|  |
| --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИМУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК** |
| **360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7 Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail:** **school\_iac@mail.ru****ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Сайт: www.future21.ru** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Утверждаю  Директор МКОУ «СОШ №21» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.М.Казакова «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.** | **Согласовано Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Алехина «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.** |  **Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 «9» сентября 2017г. Руководитель МО Кушхова Д. С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Рабочая программа**

**по кабардинскому языку**

**Класс: 9 «АБ»**

Учитель: Кушхова Джульетта Сафарбиевна

**Нальчик**

**2017-2018 учебный год**

|  |
| --- |
| **Пояснительная записка** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа составлена с учетом (на основании)Мы зэрылажьэ программэр зэхэлъхьащ Урысей Федерацэм, Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм ц1ыхубэм щ1эныгъэ егъэгъуэтынымк1э къищта Законхэмрэ концепцэхэмрэ, Егъэджэныгъэмрэ щ1эныгъэмк1э Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и министерствэм къищта программэм япкъ итк1эЩIэныгъэ егъэгъуэтынымкIэ къэрал Федеральнэ стандартхэм ипкъ иткIэ Егъэджэныгъэмрэ щIэныгъэмкIэ Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и министерствэм 5-11 классхэм папщ1э адыгэбзэр зэрыщаджыну къищта программэр.Программэхэр зэхэзылъхьахэр: Джаурджий Хь. З., Багъ Н. А.,Къэмбэчокъуэ I. М.,. З., Тэнащ Т. М., Нэгъуей С. М., Бекъан .Налшык 2010гъ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Согласно учебному плану рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение кабардинскрму языку в объеме 1,5 в неделю (год - 51 час).Республиканскэ базиснэ учебнэ планым ипкъ итк1э гъэ еджэгъуэм ебгъунэ классым адыгэбзэр щегъэджыным псори сыхь 51,абы щыщу япэ илъэс ныкъуэм тхьэмахуэм зы сыхьэт1,ет1уанэ илъэс ныкъуэм сыхьэтит1 хухех. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Цели и задачи курса (из пояснительной записки программы):** Ебгъуанэ классым адыгэбзэр щегъэджыным къалэну къегъэув:1 къабзэу псэлъэнымк1э, тхэнымк1э, гъэхуауэ къеджэнымк1э я1э зэф1эк1хэмрэ есэныгъэхэмрэ хэгъэхъуэныр;2 псалъэм и къарур зыхащ1эу, дэтхэнэ зы псалъэри къыхахыфрэ къагъэсэбэпыфу гъэсэныр;3 иджырей бзэщ1эныгъэм щыщу гуры1уэныгъэ еянэ классым ехьэл1ахэр, абы ипэк1э яджахэр куууэ егъэщ1эныр, бзэм гъащ1эм щи1э мыхьэнэшхуэм, бзэм и зыужьык1эм хэлъ щхьэхуэныгъэхэм щыгъэгъуэзэныр;4 я логическэ гупсысэк1эм зегъэужьыныр;5 бзэр къулеягъэ ину зэрыщытыр, ар лъэпкъым и псэу, и дунейуэ зэрыщытыр зыхегъэщ1эныр;6 ц1ыхугъэм, гущ1эгъулыныгъэм хуэгъэсэн, нэгъуэщ1 лъэпкъ культурэхэм, динхэм шы1эныгъэрэ зыхэщ1ык1рэ хуа1эу гъэсэныр;7 иджыпсту щы1э информационнэ къулеягъым хэплъэфу, зыхуейр хуэ1эзэу къагъэсэбэпыфу егъэсэныр.Адыгэбзэр егъэджыныр къызэгъэпэщыпхъэщ компетентностнэ (лъэк1ыныгъэхэм зезыгъэужь) бгъэдыхьэк1эм тету. Абы тещ1ыхьауэ еянэ классым зыщаужь:1 коммуникативнэ (зэрызэгуры1уэ, зэрызэпыщ1а) компетенцэхэм,2 лингвистическэ (бзэщ1эныгъэ) компетенцэхэм,3 культуроведческэ компетенцэхэм. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Особенности методики преподавания предмета:** Дызэрыт лъэхъэнэм къигъэув Iуэхугъуэ нэхъ ин дыдэхэм ящыщ зыщ адыгэ лъэпкъыр и пщэдейрей махуэмкIэ зыщыгугъ и щIэблэм – нобэ балигъыпIэ иувэ школакIуэ ныбжьыщIэхэм – бзэм и зэхэлъыкIэм ехьэлIа щIэныгъэ хьэзыр епт къудейкIэ зэфIэмыкIыу, материалым езы еджакIуэр куууэ игъэгупсысэу, къезэгъ псалъэхэмрэ псэлъэкIэмрэ IэкIуэлъакIуэу къигъэсэбэпу и гупсысэр гъэхуауэ и псэлъэ¬гъум и деж нихьэсыфу егъэсэн зэрыхуейр, цIыхухэр ауэ зэрызэрипсалъэ Iэмэпсымэ къудей мыхъуу, лъэпкъыбзэм лъэпкъ Iуэху иризэфI¬ра¬гъэ¬кIыу зэры¬щы¬тыр, бзэм лъэпкъым и тхыдэр, и гупсысэкIэр, и философиер къызэрыщыр фIэщ щыщIыныр. Шэч хэмылъу, апхуэдэ пщалъэкIэ узыбгъэды¬хьэфынур класс нэхъыжьхэм щIэс, школыр къэзыух еджакIуэхэрщ. Ауэ а Iуэ¬хугъуэшхуэр къы¬щы¬щIэдзэн хуейр пэщIэдзэ классхэрщ. Мы программэри абы зэрахузэфIэкIкIэ тращIыхьащ ар зэхэзыгъэувахэм**.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рабочая программа ориентирована на использование учебник:** Тамбий Б. А. «Адыгэбзэ 9 кл.», Налшык, 2011 гъ.. 2. Джаурджий Хь.З. и «Орфографиемрэ пунктуацэмк1э лэжьыгъэхэр».рабочей тетради Танашева Т.М. Рабочая тетрадь к кабардинскому языку. 9 класс. Эльбрус. Нальчик. 2011, 2013 а также методических пособий для учителя: 1. Джаурджий Хь.З. Дзасэжь Хь. Е. Адыгэбзэр зэраджын методикэ.2, Балэ Л. Изложенэхэмрэ сочиненэхэмрэ. 5-11 класс. Налшык,20083. Тау Ж ,Ку. Унэтл1окъуэ С. Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ. Налшык, 4. Интернет сайтхэр. 5. Джаурджий Хь.З. , Ержыб А.Къу. Y-XI классхэм папщ1э программэхэр. Налшык,2004дополнительной литературы для учителя: 1.Джаурджий Хь.З. Адыгэбзэ ( япэ, ет1уанэ 1ыхьэхэр). Налшык, 2007,2..Джаурджий Хь.З. Нагъыщэ гъэувык1эм зэрыхурагъаджэ методикэ. Налшык, 20073 Кабардино-черкесский язык (в двух томах), Нальчик, 2006для учащихся: 1. Адыгэбзэ псалъалъэ, Москва,19992. Урыс Хь.Щ., Зэхъуэхъу Л.Хь. Адыгэбзэ орфографическэ псалъалъэ.Налшык,19823. Апажев М.Л., Коков Дж.Н. Адыгэ-урыс псалъалъэ,Налшык, 20084. Бэрбэч Б.Ч, Бищ1о Б.Ч., 1ут1ыж Б.Къу. Адыгэбзэ фразеологизмэхэм я псалъалъэ, Налшык,20015. Дзыгъуанэ Р.Хь, Шэру Н.Гъу. Адыгэбзэм и синонимхэм я псалъалъэ. Налшык,19976. Хьэкъун Б. Адыгэ къэк1ыгъэц1эхэр. Налшык,1992 **Multimedia – поддержка курса аудиозаписхэр,слайды (диапозитивы), ядж темэхэм техуахэу.** **Формы промежуточной аттестации учащихся.**Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.Основные формы промежуточной аттестации:* Диктант с грамматическим заданием
* Сочинение
* Изложение
* Дифференцированный зачет
* Практическая работа
* Тестирование
* Проектная работа

**Изменения внесенные в программу:**При изучении кабардинского языка в старшей школе осуществляется переход от методики поурочного планирования к модульной системе организации учебного процесса. Тематическое планирование составлено с учетом применения при обучении кабардинскому языку модульной технологии. Каждый тематический блок состоит из нескольких модулей: ПМ - проблемный модуль, ИМ - информационный модуль, РМ - расширенный модуль, МС - модуль систематизации, МКЗ - модуль коррекции знаний. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Содержание модуля** |
| Проблемный | Создание проблемной ситуации, приводящей к появлению нового понятия. |
| Информационный | Изучение нового материала единым блоком, разработка алгоритмов решения задач и классификация их основных типов. |
| Расширенный | Углубление и расширение теоретического материала. Решение более сложных, нестандартных задач |
| Систематизации | Обобщение и систематизация материала блока |
| Коррекции знаний | Ликвидация пробелов |
| Контроля | Учёт знаний учащихся:а) текущий контроль;б) контроль выполнения домашних заданий;в) итоговый контроль. |

**Содержание тем учебного курса.**

**1.Повторение изученного в 7-8 классах-2ч.**

Слово.

Словосочетание.

Предложение

**2.Сложносочиненные предложения-8 часов.**

Разделительные, соединительные, противительные предложения.

Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Виды связи в сложносочиненных предложениях.

Использование сложносочиненных предложений в речи.

3.Сложноподчиненные предложения-**11 часов**.

Строение сложноподчиненного предложения, состоящих из простых предложений. Главное и зависимое предложение. Зависимое предложение и причастный оборот. Связи главного и зависимого предложения образующие с помощью союзов, союзных суффиксов, союзных слов.

Типы зависимых предложений с придаточными предложениями.

4.Бессоюзные сложные предложения-**5 часов.**

Виды бессоюзных сложных предложений.

Связи в бессоюзных сложных предложений.

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

5.Сложные предложения с разными видами связи-**4часа.**

Предложения, образующие с союзами и бессоюзные предложения.

Знаки препинания в предложениях.

Использование сложных предложении в речи как синтаксические синонимы.

6.Развитие речи-**6 часов.**

Стили речи. Написание сочинений по выбранной теме:

Общественно-политические, морально-этические, историко-литературные.

Написание докладов и рефератов на различные темы, составление тезисов по статьям.

7. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи. Подготовка к ГИА. -**8 часов**.

**Перечень контрольных работ.**

 Диктант – 3.

Изложение -2Сочинение-2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Модуль | Колич. часов | Контрольныеработы | Изложение | Сочинение | Из них внеклассное чтение |
| 1. 1.
 | Повторение изученного в 7-8 классах. | 2 | 1 |  |  |  |
| 1. 7
 | Сложносочиненные предложения | 8 |  |  | 1 |  |
| 1. 8
 | Сложноподчиненные предложения | 11 |  | 1 |  |  |
| 1. 10.
 | Бессоюзные сложные предложения | 5 |  |  |  |  |
|  | Сложные предложения с разными видами связи | 4 | 1 |  |  |  |
|  | Развитие речи | 6 |  | 1 |  |  |
|  | Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи | 8 | 1 |  |  |  |
|  | Всего | 51 |  |  |  |  |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Личностными результатамиосвоения учащимися программы по кабардинскому языку яв­ляются:

- понимание кабардинского языка как одной из основных на­ционально-культурных ценностей кабардинского народа, определя­ющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности кабардинского языка; ува­жительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

-достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само­оценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатамиосвоения учащимися программы по кабардинскому языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности:

-адекватное понимание информации устного и письмен­ного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

-владение разными видами чтения (поисковым, про­смотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выбороч­ным, ознакомительным, детальным);

-способность извлекать информацию из различных ис­точников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной лите­ратурой, в том числе и на электронных носителях;

-овладение приемами отбора и систематизации матери­ала на определенную тему; умение вести самостоятельный по­иск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказыва­ния с точки зрения их содержания, стилистических особен­ностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответ­ствие теме и др.);адекватно выражать свое отношение к фак­там и явлениям окружающей действительности, к прочитан­ному, услышанному, увиденному;владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и ди­алога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями;соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистичес­ких норм современного кабардинского литературного языка; со­блюдение основных правил орфографии и пунктуации в про­цессе письменного общения;способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, ми­мику в процессе речевого общения;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с не­большими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием раз­личных средств аргументации;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навы­ков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского языка и литературы, иностранного языка и истории).

Предметными результатамиосвоения учащимися программы по кабардинскому языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли кабардинского языка как национального языка кабардинского народа, как государственного языка о связи языка и культуры наро­да, о роли кабардинского языка в жизни человека и общества; понимание места кабардинского языка в системе гуманитар­ных наук и его роли в образовании в целом;

-усвоение основ научных знаний о кабардинском языке; по­нимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицисти­ческий, официально-деловой стили, язык художественной ли­тературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысло­вые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;овладение основными стилистическими ресурсами лек­сики и фразеологии кабардинского языка, основными нормами кабардинского литературного языка (орфоэпическими, лексически­ми, грамматическими, орфографическими, пунктуационны­ми), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных выска­зываний;

-опознавание и анализ основных единиц языка, грам­матических категорий языка, уместное употребление языко­вых единиц адекватно ситуации речевого общения;

--проведение различных видов анализа слова (фонетичес­кий, морфемный, словообразовательный, лексический, мор­фологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, осо­бенностей языкового оформления, использования вырази­тельных средств языка;понимание коммуникативно-эстетических возможнос­тей лексической и грамматической синонимии и использова­ние их в собственной речевой практике;осознание эстетической функции кабардинского языка, спо­собность оценивать эстетическую сторону речевого высказы­вания при анализе текстов художественной литературы.

.

**Календарно-поурочное планирование**

**Адыгэбзэ 9 класс (53 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п****№** | **Тема урока****Тип урока** | **Кол-во****часов** | **По плану** | **Факт** | **Планируемые результаты** |
| **№ п/п****№** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** | **Предметные** |
|  | **ИМ** | Еянэ классым щаджахэм щыщхэр къэпщытэжын Псалъэ зэпха Лэжьыгъэ 3,нап.3 Яджар къыщапщы тэж урок.*.* | 1 | 1 неделя |  | Еянэ классым яджар къегъэпщытэжын. Псалъэ зэпхак1э зэджэр, мурад елъытак1э ахэр зэрызэщхьэщык1ыр.Псалъэ зэпхахэр зэпха зэрыхъу щ1ык1эр къегъ пщытэжын. | Псалъэ зэпхак1э зэджэр, мурад елъытак1э ахэр зэрызэщхьэщык1ыр. Псалъэ зэпхахэр зэпха зэрыхъу щ1ы к1эр зэхагъэк1ыфу щытын. | Карточкэк1э гъэлэжьэн Тест лэжьыгъэхэр. Грамматическэ зэпкърыхыныгъэ. Псалъэуха зэхегъэ гъэувын  |
|  | **ИМ** | Сказуемэ Яджар къыщапщы тэж урок Лэжьыгъэ 7,нап.6 | 1 | 2 неделя |  | Сказуемэр псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэу зэрыщытыр, абы хуэув упщ1эхэр. Псалъэухам сказуемэу хэувэ псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. Адыгэбзэм и сказуемэ къызэрык1уэмрэ зэхэтымрэ я къэк1уэк1эр къэ пщытэжын. | Сказуемэ къызэрык1уэмрэ зэхэтымрэ къагъуэтыфу,упщ1э тэмэму ягъэувыфу,глаго лым нэмыщ1, псалъэухам сказуемэу хэувэ псалъэ лъэп къыгъуэр ящ1эу щытын хуейщ. | Карточкэк1э гъэлэжьэн Тест лэжьыгъэхэр. Грамматическэ зэпкърыхыныгъэ. Псалъэуха зэхегъэ гъэувын,сказуемэу щы1эц1эр, плъыфэ ц1эр,глаголыр хэту,ахэр зэпкърегъэхын.  |
|  | **ПМ** | Подлежащэ Лэжьыгъэ11,нап.6 Яджар къыщапщы тэж урок | 1 | 3 неделя |  | Подлежащэр псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэу зэрыщытыр, абы хуэув упщ1эхэр. Псалъэухам подлежащэу хэувэ псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. Адыгэбзэм и подлежащэм я къэк1уэк1эр къэ пщытэжын. | псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэу зэрыщытыр, абы хуэув упщ1эхэр. Псалъэухам подлежащэу хэувэ псалъэ лъэпкъыгъуэ хэр. Адыгэбзэм подлежащэм къэк1уэк1эр къэ пщытэжын. | Тест лэжьыгъэхэр. Грамматическэ зэпкърыхыныгъэ. Псалъэуха зэхегъэ гъэувын,. Тест лэжьыгъэхэр.  |
|  | **МС** | Диктант «Бжьыхьэ». Яджар къыщапщы тэж урок  | 1 | 4 неделя |  | Пунктуацэ, орфографие, синтаксис и лъэныкъуэк1э еджак1уэхэм я1э хъуа щ1эныгъэр,есэныгъэр къэпщытэн. | Текстым ехьэл1а лэжьыгъэр ягъэзэщ1эфын. | Текстыр егъэтхын Словарнэ-морфологическэ лэжьыгъэ |
|  | **РМ** | Щ.ел.Псалъэуха зэхэлъ**.** Псалъэуха зэхэлъымк1э гуры1уэгъуэ. П.70. Лэжь.25, нап 18. . Темэщ1эр щадж,щы зэрагъэу быд урок. | 1 | 5 неделя |  | Псалъэуха зэхэлъым и щытык1эхэр,щхьэхуагъэ хэр:абы и щытык1эр, абы хэм псалъэуха къызэрык1уэхэр зэпха зэрыхъу щ1ы к1эхэр. Псалъэуха зэхэлъым теухуауэ 5-нэ классым щаджахэр къэгъэщ1эрэ щ1эжы | Псалъэуха зэхэлъым и к1уэц1к1э псалъэ уха къызэрык1уэхэр. Мыхьэнэк1и къэпсэ лъык1эк1и зэхыхьауэ зэрыщытыр,псалъэ уха къызэрык1уэр я закъуэ къыхэк1ауэ, я щхьэ хущытыжу зэрыщымытыр зэ хагъэк1ыфын.Псалъэуха зэхэлъхэр зэрызэ хэт псалъэуха къызэрык1уэхэр союзк1и союзыншэуи зэпхауэ щытынк1э зэрыхъунур. | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын, текстым егъэлэжьын. Псалъэуха зэпкъре гъэхын.Учебникым ит теоретическэ материа лыр зэпкърегъэхын. Лэжь.24,25. Нап.18. зэхегъэлхьэн  |
|  | **ИМ** | Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр П.8. Лэжь.28, нап 21  Темэщ1эр щадж,щы зэрагъэу быд урок. |  | 6 неделя |  | .Союз псальэ хэр егъэц1ыхун. Псалъэ уха зэхэлъ-зэгъусэхэр егъэбыдыл1эн .Ахэр зэригуэш гупыр зэхагъэк1ыфу гъэсэн. Бзэм зегъэужьын. | Псалъэуха зэ хэлъ-зэгъусэк1э зэджэр, ахэр зэригуэш гупхэр: зэк1элъызыхь, зэпэ щ1эуэ, зыгуэш союз зи1э палъэуха зэ хэлъ-зэгъусэм хэт псалъэуха къызэры к1уэхэри зэпха зэ рыхъу союз, союз-суффиксхэр. Нагъыщэ зэрагъэувыр. | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын, текстым егъэлэжьын. Псалъэуха зэпкъре гъэхын.Учебникым ит теоретическэ материа лыр зэпкърегъэхын.  |
|  | **МС** | Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр.П.8. Лэжь.31, нап 22 Темэщ1эр щадж,щы зэрагъэу быд урок. |  | 7 неделя |  | хэр егъэц1ыхун. Псалъэ уха зэхэлъ-зэгъусэхэм щыгъэгъуэзэн .Ахэр зэригуэш гупыр зэхагъэк1ыфу гъэсэн. Бзэм зегъэужьын. | Псалъэуха зэ хэлъ-зэгъусэк1э зэджэр, ахэр зэригуэш гупхэр: зэк1элъызыхь, зэпэ щ1эуэ, зыгуэш союз зи1э палъэуха зэ хэлъ-зэгъусэм хэт псалъэуха къызэры к1уэхэри зэпха зэ рыхъу союз, союз-суффиксхэр. Нагъыщэ зэрагъэувыр. |   |
|  | **ИМ** | Хуэзыгъасэ изложенэм хуэзыгъэхьэзыр урок. Изложенэм и япэ тхыгъэхэр гъэхьэзырын.  |  | 8 неделя |  | Текстым план хуагъэувыфын, ар къагъэсэбэпурэ текстыр я бзэк1э я1уэтэжын | планым тету я1уэтэфу гъэсэн,тхык1э хабзэхэмк1э я1э щ1эны гъэр зэрыгъэубыдын. | Текстым план хуагъэувыфын, ар къагъэсэбэпурэ текстыр я бзэк1э я1уэтэжын |
|  | **МКЗ** | Изложенэ тхын «Щоджэнц1ык1у Алии» |  | 9 неделя |  |   | планым тету я1уэтэфу гъэсэн,тхык1э хабзэхэмк1э я1э щ1эны гъэр зэрыгъэубыдын. | тетрадым иратхэжын |
|  | **МС** | Псалъэуха зэхэлъ зэпхахэ П.9. Лэжъ 39,нап.25. Темэщ1эр щадж,щы зэрагъэу быд урок. . | 1 | 10 неделя |  | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэмк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэуха пажэр,гуэдзэр, ахэр зэпха зэрыхъу щ1ы к1эр ягурыгъэ1уэн.Подчинительнэ союз хэр къегъэп щытэжын. | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэмрэ псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэмрэ зэрызэщхьэщы к1ыр. Союз псалъэр союзым къызэрыщ хьэщык1ыр.Псалъэуха гуэдзэр псалъэ уха пажэм елъытауэ здэщытыну щ1ып1эр.  | Темэм теухуа упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Лэжъыгъэ 37, нап.24.  |
|  | **ИМ** | Псалъэуха зэхэлъ зэпхахэ П.9. Лэжъ 40,нап.25. Темэщ1эр щадж,щы зэрагъэу быд урок. . | 1 | 11 неделя |  | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэмк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэуха пажэр,гуэдзэр, ахэр зэпха зэрыхъу щ1ы к1эр ягурыгъэ1уэн.Подчинительнэ союз хэр къегъэп щытэжын. | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэмрэ псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэмрэ зэрызэщхьэщы к1ыр. Союз псалъэр союзым къызэрыщ хьэщык1ыр.Псалъэуха гуэдзэр псалъэ уха пажэм елъытауэ здэщытыну щ1ып1эр.  | Темэм теухуа упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Лэжъыгъэ 37, нап.24.  |
|  | **ПМ** | Б.З.Езыхэм къыхаха темэм теухуауэ сочиненэ тхын. Бзэм зыщрагъэ ужь урок. | 1 | 12 неделя |  | Бзэм зегъэужьын. я гупсысэр,мурадыр зэгъэ к1уауэ,планым тету я1уэтэфу гъэсэн,тхык1э хабзэхэмк1э я1э щ1эны гъэр зэрыгъэубыдын.  | Сочиненэр ятхыфын. План зэхагъувэфын.  | Сочиненэр тетрадым иратхэжын. |
|  | **РМ** | Б.З.Езыхэм къыхаха темэм теухуауэ сочиненэ тхын. Бзэм зыщрагъэ ужь урок. | 1 | 13 неделя |  | Бзэм зегъэужьын. я гупсысэр,мурадыр зэгъэ к1уауэ,планым тету я1уэтэфу  | Сочиненэр ятхыфын. План зэхагъувэфын.  | Сочиненэр тетрадым иратхэжын. |
|  | **МКЗ** | Псалъэуха гуэдзэмрэ причастнэ оборотымрэ. П.10. Лэжъ.42 нап.27  | 1 | 14 неделя |  | Причастнэ оборотк1э зэджэр ягу къэгъэк1ы жын.  | Причастнэ оборотымрэ псалъэуха пажэмрэ грамматическэк1э зэрызэщхьэщы- к1ыр | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.  |
|  | **МС** | Псалъэуха гуэдзэ л1эужьыгъуэхэр. Дополненэ гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ- зэпхахэр. П.11. Лэжъ.45, нап.29  | 1 | 15 неделя |  | Псалъэуха гуэдзэ л1э ужъыгъуэхэм щыгъэ гъуэзэн,ахэр пажэм епха зэрыхъу щ1ык1эхэр егъэ  | Псалъэуха гуэдзэ л1э ужъыгъэхэр зэхагъэ к1ыфын.Упщ1эхэм к1э тэмэму зэхагъэ к1ыфу егъэсэн. До полненэ псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр, ар пажэм пыщ1а зэ рыхъу щ1ык1эр,  | Темэм теухуа упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Теоретическэ материалыр еджак1уэхэм  |
|  | **ИМ** | Псалъэуха гуэдзэ л1эужьыгъуэхэр. Дополненэ гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ- зэпхахэр. П.11. Лэжъ.47, нап.29 Темэщ1эр щадж,щы зэрагъэу быд урок. | 1 | 16 неделя |  | Псалъэуха гуэдзэ л1э ужъыгъэхэр зэхагъэ к1ыфын.Упщ1эхэм к1э тэмэму зэхагъэ к1ыфу егъэсэн. До полненэ псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр, ар пажэм пыщ1а зэ рыхъу щ1ык1эр, па жэм елъытауэ допол ненэ псалъэуха гуэ дзэр дэнэк1э щытми - и пэмк1э,и к1эмк1э? Ахэр пажэм зэрепха союз-суффиксхэр, союз псалъэхэр ящ1эн. | Темэм теухуа упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Теоретическэ материалыр еджак1уэхэм зэпкърегъэхын. Лэжъ.44 Урокымк1э вывод к1эщ1 егъэщ1ын. | Гупсысэк1эящ1эныр;упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр |
|  | **МС** | Подлежащэ псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ – зэпхахэр. П.12 Лэжь.48 Нап.31. Темэщ1эр щадж,щы зэрагъэу быд урок. | 1 | 17 неделя |  | Подлежащэ псалъэуха гуэдзэмрэ дополненэ псалъэуха гуэдзэмрэ зэрызэте хуэ, зэрызэщхьыр зэхагъэк1ыфын. | Псалъэухахэр синтаксическэ к1э зэпкърегъэ хын. Упщ1эхэм жэуап етын. Тестк1э гъэлэжьэн.  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **ИМ** | Подлежащэ псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ – зэпхахэр. П.12 Лэжь.49 Нап.31. Темэщ1эр щадж,щы зэрагъэу быд урок. | 1 | 18 неделя |  | Подлежащэ псалъэуха гуэдзэмрэ дополненэ псалъэуха гуэдзэмрэ зэрызэте хуэ, зэрызэщхьыр зэхагъэк1ыфын. | Псалъэухахэр синтаксическэ к1э зэпкърегъэ хын. Упщ1эхэм жэуап етын. Тестк1э гъэлэжьэн. Литературэмк1э я  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **МКЗ** | Изложенэм хуэгъэхьэзырын. Темэщ1эр щадж,щы зэрагъэу быд урок |  | 18 неделя |  | Текстым и темэр, гупсысэ нэхъыщхьэр. Текстым план зэрыхуагъэувыр, абы тету ар зэратхыжыфыр. |   | Гупсысэк1эящ1эныр;упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр |
|  | **МС** | Б.З. Изложенэ «Пэж гуауэ» Изложенэр тетрадым щратхэж урок | 1 | 19 неделя |  | Текстым план хуагъэувыфын, ар къагъэсэбэпурэ текстыр я бзэк1э я1уэтэжын. |   | Гупсысэк1эящ1эныр;упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр |
|  | **ИМ** | Обстоятельствэ псалъэуха гуэдзэ л1эужьыгъуэхэр.Зэ-ман,щ1ып1э,псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ – зэпхахэр. П.13, Лэжь.55 Нап.35 Темэ щ1эр щадж, щызэра гъэубыд урок. | 1 | 19 неделя |  | Обстоятельствэ гуэ дзэ л1эужьыгъуэхэр, абыхэм къагъэлъа гъуэр.Зэман,щ1ып1э, лэжьыгъэм и къэхъук1э псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр, абы хэм къагъэлъагъуэр, пажэм епха зэрыхъу щ1ык1эр нагъыщэ зэрагъэувыр ящ1эн.  | Теоретическэ материалыр зэпкърегъэхын. Лэжьыгъэ 50,51, нап 33 егъэгъэзэщ1эн. Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын, унэ лэжьыгъэр зэпкърегъэхын. Текстым егъэлэжьын. Урысыбзэм и псалъэуха зэхэлъ зэпхахэм егъэпщэн.  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **ПМ** | Лэжьыгъэм и къэхъук1э, псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ – зэпхахэр. П. 14 Лэжь.57 Нап.35 Темэ щ1эр щадж, щызэра гъэубыд урок. | 1 | 20 неделя |  | Лэжьыгъэм и къэхъук1э псалъэуха гуэдзэк1э зэджэр, абы хэм къагъэлъагъуэр, пажэм епха зэрыхъу щ1ык1эр нагъыщэ зэрагъэувыр ящ1эн. Лэжьыгъэм и къэхъу к1э псалъэуха гуэ дзэр пажэм епха зэры хъур, ар причастнэ оборотым къызэры щхьэщык1ыр. | Теоретическэ материалыр зэпкърегъэхын. Лэжьыгъэ 50,51, нап 33 егъэгъэзэщ1эн.  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **РМ** |  Мурад, щхьэусыгъуэ, псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ – зэпхахэр. П.15,16 Лэжь.63 Нап.40 Темэ щ1эр щадж,  | 1 | 20 неделя |  | Мурад, щхьэусыгъуэ псалъэуха гуэдзэхэр, абыхэм нагъыщэ зэ рыщагъэув щ1ык1э хэр.Апхуэдэ псалъэ уха гуэдзэр пажэм епха зэрыхъу щ1ыкэр ящ1эн.  | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын, унэ лэжьыгъэ зэ пкърегъэхын. Текстым егъэлэ жьын. Лэжьыгъэ 57,58, нап 37. Урысыбзэм и псалъэуха зэ хэлъ  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **МКЗ** |  Условнэ псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ – зэпхахэр. П.15,16 Лэжь.63 Нап.40 Темэ щ1эр щадж, щызэра гъэубыд урок. | 1 | 21 неделя |  | Условнэ псалъэуха гуэдзэхэр, абыхэм нагъыщэ зэ рыщагъэув щ1ык1э хэр.Апхуэдэ псалъэ уха гуэдзэр пажэм епха зэрыхъу щ1ыкэр ящ1эн.  | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын, унэ лэжьыгъэ зэ пкърегъэхын. Текстым егъэлэ жьын. Лэжьыгъэ 57,58, нап 37.  |  |
|  | **МС** | Уступительнэ псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ – зэпхахэр. П.16,17 Лэжь.65 Темэщ1эр щадж, щызэра гъэубыд урок. | 1 | 21 неделя |  | ,Уступительнэ псалъэуха гуэдзэ хэр, абыхэм къагъэ лъагъуэр, ахэр пажэм епха зэрыхъур; апхуэ дэ псалъэуха гуэдзэ хэр зи1э псалъэуха зэ хэлъ- зэпхахэр бзэм къыщагъэсэбэпыфын | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.Жьэ ры1уатэу лэжьыгъэ 62,67 егъэгъэзэщ1эн. Яжес1эурэ ятха текстыр зэпкърегъэхын.  |  Гупсысэк1эящ1эныр;упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр. |
|  | **ИМ** | Гуэдзэ зыбжанэ зи1э псалъэуха зэхэлъ- зэпхахэр. П.18 Лэж..73 Темэ щ1эр щадж, щызэра гъэу быд урок. | 1 | 22 неделя |  | Псалъэуха зэхэлъ -зэпхам гуэдзэу т1у е нэхъыбэ и1энк1э зэ рыхъунур,апхуэдэ гуэдзэхэр зы л1э ужьыгъуэу е зэмыл1э ужьыгъуэу щытын к1э зэрыхъунур | Псалъэхэр морфологие и лъэныкъуэк1э зэпкърегъэхын. Лэжьыгъэ 69 жьэры1уатэу гъэзэщ1эн, лэжьыгъэ 72 тхыгъэк1э гъэзэщ1эн. | Гупсысэк1эящ1эныр;упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр. |
|  | **ИМ** | Къытегъэзэыныгъэ. Къызэ рапщы тэ урок. | 1 | 22 неделя |  | Темэ яджахэм ехьэл1а граммати ческэ лэжьыгъэхэр ягъэзэщ1эфын | . | Гупсысэк1эящ1эныр;упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр. |
|  | **ПМ** | Къытегъэзэыныгъэ. Къызэ рапщы тэ урок. | 1 | 23 неделя |  | Темэ яджахэм ехьэл1а граммати ческэ лэжьыгъэхэр ягъэзэщ1эфын |   | Гупсысэк1эящ1эныр;упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр. |
|  | **РМ** | Къызэрапщытэ диктант, грамма тическэ лэжьыгъэ щ1ыгъуу. «Дыгъужь».Къызэ рапщы тэ урок. | 1 | 23 неделя |  | Темэ яджахэм ехьэл1а граммати ческэ лэжьыгъэхэр ягъэзэщ1эфын | Текстым грамматическэ лэжьыгъэ щ1ыгъун. | Тхыгъэ лэжьыгъэртэмэму гъэзэщ1а зэрыхъуным к1элъыплъынырныр |
|  | **ИМ** | Щыуагъэхэм елэжьыжын. Щыуа гъэхэм щелэ жьыж урок. | 1 | 24 неделя |  |   |  Псалъэухахэр синтаксическэ к1э зэпкъры хын | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **ПМ** | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъхэр**.**. Союзыншэ псалъэ уха зэхэлъым запятой, точкэрэ запятойрэ щагъэувыр. П.19, Лэжь.76 ИКТ къэсэбэ пурэ ек1уэк1 урок.  | 1 | 24 неделя |  | Псалъэуха къызэ рык1уэхэр (союзы ншэу) къэпсэлъы к1эк1э зэпха зэры хъур. Апхуэдэ псалъэухахэм я к1уэц1к1э нагъыщэ зэрыщагъэув щ1ы к1эр.Союзыншэ пс-ха зэхэлъым и к1уэц1к1э запятой, точкэрэ, запятойрэ щагъэувыр ящ1эн. | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Доскам псалъэ ухахэр синтакси ческэк1э щызэ пкърегъэхын. Лэжьыгъэ 74,75. Тест лэжьыгъэ. Карточкэк1э лэжьэн.  | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэзэщ1а зэрыхъуным к1элъыплъынырныр |
|  | **РМ** | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъхэр. Союзыншэ псалъэ уха зэхэлъым запятой, точкэрэ запятойрэ щагъэувыр. П.,20 Лэжь.78 Темэ щ1эр щадж, щызэрагъэубыд урок. ИКТ къэсэбэ пурэ ек1уэк1 урок.  | 1 | 25 неделя |  | Псалъэуха къызэ рык1уэхэр (союзы ншэу) къэпсэлъы к1эк1э зэпха зэры хъур. Апхуэдэ псалъэухахэм я к1уэц1к1э нагъыщэ зэрыщагъэув щ1ы к1эр.Союзыншэ пс-ха зэхэлъым и к1уэц1к1э запятой, точкэрэ, запятойрэ щагъэувыр ящ1эн. | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Доскам псалъэ ухахэр синтакси ческэк1э щызэ пкърегъэхын. Лэжьыгъэ 74,75Зы еджак1уэ зыдэгъэ1эпыкъуауэ урокыр гъэхьэзырын,зэ рыхъук1э езы еджак1уэм урокыр ирегъэ  | Ягъэзэщ1а лэжьыгъэр къэпщытэн. |
|  | **РМ** | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым точкит1 щагъэувыр. П.21. Лэжь.80. Нап.51. Темэ щ1эр щадж щызэра гъэубыд урок. | 1 | 25неделя |  | Япэ псалъэухам къи1уатэ 1уэхугъуэм и щхьэусыгъуэр ет1уанэ псалъэухам къигъэлъэгъуэнк1э зэрыхъур,е япэ псалъэухам (е абы и пкъыгъуэ гуэрым) пи щэу щытынк1э зэры хъур.апхуэдэ союзыншэ псалъэуха зэхэлъым точкит1 зэрыщагъэувыр. | Точкэрэ запятой рэ щагъэувыр зэ ращ1эр убзыхун Союзыншэ пса лъэуха зэхэлъ зэпкърегъэхын.  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъы-ныр. |
|  | **ПМ** | Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым тире щагъэувыр. Лэжьыгъэ№83 Темэщ1эр щадж, щызэра гъэубыд урок | 1 | 26 неделя |  | Япэ псалъэухам къи1уатэ 1уэху гъуэм и щхьэусы гъуэр ет1уанэ пс-хам къигъэлъэ гъуэнк1э зэрыхъур, е япэ япэ псалъэу-хам (е абы и пкъы гъуэ гурэрым) пи щэу щытынк1э зэ рыхъур.апхуэдэ союзыншэ псалъэу-ха зэхэлъым точ кит1 зэрыщагъэ увыр. | Точкэрэ запятойрэ щагъэувыр зэращ1эр убзыхуын.Союзыншэ псалъэха зэхэлъ зэпкрегъэхын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъы-ныр. |
|  | **ПМ** | Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псалъэуха зэхэлъхэр.Лэжьыгъэ№84 Темэ щ1эр щадж, щызэра гъэубыд урок. | 1 | 26 неделя |  | Зэпхык1э зэмыл1эу жьыгъуэ къыщыгъэ сэбэп псалъэуха зэ хэлъхэр: союзк1э, союзыншэу зэпха зэрыхъур. Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэу, псалъэуха зэхэлъ-зэпхауэ зэхэтхэр ящ1эн. | Карточкэк1э гъэлэжьэн. Унэ лэжьыгъэм к1элъыплъын, упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.  | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъы-ныр. |
|  | **МКЗ** | Къытегъэзэыныгъэ Лэжь.88, нап.58 . Къызэ рапщы тэ урок. | 1 | 27 неделя |  | Темэ яджахэм ехьэл1а граммати ческэ лэжьыгъэхэр ягъэзэщ1эфын | . Карточкэк1э гъэлэжьэн. Унэ лэжьыгъэм к1элъыплъын, упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.  | Тхыгъэ лэжьыгъэр тэмэму гъэзэщ1а зэрыхъуным к1элъыплъынырныр |
|  | **МКЗ** | Б.З. Анэм теухуауэ яджа рассказхэм,очеркхэм,усэхэм ящыщ зым тетхыхьын. Бзэм зыщра гъэужь урок. | 1 | 27 неделя |  | Сочиненэр ятхыфын,план зэхагъэувэфын. | Сочиненэр тетрадым иратхэжын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъы-ныр. |
|  | **ИМ** | Б.З. Анэм теухуауэ яджа рассказхэм,очеркхэм,усэхэм ящыщ зым тетхыхьын. Бзэм зыщра гъэужь урок. | 1 | 28 неделя |  | Сочиненэр ятхыфын,план зэхагъэувэфын. | Сочиненэр тетрадым иратхэжын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъы-ныр. |
|  | **РМ** | Псалъэуха зэхэлъхэр зэпкърыхын. Псалъэуха зэхэлъым теухуауэ яджар къэпщытэжын. Лэжь.89. П.19-23. Яджар къыща пщы тэж урок. | 1 |  |  | Псалъэуха зэхэлъхэр, ахэр зэригуэшыр. Апхуэдэ псалъэухахэм нагъыщэ зэрыщагъэув щ1ык1эр. | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Текс тым егъэлэжьын. Псалъэухахэм яку дэлъ зэпхы к1эр къыжегъэ 1эн.  | Ягъэзэщ1а лэжьыгъэр къэпщытэн. |
|  | **ПМ** | Бзэм и мыхьэнэмк1э гуры1уэныгъэ Лэжь.92, нап.60 Урок-лекцэ | 1 |  |  | Бзэр – ар ц1ыхухэм я гурылъхэр зэрызэхуа 1уатэ 1эмалу зэрыщы тыр. Жьэры1уатэбзэр тхыбзэр, бзэм и зы хъуэжык1эр, и зы ужьык1эр ящ1эн. Нобэ къэдгъэсэбэп псалъэ куэд дыдэ урысыбзэм щыщу адыгэбзэм къызэры хыхьар, абыхэм я тхык1эр.Адыгэбзэм зиужьынымк1э уры сыбзэм мыхьэнэуэ и1эр.  | Урысыбзэм щыщу адыгэбзэм къищта псалъэ зытхух я зэхэтык1эк1э зэпкърегъэхын. Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Псалъэуха егъэ тхын, псалъэу хам и к1уэц1к1э псалъэм и щы тык1эр къыще зэгъым деж хъуэжын.  | . Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъы-ныр. |
|  | **РМ** | Литературэбзэм к1э гуры1уэгъуэ. П.28. Лэжь.107. нап.72. Урок-лекцэ | 1 | 29 неделя |  | Адыгэ литературэ бзэр зэрызэф1эува щ1ык1эр. Литературэбзэм и стилхэр. | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Псалъэ егъэтхын, абыхэм синоним, антоним къахуегъэхьын. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъы-ныр. |
|  | **РМ** | **Лексикэм, фонетикэм, грамматикэм,пэжырытхэм теухуауэ яджахэр къэпщытэжын.** Бзэм и макъхэр. Макъзешэхэр. Макъ дэк1уашэхэр. П.29. Лэжь.115. нап.75. Яджар къыща пщытэж урок. | 1 | 30 неделя |  | Бзэм и макък1э зэ джэр, ар зыдж 1ы хьэр, адыгэбзэм ма къыу и1эр зыхуэди зыр,ахэр зэригуэ шыр, зэрызэщхьэщы к1ыр.Макъыр пса лъэм и лексическэ ик1и и грамматичес кэ мыхьэнэм зезыгъэ ужьыфу зэрыщытыр. Макъзешэхэр къыщы хъук1э хэлэжьыхь пкъыгъуэхэр | Фонетическэ зэпкърыхыныгъэ Макъзешэхэм я таблицэмк1э гъэлэжьъэн. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэхэмк1э гъэлэжьэн. Нап.168-169. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъы-ныр. |
|  | **РМ** | Изложенэм хуэгъэхьэзрын. Бзэм зыщра гъэужь урок | 1 | 30неделя |  | Текстым и темэр, гупсысэ нэхъы щхьэр. Текстым план зэрыхуагъэувыр, абы тету ар зэратхыжы фыр. | Текстым и темэр, гупсысэ нэхъы щхьэр. Текстым план зэрыхуагъэувыр, абы тету ар зэратхыжы фыр. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр;тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъы-ныр. |
|  | **МКЗ** | Б.З. Изложенэ «Щоджэнц1ык1у Алий». Балэ Л.. «Изл. соч .5-11 класс» Н,2008 Нап.78. Изложенэр щратхэж урок. | 1 | 31неделя |  | Текстым план хуагъэувыфын, ар къагъэсэбэпурэ текстыр я бзэк1э я1уэтэжын. | Текстым план хуагъэувыфын, ар къагъэсэбэпурэ текстыр я бзэк1э я1уэтэжын | Гупсысэк1эящ1эныр;упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр |
|  | **МКЗ** | Б.З. Изложенэ «Щоджэнц1ык1у Алий». Балэ Л.. «Изл. соч .5-11 класс» Н,2008 Нап.78. Изложенэр щратхэж урок. | 1 | 31 неделя |  | Текстым план хуагъэувыфын, ар къагъэсэбэпурэ текстыр я бзэк1э я1уэтэжын. | Текстым план хуагъэувыфын, ар къагъэсэбэпурэ текстыр я бзэк1э я1уэтэжын | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **ПМ** | Макъыр,хьэрфыр. Орфоэпиер. П.32,33. Лэжь.122. Нап.84. Яджар къыща пщытэж урок. | 1 | 32неделя |  | Адыгэ алфавитыр зытет графикэр,макъ зешэхэр къызэрыгъэ лъэгъуа хьэрфхэр, макъ дэк1уашэхэм дамыгъит1-щыуэ зэхэт хьэрф зэрахэт. Алфавитыр зэрызэ к1элъык1уэм хуэдэу щ1эным мыхьэнэуэ и1эр. | Текстым план хуагъэувыфын, ар къагъэсэбэпурэ текстыр я бзэк1э я1уэтэжын Текстым план хуагъэувыфын | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  |  | Псалъэ къэхъук1эр , псалъэ зэхъуэк1ык1эр. П.34 Лэжь.133. Нап.90. Яджар къыща пщытэж урок. | 1 | 32 неделя |  | Псалъэр зэрызэра хъуэк1 грамматичес кэ мыхьэнэр,ар къэзы гъэлъагъуэ аффикс хэр ящ1эн.Псалъэ къэхъук1э щы1эхэр, нэхъыбэ къызэрыхъу префикс,суффиксхэр, псалъэ куэд къызыте хъук1 псалъэхэр ящ1эн. | Упщ1эхэм жэуап етын. Псалъэуха езыхэм зэхалъхьэурэ ятхын. | Гупсысэк1эящ1эныр;упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр |
|  | **РМ** | Орфографиер. Лэжь.140. П.35. Яджар къыща пщытэж урок.  | 1 | 33 неделя |  | Псалъэ лъабжьэм префиксхэм, суф фиксхэм щызэбгъэ дэувэ макъ дэк1уа шит1ыр- щыр (жьгъыжьгъыу,дэгуу,п1ыт1ауэ) зэрыщы тыр;макъ дэк1уашэ к1э иух псалъэм сыт хуэдэ макъри-жьгъыжьгъри,сонор нэри,дэгури,п1ыт1а ри. | Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын. Лэжь.138 Словарнэ лэжьыгъэ. | Гупсысэк1эящ1эныр;упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр |
|  | **ПМ** | Къызэрапщытэ диктант, грамматическэ лэжьыгъэ щ1ыгъуу. Къызэра пщытэ урок. | 1 | 33 неделя |  | Текстым ехьэл1а лэжьыгъэр ягъэзэщ1эфын. | Текстыр егъэтхын Словарнэ-морфологическэ лэжьыгъэ | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **ПМ** | Щыуагъэхэм елэжьын. Щыуагъэ хэм щелэ жьыж урок | 1 | 34 неделя |  |   | Псалъэухахэр синаксическэ к1э зэпкъры хын. Псалъэхэр зэрызыхэт 1ыхьэк1э зэпкърыхын | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **РМ** | Морфологиемрэ орфографиемрэ. Псалъэ лъэпкъыгъуэ Лэжь. Лэжь.145,150. 156. П.36. хэр. Яджар къыща пщытэж урок. | 1 | 34 неделя |  | Щы1эц1эхэр, плъыфэ ц1эхэр, екъуа ц1ык1у дэту ятх псалъэпкъ хэр зэпыпх ,соч-нэ союзымк1э зупх хъу уэ зэрыщытыр.Щ-ц1э зэхэлъыр зэпыпхрэ союзк1э зупхмэ,и мы хьэнэр къутэмэ, зэпы ту зэратхыр. Предме тым и фэ къэзыгъэ лъагъуэ плъ-ц1э зэ хэлъыр я кум екъуа ц1ык1у дэту зэра тхыр,зэпыту щатхыр.  | Упщ1эхэм жэуап етын. Лэжь.145,150. ягъзащ1эурэ жегъэ1эн. Грамматическэ лэжьыгъэ.Псалъэухар зэкърыхынморфологие лъэныкъук1и синтаксис и лъэныкъуэк1и. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **МС** | Морфологиемрэ орфографиемрэ. Лэжь. Лэжь.145,150. хэр. Яджар къыща пщытэж урок. | 1 | 35 неделя |  | Щы1эц1эхэр, плъыфэ ц1эхэр, екъуа ц1ык1у дэту ятх псалъэпкъ хэр зэпыпх ,соч-нэ союзымк1э зупх хъу уэ зэрыщытыр.Щ-ц1э зэхэлъыр зэпыпхрэ союзк1э зупхмэ,и мы хьэнэр къутэмэ, зэпы ту зэратхыр. Предме тым и фэ къэзыгъэ лъагъуэ плъ-ц1э зэ хэлъыр я кум екъуа ц1ык1у дэту зэра тхыр,зэпыту щатхыр.  | Упщ1эхэм жэуап етын. Лэжь.145,150. ягъзащ1эурэ жегъэ1эн. Грамматическэ лэжьыгъэ.Псалъэухар зэкърыхынморфологие лъэныкъук1и синтаксис и лъэныкъуэк1и. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **МС** | Псалъэ лъэпкъыгъуэ Лэжь. Лэжь. 156. П.36. хэр. Яджар къыща пщытэж урок. | 1 | 35 неделя |  | Щы1эц1эхэр, плъыфэ ц1эхэр, екъуа ц1ык1у дэту ятх псалъэпкъ хэр зэпыпх ,соч-нэ союзымк1э зупх хъу уэ зэрыщытыр.Щ-ц1э зэхэлъыр зэпыпхрэ союзк1э зупхмэ,и мы хьэнэр къутэмэ, зэпы ту зэратхыр. Предме тым и фэ къэзыгъэ лъагъуэ плъ-ц1э зэ хэлъыр я кум екъуа ц1ык1у дэту зэра тхыр,зэпыту щатхыр.  | Упщ1эхэм жэуап етын. Лэжь.145,150. ягъзащ1эурэ жегъэ1эн. Грамматическэ лэжьыгъэ.Псалъэухар зэкърыхынморфологие лъэныкъук1и синтаксис и лъэныкъуэк1и. | Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэ гъэзэщ1эныр |
|  | **МКЗ** | Яджар къэпщытэжын. |  | резерв |  |  |  |  |
|  | **ИМ** | Яджар къэпщытэжын. |  | резерв |  |  |  |  |