|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК** | | | | | | | |
| **360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7 Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail:** [**school\_iac@mail.ru**](mailto:school_iac@mail.ru)  **ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Сайт: www. школа21нальчик.рф** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Утверждаю   Директор МКОУ «СОШ №21»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.М.Казакова  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.** | | **Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Алехина  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.** | | | **Рассмотрено  на заседании МО  Протокол № 1  « 09 » сентября 2017 г.  Руководитель МО Кушхова Д. С.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**Рабочая программа**

**по литературе**

**Класс: 9 «АБ»**

Учитель: Кушхова Джульетта Сафарбиевна

**Нальчик**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пояснительная записка** | | | | |
|  |  |  |  |
| **Рабочая программа составлена с учетом (на основании )**Зэрылажьэ программэр зэхэгъэуващ къэрал стандартым тету.ЩIэныгъэ егъэгъуэтынымкIэ къэрал Федеральнэ стандартхэм ипкъ иткIэ Егъэджэныгъэмрэ щIэныгъэмкIэ Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и министерствэм 5-11 классхэм папщ1э адыгэ (къэбэрдей-шэрджэс) литературэр курыт еджапIэхэм зэрыщаджыну къищта программэр . Къэбэрдей – Шэрджэс литературэмрэ бзэмрэ 5 – 11 классхэм зэрыщрагъэдж программэм ипкъ итк1э. Авторхэр: Хьэк1уащэ А.Хь.,Ержыб А.Къу, Абазэ А.Ч. и лъабжьэу. | | | | |
|  |  |  |  |
| Согласно учебному плану рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение кабардинской литературе в объеме 1,5 в неделю (год - 51 час). Республиканскэ базиснэ учебнэ планым ипкъ итк1э гъэ еджэгъуэм еянэ классым адыгэ литературэр щегъэджыным псори сыхь 51,абы щыщу япэ илъэс ныкъуэм тхьэмахуэм сыхьэтит1,ет1уанэ илъэс ныкъуэм зы сыхьэт | | | | |
|  |  |  |  |
| **Цели и задачи курса (из пояснительной записки программы):** адыгэ (къэбэрдей-шэрджэс) литературэр щегъэджыным и къалэн нэхъыщхьэу мы къэкIуэнухэр къоув:  - ныбжьыщIэхэм литературэм къыхахыу зэхэщIыкI лъагэрэ гъэсэныгъэ дахэрэ яхэлъу къэгъэтэджэныр; цIыхугъэм и щапхъэхэр, гуп хэтыкIэ хабзэхэр, благъэми хамэми яхуэфащэ пщIэмрэ нэмысымрэ къагурыIуэу, Хэкур фIыуэ ялъагъуу, жылагъуэ Iуэхухэмрэ щхьэзакъуэ гурыгъухэмрэ зэрагъэзэгъыфу, дэтхэнэми лъысыпхъэ пщIэр хуащIыжу къэхъуныр;  - еджакIуэхэр я анэдэлъхубзэкIэ зекIуэ IуэрыIуатэмрэ тхыгъэ нэхъыфIхэмрэ щыгъуазэ щIыныр, абыкIэ хуэфащэ пщIэр анэдэлъхубзэм хуа-щIу икIи иригушхуэу къэгъэхъуныр, лъэпкъ литературэм и тхыдэмрэ нобэрей и щытыкIэмрэ куууэ щыгъэгъуэзэныр, абы и жанр нэхъыщхьэхэр, тхакIуэ-усакIуэхэр, тхыгъэ нэхъыфIхэр къагурыгъэIуэныр; - IуэрыIуатэм и лIэужьыгъуэхэр, литературэ тхыгъэхэр псэкIэ зыхащIэу, зэпкърахыфрэ абы хэлъ фIагъхэмрэ щыщIэныгъэхэмрэ литературэмрэ тхыдэмрэ ящыщ щапхъэхэр къагъэсэбэпурэ къагъэнахуэфу, езыхэми псалъэр эстетикэм и хабзэкIэ ягъэшэрыуэфу, литературэр гъуазджэм и нэгъуэщI пкъыгъуэхэм зэрадэгъуэгурыкIуэмрэ къазэрыщхьэщыкIымрэ IупщIу зэхащIыкIыу егъэсэныр. | | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Изменения внесенные в программу:  При изучении литературы в старшей школе осуществляется переход от методики поурочного планирования к модульной системе организации учебного процесса. Тематическое планирование составлено с учетом применения при обучении литературе блочно-модульной технологии. Каждый тематический блок состоит из нескольких модулей: **ПМ -** проблемный модуль, **ИМ -**  информационный модуль, **РМ -** расширенный модуль, **МС -** модуль систематизации, **МКЗ -** модуль коррекции знаний.   |  |  | | --- | --- | | **Модуль** | **Содержание модуля** | | Проблемный | Создание проблемной ситуации, приводящей к появлению нового понятия. | | Информационный | Изучение нового материала единым блоком, разработка алгоритмов решения задач и классификация их основных типов. | | Расширенный | Углубление и расширение теоретического материала. Решение более сложных, нестандартных задач | | Систематизации | Обобщение и систематизация материала блока | | Коррекции знаний | Ликвидация пробелов | | Контроля | Учёт знаний учащихся:  а) текущий контроль;  б) контроль выполнения домашних заданий;  в) итоговый контроль. | | | | | |
|  |  |  |  |
| **Планируемые результаты изучения учебного предмета**  Учащиеся должны знать:  1.Основные этапы жизненного и творческого пути классических писателей.  2.Тексты художественных произведений.  3.Сюжет, особенности композиции.  4.Основные понятия: литературный характер, литературный тип, реализм, критический реализм.  5.Изобразительно-выразительные средства языка.  6.Элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа).  Учащиеся должны уметь:  1.Выразительно читать произведения или отрывки из них, в том выученные наизусть.  2.Анализировать произведения с учетом его идейно-художественного своеобразия.  3.Определять принадлежность к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма).  4.Выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя.  5.Свободно владеть монологической речью, уметь высказывать свои суждения и аргументировано их отстаивать.  6.Готовить доклад, сообщение, реферат на литературную тему (по одному источнику).  7.Писать рецензию(или отзыв) на самостоятельно прочитанное произведение, просмотренный фильм ,телепередачу, спектакль.  8.Писать сочинение на литературную или публицистическую тему.  9.Пользоваться словарями различных типов и справочниками.  в направлении личностного развития:   * понимание кабардинской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей кабардинского народа, определяющей роли кабардинской литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения образования; * осознание эстетической ценности кабардинской литературы, уважительное отношение к родной литературе, уважительное отношение к языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту языка как явление национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию; * приобщение учащихся к искусству слова, богатству родной литературы;   + - воспитание патриотизма, любовь к родной литературе, к традициям и обычаям своего народа;   + - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными традициями.     - * + в метапредметном направлении: * владение всеми видами речевой деятельности: * аудирование и чтение; * адекватное понимание информации устного и письменного сообщения * владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; * способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; * умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях с использованием различных видов аргументации; * способность использовать кабардинский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применение полученных знаний, умений и навыков на межпредметном уровне. * развитие умения самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности. * для решения познавательных и коммуникативных задач научить использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных. * в предметном направлении: * усвоение основных понятий теории литературы, формирование умении оценки и анализа художественных произведений, овладение художественно - выразительными средствами; * изучение художественных произведений, знакомство с биографией и историко-культурными сведениями, необходимыми для понимания включенных в программу художественных произведений; * овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; * при выполнении творческих работ формировать умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения. * формирование и развитие общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта; * осознание эстетической функции кабардинского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. * Программа рассчитана на 51 час (1,5часа в неделю), в том числе контрольных работ 4.   **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:** Адыгэ литературэ 9 класс (учебник-хрестоматие) Бищ1о Б.Ч. рабочей тетради (сборника задач, атласа, контурных карт, дидактических материалов и т.д.):  а также методических пособий для учителя:   Егъэджак1уэхэм папщ1э: Адыгэ литературэ. 9 класс Бищ1о Б.Ч. Адыгэ сабий литературэ. Мыз М. Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ. Шэрджэс А .Балэ Л.Ф.Изложеэхэмрэ сочиненэхэмрэ 5-11класс. А.Балэ Л.Ф.Изложеэхэмрэ сочиненэхэмрэ 5-11класс Егъэджак1уэхэм папщ1э: Адыгэ сабий литературэ. Мыз М. Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ. Шэрджэс А .Балэ Л.Ф.Изложеэхэмрэ сочиненэхэмрэ 5-11класс. К I ы щ о к ъ у э А. П. «Тисей» поэмэр, «АбытIэ Мухьэб и кхъащхьэм щыжысIар», «Усэ шэрыуэхэр», «СфIэмыфIыр куэдрэ сфIэфI уэ пщIащ…» усэхэр. К ъ а ш ы р г ъ э Хь. Хь. «Лъапсэ быдэ» романыр. Щ о д ж э н ц I ы к I у I. У. «Уи цIэр фIэсщынщ» повестыр; «Урыху щхьэщылыдэ нэху», «Мамырыгъэ пщэдджыжь» усэхэр. К ъ э р м о к ъ у э М. М. «Дыжьын фалъэ» рассказыр. Т х ь э г ъ э з и т З. М. «Къащтэ уи Iэр», «Адэ щIыналъэ», «Си Хэку» усэхэр  **Multimedia –** поддержка курса – аудиозаписхэр, - слайды (диапозитивы), ядж темэхэм техуэхэу.  **Формы промежуточной аттестации учащихся.**  Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.  Основные формы промежуточной аттестации:   * Сочинение * Изложение * Дифференцированный зачет * Тестирование * Собеседование * Защита реферата * Проектная работа | | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | | |

**Календарно-поурочное планирование**

**Литература 9 класс (102 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **Тема урока**  **Тип урока** | **Кол-во**  **часов** | **По плану** | **Факт** | **Планируемые результаты** | | |
| **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** | **Предметные** |
| **1** | **ИМ** | Хэзыгъэгъуазэ. Адыгэ литературэм къежьап1э хуэхъуахэр. Нап. 3-6 Урок – лекцэ. | 1 | 1 неделя |  | Адыгэ литературэр зэф1эувэну щыхуежьа лъэхъэнэр, абы нэ- хъыщхьэу лъабжьэ хуэхъуар, ар бзит1к1э къежьэным щхьэусыгъуэ хуэхъуар гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. Иужьрей джэгуак1уэ – усак1уэхэр егъэц1ыхун. | Адыгэ литературэр щызэф1эувэжа лъэхъэ- нэр. Литературэм нэ- хъыщхьэу лъабжьэ хъуэхъуар. Литературэр адыгэбзэрэ урысыбзэк1э къежьэным щхьэусыгъуэ хуэхъуар. Ебгъуанэ клас- сым щаджыну тхыгъэхэр, ахэр зытепсэлъыхьыр. | Упщ1эхэм жэуап ире - гъэтын. Адыгэ литерату- рэм къежьап1э хуэхъуахэм теухуа тхыгъэ гъэхьэзы - рын. |
| **2** | **ИМ** | Нэгумэ Шорэ и гъащ1эмрэ лэ- жьыгъэмрэ. «Идар Темрыкъуэ и хъыбар.» Нэгумэм и творчествэм теухуа рефе-рат. Нап. 7-10. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 2 неделя |  | Нэгумэ Шорэ и гъащ1э -мрэ лэжьыгъэмрэ щыгъэгъуэзэн.Шорэ лъэпкъ щ1эныгъэм, литературэм хуищ1а хэлъхьэныгъэхэр; анэдэлъхубзэм япэ дыдэу тхыбзэ зэрызэхуилъхьар, грамматикэмрэ адыгэхэм я тхыдэмрэ зэритхар; ди лъэхъэнэм а лэжьыгъэхэм я1э мыхьэнэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. | Нэгумэм1уэры1уатэм и мыхьэнэр, лъэпкъ гъа- щ1эм абы щиубыд увы- п1эр тэмэму къызэры -гуры1уар. Шорэ урыс щ1эныгъэм и гъук1эгъэсэну зэрыщытар, урыс еджагъэшхуэхэм пыщ1эныгъэ зэрахуи1ар, а зэман жыжьэм лъэпкъит1ым я зэхущытык1эхэр зэрыригъэф1эк1уар. | Тестхэр гъэзэ-щ1эн. Упщ1э -хэм жэуап ирегъэтын. Узэщ1ак1уэм урыс тхак1уэшхуэ - хэм А.С. Пушкинрэ М.Ю. Лермонто -вымрэ яхуи1а пы -щ1эныгъэм теухуа тхыгъэ гъэхьэзы -рын. 2. Идар Темры -къуэ теухуа тхыгъэ гъэхьэзырын. (ед -жак1уэм къызэ -рыхихым елъыта -уэ). |
| **3** | **ПМ** | Нэгумэ Шорэ. «Хъуэхъу» усэр. Нэгумэм и творчествэм теухуа рефе- рат. Нап. 10-11. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 3 неделя |  | «Хъуэхъу» усэм и тхыдэм, лъэпкъхэм я зэпыщ1эныгъэр, зэныбжьэгъуныгъэр абы зэрыщыгъэлъэп1ам, усэм и худо - жественнэ гъэпсык1эм 1уэры1уатэм хуи1э пыщ1эныгъэм щыгъэгъуэзэн. | «Хъуэхъу» усэм и тхыдэр, лъэпкъхэм я зэпыщ1эныгъэр, зэныбжьэгъуныгъэр усэм зэрыщыгъэлъэп1ар. | Упщ1эхэм жэ- уап ирегъэ - тын. Словарнэ лэжьы -гъэ, псалъэхэм я мыхьэнэр ягуры -гъэ1уэн. |
| **4** | **МС** | Къаз – Джэрий и гъащ1эмрэ лэ- жьыгъэмрэ. «Хьэжыт1эгъуей ауз» тхыгъэр зы- теухуар, и мыхьэнэр. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 4 неделя |  | Къаз – Джэрий и гъа -щ1эмрэ лэжьыгъэмрэ, абы и зэхэщ1ык1ыр, и 1уэху еплъык1эр урыс литературэм зэрипсыхьам щыгъэгъуэзэн. | Къаз – Джэрий и лэжьыгъэхэм адыгэ тхыдэм щи1э мыхьэнэр. «Хьэжыт1эгъуей аузым» и жан -рыр, абы и лирическэ л1ыхъужьым и хэкум хуи1э лъагъуныгъэр,зауэм зэрыхущытыр | Тест лэжьы- гъэхэр гъэзэ -щ1эн. Упщ1эхэм жэуап етын. «Хьэжыт1эгъуей ауз» тхыгъэм А.С. Пушкинрэ В.Г. Бе- линскэмрэ хужа -1ахэр, тхыгъэм |
| **5** | **РМ** | «Хьэжыт1эгъуей ауз» тхыгъэм и содержанэмк1э лэжьэн. А.С. Пушкин Къэз – Джэрий Сулът1ан хужи1ар гу к1э зэгъэщ1эн. Нап. 14-24 Яджар щызра гъэубыд урок. | 1 | 5 неделя |  | «Хьэжыт1эгъуей ауз» тхыгъэр зэпкърыхын. Лирическэ л1ыхъужьым и хэкумрэ и лъэпкъэгъухэмрэ яхуи1э лъагъуныгъэм, лъагъуныгъэм хэгъэхъуэн. | «Хьэжыт1эгъуей ауз» тхыгъэм и жанрыр, лирическэ л1ыхъужьым и 1уэху еплъык1эхэр Тхыгъэм и художественнэ гъэпсык1эр, пейзажым абы щиубыд щ1ып1эр, и бзэм и къулеягъыр. | Тхыгъэм къы- хуэхьа упщ1э- хэмрэ лэжьы- гъэхэмрэ егъэлэжьын. Словарнэ лэжьы- гъэ егъэк1уэк1ын. |
| **6** | **ИМ** | Хъан-Джэрий и гъащ1эмрэ лэ- жьыгъэмрэ. «Шэрджэсхъыбархэр» повестыр зытеухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэр. Япэ 1ыхьэ. Нап. 25-36. Хъан – Джэрий и гъа- щ1эмрэ и лэ- жьыгъэмрэ теухуа рефе- рат тхын. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 6 неделя |  | Хъан - Джэрий и гъащ1эмрэ лэжьыгъэмрэ,абы ди тхыдэм щиубыд увып1эм, хуищ1а хэлъхьэныгъэм и инагъым щыгъэгъуэзэн. «Шэрджэс хъыбархэр» повестым лъабжьэ хуэхъуар, и гупсысэ нэхъыщхьэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. Адэжь щ1ыналъэм хуа1э лъагъуныгъэр нэхъри зыхегъэщ1эн. | Хъан - Джэрий адыгэ тхыдэм, щэнхабзэм, литературэм къыщылъыс увып1эр. Ар урыс литературэм, щ1эныгъэм зэ- рыщ1ап1ык1ар, абы и зэхэщ1ык1, 1уэху еплъык1эхэр зэрызэф1эувар. Тхак1уэм анэдэлъхубзэм тхыбзэ зэрыхузэхилъхьар, еджап1эхэр къызэ1уихыну яужь зэритар, адыгэ 1уэры1уатэр зэры- зэхуихьэсар | Тест лэжьы -гъэхэр гъэзэ -щ1эн. Упщ1эхэм жэ- уап ирегъэ- тын. Жаней лъэпкъым теухуа тхыгъэ гъэхьэзырын. |
| **7** | **МС** | Хъан Джэрий «Шэрджэс хъыбархэр» повестым и содержа- нэмк1э лэжьэн . 2-нэ 1ыхьэ. Нап. 36-45 Темэщ1эр щызрагъэубыд урок | 1 | 7 неделя |  | «Шэрджэс хъыбархэр» тхыгъэм л1ыхъужь щызэф1эгъэувахэр, абыхэм я хьэл – щэн нэхъыщхьэхэр, адыгэ бзылъхугъэм и образыр къызэ -рыхэщыжыр, и бзэм и къулеягъыр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. | Л1ыгъэр, хэкум хуи1эн хуей лъагъуныгъэр, пэжынагъыр тхыгъэм къызэрыхэщыр. Повес- тым къыхэщ л1ыхъужьхэм я дуней еплъык1эр, я 1уэхущ1афэхэр къазэрыщыхъур къыжа1ыфын. | Тхыгъэм къы- хуэхьа упщ1э- хэмрэ лэжьы- гъэхэмрэ елэ- жьын. Тестхэмк1э гъэлэжьэн. Бзылъхугъэр зэры- щытын хуейуэ адыгэ хабзэм къи -гъэувхэм теухуа тхыгъэ гъэхьэзы- рын. |
| **8** | **ИМ** | Хьэт1охъущокъуэ Къазий и гъащ1эмрэ и лэжьыгъэмрэ. «Ц1ыхухэр зэрызэдэпсэун хуейм и уаз зыбжанэ» тхыгъэр. Нап. 45-51 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 8 неделя |  | Хьэт1охъущокъуэ Къазий и гъащ1эмрэ лэжьыгъэмрэ, абы ди литературэм щиубыд увып1эр, и тхыгъэхэм я мыхьэнэр ягурыгъэ1уэн. Тхыгъэм къыщыхьа уазхэм дызыхуаущийр, абыхэм ящыщу я гъащ1эм дежк1э нэхъ мыхьэнэ зи1эхэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. | Хьэт1охъущокъуэ Къазий «Къэбэрдей алыфбейр» япэу къызэрыдигъэк1ар, лъэпкъ тхыдэм абы щиубыд увып1эр. Лъэпкъыр зыхэт щ1эныгъэн- шагъэм къыхишын папщ1э, абы иригъэк1уэк1а лэжьыгъэхэр | Хьэт1охъущокъуэм и твор- чествэм, тхы- гъэм теухуа упщ1эхэм жэ- уап ирегъэ- тын. Словарнэ лэжьы- гъэ. Адыгэ тхыбзэм и тхыдэ гъуэгуанэм теухуа тхыгъэ гъэхьэзырын. |
| **9** | **МКЗ** | К1ашэ Адэлджэрий (Къалэмбий) «1уащхьэ щыгум» очеркыр зытеу- хуар, и мыхьэнэр. Япэ 1ыхьэ. Нап. 57-69. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 9 неделя |  | К1ашэ А. и гъащ1эмрэ лэжьыгъэмрэ щыгъэгъуэзэн. «1уащхьэ щыгум» очеркыр зытеухуар, и мыхьэнэр, къыщыгъэлъэгъуа образхэр гуры1уэ- гъуэ ящыщ1ын. Бзэм зегъэужьын. | К1ашэм гъуазджэм и унэт1ыныгъэ реализмэм зэрытетар. Адыгэ гъащ1эм и щытык1э пэжыр къигъэлъагъуэу зэрыщ1идзар. «Абрэджхэр» повестым, «Пыпхэ», «Мазит1к1э къуажэм» рассказхэм щызэгъэпэща образхэр. | Упщ1эхэм жэуап ире- гъэтын. Тестхэмк1э гъэлэжьэн. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **10** | **МС** | К1ашэ А.«1уащхьэ щыгум» очеркым и содержанэмк1э лэжьэн. 2-нэ 1ыхьэ. Нап. 70-82. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 10 неделя |  | «1уащхьэ щыгум» очеркыр зэпкърыхын. Очеркыр урыс литера -турэм а илъэсхэм щызэф1эувэу щ1эзыдза а жанрым зэрыпэгъунэ -гъур, | «1уащхьэ щыгум» очеркым ХIХ-нэ л1эщ1ыгъуэм и к1эм адыгэ къуажэм и псэук1ар къызэрыщыгъэлъэгъуар. | Тхыгъэм къы- хуэхьа упщ1э- хэмрэ лэжьы- гъэхэмрэ елэ- жьын. |
| **11** | **ИМ** | Бахъсэн узэщ1ак1уэхэр. Цагъуэ Нурий. Дым 1эдэм. Куп Хьэжы – Исмэг1ил Нап. 83-85. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 11 неделя |  | Я лъапсэгъухэм щ1эны -гъэ егъэгъуэтыным ХХ л1эщ1ыгъуэм и пэ- щ1эдзэхэм лъэпкъ узэщ1ак1уэхэм зэрыпа- щам, апхуэдэ лэжьы -гъэхэр адэжь щ1ыналъэ- ми Тыркуми зэрыщек1уэ- к1ам щыгъэгъуэзэн. | Лъэпкъ узэщ1ак1уэхэм я лъэпкъэгъухэм щ1эныгъэ егъэгъуэтыным зэрыпа -щар. Тыркум, Щамым щыжэу адыгэхэм анэ- дэлъхубзэм тхыбзэ зэрыхузэхалъхьар, зэ- джэн тхылъхэр къызэ-рыдагъэк1ар. | Упщ1эхэм жэуап ире- гъэтын. Урыс Хь.Ш. и «Адыгэбзэм и тхы- дэ» тхылъым ит «Цагъуэ Нурий и алыфбейр» тхы -гъэм щыгъуазэ зыщ1ын. |
| **12** | **ПМ** | Лъэпкъ джэгуак1уэ – усак1уэхэр: Агънокъуэ Лашэ.Выкхъэ Шухьиб, Абазэ Къамбот, Мыжей Сэхьид, Сыжажэ Къылъшыкъуэ. Нап. 96-103 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 12 неделя |  | Лъэпкъ джэгуак1уэ – уса- к1уэхэм я гъащ1эм, ли -тературэ лэжьыгъэм, усэхэр щ1эщыгъуэ зыщ1 1эмалхэм щыгъэгъуэзэн. Джэгуак1уэм и псалъэм и къарур - абы ц1ыхур 1э- тауэ зэригъэлъэп1эфри, ар щ1энэк1алъэ зэри -щ1ыфри -гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. | Лъэпкъ джэгуак1уэ – уса- к1уэхэу Агънокъуэ Лашэ. Выкхъэ Шухьиб, Абазэ Къамбот, Мыжей Сэхьид, Сыжажэ Къылъ- шыкъуэ сымэ я гъащ1эр, лэжьыгъэр; абыхэм я усэхэм зэщхьу яхэлъ нэщэнэхэр; джэгуак1уэм и псалъэм и1э къарур.. Агънокъуэ Лашэ и литературэлэжьыгъэ нэ- хъыф1хэр; ар | Упщ1эхэмрэ лэжьыгъэхэмрэ егъэлэ- жьын. Лъэпкъ джэгуа- к1уэхэм теухуа реферат гъэхьэ-зырын. |
| **13** | **РМ** | Пащ1э Бэчмырзэ и гъащ1эмрэ и лите- атурэ лэжьыгъэм- рэ. «Псалъэ пэж хэр». Нап. 111-120. Урок – лекцэ | 1 | 13 неделя |  | Пащ1э Б. и гъащ1эмрэ и литературэ лэжьыгъэмрэ щыгъуазэ щ1ын. Ди тхы- дэм, литературэм зиужьынымк1э усак1уэм ищ1а лэжьыгъэм и мы- хьэнэр ягурыгъэ1уэн. Бэчмырзэ и усэхэмрэ 1уэ- ры1уатэм щыщ «Псалъэ пэжищэмрэ» яку дэлъ зэ- пыщ1эныгъэхэр, ахэр зэ- рызэщхь зэрызэщхьэ -щык1 1уэхугъуэхэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. | Пащ1э Б. ди литературэм зиужьынымк1э ищ1а лэ- жьыгъэшхуэр, абы и мы- хьэнэр. Ц1ыхубэ 1ущы- гъэр Бэчмырзэ и твор -чествэм лъабжьэ хуэхъуу зэрыщытар, усак1уэм и псалъэхэу псалъэжь хъуахэр. | Тест лэжьы- гъэхэр гъэзэ- щ1эн. Упщ1э- хэм жэуап етын. Пащ1эм и гъа- щ1эмрэ и твор- чествэмрэ теухуа реферат гъэхьэзы- рын. |
| **14** | **МКЗ** | Пащ1э Бэчмырзэ«Уэ щ1ак1уэф1 уимы1эу», «Зэманыр псынщ1эу йок1уэк1ыр», «Гъащ1эм и уасэр зыщ1эр» усэхэр. Тестк1э гъэлэжьэн Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 14 неделя |  | Пащ1э Б. и усэхэм щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр, зы- хуриджэр ягурыгъэ1уэн. Хэкул1ым хэлъын хуей хьэл – щэн нэхъыщхьэ-хэм хуэущиин; я бзэм зегъэужьын. | Пащ1эм и усэхэм щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр; абыхэм ц1ыхур зыхэт тхьэмыщк1агъэр, абы и зэф1эк1ыр къызэрыхуэ- мыгъэсэбэпыр, зрихьэ- л1эн зэримыгъуэтыр, лъэпкъым и къыщхьэщы- жак1уэ къигъуэтыныр абы и хъуэпсап1эу зэры -щытыр къызэрыщыгъэ -лъэгъуар. | Усак1уэм и творчествэм ехьэл1а уп- щ1эхэм жэ- уап етын. Тхыгъэхэм къыхуэ- хьа упщ1эхэмк1э гъэлэжьэн. |
| **15** | **МС** | Пащ1э Бэчмырзэ. «Фызыжь», «Уэсят» усэхэр. «Уэсят» усэр гук1э зэгъэ- щ1эн. Я на- нэхэм я ду- ней тетык1эм тегъэпсэлъы-хьын. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 15 неделя |  | Пащ1э Б.и усэхэм щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр ягурыгъэ1уэн;щ1эблэм зыхуиущийр, къызыхури- джэр, усэм и1э мыхьэнэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын; я бзэм зегъэужьын. | Пащ1э Б. и усэхэм щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр; абыхэм ц1ыхур зыхэт тхьэмыщк1агъэр, абы и зэф1эк1ыр къызэрыхуэ- мыгъэсэбэпыр, зрихьэ -л1эн зэримыгъуэтыр, лъэпкъым и къыщхьэ- щыжак1уэ къигъуэтыныр абы и хъуэпсап1эу зэры -щытыр | Урокыр къы -зэщ1эзы-къуэж, упщ1эхэм жэ- уап етын. Тестк1э гъэлэжьэн. |
| **16** | **ИМ** | Сочиненэм хуэзы- гъэхьэзыр урок. Сочиненэм и япэ тхыгъэр гъэхьэзырын. Бзэм зезы- гъэужь урок. | 1 | 16 неделя |  | Бзэм зегъэужьын, я гупсысэр, мурадыр зэгъэ- к1уауэ планым тету я1уэтэфу гъэсэн, тхык1э хабзэхэмк1э я1э щ1эны- гъэхэр зэрыгъэубыдын. | План зэхагъэувэфын, абы тету сочиненэр ятхыфын. | Пащ1э Б. и твор- чествэм теухуа щ1эныгъэ лэжьы- гъэхэм еджэн, со- чиненэр ятхыфын. |
| **17** | **ИМ** | Б.з. Сочиненэ «Пащ1э Бэчмырзэ бэм и уэчылт».. Сочиненэр тетрадым щратхэж урок. | 1 | 17 неделя |  | Я бзэм и къабзагъэр егъэф1эк1уэн, тхык1э хабзэ- хэмк1э я1э щ1эныгъэр зэрыгъэубыдын. | Сочиненэр тетрадым иратхэжын. |  |
| **18** | **ПМ** | Хьэхъупащ1э А. и гъащ1эмрэ и лите- ратурэ лэжьыгъэмрэ. Хьэхъупащ1эм и усэхэм теухуа обзор. «Гъэм и зэманхэр», «Щхьэ- тепхъуэ», «Жэмборэ Щэуал», «Къардэн Къубатий». Нап. 126-132 «Гъэм и зэ- манхэр» усэр гук1э зэгъэ- щ1эн. Темэщ1эр щызрагъэу- | 1 | 18 неделя |  | Хьэхъупащ1э А. и гъащ1эмрэ и литературэ лэжьыгъэмрэ щыгъуазэ щ1ын. Лъахэм, гъэм и лъэхъэнэ зэхуэмыдэхэм я щытык1эхэр, ц1ыхубэм и зэхэщ1ык1ым зэхъуэк1ы- ныгъэ игъуэтхэр, усэхэм Хэку зауэшхуэр къызэры -хэщыжыр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. | Хьэхъупащ1эм ди тхыдэм щиубыд увып1эр, и тхыгъэхэм я1э мыхьэнэр. Усэхэм лъахэм и щхьэ- хуитыныгъэм и хъумак1уэ щэджащэхэм я образхэр зэрыщызэф1э- гъэувар, 1уэры1уатэм и художественнэ 1эмалхэмк1э ахэр къызэрыгъэ- лъэгъуар. | Усэхэм къахуэхьа упщ1эхэмк1э гъэлэжьэн. Хьэхъупащ1эм и гъащ1эмрэ твор- чествэмрэ теухуа конспект гъэхьэ- зырын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **19** | **РМ** | Хьэхъупащ1э А. «Пщэдджыжь уэрэд» рассказыр. Нап. 132-142 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок |  | 18 неделя |  | Хьэхъупащ1эм и рассказыр зытеухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын, Хэкум хуа1э лъагъуныгъэм хэгъэхъуэн. | Хьэхъупащ1эм и прозэр 1уэры1уатэм къызэры- хэтэджык1ыр. Хъыбарым къыхэщ гурыщ1эр | Хъыбарым къыхуэхьа упщ1эхэм жэуап ире- гъэтын. Жьы, гуры1уэ- гъуей хъуа псалъэ- хэм я мыхьэнэхэр къэхутэн. |
| **20** | **ИМ** | Адыгэ литературэр 20-40 гъ.гъ. Обзор. Къэбэрдей литературэм и тхыдэм теухуа очеркхэр. 1965 гъ. Урок – лекцэ | 1 | 19 неделя |  | Адыгэ литературэм и зыужьыныгъэм и хэк1ып1э нэхъыщхьэхэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. Адыгэ литературэм 20-40 гъэ- хэм усыгъэм бжьыпэр зэрыщи1ыгъам | Адыгэ литературэм 20-40 гъэхэм усыгъэм хэлэжьхьахэр. Адыгэ прозэм и лъабжьэр зыгъэт1ылъа тхак1уэхэр. Япэ лъэпкъ театрхэр къызэрызэрагъэпэщар, абы и ф1ыгъэк1и ди драматургием зэ- рызиужьар. | Лекцэм хуэ- гъэхьэзыра упщ1эхэм жэ- уап ирегъэ- тын. |
| **21** | **ПМ** | Щоджэнц1ык1у А. и гъащ1эр, и литературэ лэжьыгъэр. Щоджэнц1ык1у Алий и усэхэм теухуа обзор. Урокым хуэ -гъэхьэзыра упщ1эхэм елэжьын. Урок – лекцэ | 1 | 19 неделя |  | Щоджэнц1ык1у А. и гъащ1эм, литературэ лэжьыгъэм щыгъуазэ щ1ын. Усак1уэшхуэм и творчествэм ехьэл1ауэ я1э щ1эныгъэм хэгъэхъуэн. Ди тхыдэм, литературэм увып1э щи1ыгъым и инагъыр . | Щоджэнц1ык1у А. и тхыгъэхэм къэбэрдей литературэм зыужьыныгъэшхуэ зэрыратар, лъагап1эщ1эхэм ар зэрыхуашар. Хэкум щек1уэк1 зэхъуэ- к1ыныгъэхэм усак1уэр зэрыхущытыр. | Тестк1э гъэлэжьэн. Щоджэнц1ык1у А. и гъащ1эм, твор- чествэм теухуа ре- ферат гъэхьэзы- рын. |
| **22** | **РМ** | Щоджэнц1ык1у Алий и поэмэхэм теухуа обзор. «Мадинэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхьэмрэ. Нап. 152-168 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 20 неделя |  | Щоджэнц1ык1у Алий и поэмэхэм теухуауэ я1э щ1эныгъэм хэгъэхъуэн. Поэмэхэр зытеухуар, абыхэм ящ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр, я ухуэк1эр, я бзэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. | Щоджэнц1ык1ум и поэмэхэр зытеухуар, абы къыщыгъэлъэгъуа гупсысэ нэхъыщхьэр ящ1эн езыхэм я 1уэху еплъык1эхэр къыжа1эфын. «Мадинэ» поэмэм и темэр, гупсысэ нэхъыщ- хьэр. | Тестк1э гъэ -лэжьэн. Упщ1эхэм жэ- уап ирегъэ- тын. |
| **23** | **РМ** | «Мадинэ» поэмэм и содержанэмк1э лэжьэн. Поэмэм хэт образ нэхъыщхьэхэр зэпкърыхын. Поэмэм и бзэр. Нап. 152-168. Мадинэ и об- разым теухуа тхыгъэ гъэ -хьэзырын. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 20 неделя |  | «Мадинэ» поэмэр зытеухуар, къи1уэтэж зэманыр, адыгэ мэкъу- мэшыщ1э тхьэмыщк1эм и псэук1ар тхыгъэм къызэрыщыгъэлъэгъуар гу- ры1уэгъуэ ящыщ1ын: образ нэхъыщхьэхэр зэпкърыхын, темэм и бзэр ягурыгъэ1уэн. | Поэмэм къыщыгъэлъэгъуа зэманыр. Пщыл1ып1эр траха нэужьи, къызэрыгуэк1 ц1ыхур «щхьэхуит» хъуауэ къалъытэ щхьэк1э, абы и щхьэ и унафэ зэрырамыгъэщ1ыжыр. Мадинэ Дадусэ, Умар сымэ я образхэр. Поэмэм хэт образ гурымыхьхэр. Усак1уэм и образым тхыгъэм щиубыд увып1эр. | Упщ1эхэмк1э гъэлэжьэн. Тест лэжьы- гъэхэр егъэ- к1уэк1ын. Псалъэ гуры1уэ- гъуейхэм я мыхьэ- нэр псалъалъэм къыщыгъуэтын. Омонимк1э, сино- нимк1э, антоним- к1э зэджэр къа- пщытэжын. |
| **24** | **ПМ** | Сочиненэм хуэ- гъэхьэзырын. Сочиненэм и япэ тхыгъэр гъэхьэзырын Бзэм зезы- гъэужь урок. | 1 | 21 неделя |  | Бзэм зегъэужьын. Поэмэ яджар къазэрыгуры1уар зэхэгъэк1ын; я гупсысэр, мурадыр зэгъэк1уауэ тхыгъэк1э я1уэтэфу гъэсэн. Художественнэ тхыгъэм тетхыхьыфу егъэсэн. | Сочиненэм план хуа -гъэувыфын; сочиненэр ятхын. |  |
| **25** | **ПМ** | Б.з. Сочиненэ «Мадинэ гъа- щ1эжь блэк1ам и гъэрщ». «Къамботрэ Лацэрэ» ро- маным щы- гъуазэ зы- щ1ын. Сочиненэр диктантым щратхэж урок. | 1 | 21 неделя |  | Бзэм зегъэужьын. Поэмэ зэджахэр къазэгуры1уар убзыхун, я гупсысэр, мурадыр зэгъэк1уауэ тхыгъэк1э я1уэтэфу гъэсэн. Художественнэ тхы- гъэм тетхыхьыфу гъэсэн. | Сочиненэр тетрадым итхэжын. |  |
| **26** | **МКЗ** | Щоджэнц1ык1у Алий «Къамботрэ Лацэрэ» романым и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхьэмрэ. Япэ 1ыхьэ. Хэзыгъэгъуа-зэр – гук1э. Нап. 168-196 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 22 неделя |  | «Къамботрэ Лацэрэ» романыр лъэпкъ литературэм и тхыгъэ нэхъыф1хъэм зэращыщыр, абы и тхыдэр, 1уэры1уа- тэм хуи1э пыщ1эныгъэр ягурыгъэ1уэн. Романым и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхьэмрэ гуры- 1уэгъуэ ящыщ1ын. | «Къамботрэ Лацэрэ» романым и темэр, гупсысэ нэхъыщхьэр; романым и тхыдэр, 1уэры1уатэм хуи1э пыщ1эныгъэр. Пщыл1ып1эм и лъэхъэнэ хьэлъэм щыгъуэ я щхьэхуитыныгъэм папщ1э ц1ыхубэм ирагъэк1уэк1а бэнэныгъэр тхыгъэм къы- зэрыщыгъэлъэгъуар. | Тхыгъэм и япэ 1ыхьэм къыхуэхьа упщ1эхэмк1э гъэлэжьэн. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **27** | **МКЗ** | «Къамботрэ Лацэрэ» романым и содержанэмк1э лэжьэн. 2-нэ 1ыхьэ. Нап. 197-208 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 22 неделя |  | «Къамботрэ Лацэрэ» романыр лъэпкъ литературэм и тхыгъэ нэхъыф1хъэм зэращыщыр, абы и тхыдэр, 1уэры1уа- тэм хуи1э пыщ1эныгъэр ягурыгъэ1уэн. | «Къамботрэ Лацэрэ» романым и темэр, гупсысэ нэхъыщхьэр; романым и тхыдэр, 1уэры1уатэм хуи1э пыщ1эныгъэр. | Тхыгъэм и япэ 1ыхьэм къыхуэхьа упщ1эхэмк1э гъэлэжьэн. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **28** | **ИМ** | «Къамботрэ Лацэрэ» романым и со- держанэмк1э лэжьэн. 3-нэ 1ыхьэ. Нап. 228-256 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 23 неделя |  | «Къамботрэ Лацэрэ» романым и содержанэмк1э лэжьэн, бзэм зегъэужьын. | Къамбот Лацэ езыхьэжьахэм къащ1ы1эщ1имыхыжыфар. Тембот дадэ зыхуэдэр. Зыкъэзы1э -тахэм я гупсысэк1эм зэ- рызихъуэжар. | Тхыгъэм и ещанэ 1ы -хьэм къы- хуэхьа упщ1э- хэм жэуап ирегъэтын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **29** | **РМ** | Романым хэт образ нэхъыщхьэхэр зэпкърыхын. Нап. 168-256 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 23 неделя |  | Романым хэт образ гурыхьхэмрэ гурымыхьхэмрэ къыхэгъэк1ын; зэпкърегъэхын; бзэм зе- гъэужьын. | Къамбот, Лацэ, Хьэсанш, Джэгуак1уэ л1ыжьым я образхэр романым зэ- рыщызэф1эгъэувар. Тем- бот - дадэ и образым щ1элъ | Тхыгъэм зэ- рыщыту ехьэ- л1а упщ1э-хэмрэ лэжьы- гъэхэмрэк1э гъэлэжьэн. |
| **30** | **ПМ** | Сочиненэм хуэгъэ- хьэзырын. Сочиненэм и япэ тхыгъэр гъэхьэзырын Бзэм зезы- гъэужь урок. | 1 | 24 неделя |  | Бзэм зегъэужьын. Роман яджар къазэрыгуры1уар убзыхун; я гупсысэр, му- радыр зэгъэк1уауэ, пла- ным тету я1уэтэфу гъэ- сэн. Художественнэ тхы- гъэм тетхыхьыфу гъэсэн. | Сочиненэм план хузэ- халъхьэфын. Сочиненэр ятхын. | Сочиненэ ятхынум ехьэл1а упщ1эхэмк1э гъэлэжьэн. «Къамботрэ Лацэ- рэ» романым теухуа критическэ лэжьыгъэхэм еджэн, сочиненэм къыщыгъэсэбэ-пын. |
| **31** | **РМ** | Б.з. Сочиненэ «Къамботрэ Лацэ- рэ я бэнэныгъэр». Классщ1ыб еджэныгъэ «Щоджэн -ц1ык1у Алий «Тхыгъэхэр» тхылъыр. Сочиненэр диктантым щратхэж урок. | 1 | 24 неделя |  | Бзэм зегъэужьын. Роман яджар къазэрыгуры1уар убзыхун; я гупсысэр, му- радыр зэгъэк1уауэ я1уэ- тэфу гъэсэн. Худо- жественнэ тхыгъэм тетхыхьыфу гъэсэн. | Сочиненэр тетрадым итхэжын. | Сочиненэ |
| **32** | **РМ** | К1эрашэ Тембот и гъащ1эмрэ литературэ лэжьы- гъэмрэ. «Налмэс» повестыр зы- теухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэр, содержанэр. Япэ 1ыхьэ. Нап. 254-279. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 25 неделя |  | К1эрашэ Т. и гъащ1эм, литературэ лэжьыгъэм щыгъэгъуэзэн. «Налмэс» повестыр зытеухуар, гупсысэ нэхъыщхьэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. | К1эрашэ Т. и «Налмэс» повестыр XIX л1эщ1ы- гъуэм и пэщ1эдзэхэм к1ахэ адыгэхэм (шапсыгъхэм, абазэхэм, бжьэдыгъухэм, к1эмыр- гуейхэм) я гъащ1эмрэ я зэхущытык1амрэ. А зэма- ным лъэпкъ унафэр зы1эщ1элъа пщы – уэркъхэмрэ мэкъумэшы- щ1эхэмрэ зэрызэпэщ1э- тар тхыгъэм къызэрыхэ- щыжыр. | Тхыгъэм и япэ 1ыхьэм къыхуэхьа упщ1эхэм жэуап ирегъэ- тын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **33** | **РМ** | К1эрашэ Тембот. «Налмэс» пвестым и содержанэмк1э лэжьэн. 2-нэ 1ыхьэ. Нап. 279-296 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 25неделя |  | К1эрашэм и «Налмэс» повестым и содержа -нэмк1э лэжьэн; повес- тым щ1элъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын, я бзэм зе- гъэужьын. | Повестыр зытепсэлъы -хьыр къыщыхъуа зэма- нымрэ щ1ып1эмрэ. Ады- гэ 1уэры1уатэм къыхэ- щыж Хьэт Мыхьэмэт повестым зэрыхэтыр; | Тхыгъэм и ет1уанэ 1ыхьэм къы- хуэхьа упщ1э- хэм жэуап ирегъэтын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **34** | **МКЗ** | К1эрашэ Тембот. «Налмэс» повестым и содержанэмк1э лэжьэн. 3-нэ 1ыхьэ. Повестым хэт л1ыхъужь нэхъыщхьэхэм я образхэр зэпкърыхын. Нап. 296-316. Сатыр 30-р гук1э зэгъэ- щ1эн. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 26 неделя |  | «Налмэс» повестым и содержанэмк1э лэжьэн. Адыгэхэм ижь – ижьыж лъандэрэ къадек1уэк1 хабзэхэм теухуауэ ящ1эм хэгъэхъуэн; Хэкур ф1ыуэ лъагъуным я гур къыхуэгъэушын. | Повестыр зытеухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэр. Анчокъурэ Гулэзрэ я образхэр. Хьэтхым и къуэ Мыхьэмэт мэкъумэшы- щ1эхэм я къыщхьэщыжа- к1уэу зэрыщытар. Гъа- щ1эм и пэжымрэ тхыдэ л1ыхъужьхэмрэ повес -тым зэрыщызэф1эгъэувэ- жар. Ц1ыхухэм я зэху- щытык1эр къэгъэлъэ- гъуэнымк1э тхак1уэм адыгэ хабзэр къызэри -гъэсэбэпар. | Тхыгъэм и ещанэ 1ыхьэм къы -хуэхьа упщ1э- хэм жэуап ирегъэтын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **35** | **МКЗ** | Щомахуэ А.Къ. и гъащ1эмрэ и лите- ратурэ лэжьыгъэмрэ. «Бгырыс шухэр» романыр зытеухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэр. Япэ 1ыхьэ. Л/т. Прозэ тхыгъэхэр. Романымрэ абы и л1эужьыгъуэмрэ. Нап. 317-334 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 26 неделя |  | Щомахуэ Амырхъан и гъащ1эмрэ и литературэ лэжьыгъэмрэ теухуауэ я1э щ1эныгъэм хэгъэ- хъуэн: и сабий усэхэр, абыхэм я1э гъэсэныгъэ мыхьэнэр, лъэпкъ сабий литературэм зегъэужьы- ным хуищ1а хэлъхьэны -гъэр. «Бгырыс шухэр» рома- ныр зытеухуар | Щомахуэ А. и сабий усэхэр, абыхэм я1э гъэсэныгъэмыхьэнэр. «Бгырыс шухэр» рома- ныр зытеухуар, абы къыщы1эта гупсысэ нэхъыщхьэхэр. | Тхыгъэм къы- хуэхьа упщ1э- хэм жэуап ирегъэтын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **36** | **ПМ** | Щомахуэ А.Къ. «Бгырыс шухэр» романым и со- держанэмк1э лэжьэн. 2-нэ 1ыхьэ. Нап. 334-350. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 27 неделя |  | Романым и содержанэм елэжьын, я бзэм зе- гъэужьын. | Лъэпкъхэм я зэныбжьэ- гъуныгъэр, яку дэлъ ц1ы- хугъэ лъагэр, лэжьыгъэм хуащ1 пщ1эр романым къызэрыщыгъэлъэгъуар. Прозэ тхыгъэхэр. Роман л1эужьыгъуэхэр. | Тхыгъэм къы- хуэхьа упщ1э- хэм жэуап ирегъэтын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **37** |  | Щомахуэ А.Къ. «Бгырыс шухэр» романыр. 3-нэ 1ыхьэ. Тхыгъэм хэт образ нэхъыщхьэхэр зэпкърыхын. Нап. 350-366 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 27 неделя |  | Романым и ещанэ 1ыхьэм елэжьын. | Тхыгъэм хэт образ нэ- хъыщхьэхэу Георгий Та- расович, Мурат, Хьэжму -рат, Къарней, Мусэ, Асият, Марян, Мустафа сымэ я 1уэхущ1афэхэмрэ я дуней тетык1эмрэ тхы- гъэм къызэрыхэщыр. | Тхыгъэм къыхуэхьа упщ1эхэмрэ лэжьыгъэхэмрэ елэжьын. Словарнэ лэжьыгъэ. Адыгэбзэм хэмыта псалъэщ1эхэр къыхэтхык1ын, я мыхьэнэр гъэнэ- хуэн. |
| **38** | **РМ** | Теунэ Хьэчим и гъащ1эмрэ и лите- ратурэ лэжьыгъэмрэ. «Аслъэн» повестыр зытеухуамрэ и гупсысэ нэхъыщхьэмрэ. Япэ 1ыхьэ. Нап. 368-383 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 28 неделя |  | Теунэ Хьэчим и гъащ1эм, литературэ лэжьыгъэм щыгъэгъуэзэн. «Аслъэн» повестыр зытеухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэр гу –ры1уэгъуэ ящыщ1ын. Я бзэм зегъэужьын. | Теунэм и гъащ1эр, лите- ратурэ лэжьыгъэр. «Ас -лъэн» повестыр зытеу -хуар, и гупсысэ нэхъыщ- хьэр. ХХ л1эщ1ыгъуэм и пэщ1эдзэм адыгэ жыла- гъуэм и псэук1ар «Ас- лъэн» повестым къызэ- рыщыгъэлъэгъуар. | Тхыгъэм къы- хуэхьа упщ1э- хэмрэ лэжьы- гъэхэмрэ елэ- жьын. Теунэм и творчест- вэм теухуа рефе- рат гъэхьэзырын. |
| **39** | **ПМ** | Теунэ Хьэчим и «Аслъэн» повестыр. 2-нэ 1ыхьэ. Аслъэн и образыр. Нап. 383-395 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 |  |  | Къызэрыгуэк1 мэкъумэ- шыщ1эр, 1эщыхъуэр ц1ыхум пщ1э хуэщ1ы- ным, и хуитыныгъэр хъу -мэным и къыщхьэщы- жак1уэ зэрыхъум я гуп- сысэр ешэл1эн. Аслъэн и образым игъуэт зыужьы -ныгъэр гуры1уэгъуэ ящы- щ1ын. Я бзэм зегъэу- жьын. | «Аслъэн» повестыр зы- теухуар; и гупсысэ нэ- хъыщхьэр. Къызэрыгуэк1 мэкъумэшыщ1эр ц1ыхум пщ1э хуэщ1ыным, и хуи -тыныгъэр хъумэным и къыщхьэщыжак1уэ зэ- рыхъур. Аслъэн и обра- зым и зыужьыныгъэр. | Тхыгъэ къы- хуэхьа упщ1э- хэм жэуап етын. Тест лэ- жьыгъэр гъэ- зэщ1эн. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **40** | **ПМ** | Теунэ Хь.И. «Псэм и 1эф1ыр къыуатмэ» роман - дилогиеми темэр, гупсысэ нэ- Нап. 396-425. Сатыр 30 гу- к1э зэгъэ- щ1эн.. Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 |  |  | «Псэм и 1эф1ыр къы- уатмэ» роман – дило- гием къи1уэтэж 1уэху- гъуэмрэ абы и гупсысэ нэхъыщхьэмрэ гуры1уэ- гъуэ ящыщ1ын. Я бзэм зегъэужьын. | «Псэм и 1эф1ыр къы-уатмэ» роман – дило-гием къи1уэтэж 1уэху -гъуэмрэ абы и гупсысэ нэхъыщхьэмрэ. Романым къыщигъэлъагъуэ зэма- ныр. Ди къэралым а лъэ- хъэнэм и псэук1ар, и зэ- хэтык1ар. | Тхыгъэм къы- хуэхьа упщ1э- хэм жэуап ирегъэтын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **41** | **РМ** | Теунэ Хь.И. «Псэм и 1эф1ыр къыуатмэ». Роман - дилогие. 2-нэ 1ыхьэ. Нап. 425-446 Темэщ1эр щызрагъэу- быд урок | 1 | 29 неделя |  | Лъэпкъ щ1эныгъэмрэ щэн - хабзэмрэ заужьы- ным теухуа 1уэхугъуэхэр тхылъым и купщ1э нэ- хъыщхьэу зэрыщытыр гу- ры1уэгъуэ ящыщ1ын; я бзэм зегъэужьын. | Адыгэ лъэпкъ интелли- генцэм и гъащ1эр, и гу- рыщ1эхэр, и хъуэпсап1э- хэр, и ерыщагъыр роман – дилогием къызэрыщы -гъэлъэгъуар. Ц1ыху зэху- щытык1эмрэ гуманиз- мэмрэ епха 1уэхугъуэхэм абы щаубыд увып1эр. | Тхыгъэм къы- хуэхьа упщ1э- хэм жэуап ирегъэтын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **42** | **МС** | «Псэм и 1эф1ыр къыуатмэ». Роман – дилогие. 3-нэ 1ыхьэ. Тхыгъэм хэт образ нэхъыщхьэхэр. Нап. 446-465. Ахьмэд и образым теухуа тхыгъэ гъэхьэзырын Темэщ1эр щадж, щы- зрагъэубыд урок. | 1 | 30 неделя |  | Адыгэ щэнхабзэмрэ щ1э- ныгъэмрэ заужьынымк1э урыс еджагъэшхуэхэм ябгъэдэлъ ф1ыщ1эр тхы- гъэм къызэрыхэщыжыр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын; Ахьмэдрэ Благонраво- вымрэ я образхэр зэпкъ- рыхын. Я бзэм зегъэу- жьын. | Романым и темэр, идеер. Лъэпкъ щ1эныгъэмрэ щэнхабзэмрэ заужьыным теухуа 1уэхугъуэр тхы- гъэм и купщ1э нэхъыщ-хьэу зэрыщытыр. Ди къэ-ралым ис лъэпкъхэм я зэныбжьэгъуныгъэмрэ я зэдэлэжьэныгъэмрэ тха- к1уэм хуищ1гулъытэр. Ахьмэдрэ Благонраво- вымрэ я образхэр. | Тхыгъэм къыхуэхьа упщ1эхэм елэжьын. Тест лэжьыгъэхэр гъэзэщ1эн. |
| **43** | **МС** | Сочиненэм хуэзыгъэхьэзыр урок. Сочиненэм и япэ тхыгъэр Бзэм зыщрагъэужь урок. | 1 | 30неделя |  | Бзэм зегъэужьын. Роман яджар къазэрыгуры1уар убзыхун. | Сочиненэм план хузэхагъэувэн; сочиненэр ятхын. | Сочиненэ ятхыным ехьэл1а упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. |
| **44** | **МКЗ** | Б/з. Сочиненэ «Благонравовым и образыр». Сочиненэр щратхэж урок. | 1 | 31неделя |  | Бзэм зегъэужьын. Роман яджар къазэрыгуры1уар убзыхун, я гупсысэр, мурадыр зэгъэк1уауэ я1уэтэфу, художественнэ тхыгъэм тетхыхьыфу гъэсэн. | Сочиненэр тетрадым иратхэжын. | Сочиненэ |
| **45** | **ИМ** | Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащ1эр, литературэ лэжьыгъэр. Усак1уэм и пейзаж лирикэр. «Адэм и ущие» усэр. Нап. 467-471 | 1 | 31 неделя |  | Гъуэщокъуэм и гъащ1эм- рэ литературэ лэжьы- гъэмрэ щыгъэгъуэзэн. Гъэм и лъэхъэнэ фэ зэхъуэк1хэм усак1уэм дызэрыхигъаплъэм, усэ- хэр гуф1эгъуэк1э гъэн- щ1ауэ зэрыщытым гу лъегъэтэн. | Гъуэщокъуэм и пейзаж усэхэр гуф1эгъуэк1э гъэн- щ1ауэ зэрыщытыр. Уса- к1уэм бжьэхэм я лэжьэ- к1эр ц1ыхухэм щапхъэ яхуэпщ1 хъуну къызэри- лъытэр, «хамэ пщ1эн- т1эпск1э псэухэм» я ду- ней тетык1эр зэримыгъэ- дахэр | Усэхэм къахуэхьа упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Гъатхэмрэ бжьыхьэмрэ ехьэл1а нэщэнэхэмрэ псалъэжьхэмрэ тетрадым итхэн. |
| **46** | **ПМ** | Гъуэщокъуэ Хъу. «Адэмрэ къуэмрэ» повестыр зытеухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэхэр. Нап. 477-499 Темэщ1эр щадж, щызра гъэубыд урок. | 1 | 32неделя |  | «Адэмрэ къуэмрэ» повес тыр зытеухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэхэр гуры1уэ- гъуэ ящыщ1ын. | Повестыр зытеухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэр. По- вестыр зытеухуа 1уэху- гъуэхэр езы тхак1уэм и гъащ1эм епхауэ, абы и нэгу щ1эк1ахэм ехьэл1а- уэ къызэрыщы1уэтэжар. | Тхыгъэм къыхуэхьа упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Словарнэ лэжьыгъэ. Псалъалъэхэм ирилэжьэн. |
| **47** | **РМ** | Къардэнгъущ1 З. и гъащ1эмрэ литера турэ лэжьыгъэм рэ. «Къанщобийрэ Гуащэгъагърэ» драмэр зытеухуар, и гупсысэ нэхъыщхьэр. Япэ 1ыхьэ. Нап. 509-528 Темэщ1эр щадж, щызра гъэубыд урок. | 1 | 32 неделя |  | «Къанщобийрэ Гуащэ гъагърэ» драмэр зытеу хуар, и гупсысэ нэхъы щхьэр, щатха лъэхъэнэр гуры1уэгъуэ ящыщ1ын. | «Къанщобийрэ Гуащэ гъагърэ» драмэр зытеу хуар, абы къытра щ1ык1а спектаклыр адыгэ теат рым япэу щагъэува лъэпкъ драмэ нэхъыф1- хэм зэращыщыр. Сюже- тым 1уэры1уатэм щыщ хъыбархэр лъабжьэ зэрыхуэхъуар. | Тхыгъэм къыхуэхьа упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **48** | **МС** | «Къанщобийрэ Гуащэгъагърэ» драмэм и содержанэмк1э лэжьэн. 2-нэ 1ыхьэ. Нап. 529-546. Темэщ1эр щадж, щызра гъэубыд урок. | 1 | 33 неделя |  | «Къанщобийрэ Гуащэ- гъагърэ» драмэм ц1ыхум и лъап1эныгъэ нэхъыщ хьэм – щхьэхуитыныгъэм папщ1э адыгэ мэкъумэ шыщ1эхэм ирагъэк1уэк1 бэнэныгъэр къызэрыщы- гъэлъэгъуар. | Драмэр зытеухуар, гупсы сэ нэхъыщхьэр. Щхьэхуи тыныгъэм папщ1э адыгэ мэкъумэшыщ1эхэм ира гъэк1уэк1 бэнэныгъэр драмэм къызэрыщыгъэ лъэгъуар. | Тхыгъэм къыхуэхьа упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **49** | **МКЗ** | Къанщобийрэ Гуащэгъагърэ я образхэр. Л/т. Драмэ тхыгъэ л1эужьыгъуэхэр. Монологымрэ диалогымрэ. Ремаркэ. Нап. 509-546. Къанщобий и образым теухуа тхыгъэ гъэхьэзырын Темэщ1эр щадж, щызра гъэубыд урок. | 1 | 33 неделя |  | Къанщобийрэ Гуащэ- гъагърэ я образхэр зэпкъ- рыхын. Лъагъуныгъэмрэ щхьэхуитыныгъэмрэ тха- к1уэм зэрызригъапщэ щ1ык1эр, ц1ыхур зы1эт, псэр зыгъэхъуапсэ тыгъэ лъап1э дыдэу лъагъуны- гъэр пьесэм къызэрыщы- к1уэр гуры1уэгъуэ ящы- щ1ын. | Адыгэ гъащ1эм щыщу «Къанщобийрэ Гуащэ гъагърэ» пьесэм лъабжьэ хуэхъуар. Къанщобийрэ Гуащэгъагърэ я зэхуэпэ- жыныгъэр къэзыгъэлъа- гъуэ 1уэхугъуэхэр. Къанщобийрэ Гуащэ- гъагърэ я мыгъуагъэр а зэманым щы1а псэук1э хабзэм зэрепхар. | Пьесэ псом теухуа упщ1э- хэмрэ лэжьы- гъэхэмрэ. Словарнэ лэжьыгъэ. |
| **50** | **МКЗ** | Сочиненэм хуэгъэхьэзырын. Сочиненэм и япэ тхыгъэр гъэхьэзырын. Бзэм зыщрагъэужь урок. | 1 | 33 неделя |  | Бзэм зегъэужьын. Пьесэ яджар къазэрыгуры1уар убзыхун; я гупсысэхэр, мурадхэр зэгъэк1уауэ, планым тету я1уэтэфу, художественнэ тхыгъэм тетхыхьыфу гъэсэн. | Сочиненэм план хузэхалъхьэфын. Сочиненэр ятхын. | Сочиненэ ятхынум ехьэл1а упщ1эхэмк1э гъэлэжьэн. |
| **51** | **ИМ** | Сочиненэ «Къанщобий и образыр». Сочиненэр тетрадым щратхэж урок.. | 1 | 34 неделя |  | Я бзэм и къабзагъэр егъэф1эк1уэн, тхык1э хабзэмк1э я1э щ1эныгъэр зэрыгъэубыдын. | Сочиненэр тетрадым щратхэж | Сочиненэ «Къанщобий и образыр» |
| **52** | **РМ** | Гъэ псом зэджа къытегъэзэжын. Яджар къы щапщытэж урок. | 1 | 34 неделя |  | Бзэм зегъэужьын. Яджар зэрыгъэубы дын. Нэхъ ягу ирихьа усэхэр, гук1э зрагъэ щ1ахэр къэпщытэжын. | Усэ нэхъ ягу ири хьахэм зыхэщ1э гъуэу къеджэ фын. Усэхэр зытеухуа хэм, ящ1элъ гупсысэхэм я псалъэ к1э тепсэлъы хьыжы фын. | Упщ1эхэм жэуап етын Тест лэжьыгъэхэр гъэзэщ1эн. |
| **53** | **РМ** | Гъэ псом зэджа къытегъэзэжын. Яджар къы щапщытэж урок. | 1 | резерв |  | Бзэм зегъэужьын. Яджар зэрыгъэубы дын. Нэхъ ягу ирихьа усэхэр, гук1э зрагъэ щ1ахэр къэпщытэжын. | Усэ нэхъ ягу ири хьахэм зыхэщ1э гъуэу къеджэ фын. Усэхэр зытеухуа хэм, ящ1элъ гупсысэхэм я псалъэ к1э тепсэлъы хьыжы фын. | Упщ1эхэм жэуап етын Тест лэжьыгъэхэр гъэзэщ1эн. |