанэр. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 82 | | «Жэмхэр зэмыгъусэмэ –Къэплъэным и гуф1эгъуэщ»  (Бирмэ таурыхъУнэ лэжь нап.177. | 01.04. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): 1уэры1уатэр зищ1ысыр, абы и къежьап1э хъуар; хъыбарым и содержанэр. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 83 | | «Жэмхэр зэмыгъусэмэ –Къэплъэным и гуф1эгъуэщ»  (Бирмэ таурыхъУнэ лэжь нап.177. | 04.04. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): 1уэры1уатэр зищ1ысыр, абы и къежьап1э хъуар; хъыбарым и содержанэр. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 84 | | Къэплъэнымрэ Бажэмрэ»  Таджик таурыхъЛэжь№ 6 | 06.04. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): тхыдэмрэ хъыбарым и содержанэмрэ. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс... | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 85 | | Къэплъэнымрэ Бажэмрэ»  Таджик таурыхъ Унэ лэжь.нап.180. | 08.04. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): тхыдэмрэ хъыбарым и | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):адэ-анэм зэрыхущытынум нэхъ куууэ йогупсыс. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 86 | | Урысей ныпыр-полюс Ищхъэрэм и лъащэмУнэ лэжь.нап.198. | 11.04. | |  | Ящ1эр къыщызэщ1а къуэж, къыщагъэлъагъуэ урок. ИКТ къыщагъэсэбэп урок. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. | ИнтернеткIэ гъэщIэгъуэн гуэрхэр къагъуэтыфу, текстым ехьэлIауэ гъэм и зэманхэм ехьэлIа псалъэухахэр зэхатхыкIыфу, еджэкIэм кIэлъыплъыфу, рассказ кIэщI цIыкIухэр зэхалъхьэфу |
| 87 | | таурыхъПсалъэщ1эхэр егъэтхын | 13.04. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): тхыдэмрэ хъыбарым и содержанэмрэ. | Ящ1эн хуейр:адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 88 | | Уафэм тет унэ.  (урыс таурыхъЛэжь№7 псалъэщ1эхэр егъэтхын. | 15.04. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): тхыдэмрэ хъыбарым и содержанэмрэ. | Ящ1эн хуейр:адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 89 | | Уафэм тет унэ.  (урыс таурыхъ Унэ лэжьыгъэ  Нап.191. | 18.04. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): тхыдэмрэ хъыбарым и содержанэмрэ. | Ящ1эн хуейр:адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 90 | | Таурыхъ.Лэжь№2,4. Псалъэщ1эхэр егъэтхын. | 20.04. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): тхыдэмрэ хъыбарым и содержанэмрэ. | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: зытепсэлъыхь хъыбарым нэхъыщхьэр къыхихыфын, бзэ шэрыуэк1э къэ1уэтэжыфын | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 91 | | Таурыхъхэм теухуауэ пщ1эхэр Унэ лэжь.нап.192. | 22.04. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): тхыдэмрэ хъыбарым и содержанэмрэ. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар къилъытэжу бгъэдыхьэк1эщ1эхэр къигъуэтын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 92 | | Лъэужьым къеджэф ц1ыху. (къэзахъ таурыхъ) Темэ: «Ди республикэм и щ1ып1э дахэхэр»Унэ лэжь.нап.187 | 25.04. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур.(базовый уровень): тхыдэмрэ хъыбарым и содержанэмрэ. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 93 | | Лъэужьым къеджэф ц1ыху. (къэзахъ таурыхъ) Темэ: «Ди республикэм и щ1ып1э дахэхэр» | 27.апр | |  | Урок зэхэухуэна (интегрированнэ) Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; гъэлъэгъуэны гъэ лэжьыгъэхэр . | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 94 | | Аслъэнымрэ Пылымрэ. (Карен таурыхъ) Лэжь№6. Псалъэщ1эхэр егъэтхын. | 29.04. | |  | Урок зэхэухуэна (интегрированнэ) Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; гъэлъэгъуэны гъэ лэжьыгъэхэр . | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 95 | | Аслъэнымрэ Пылымрэ. (Карен таурыхъ)Лэжь№6. Псалъэщ1эхэр егъэтхын. | 04.05. | |  | Урок зэхэухуэна (интегрированнэ) Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; гъэлъэгъуэны гъэ лэжьыгъэхэр . | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 96 | | Л1ымрэ хъумп1эц1эджымрэ. (таурыхъ) Унэ лэжьыгъэ  Нап.191. | 06.05. | |  | Урок зэхэухуэна (интегрированнэ) Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; гъэлъэгъуэны гъэ лэжьыгъэхэр . | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 97 | | Л1ымрэ хъумп1эц1эджымрэ. (таурыхъ) Лэжь№7 псалъэщ1эхэр егъэтхын. | 11.05. | |  | Урок зэхэухуэна (интегрированнэ) | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъэзэщ1а | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 98 | | ТаурыхъЛэжь№2,4. Псалъэщ1эхэр егъэтхын. | 13.05. | |  | Урок зэхэухуэна (интегрированнэ) | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 99 | | Таурыхъ.Псалъэщ1эхэр егъэтхын. | 16.05. | |  | ИКТ  къыща гъэсэбэп урок Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр;. | Ящ1эн хуейр: адрей лъэпкъхэм я 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, ар лъэпкъым и тхыдэм епхын  Яхузэф1эк1ыпхъэр: хъыбарым нэхъыщхьэр къыхэхын | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 100 | | Нэщэнэхэр,Псалъэжьхэр. Къуажыхьхэр. | 18.05. | |  | ИКТ  къыща гъэсэбэп урок Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ 1уэры1уатэм щыгъуазэу щытын, хъыбарым къи1уатэ 1уэхугъуэхэр къи1уэтэжыфын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 101 | | Зыми емыщхь унэхэр.Унэ лэжь. Нап.195 | 20.05. | |  | ИКТ  къыща гъэсэбэп урок Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; | Я зэфIэкIым, къэухьым хэгъэхъуэн, сурэтхэмкIэ, рабочэ тетрадхэмкIэ гъэлэжьэн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 102 | | Зыми емыщхь унэхэр.Унэ лэжь. Нап.195 | 23.05. | |  | ИКТ  къыща гъэсэбэп урок Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; | Я зэфIэкIым, къэухьым хэгъэхъуэн, сурэтхэмкIэ, рабочэ тетрадхэмкIэ гъэлэжьэн | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр | ИнтернеткIэ гъэщIэгъуэн гуэрхэр къагъуэтыфу, текстым ехьэлIауэ гъэм и зэманхэм ехьэлIа псалъэухахэр зэхатхыкIыфу, |
| 103 | | къызэрапщытэ лэжьыгъэ. | 25.05. | |  | Ящ1эр къыщызэщ1а къуэж, къыщагъэлъагъуэ урок. ИКТ къыщагъэсэбэп урок. | Ящ1эн хуейр: рассказым щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):еджныгъэм ф1ыуэ хэлъым к1элъыплъын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 104 | | ЩЫУАГЪЭХЭМ ЕЛЭЖЬЫЖЫН | 27.05. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур (базовый уровень): литературнэ тхыгъэм теухуауэ ящ1эр. | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ литературэм щыгъуазэу щытын, абы щыщ 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм тепсэлъыхьыжын. Яхузэф1эк1ыпхъэр: | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): литературэм эстетическэ гъэсэныгъэ куу | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| 105 | | Гъэпсом яджар къызэщ1экъуэжын. | 30.05. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур (базовый уровень): адыгэ 1уэры1уатэмрэ литературэмрэ щыщу программэмк1э яджарГуп лэжьыгъэ.Зэджар къыщапщытэж урок | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ литературэм щыщ тхыгъэхэм ф1ыуэ щыгъуэзэн. Яхузэф1эк1ыпхъэр: тхыгъэм гъэхуауэ къеджэныр, тепсэлъыхьыжыныр, нэхъыщхьэр къыхахыфыныр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): эстетическэ гъэсэныгъэ игъуэтын. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): езым и 1уэху еплъык1э зэригъэпэщын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; ягу ирихьа тхыгъэхэм тепсэлъыхьыжын |
| 106 | | Гъэпсом яджар къызэщ1экъуэжын. | резерв | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур (базовый уровень): адыгэ 1уэры1уатэмрэ литературэмрэ щыщу программэмк1э яджарГуп лэжьыгъэ.Зэджар къыщапщытэж урок | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ литературэм щыщ тхыгъэхэм ф1ыуэ щыгъуэзэн. Яхузэф1эк1ыпхъэр: тхыгъэм гъэхуауэ къеджэныр, тепсэлъыхьыжыныр, нэхъыщхьэр къыхахыфыныр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): эстетическэ гъэсэныгъэ игъуэтын. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): езым и 1уэху еплъык1э зэригъэпэщын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; ягу ирихьа тхыгъэхэм тепсэлъыхьыжын |
| 107 | | Гъэпсом яджар къызэщ1экъуэжын. | резерв. | |  | Тегъэщ1ап1э хъунур (базовый уровень): адыгэ 1уэры1уатэмрэ литературэмрэ щыщу программэмк1э яджарГуп лэжьыгъэ.Зэджар къыщапщытэж урок | Ящ1эн хуейр: лъэпкъ литературэм щыщ тхыгъэхэм ф1ыуэ щыгъуэзэн. Яхузэф1эк1ыпхъэр: тхыгъэм гъэхуауэ къеджэныр, тепсэлъыхьыжыныр, нэхъыщхьэр къыхахыфыныр. | Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные): эстетическэ гъэсэныгъэ игъуэтын. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): езым и 1уэху еплъык1э зэригъэпэщын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; ягу ирихьа тхыгъэхэм тепсэлъыхьыжын |