|  |
| --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИМУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК** |
| **360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7 Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail:** **school\_iac@mail.ru****ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Сайтwww. школа21нальчик.рф** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Утверждаю  Директор МКОУ «СОШ №21» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.М.Казакова «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.** | **Согласовано Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Алехина «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.** |  **Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 «9» сентября 2017г. Руководитель МО Кушхова Д.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Рабочая программа**

**по кабардинскому языку**

**Класс: 8 «Б»**

Учитель: Кушхова Джульетта Сафарбиевна

**Нальчик**

**2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по кабардинскому языку 8 класс русскоязычная группа.

Рабочая программа по кабардинскому языку составлена на основе регеонального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) образования по кабардинскому языку с учетом авторской программы по кабардинскому языку для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений ( Издательство «Эльбрус») «Адыгэбзэ» «Адыгэ литературэ» с учетом 3 часа в неделю 105 ч. в году.

.

Основные **цели и задачи обучения кабардинскому языку:**

* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека.
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование ) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* продолжение формирования уважительного отношения ,
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* дальнейшее развитие способности представлять на родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Кабардинский язык, на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений . Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

**По кабардинскому языку в 8-м классе составлена на основе следующих нормативных документов:**

* Примерные программы начального общего образования по кабардинским языкам (кабардинский язык, 2012г.),
* Республиканский базисный учебный план общеобразовательных учреждений,
* перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки КБР, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год,
* Учебно-методический комплект “Адыгэбзэ» для 8 класса под редакцией Гяургиева Х.З. (2012 г.), «Адыгэ литературэ» учебник-хрестоматие Багъ Н.А.,Балэ Л.Ф., Агъырбэ З.Т. рекомендованный Министерством образования и науки КБР.

 строится на основе некоторых принципов и направлена на достижение эффективного и воспитывающего обучения, на овладение основами знаний, на формирование умений и навыков.

1. Ориентация на личность учащегося.
2. Приоритет коммуникативной цели в обучении кабардинского языка.
3. Соблюдение деятельностного характера обучения кабардинскому языку.
4. Сбалансированное обучение устным (говорение и понимание на слух) и письменным (чтение и письмо) формам общения.
5. Дифференцированный подход к овладению языковым материалом.
6. Учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся.
7. Широкое использование эффективных современных технологий обучения, позволяющих интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным.

***Информационно-методическая функция***позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и

 развития учащихся основной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе

каждого учебного предмета в решение общих целей образования.
***Организационно-планирующая функция***позволяет рассмотреть возможное направление развертыванья и конкретизации содержания образовательного стандарта основного общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение

этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания

 обучения на каждом этапе.

***Контролирующая функция***заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Данная программа рассчитана на 105учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

 На основании примерной программы Минобрнауки КБР, содержащей требования к минимальному объёму содержания образования по кабардинскому языку и с учётом направленности классов, реализуется программа углубленного уровня в 8-м классе.

Федеральный компонент образовательного стандарта построен с учетом особенностей языка как учебного предмета, в число которых входят:

* *межпредметность* (содержанием речи на кабардинском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
* *многоуровневость* (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

*полифункциональность*( кабардинский язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знания).

Таким образом, **воспитательный и развивающий потенциал** стандарта реализуется:

* в целенаправленной постановке задач воспитания и развития лич­ности ученика средствами кабардинского языка, его интеллектуальных и когнитивных способностей, нравственных качеств;
* в социокультурной культуроведческой направленности предметно­го содержания речи, в нацеленности содержания на развитие позитивных ценностных ориентаций, чувств и эмоций, на развитие творческих способностей и реализацию личностного потенциала ученика;

в выделении учебно-познавательной и компенсаторной компетен­ций в качестве обязательных компонентов целей и содержания обра­зования, в нацеленности на непрерывность языкового образования, в ориен­тации на развитие рефлексии, потребности в самообразовании.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по кабардинскому языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию**личностно ориентированного, деятельностного**,  **коммуникативно-когнитивного и социокультурного** подходов к обучению кабардинским языкам, которые реализуются в процессе обучения по курсу " кабардинский язык" в 8 классе.

**Механизмы формирования ключевых компетенций:**

 ***Формирование ценностно-смысловых компетенции***. Это компетенции, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.

***Формирование общекультурной компетенции*** идет через познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека; компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени. Сюда же относится опыт освоения учеником картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира

***- Учебно-познавательные компетенции*** формируются в сфере самостоятельной познавательной деятельности ученика, включающей элементы логической, методологической, обще учебной деятельности. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

***Приформирования информационных компетенций*** учащиеся приобретают навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

***- Коммуникативные компетенции*** приобщены к знанию языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Ученик должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Для освоения этих компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для ученика каждой ступени обучения в рамках каждого изучаемого предмета или образовательной области.

***При формировании социально-трудовых компетенций*** учащийся учится выполнять роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя, члена семьи. Права и обязанности в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. В данные компетенции входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.

***- Компетенции личностного самосовершенствования*** направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности.

**Технологии обучения:**

урок изучения нового учебного материала;

урок закрепления и применения знаний;

урок обобщающего повторения и систематизации знаний;

урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный.

Урок презентации

**Контроль и оценка деятельности учащихся**

 **Форма контроля знаний:** текущий, промежуточный и итоговый.

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, контрольные работы, зачеты, викторины, административные контрольные тесты.

Контроль на данном этапе осуществляется различными способами: в процессе аудирования, грамматическими тестами, беседой с учителем. По материалам триместра могут быть подготовлены проектные работы, рефераты, позволяющие интегрировать такие виды речевой деятельности как письмо, чтение, говорение (уровень репродукции). Качество решения коммуникативной задачи становится главным критерием в оценке речевых умений.

**Содержание учебной программы:**

Первой содержательной линией являются *коммуникативные умения*, второй – *языковые знания и навыки* оперирования ими. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения кабардинским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений.

Обязательный минимум содержания рабочей программы установлен в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

* отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержание речи.
* Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в данной программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом языка.
* Бзэм теухуауэ гуры1уэныгъэхэр.
* Синтаксисымрэ пунктуацэмрэ.
* Фонетикэмрэ графикэмрэ.
* Лексикэ.
* Псалъэ къэхъук1эр.
* Морфологиемрэ орфографиемрэ. Бзэм и къабзагъыр.
* Псалъащхьэхэр.
* Адыгэ 1уэры1уатэ.

 - Елбэздыкъуэ.

* Маргъын и шабзэ.
* Балыхь зимы1эр зэхуагъэщ.
* Уэсыр сытым къыхэк1рэ?
* Си къуэм папщ1э.
* Дудакъ.
* Зы жэщ.
* Анэ.
* Си гъусэщ.
* Адэ лъэпсэжь.
* Мывэ къуэлэн ц1ык1у.
* Зэраншу.
* Псори зыщ1э Болэт
* Май.
* Щ1акхъуэ
* Диалогымрэ монологымрэ.
* Уэ къэк1уэж закъуэ, папэ!
* Эпитет.
* Бжьэ къэпщ1ахэр.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса**

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.**

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучению кабардинскому языку.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**. Одним из главных результатов обучения кабардинскому языку является готовность стремление продолжать обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать. Культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение кабардинского языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

— формирование мотивации изучения языков и стремление к самосовершенствованию;

— осознание возможностей самореализации средствами кабардинского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты**. С помощью предмета «Кабардинский язык» во время обучения в основной школе учащиеся развивают и шли шлифуют навыки и умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся в процессе изучения всех школьных предметов. Среди прочих можно выделить умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию. Всему этому на уроке иностранного языка учит постоянная работа с текстом устным и письменным. При работе с письменным текстом отрабатываются специальные навыки прогнозирования его содержания, выстраивания логической последовательности, умение выделять главное и опустить второстепенное и т. п. Планируя свою монологическую и диалогическую речь, школьники учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, и сотрудничать, работая в парах и небольших группах. В этом смысле потенциал предмета «Кабардинский язык» особенно велик. И наконец, данный предмет, как и многие другие предметы школьной программы, способен постепенно научить школьника осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку, а также оценку других участников коммуникации. При этом важно, чтобы критическая оценка работы другого человека выражалась корректно и доброжелательно, чтобы критика была конструктивной и строилась на принципах уважения человеческой личности.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение кабардинского языка предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

-находить не одно, а несколько вариантов решения;

- выбирать наиболее рациональное решение;

-прогнозировать последствия того или иного решения;

- видеть новую проблему;

-готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;

-работать с различными источниками информации;

-планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;

-собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;

- оформлять результаты в виде материального продукт;

-сделать электронную презентацию.

**Предметные результаты**. Ожидается, что ученики 8 классов должны демонстрировать следующие результаты освоения кабардинского языка:

Знать/понимать:

правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;

на слух все звуки кабардинского языка, соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений.

Уметь:

говорение

начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение)

кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

 выбирать главные факты, опуская второстепенные;

выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

чтение

определять тему, содержание текста по заголовку;выделять основную мысль;выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

письменная речь

делать выписки из текста;

писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником .

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

 • применение правил написания слов, изученных в основной школе;

 • адекватное произношение и различение на слух всех звуков кабардинского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

 • соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

 • понимание и использование явлений многозначности слов кабардинского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

 • распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо- временных форм глаголов, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Материально- техническое- обеспечение учебного предмета.

1.Книгопечатная продукция.

2.Технические средства обучения:

-классная доска;

- компьютер;

3.Экранно- звуковые пособия; аудиозаписи в соответствии с программой обучения; слайды (диапозитивы),

соответствующие тематике программы по кабардинскому языку (по возможности)

 При изучении кабирдинского языка в старшей школе осуществляется переход от методики поурочного планирования к блочно-модульной системе организации учебного процесса. Тематическое планирование составлено с учетом применения при обучении кабардинскому языку блочно-модульной технологии. Каждый тематический блок состоит из нескольких модулей: **ПМ -** проблемный модуль, **ИМ -**  информационный модуль,**РМ -** расширенный модуль, **МС -** модуль систематизации, **МКЗ -** модуль коррекции знаний.

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Содержание модуля** |
| Проблемный | Создание проблемной ситуации, приводящей к появлению нового понятия. |
| Информационный | Изучение нового материала единым блоком, разработка алгоритмов решения задач и классификация их основных типов. |
| Расширенный | Углубление и расширение теоретического материала. Решение более сложных, нестандартных задач |
| Систематизации | Обобщение и систематизация материала блока |
| Коррекции знаний | Ликвидация пробелов |
| Контроля | Учёт знаний учащихся:а) текущий контроль;б) контроль выполнения домашних заданий;в) итоговый контроль. |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Раздел | Колич. часов | Контрольныеработы | Из них развитие речи | Сочинение | Из них внеклассное чтение |
| 1. | Псалъащхьэхэр | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Синтаксисымрэ пунктуацэмрэ | 4 |  | 1 | 1-к |  |
| 3. | Фонетикэмрэ графикэмрэ | 10 |  | 1 | 1-дом | 1 |
| 4 | Лексикэ | 56 | 2 | 6 | 3-к; 3-д | 4 |
| 6 | Псалъэ къэхъук1эр | 27 | 1 | 3 | 1-д | 2  |
| 7 | Морфологиемрэ орфографиемкрэ. | 7 |  |  |  |  |
| 8 | Яджар къэпщытэжын | 2 | 1 |  |  |  |
| 10. | Итого (резервный урок 2 ч) | 107 | 4 | 11 | 9 | 7 |

**Календарно-поурочное планирование**

**Кабардинский язык 8 класс (105 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****№** | **Тема урока****Тип урока** | **Кол-во****часов** | **По плану** | **Факт** | **Планируемые результаты** |
| **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** | **Предметные** |
| **ИМ****1** | Бзэм тепухуауэ гуры1уэныгъэ.Общесвэм бзэм мыхьэнэуэ щи1эр,бзэр зызыхъуэж,зызыужь къэхъугъэу зэрыщытыр.нап.3-6Ящ1эр къыщызэщ1акъуэж,къыщапщытэурок | 1 | 08.09.сентябрь |  | *Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, хъыбарым гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | . **Ящ1эн хуейр:** *бзэмрэ абы ирипсалъэ ц1ыхухэмрэ я зыужьыныгъэр зэк1эрыпчынк1э 1эмал имы1эу зэпхащ.Бзэм къи1уатэри къи1уэтэну хузэф1эк1ри ц1ыхухэм я зыужьыныгъэр зыдэнэсым –я щ1эныгъэм, я 1эщ1агъэм, я 1уэщ1афэм ,я гупсысэк1эм нэгъущ1хэми елъытащ.***Яхузэф1эк1ып****хъэр:** еджэк1э тэмэмым егъсэным иужь итын. | . Гупсысэк1эящ1эныр;къеджэк1эм к1элъыплъыныр: упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр |
| **Блок 1.Бзэм теухуа гуры1уэныгъэхэр (7ч.)** |
| **ИМ****2** | Бзэмрэ речымрэ.Жьэбзэмрэтхыбзэмрэ.Литерэтурэбзэм теухуа гуры1уэгъуэ.нап.6-8 Ящ1эр къыщызэщ1акъуэж,къыщапщытэурок | 1 | 15.09. |  | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, хъыбарым гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф.Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; къеджэк1эм к1элъыплъыныр. | **Ящ1эн хуейр:** *бзэмрэ абы ирипсалъэ ц1ыхухэмрэ я зыужьыныгъэр зэк1эрыпчынк1э 1эмал имы1эу зэпхащ.Бзэм къи1уатэри къи1уэтэну хузэф1эк1ри ц1ыхухэм я зыужьыныгъэр зыдэнэсым –я щ1эныгъэм, я 1эщ1агъэм, я 1уэщ1афэм ,я гупсысэк1эм нэгъущ1хэми елъытащ.***Яхузэф1эк1ып****хъэр:** еджэк1э тэмэмым егъсэным иужь иты **Ящ1эн хуейр:***зэгуэр къра1уэтэн,иризэпсэлъэн папщ1эц1ыхухэм къагъэсэбэпу макъхэр,псалъэхэр,грамматическэ щ1ык1эр(зэхэлъык1эр),а псори къызэщ1эзыубыдэм бзэк1э йоджэ.* **Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын.н**Ящ1эн хуейр:***зэгуэр къра1уэтэн,иризэпсэлъэн папщ1эц1ыхухэм къагъэсэбэпу макъхэр,псалъэхэр,грамматическэ щ1ык1эр(зэхэлъык1эр),а псори къызэщ1эзыубыдэм бзэк1э йоджэ.* **Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын | . Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; къеджэк1эм к1элъыплъыныр.Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; къеджэк1эм к1элъыплъныр. |
| **ПМ****3** | *.* Бзэмрэ речымрэ.Жьэбзэмрэтхыбзэмрэ.Литерэтурэбзэм теухуа гуры1уэгъуэ.нап.9-12 Ящ1эр къыщызэщ1акъуэж,къыщапщытэурок | 1 | 22.09. |  |
| **МС****4** | Бзэмрэ речымрэ.Жьэбзэмрэтхыбзэмрэ.Литерэтурэбзэм теухуа гуры1уэгъуэ.нап.9-12Яджар къэпщытэжын нап.12-15.*.* | 1 | 29.09. |  |
| **Блок 2. Синтаксисымрэ пунктуацэмрэ (11ч.)** |
| **РМ****5** | Псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэхэмрэ морфологиемрэ.нап.15-18. Урок зэхэухуэна(интегрированнэ ) | 1 | 06.10.октябрь |  | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1.*(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, хъыбарым гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. |  **Ящ1эн хуейр:**.Зэдай зы лъабжьэ зи1э псалъэхэм зэлъэбжьэгъук1э йоджэ.**Яхузэф1эк1ыпхъэ**р:правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; къеджэк1эм к1элъыплъыныр. Къеджэныр. |
| **ИМ****6** | Макъзешэ а-рэ э-рэкъигъэльагъуэу хьэрфзешэ а щатхыр.нап.19-20. Урок зэхэухуэна(интегрированнэ) | 1 | 13.10. |  | *(Личностные)**унэ псэущхьэхэр хъумэным хущ1экъун****Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, хъыбарым гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | **Ящ1эн хуейр:**хьэрфзешэ а-м макъзешэ а къыщигъэлъагъуэмрэ э къыщигъэлъагъуэмрэ къэфхутэ. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МС****7** | Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр.Щы1эц1эхэр. Плъыфэц1эхэр.на Ящ1эр къыщ1эзыщ1экъуэж дерсп.20-22. | 1 | 20.10. |  | *(Личностные)* гъэм и дэтхэнэ зэманми и дахагъыр зэхищ1эныр.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, хъыбарым гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | **Ящ1эн хуейр:** щы1эц1эр,плъыфэц1эр, бжыгъэц1эр,ц1эпапщ1эр,глаголыр псалъэм и лъэпкъыгъуэхэщ.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэм еджэн къагъэсэбэпыфын | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****8** | Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр.Щы1эц1эхэр. Плъыфэц1эхэр.н Урокыщ1эетыннап.22-24 | 1 | 27.10. |  | *Еджак1уэмезымеджэныгъэмхуи1эщытык1эр(Личностные) :*адыгэбзэрзэрызригъэщ1энымиужьитщ, адрейлъэпкъхэмипщ1эяхуещ1.***Унэт1ыныгъэ****(Регулятивные):*къещтэмурадыр, аргъэзэщ1азэрыхъунымхущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, рассказым гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | **Ящ1эн хуейр:**щы1эц1эр,плъыфэц1эр, бжыгъэц1эр,ц1эпапщ1эр,глаголыр псалъэм и лъэпкъыгъуэхэщ.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэм еджэн къагъэсэбэпыфын | ***Тегъэщ1ап1эхъуну****(базовыйуровень): урокблэк1амгъэмизэманхэмк1эяджахэр****Еджак1уэехьэжьампапщ1э:***текстымезыр-езыруелэжьыфын, тепсэлъыхьыжын.Гуплэжьыгъэ; щхьэзакъуэуунэмягъэхьэзыралэжьыгъэ |
| **МКЗ****9** | Глагол.нап.25-26. Урокыщ1э етын. | 1 | 10.11.ноябрь |  | *Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, рассказым гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | **Ящ1эн хуейр:**глаголыр псалъэ лъэпкъыгъуэ нэхъыщхьэщ .**Яхузэф1эк1ыпхъэхэр:**глаголым жэуап зыхуэхъу упщ1эр жа1эфу. Псалъэухам къыщагъуэтыфу. | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):**Глаголым теухуа псалъэмакъ егъэк1уэк1ыныр.*Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МС****10** | Глагол.нап.26-28 Урокыщ1эетын; ИКТкъэгъэсэбэпын | 1 | 17.11. |  | ***Тегъэщ1ап1эхъунур.****(базовыйуровень):*пэщ1эдзэклассхэмзэджахэр.***Еджак1уэехьэжьампапщ1э:****бжьыхьэм теухуауэ яджахэмк1э* гълъэгъуэныгъэ къызэгъэпэщын.Псомиягъэзэщ1знукъызэрагъэпэщалэжьыгъэхэр; гуплэжьыгъэ;гъэлъэгъуэны-гъэ лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:**глаголыр псалъэ лъэпкъыгъуэ нэхъыщхьэщ .**Яхузэф1эк1ыпхъэхэр:**глаголым жэуап зыхуэхъу упщ1эр жа1эфу. Псалъэухам къыщагъуэтыфу | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****11** | Яджар къэпщытэжын.накъэпщытэжын.нап.29-31*.* | 1 | 24.11. |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень): гъэм и зэманхэмк1э яджахэр, бжьыхьэ лэжьыгъэхэм теухуахэр.*Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр; гуп лэжьыгъэ;узыншагъэр хъумэным тегъэщ1эн. | **Ящ1эн хуейр:**глаголыр псалъэ лъэпкъыгъуэ нэхъыщхьэщ .**Яхузэф1эк1ыпхъэхэр:**глаголым жэуап зыхуэхъу упщ1эр жа1эфу. Псалъэухам къыщагъуэтыфу | **:** Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;къыгуры1уар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ПМ****12** | Синтаксисымрэ пунктуацэмрэ.нап.32-3 Ящ1эр къыщызэщ1акъуэж, къыщагъэлъагъуэ урок.ИКТ къыщагъэсэбэп урок.5.*.* | 1 | 01.12.декабрь |  | *Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | **Ящ1эн хуейр:**псалъэ к1эрыдзэныр нэхъыщхьэм мыхьэнэк1э пыщ1а мэхъу ахэр мыхьэнэк1э зэрызэпыщ1ар къэхутэ нэхъыщхьэм къыбгъэдэк1ыу к1эрыдзэным хугъэув упщ1эхэмк1э.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** правилэр ящ1эн ар къагъэсэбэпыфын | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр |
| **РМ****13** | Псалъэ зэпхар зэрызэпкърах.нап.35-37 Урокыщ1э етын | 1 | 08.12. |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень): псалъэ зэпхар зэрызэпкъырах яджар.****Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:*** текстым езыр-езыру елэжьыныр..Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:**псалъэ к1эрыдзэныр нэхъыщхьэм мыхьэнэк1э пыщ1а мэхъу ахэр мыхьэнэк1э зэрызэпыщ1ар къэхутэ нэхъыщхьэм къыбгъэдэк1ыу к1эрыдзэным хугъэув упщ1эхэмк1э.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** правилэр ящ1эн ар къагъэсэбэпыфын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МКЗ****14** | Псалъэуха Урокыщ1э етын нап.37-39. | 1 | 15.12. |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:****псалъэухуам теухуауэ*  псалъэмакъым езы-езыру зыхуегъэхьэзыр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | *Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. |  |
| **МС****15** | Псалъэуха нап.39-43. Урокыщ1э етын | 1 | 22.12. |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:****псалъэухуам теухуауэ*  псалъэмакъым езы-езыру зыхуегъэхьэзыр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):*урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **Блок 3. Фонетикэмрэ графикэмрэ. (8ч.)** |
| **ИМ****16** | Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэр.нап.43-45 Узыншагъэрхъумэнымтегъэщ1ауэурокыщ1эетын. | 1 | 29.12. | **Ящ1эн хуейр:**псалъэухахэмк1э дэ ди гупсысэр зыхэщ1эныгъэхэмрэ къыдо1уатэ,упщ1э лъэ1у,чэнджэщхэмк1э зыгуэрхэм зыхудогъазэ.Псалъэухам псалъэу хэтыр грамматикэк1э зэпхащ., пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэм абы я пкъыр къагъэхъу, Псалъэухам и нэщэнэщ к1э зыгъуэт къэ1уатэк1э зэри1эр. **Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэр ящ1эн къагъэсэбэпыфын. | . *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. |  |  |
| **ИМ****17** | Псалъэуха мыубгъуарэ убгъуарэ.нап.46-49. Узыншагъэрхъумэнымтегъэщ1ауэурокыщ1эетын |  | 29.12. | **Ящ1эн хуейр:**пкъыгъуэ нэхъыщхьэ ф1эк1 зыхэмытхэм псалъэуха мыубгъук1э йоджэ. Пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэм нэмыщ1, зы нэхъ мыхъуми, ет1уанэ пкъыгъуэхэм ящыщ зыхэтым псалъэуха убгъук1э йоджэ..**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэр ящ1эн къагъэсэбэпыфын. *Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):*урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):* псалъэухуа мыубгъуарэ убгъуарэ.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:*** текстым езыр-езыру елэжьыныр.Гуп-гупу ягъэзэщ1зну Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр.къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **РМ****18** | Псалъэухам и пкъыгъуэ ет1уанэхэр Дополненэ..нап 49-5 Узыншагъэрхъумэнымтегъэщ1ауэурокыщ1эетын1. | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень): псалъэухам и пкъыгъуэ ет1уанэхэр дополненэ теухуауэ яджар.****Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:*** текстым езыр-езыру елэжьыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МС****19** | Определе Узыншагъэрхъумэнымтегъэщ1ауэурокыщ1эетыннэ.нап.51-53 | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень): определенэм теухуауэ яджар.****Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:*** текстым езыр-езыру елэжьыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр,гуп-гупу ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. | *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | *Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. |  |
| **ИМ****20** | Обстоятельствэ.нап.54-55Урокыщ1э етын | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:*** текстым езыр-езыру елэжьыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр,гуп-гупу ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. | **Ящ1эн хуейр:**обстоятельствэр псалъэухам и пкъыгъуэ ет1уанэщ. Обстоятельствэр жэуап хуохъу дэнэ?дэнэк1э?дэнэ деж? Дапщэщ? Сыт щыгъуэ?дауэ? сыт щхьэк1э?упщ1эхэм къегъэлъагъуэ лэжьыгъэхэр къыщыхъу щ1ып1э,зэман,къызэрыхъу щ1ык1эр,къыщэхъу щхьэусыгъуэр. | *Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр |
| **ИМ****21** | Обстоятельствэ.нап. Урокыщ1э етын55-58 | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:*** текстым езыр-езыру елэжьыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1.упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | . **Ящ1эн хуейр:**обстоятельствэр псалъэухам и пкъыгъуэ ет1уанэщ. Обстоятельствэр жэуап хуохъу дэнэ?дэнэк1э?дэнэ деж? Дапщэщ? Сыт щыгъуэ?дауэ? сыт щхьэк1э?упщ1эхэм къегъэлъагъуэ лэжьыгъэхэр къыщыхъу щ1ып1э,зэман,къызэрыхъу щ1ык1эр,къыщэхъу щхьэусыгъуэр.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэр ящ1эн,къагъэсэбэпыфын | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр. |
| **МКЗ****22****23** | Пкъыгъуэ зэлъэпкъэгъу зыхэт псалъэухахэр.нап.58-61 ЯджахэркъыщапщытэурокПкъыгъуэ зэлъэпкъэгъу зыхэт псалъэухахэрнап.61-64Темэщ1э етын | 2 |  | **Ящ1эн хуейр:**псалъэухам и пкъыгъуэ зэлъэпкъэгъухэр а зы упщ1эм жэуап хуэхъуу ик1и псалъэухам а и зы пкъыгъуэм епхауэ къок1уэ. **Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэр ящ1эн къагъэсабэпыфын. | урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****24** | Зэрызыхуагъазэ псалъэ нап.64-66  Урокыщ1э етын | 1 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;щхьэ закъуэ лэжьыгъэхэр | Я бзэр яджын,я хэкур ф1ыуэ ялъэгъун. | урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф |  |
| **МС****25** | Псалъэуха къызэрык1уэ зэрызэпкърах.нап.66-67 Яджар езыгъэбыдыл1э урок | 1 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. | **Ящ1эн хуейр:**псалъэухар къызэрык1уэуи зэхэлъыуищытынк1э мэхъу зи мыхьэнэуэ къэпсэлъык1эк1э зыуэзэхыхьэ къызэрык1уэ псалъэухаит1у е Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр нэхъыбэу зэхэтщ псалъэуха зэхэлъыр.апхуэдэу щыщытк1э псалъэжуха зэхэлъым лъабжьэу т1у е нэхъыбэ къыщок1уэ.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэр ищ1эн щапхъэ къихьыфын. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр |
| **МС****26** | Псалъэуха къызэрык1уэхэмрэзэхэлъхэмрэ.нап.68-70. Яджар езыгъэбыдыл1э урок | 1 |  | Псалъэухар къызэрык1уэуи зэхэлъыуи щытынк1э мэхъу зи мыхьэнэуэ къэпсэлъык1эк1э зыуэзэхыхьэ къызэрык1уэ псалъэухаит1у е нэхъыбэу зэхэтщ псалъэуха зэхэлъыр.апхуэдэу щыщытк1э псалъэжуха зэхэлъым лъабжьэу т1у е нэхъыбэ къыщок1уэ. | упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэ | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр |
| **МКЗ****27** | Псалъэуха къызэрык1уэхэмрэ.зэхэлъхэмрэ.нап.70-73.лэжь№138 Яджар езыгъэбыдыл1э урок | 1 |  | **Ящ1эн хуейр:**псалъэухар къызэрык1уэуи зэхэлъыуи щытынк1э мэхъу зи мыхьэнэуэ къэпсэлъык1эк1э зыуэзэхыхьэ къызэрык1уэ псалъэухаит1у е нэхъыбэу зэхэтщ псалъэуха зэхэлъыр.апхуэдэу щыщытк1э псалъэжуха зэхэлъым лъабжьэу т1у е нэхъыбэ къыщок1уэ.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** правилэр ищ1эн щапхъэ къихьыфын. | упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **РМ****28-29** | Псалъэ занщ1э.нап.73--78.ИКТкъыщагъэсэбэп, урокзэхэухуэнэхуа. | 2 |  | **Ящ1эн хуейр:** зэгуэрым и псалъэу, зэрыжа1э дыдэм хуэдэу къа1уэтэжым,псалъэ занщ1эк1э йоджэ.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын. | урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр |
| **ИМ****30** |  Диалог нап.78-79. Узыншагъэр хъумэным тегъэщ1ауэ урокыщ1э етын | 1 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. | **Ящ1эн хуейр: «**си 1эдииху» рассказым и содержанэм**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** рассказым нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э ящ1ар жа1эн | урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(* | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ПМ31** | *.*Яджар къэпщытэжын.нап.79-81 Яджарезыгъэбыдыл1эурок. | 1 |  | текстымезыр-езыруелэжьыныр.Псомиягъэзэщ1знукъызэрагъэпэщалэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр.. | **Ящ1эн хуейр:**  «сыт лъэсу къэк1ухьын щ1ыхуейр.» тхыгъэхэмк1э, сурэтхэмк1э лэжьэныр.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** рассказым нэхъыщхьэр къыхэхын, тегъэщ1ап1э ищ1ар жы1эн, узыншагъэр хъумэным тегъэпсэлъыхьын | урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **РМ****32** | Бзэм и макъхэр.нап. Узыншагъэрхъумэнымтегъэщ1ауэурокыщ1эетын82-83. | 1 |  | къуажэхьхэмезыр-езыруелэжьыныр, гупсысэнэхъыщхьэркъыхэхыныр.Псомиягъэзэщ1знукъызэрагъэпэщалэжьыгъэхэр;езыр-езырулажьэхэр. | урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр.н |
| **ИМ****33** | Макъ дэк1уашэхэр .Макъ дэк1уашэ п1ыт1ахэр.1упэр хъурей хъууэ къапсэлъ макъ дэк1уашэхэр.нап.84-86 Темэщ1эШрат урок | 1 |  | **Ящ1энхуейр:** щхьэпрефиксукъак1уэмакъдэк1уашэхэрзэмжьгъыжьгъыу,зэмдэгуущытынырзэлъытарахэрзэбгъэдэувэмакъдэк1уашэхэрщ:жьгъыжьгъхуэзэмэ,макъдэк1уашэжьгъыжьгъыу.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэрящ1энщапхъэкъахьыфын. | урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1.упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****34** | Макъ дэк1уашэхэр .Макъ дэк1уашэ п1ыт1ахэр.1упэр хъурей хъууэ къапсэлъ макъ дэк1уашэхэр.нап.86.-91 Темэщ1эШратурок | 1 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** щхьэ префиксу къак1уэ макъ дэк1уашэхэр зэм жьгъыжьгъыу,зэм дэгуу щытыныр зэлъытар ахэр зэбгъэдэувэ макъ дэк1уашэхэрщ:жьгъыжьгъ хуэзэмэ,макъ дэк1уашэ жьгъыжьгъыу.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын. | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр |
| **ИМ****35** | Зэбгъэдэт макъ дэк1уашэ.жьгъыжьхэмрэдэгухэмрэ я къэк1уэк1эр.нап.91-93. Темэщ1эШратурок | 1 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхынырПсоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** щхьэ префиксу къак1уэ макъ дэк1уашэхэр зэм жьгъыжьгъыу,зэм дэгуу щытыныр зэлъытар ахэр зэбгъэдэувэ макъ дэк1уашэхэрщ:жьгъыжьгъ хуэзэмэ,макъ дэк1уашэ жьгъыжьгъыу.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын. | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****36****37** | Пычыгъуэ. Удэренэ.нап93-96.лэжь№177 Темэщ1эшрат урок | 2 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** псалъэр зэрызэхэт пычыгъуэхэм щыщу зыр нэхъ хэкъузауэ къэпсэлъыным ударенэк1э йоджэ.псалъэр зэрызэхэт пычыгъуэхэм щыщу нэхъхэкъузауэ къапсэлъыным ударенэ зытелък1э йоджэ. Псалъэм хэт адрей пычыгъуэхэм ударенэ зытемылък1э йоджэ.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** правилэр ящ1эн, псалъэхэм пычыгъуэк1э зэпаудыфын,ударенэр | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****38** | Бзэм и макъхэр тхыгъэм къызэрыщыгъэлъэгъуар.Алфавит. Хьэрф ы,ъ-,хэр макъзэпэщ1эхыу къыщык1уэр.нап.96-98 Темэщ1эшрат урок | 1 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** хьэрфымрэ макъымрэ зэхэвмыгъэгъуащэ макъхэр зэхыдох, къыдопсэлъ.хьэрфхэр долъагъу дотх.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** алфавитыр ящ1эн,хьэрфхэр ятхыфын | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****39** | Алфавит.нап.99 Узыншагъэр хъумэным тегъэщ1ауэ урокыщ1э етын | 1 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. | **Ящ1эн хуейр:** хьэрфымрэ макъымрэ зэхэвмыгъэгъуащэ макъхэр зэхыдох, къыдопсэлъ.хьэрфхэр долъагъу дотх.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** алфавитыр ящ1эн,хьэрфхэр  | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр |
| **ИМ****40** | Алфавит.нап.99-102. Узыншагъэр хъумэным тегъэщ1ауэ урокыщ1э етын | 1 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. | **Ящ1эн хуейр:** хьэрфымрэ макъымрэ зэхэвмыгъэгъуащэ макъхэр зэхыдох, къыдопсэлъ.хьэрфхэр долъагъу дотх.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** алфавитыр ящ1эн,хьэрфхэр ятхыфын. | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
|  **ИМ****41** | Псалъэр фонетическэк1эзэрызэпкърах.нап.102-103.Темэщ1эшрат урок. | 1 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1энхуейр:**псалъэр фонетическэк1э зэрызэпкърах**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
|  **ИМ****42** | Яджар къэпщытэжын.нап.104-105. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | текстым езыр-езыру елэжьыныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыхэхыныр.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр. |  | урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1 | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
|  **МКЗ****43** | Лексикэк1э зэджэр.Псалъэм и мыхьэнэр, мыхьэнэ куэд зи1э псалъэхэр.нап.106-109. Яджахэркъыщапщытэурок | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:Гъэм и зэман щ1ымахуэ тегъэпсэлъыхьын, щ1ымахуэм и нэщэнэхэр жегъэ1эн.**бзэм и хабзэ яджахэр къигъэсэбэпын.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** орфограммэхэр къигъэлъагъуэфын |  Урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1.упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МС****44** | Псалъэм и мыхьэнэр зэхьэк1ауэ къагъэсэбэпын.нап.109-110. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ | упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МКЗ****45** | Щхьэ закъуэ лэжьыгъэ.самостоятельная работа | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1.упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МКЗ****46** | Щыуагъэхэм елэжьыжын работа над ошибками. | 1 |  | и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:**къежэфыныр зэридзэк1ыфыныр,упщ1эхэм жэуап яратыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**я гъунэгъухэм теухуауэ (егэджак1уэр я дэ1эпыкъуэгъуу)рассказ к1эщ1 ц1ык1у зэхэлъхьэн, диалогымк1э зэпсэлъфыныр. | ***Унэт1ыныгъэ*** къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****47** | Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр.нап.11 Темэщ1эщрат урок1-113 | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** омонимхэр синонимхэр антонимхэр. Ящ1эн.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын | *Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****48** | Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр.нап.113-114 Темэщ1э щрат урок | 1 |  | и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** омонимхэр синонимхэр антонимхэр. Ящ1эн.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын. | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****49** | Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр.нап.114-117 лэжь№203. Темэщ1э щрат урок | 1 |  | и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** омонимхэр синонимхэр антонимхэр. Ящ1эн.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын. | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МКЗ****50** | Яджар къэпщытэжын. Нап.117-118.повторение  | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** псалъэр зэхъуэк1а щыхъум (падежк1э,щхьэк1э,бжыгъэк1э,зэманк1э зыщахъуэжым),а псалъэ дыдэм нэгъуэщ1 формэ игъуэту аращ,къэдгъэхъур а зы псалъэ дыдэм и формэ зэхуэмыдэхэщ.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИП****51** | Псалъэ къэхъук1эр. Псалъэ зэхъуэк1ык1эмрэ псалъэ къэхъук1эмрэ.нап.119-120. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** псалъэр зэхъуэк1а щыхъум (падежк1э,щхьэк1э,бжыгъэк1э,зэманк1э зыщахъуэжым),а псалъэ дыдэм нэгъуэщ1 формэ игъуэту аращ,къэдгъэхъур а зы псалъэ дыдэм и формэ зэхуэмыдэхэщ.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИП****52** | К1эухыр,зэхъуэк1а зэрыхъу префиксхэр,зэхъуэк1а зэрыхъу суффиксхэр.Псалъэпкъыр.нап.120-124. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень): к1эуххэм теухуауэ*щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1эну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** мэзылъэ,пшахъулъэ,сабалъэ,удзылъэ,баналъэ псалъэхэм куэд мыхьэнэ хэзылъхьэ –лъэ.суффиксырщ.псалъэпкъым щыщ 1ыхьэу лъабжьэм и ужьк1э щыту псалъэм мыхьэнэщ1э хэзылъхьэм и псалъэ къызэрыхъу суффикск1э йоджэ.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** ящ1эн щапхъэ къэхьыфын | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИП****53** | К1эухыр,зэхъуэк1а зэрыхъу префиксхэр,зэхъуэк1а зэрыхъу суффиксхэр.Псалъэпкъыр.нап.120-124.лэжь№213. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** мэзылъэ,пшахъулъэ,сабалъэ,удзылъэ,баналъэ псалъэхэм куэд мыхьэнэ хэзылъхьэ –лъэ.суффиксырщ.псалъэпкъым щыщ 1ыхьэу лъабжьэм и ужьк1э щыту псалъэм мыхьэнэщ1э хэзылъхьэм и псалъэ къызэрыхъу суффикск1э йоджэ.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** ящ1эн щапхъэ къэхьыфын | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИП****54** | Псалъэ къызэрыхъу префиксхэр суффиксхэр**.**нап.125-134 Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*ипэк1э щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:**мэзылъэ,пшахъулъэ,сабалъэ,удзылъэ,баналъэ псалъэхэм куэд мыхьэнэ хэзылъхьэ –лъэ.суффиксырщ.псалъэпкъым щыщ 1ыхьэу лъабжьэм и ужьк1э щыту псалъэм мыхьэнэщ1э хэзылъхьэм и псалъэ къызэрыхъу суффикск1э йоджэ.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** ящ1эн щапхъэ къэхьыфын  | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИП****55** | Псалъэ къызэрыхъу префиксхэр суффиксхэр**.**нап.125-134 *Темэщ1э**шрат урок* | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):**Къармэхьэблэ теухуауэ егъэджак1уэм и псалъэ.****Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:****и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэ**гъэзэщ1эн.**Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэ**ща лэжьыгъэхэр;**къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр* | . **Ящ1эн хуейр:** к1эухыр,зэхъуэк1а зэрыхъу префиксыр,зэхъуэк1а зэрыхъу суффиксыр,псалъэпкъыр,лъабжьэр**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**псалъэр зэрызэхэт елъытауэ зэпкъырыхыным и планыр ящ1эн, псалъэр и къэхъук1эк1э зэпкъырыхыным и планыр ящ1эн. | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф |  |
| **ИП****56** | Псалъэ лъабжьэ.нап135-140. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | . **Ящ1эн хуейр:** к1эухыр,зэхъуэк1а зэрыхъу префиксыр,зэхъуэк1а зэрыхъу суффиксыр,псалъэпкъыр,лъабжьэр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**псалъэр зэрызэхэт елъытауэ зэпкъырыхыным и планыр ящ1эн, псалъэр и къэхъук1эк1э зэпкъырыхыным и планыр ящ1эн. | *(Личностные) :*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИП****57** | Псалъэ зэрызэхэт елъытауэ зэпкъырыхынымрэ и къэхъук1эк1э зэпкъырыхынымрэ.нап.140-142 Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень): школым к1уэну ц1ык1ухэр зэрагъэхьэзырым теухуауэ* егъэджак1уэм и псалъэ.. | **Ящ1эн хуейр:** к1эухыр,зэхъуэк1а зэрыхъу префиксыр,зэхъуэк1а зэрыхъу суффиксыр,псалъэпкъыр,лъабжьэр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**псалъэр зэрызэхэт елъытауэ зэпкъырыхыным и планыр ящ1эн, псалъэр и къэхъук1эк1э зэпкъырыхыным и планыр ящ1эн | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИП****58** | Псалъэпкъым и к1эм й щатхыр. Макъзешэ э къигъэлъагъуэу хьэрфзешэ а щатхыр. Нап.148-157. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | И гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | Ф1ыуэ зыхущытыныгъэ,диалог зыдащ1ын,зэгуры1уэн. | **Ящ1эн хуейр:** псалъэпкъыр ударенэр зытелъ е,и –к1э иухмэ абыхэм я ужьк1э й ятх.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**правилэр ящ1эн, щапхъэ къахьыфын.  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **РМ****59** | Псалъэпкъым и к1эм й щатхыр. Макъзешэ э къигъэлъагъуэу хьэрфзешэ а щатхыр. Нап.148-157 Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*щ1ымахуэм теухуауэ щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща | Ф1ыуэ зыхущытыныгъэ,диалог зыдащ1ын,зэгуры1уэн. | **Ящ1эн хуейр:** псалъэпкъыр ударенэр зытелъ е,и –к1э иухмэ абыхэм я ужьк1э й ятх.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**правилэр ящ1эн, щапхъэ къахьыфын.  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **РМ****60** | К1эух-суффикс –//-уэ щатхыр.Префикс зы-,зэ- щатхыр.нап.157-163 Темэщ1эшрат урок | 1 |  | И гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** к1эух –суффикс –у ятх:а)зи псалъэпкъыр (-у-р зыпыувэр)хьэрф дэк1уашэк1э иух псалъэк1э псоми,зэрыхъу пычыгъуэ бжыгъэм емылъытауэ**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** правилэр ящ1эн щапхъэ къахьыфын. | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****61** | Зыр зым и гъэбелджылыуэ къэк1уа (определительнэ) псалъэ зэпыщ1ахэр зэпыту щатхыр.нап.163-168. Лэжь№279. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** псалъэ зэпыщ1ахэр зэпыту щатх щы1эщ. Зыр зым игъэбелджылауэ къак1уэ псалъэ зэпыщ1ахэм (ягъэбелджылы псалъэмрэ зыгъэбелджылымрэ)щыщу яужь итыр зы пычыгъуэ ф1эк1а мыхъурэ езыри ы е э-к1э иухмэ,ар япэ ит псалъэм пыту ятх. | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****62** | Зыр зым и гъэбелджылыуэ къэк1уа (определительнэ) псалъэ зэпыщ1ахэр зэпыту щатхыр.нап.168-169.Лэжь№281. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*махуэгъэпсым теухауэ тщ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** псалъэ зэпыщ1ахэр зэпыту щатх щы1эщ. Зыр зым игъэбелджылауэ къак1уэ псалъэ зэпыщ1ахэм (ягъэбелджылы псалъэмрэ зыгъэбелджылымрэ)щыщу яужь итыр зы пычыгъуэ ф1эк1а мыхъурэ езыри ы е э-к1э иухмэ,ар япэ ит псалъэм пыту ятх.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** ятхыфын щапхъъэ  | ***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):*урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МКЗ****63** |  Яджар къэпщытэжын.нап.170-171. Повторение. | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:**морфологиер бзэщ1эныгъэм и 1ыхьэу псалъэ лъэпкъыгъуэхэр зыджырщ.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** щы1эц1эр зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэщ щы1эц1эр,бжыгъэц1эр,ц1эпапщ1эр,глаголыр,наречиер. | *Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****64** | Морфологиемрэорфографиемрэбзэм и къэбзагъыр.Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэмрэ к1эрыдзэхэмрэЩы1эц1э.нап.172-176 Темэщ1эшрат урок | 1 |  | И гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:**морфологиер бзэщ1эныгъэм и 1ыхьэу псалъэ лъэпкъыгъуэхэр зыджырщ.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** щы1эц1эр зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэщ щы1эц1эр,бжыгъэц1эр,ц1эпапщ1эр,глаголыр,наречиер. | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****65** | Морфологиемрэорфографиемрэбзэм и къэбзагъыр.Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэмрэ к1эрыдзэхэмрэЩы1эц1э.нап.172-176. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*бзухэм техуауэ щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:**морфологиер бзэщ1эныгъэм и 1ыхьэу псалъэ лъэпкъыгъуэхэр зыджырщ.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** щы1эц1эр зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэщ щы1эц1эр,бжыгъэц1эр,ц1эпапщ1эр,глаголыр,наречиер | урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **РМ****66** | Щы1эц1э унейхэмрэ зэдайхэмрэ. Нап.177-181. Узыншагъэр хъумэнымтегъэщ1ауэурокыщ1эетын | 1 |  |
| **ИМ****67** | Щы1эц1эхэм я закъуэ куэд бжыгъэхэр.нап.181-182. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** Щы1эц1эхэм я нэхъыбэм я мыхьэнэрэ грамматическэформэк1э бжыгъэу т1уя1эщ-закъуэрэ куэдрэ.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** щы1эц1эхэр закъуэ бжыгъэм иту къахьыфын къигъэлъагъуэр предмет закъуэмэ (жэм,пщ1ант1э,джанэ), (жэмхэр,пщ1ант1эхэр,джанэх | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф |  |
| **РМ****68** | Закъуэ бжыгъэм иту ф1эк1а къамыхь щы1эц1эхэр.нап.1 Бзэм зезыгъэужь урок82-183. | 1 |  |
| **ИМ****69** | Куэд бжыгъэм иту ф1эк1а къэмык1уэ щы1эц1эхэр.нап.нап.183.Лэжь№298. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр |  | *А*дыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИП****70** | Щы1эц1э унейхэр куэд бжыгъэм иту къызэрагъэсэбэпыр.нап.184-185. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1эну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;  | **Ящ1эн хуейр:** Бэджынэхъыбарым къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**хъыбарым къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр. | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МС****70** | Щы1эц1эхэм я падежхэр.нап.185-187Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1эну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр; | **Ящ1эн хуейр:**падеж к1эуххэр –р,-м,-мк1э.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**падеж к1эуххэр къагъэсэбэпыфын хуейщ. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МС71** | Падеж к1эуххэм я тхык1эр.нап 187-189. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*анэмрэ бынымрэ я хзэхущытык1эн хуейм техуа псалъэмакъ егъэк1уэк1ыныр. ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр; | **Ящ1эн хуейр:**падеж к1эуххэр –р,-м,-мк1э.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**падеж к1эуххэр къагъэсэбэпыфын хуейщ. | *(Познавательные):*урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МС****72** | Щы1эц1эм и белджылы, мыбелджылы мыхьэнэхэр. Склоненэр, щы1эц1э унейхэм я склоненэ.нап.189-196.лэжь№313. Темэщ1эшрат урок | 1 |  | Урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1.Упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | **Ящ1эн хуейр:** мыбелджылы мыхьэнэ зи1э щы1эц1эр именительнэ,эргативнэ падежхэм щитым к1эух пыувэркъым.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**к1эух –м зыпыт щы1эц1эр именительнэ падежым и мыхьэнэ и1эу къыщык1уэ щы1эщ –рэ союз суффиксымк1э псалъит1 зэк1элъыхьа щыхъумдеж. | *Личностные): бзухэм зэрыхущытыпхъэр**ищ1эныр, абыхэм дэ1эпыкъуэгъу яхуэхъуныр.* ***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МКЗ****73** | Щы1эц1эм и белджылы, мыбелджылы мыхьэнэхэр. Склоненэр, щы1эц1э унейхэм я склоненэ.нап.189-196.лэжь№313 Яджахэркъыщапщытэ урок. | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. | **Ящ1эн хуейр:** щы1эц1эм определенэ щ1ыгъуу къыщык1уэк1,къэхъу псалъэ зэпхар нэхъыбэм деж падежрэ бжыгъэк1э зок1у.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**определенэу къэк1уа щы1эц1эр абы игъэбелджылы щы1эц1эм падежк1э ек1уркъым.  | ***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* к мурадыр къызэрехъул1эным хущ1экъуныр, ар гъэзэщ1а зэрыхъунымк1э щ1эн хуейхэр.ищ1эныр.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуит. | Ягъэзэщ1а лэжьыгъэр къэпщытэн |
| **МКЗ****74** | Щы1эц1эм и белджылы, мыбелджылы мыхьэнэхэр. Склоненэр, щы1эц1э унейхэм я склоненэ.нап.189-196.лэжь№313 Яджахэркъыщапщытэ урок. | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр. | **Ящ1эн хуейр:** щы1эц1эм определенэ щ1ыгъуу къыщык1уэк1,къэхъу псалъэ зэпхар нэхъыбэм деж падежрэ бжыгъэк1э зок1у.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:**определенэу къэк1уа щы1эц1эр абы игъэбелджылы щы1эц1эм падежк1э ек1уркъым.  | *(Личностные:*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итыныр, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуищ1ыныр.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* к мурадыр къызэрехъул1эным хущ1экъуныр, ар гъэзэщ1а зэрыхъунымк1э щ1эн хуейхэр.ищ1эныр.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуит. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****75** | Определенэ зыщ1ыгъу щы1эц1эхэр падежк1э зэхъуэк1а зэрыхъур.нап.196-197 лэжь№317. Темэщ1эщрат урок, бзэм зыщрагъэужь урок. | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1эну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** определенэ зыщ1ыгъу щы1эц1эхэр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** щапхъэ къахьыфын. | *(Личностные):*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****76** | Падежк1э зэхъуэк1а мыхъу щы1эц1эхэр. Нап.198-199.лэжь№317. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Псоми ягъэзэщ1эну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** щы1эц1эр падежк1э зэхъуэк1а зэрыхъур **Яхузэф1эк1ып****хъэр:**щапхъэ къахьыфын | адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
|  |  |  |  |  |
| **ИМ****77** | Щы1эц1эр щы1эц1эм и определенэу къыщык1уэм деж я тхык1эр. Урысыбзэм къыхихыу адыгэбзэм къищта щы1эц1эхэм я тхык1эр. Нап.199-202. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | ***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псори зэгъусэу ягъэзэщ1эну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр.  | **Ящ1эн хуейр:** щы1эц1эр къызэрыхъу щ1ык1эр ящ1эн..**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**щы1эц1эхэр къызэрыхъур ящ1эн щапхъэ къвхьыфын. | *(Личностные)* благъэхэм, 1ыхьлыхэм зэрыхущытыпхъэр ищ1эныр, хабзэр зэрызригъэщ1эным иужь итыныр,***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****78** | Щы1эц1эхэр къызэрыхъу щ1ык1эхэр.203лэжь.№326. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** щы1эц1эр къызэрыхъу щ1ык1эр ящ1эн..**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**щы1эц1эхэр къызэрыхъур ящ1эн щапхъэ къвхьыфын. | *(Личностные):*и дэлъху и шыпхъухэм яхущытык1эныр ищ1эныр: къащхьэщыжыныгъэр, дэ1эпыкъуныгъэр н.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МКЗ****79** | Яджар къэпщытэжын.повторение | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;егъэджак1уэр я гъусэу рассказ к1эщ1 ц1ык1у зэхалъхьэн. | **Ящ1эн хуейр:**адыгэ 1уэры1уатэхэм къеджэн.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**къеджэныр, тпсэлъыхьыжыфыныр. | Упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****80** | Адыгэ 1уэры1уатэхэр. Нап.5 Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын.Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | *(Личностные):*благъэхэм зэрыхущытыпхъэр ищ1эныр, хабзэр зэрызригъэщ1эным иужь итыныр,***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэфУпщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр.Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****81** | Бажэ хеящ1э. нап.12-18Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | *Личностные):*благъэхэм зэрыхущытыпхъэр ищ1эныр, хабзэр зэрызригъэщ1эным иужь итыныр,***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф |
| **ИМ****82****83** | Псалъэжьхэмрэ псалъэ шэрыуэхэмрэ.нап.35-40. Темэщ1эщрат урок | 2 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:**псалъэжьхэм къеджэн къик1ыр къагурыгъэ1уэн**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** псалъэжьхэм къеджэныр, гупсысэ нэхъыщхьэр къыжа1эфыныр. | Упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф |
| **ИМ****84****85** | Къуэжэхьхэр.нап.47-54 Темэщ1эщрат урок. | 2 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | унагъуэм исхэр зэрызэхущытыныр ищ1эныр, нэхъыжь-нэхъыщ1э зэрыщы1эн хуейр, ф1ы лъагъуныгъэ яку дэлъын зэрыхуейрищ1эныр.зэрызригъэщ1эным иужь итыныр |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****86** | Псынщ1эрыпсалъэхэр.нап54-55 Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:**К1ыщокъуэ Алим и псысэ «Елбэздыкъуэ»псысэм къеджэн, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** псысэм къеджэн, тепсэлъыхьыжыфыныр, упщ1эхэм жэуап иратыфын. | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****87****88** | К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творческэ лэжьыгъэмрэ.нап.58-60.К1ыщокъуэ Алим «Елбэздыкъуэ»нап.60-74Темэщ1эщрат урок | 2 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:**К1ыщокъуэ Алим и псысэ «Елбэздыкъуэ»псысэм къеджэн, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** псысэм къеджэн, тепсэлъыхьыжыфыныр, упщ1эхэм жэуап иратыфын. | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****89** | Акъ Мухьэбэч и гъащ1эмрэ и творческэ лэжьыгъэмрэ. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:** Акъ Мухьэрбэч и гъащ1эмрэ и творчествэ лэжьыгъэмрэ.тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**къеджэныр, тпсэлъыхьыжыфыныр. | *Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1.*(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **РМ****90** | Акъ Мухьэрбэч «Маргъын и шабзэ» нап.77-87. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:** Адыгэ тхак1уэхэр текстым къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**текстымкъеджэныр, тtпсэлъыхьыжыфыныр. | *(Личностные) Россием, щалъхуа и республикэм и ц1ыхуу зэрыщытыр,*  зэрыс и Хэкур, Урысей хэкушхуэр ф1ыуэ илъагъуныр.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр.Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МС****90** | Акъ Мухьэрбэч «Маргъын и шабзэ» нап.77-87. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1эну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр | **Ящ1эн хуейр:** Адыгэ тхак1уэхэр текстым къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** текстымкъеджэныр, тtпсэлъыхьыжыфыныр. | *(Личностные):*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****91** | *.* Бещтокъуэ Хьэбас и гъащ1эмрэ и твоческэ лэжьыгъэхэмрэ. Нап.101-102. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:** Бещтокъуэ Хьэбас и гъащ1эмрэ и твоческэ лэжьыгъэхэмрэ.Усэм гъэхуауэ къеджэн. **Яхузэф1эк1ып****хъэр:** усэм къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр. | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1.*(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****92** |  Бещтокъуэ Хьэбас «Уэсым и гъуэгуанэ». Нап102-104. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:** «Уэсым и гъуэгуанэ»усэм гъэхуауэ къеджэны. **Яхузэф1эк1ып****хъэр:** усэм къеджэн.. |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****93** | Мечиев Кязим нап.105-106. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:** «Си къуэм папщ1э» - усэм гъэхуауэ  къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр. | *(Личностные):*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****94** |  Мечиев Кязим «Си къуэм папщ1э»нап106-107. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:** «Си къуэм» - усэм  къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** усэмкъеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр. | *(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1.*(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****95** | Уэхъутэ Абдулыхь. Нап.108-109. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:**Уэхъутэ Абдулыхь и гъащ1эмрэ и творческэ лэжьыгъэхэмрэ.рассказым къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**рассказым къеджэныр, тпсэлъыхьыжыфыныр. | *(Личностные:*адыгэбзэрзэрызригъэщ1энымиужьитщ, адрейлъэпкъхэмипщ1эяхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****96** | Уэхъутэ Абдулыхь»Дудакъ». Нап.109-120 Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:**езыр- езыру зэджа тхыгъэм,рассказым къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**рассказым къеджэныр, упщ1эхэмк1э тепсэлъыхьыжыфыныр. | *(Личностные:*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **РМ****97** | Къэшыргъэ Хьэпащ1э. нап121-122. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:**Къэшыргъэ Хьэпащ1э и гъащ1эмрэ и творческэ лэжьыгъэхэмрэ**.**езыр- езыру зэджа тхыгъэм,рассказым къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**рассказым Къэшыргъэ Хьэпащ1э. «Зы жэщ»нап122-141, упщ1эхэмк1э тепсэлъыхьыжыфыныр. | *Личностные:*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МС****98** | Къэшыргъэ Хьэпащ1э. «Зы жэщ»нап122-141 Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:** Къэшыргъэ Хьэпащ1э и гъащ1эмрэ и творчествэ лэжьыгъэмрэ.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**рассказым къеджэныр, упщ1эхэмк1э тепсэлъыхьыжыфыныр. | *(Личностные):*адыгэ шхыныгъуэхэр ищ1эныр, ахэр зэращ1ым щыгуэзэныр.***Унэт1ыныгъэ****(Регулятивные):*къещтэмурадыр, аргъэзэщ1азэрыхъунымхущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****99** | Щоджэнц1ык1у Алий нап.176-178. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:**Щоджэнц1ык1у Алий и гъащ1эмрэ и творческэ лэжьыгъэмрэ.Усэм гъэхуауэ къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** усэм къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр. | *(Личностные):*адыгэ шхыныгъуэхэр ищ1эныр, ахэр зэращ1ым щыгуэзэныр.***Унэт1ыныгъэ****(Регулятивные):*къещтэмурадыр, аргъэзэщ1азэрыхъунымхущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****100** | Щоджэнц1ык1у Алий «Май» нап.178-180. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:** «Май »Усэм къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:** усэм къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр. | *(Личностные):**бэзэрым щащэ, хадэхэм щагъэк1 пхъэщхьэмыщхьэхэмрэ хадэхэк1хэмрэзэрелэжьыр ищ1эныр, шхыныгъуэ и лъэныкъуэк1э-абыхэм теухуахэр**ищ1эныр.****Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*:упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **ИМ****101** | Диалогымрэ монологымрэ. Нап.186. Темэщ1эщрат урок | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:**диалогымрэ монологымрэ. рассказым къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**рассказым къеджэныр, тепсэлъыхьыжыфыныр. | *(Личностные):****Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):*къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МКЗ****102** | Зпитет нап.195-197. Ящ1эр къыщызэщ1акъуэж урок. | 1 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:эпитетыр,** бзэм и хабзэ яджахэр къигъэсэбэпыныр.**Яхузэф1эк1ыпхъэр:** орфограммэхэр къигъэлъагъуэфын, псалъэухар и пкъыгъуэк1э зэпкърихыфын | *Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э щытык1эр (Личностные):*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итщ, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуещ1.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуиту къе1уэтэф. | Ягъэзэщ1а лэжьыгъэр къэпщытэн |
| **МКЗ****103****104** | Литературнэ л1ыхъужьхэм ятеухуауэ.нап208-209.. Ящ1эр къыщызэщ1акъуэжурок. | 2 |  | Гъэхуауэ егъэджэн.Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.конспектировать егъэщ1ын. | **Ящ1эн хуейр:** зи тхыгъэ яджа тхак1уэхэм, усак1уэхэм теухуауэ къащ1ахэр егъэбыдыл1эн, тхыгъэхэм щыщхэр къэпщытэн.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**тхыгъэхэм къеджэфыныр, тепсэлъыхьыжыфыныр, диалогхэмк1э зэпсэлъэфыныр. | *(Личностные):*адыгэбзэр зэрызригъэщ1эным иужь итыныр, адрей лъэпкъхэми пщ1э яхуищ1ыныр.***Унэт1ыныгъэ*** *(Регулятивные):* къещтэ мурадыр, ар гъэзэщ1а зэрыхъуным хущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1.*(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
|  |  |  |  |  |
| **МКЗ****104****105** | Литературнэ л1ыхъужьхэм ятеухуауэ.нап208-209.. Ящ1эр къыщызэщ1акъуэжурок. | 2 |  | **Ящ1эн хуейр:** зи тхыгъэ яджа тхак1уэхэм, усак1уэхэм теухуауэ къащ1ахэр егъэбыдыл1эн, тхыгъэхэм щыщхэр къэпщытэн.**Яхузэф1эк1ып****хъэр:**тхыгъэхэм къеджэфыныр, тепсэлъыхьыжыфыныр, диалогхэмк1э зэпсэлъэфыныр.. | *Личностные):*адыгэ шхыныгъуэхэр ищ1эныр, ахэр зэращ1ым щыгуэзэныр.***Унэт1ыныгъэ****(Регулятивные):*къещтэмурадыр, аргъэзэщ1азэрыхъунымхущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщэзрелъыт, зэхегъэк1. *(Коммуникативные)*: упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, гурыхь щыхъуа щымыхъуахэр хуитукъе1уэтэф |  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;зэджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъыныр. |
| **МКЗ****106****107** | Гъэ псом яджар къызэщ1эзыкъуэж. Зэджар жа1эжыфын. Резервные уроки. | 2 |  | ***Тегъэщ1ап1э хъунур*** *(базовый уровень):*щ1эныгъэ ягъуэтар.***Еджак1уэ ехьэжьампапщ1э:***и гугъуагъ елъытауэ лэжьыгъэ щхьэхуэгъэзэщ1эн.Псоми ягъэзэщ1зну къызэрагъэпэща лэжьыгъэхэр;къэхутэныгъэ-лэжьыгъэхэр. | *Личностные):*адыгэ шхыныгъуэхэр ищ1эныр, ахэр зэращ1ым щыгуэзэныр.***Унэт1ыныгъэ****(Регулятивные):*къещтэмурадыр, аргъэзэщ1азэрыхъунымхущ1окъу.*(Познавательные):* урокым и мурадыр игъэзэщ1эн папщ1э зэрегъапщ |  |