**Аннотация к рабочей программе по кабардинскому языку. 1 класс.**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 1 класса разработана с учетом регионального компонента государственного стандарта по кабардинскому языку и чтению для 1-4 классов под редакцией Н.К.Багова и Х.З.Гяургиева.

Она **составлена на основе следующих нормативных документов:**

Региональный компонент государственного образовательного стандарта

Примерные программы начального общего образования по кабардинским языкам,

Республиканский базисный учебный план общеобразовательных учреждений,

перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки КБР, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год,

Учебно-методический комплект “Азбука» для 1 класса под редакцией Куготов Л.Т , Захохов Л.Г. (2013 -15г.г.), рекомендованный Министерством образования и науки КБР.

Данная программа рассчитана на 99 учебных часов.

Программа направлена на достижение эффективного и воспитывающего обучения, на овладение основами знаний, на формирование знаний, умений и навыков.

Учебный материал всех периодов взаимозависим и логически связан.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

* отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержание речи.
* предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в данной программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом языка.

Преподавание кабардинского языка в 1 классе направлено на достижение следующих ***целей:***

* формирование мотивации изучения языков и стремление к самосовершенствованию;
* осознание возможностей самореализации средствами кабардинского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
* стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
* готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию
* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* формирование проектных умений:
* находить не одно, а несколько вариантов решения;
* выбирать наиболее рациональное решение;
* прогнозирование последствия того или иного решения;
* видеть новую проблему;
* умение подготовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
* умение сделать электронную презентацию.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинскому языку. 2 класс.**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 2 класса создана на основе регионального компонента государственного стандарта основного общего образования. Составлена на основе программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 1-4 классов под редакцией Багова Н. А..Согласно учебному плану программа для 2 класса предусматривает обучение кабардинскому языку в объеме: 1,5 часа в неделю, год- 53 часа. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения кабардинского языка, которые определены стандартом. Учебник для 2 класса. Автор Таов Ж.К., издательство «Эльбрус». Нальчик. 2011-14

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Промежуточная аттестация проводится в форме диктантов; диктантов с грамматическим заданием (основные виды грамматических разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, лексический); сочинений различных видов, публичных выступлений. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Преподавание кабардинского языка во 2 классе направлено на достижение следующих ***целей:***

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.
2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение кабардинским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
3. Освоение знаний о родном языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Применение знаний и умений в жизни.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе. 2 класс**

Рабочая программа по кабардинской литературе для 2 класса составлена на основе примерной программы с учетом требований регионального компонентагосударственного стандарта по кабардино-черкесскому языку и литературы для 1-4 классов под редакцией Багова Н. М. Согласно учебному плану программа для 2 класса предусматривает обучение кабардинской литературе в объеме: 1,5 часа в неделю, год- 52 часа. Учебник для 3 класса. Автор Эржибов А.К., издательство «Эльбрус». Нальчик. 2011-14.

Программа построена в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по литературе. Программа построена на хронологической основе.

Промежуточная аттестация проводится в форме сочинения; творческой работы; теста. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству кабардинской литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения кабардинской литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе. 5 класс.**

Рабочая учебная программа по литературе в 5 классе составлена на основе программы основного общего образования с учетом требований регионального компонента государственного стандарта-программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х. А. Эржибова. Учебник для 5 класса. Автор Багов Н.А. и др. издательство Эльбрус. Нальчик. 2012-14.

Программа построена в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по кабардинской литературе. Программа построена на хронологической основе. Изучение литературы в 5 классе строится с учётом родовой и жанровой специфики литературного источника.

На изучение литературы в 5 классе отводится 52 часа, 1,5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме сочинения; творческой работы; теста. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание**духовно развитой личности, формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям оодной культуры;

- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, овладение умениями чтения и анализа художественных произведений и грамотного использования родного литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

**- формирование**умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст, формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, объяснить слово;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинскому языку. 7 класс.**

Рабочая программа составлена на основе регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по кабардинскому языку, рекомендованной МОН КБР. Преподавание ведётся по учебнику кабардинского языка для 7 класса. Составители: Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Нальчик «Эльбрус».2011-14.

Рабочая программа рассчитана на 53 часа в год (1.5 часа в неделю)

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Промежуточная аттестация проводится в форме диктантов; диктантов с грамматическим заданием (основные виды грамматических разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, лексический); сочинений различных видов, публичных выступлений. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Преподавание кабардинского языка в 7 классе направлено на достижение следующих ***целей:***

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.
2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение кабардинским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
3. Освоение знаний о родном языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Применение знаний и умений в жизни.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе.7 класс.**

Рабочая учебная программа по литературе в 7 классе составлена на основе программы основного общего образования с учетом требований регионального компонента государственного стандарта-программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х. А. Эржибова.

Учебник для 7 класса. Авторы Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф., издательство «Эльбрус». Нальчик. 2011-14

Программа построена в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по литературе. Программа построена на хронологической основе. Изучение литературы в 7 классе строится с учётом родовой и жанровой специфики литературного источника.

На изучение литературы в 6 классе отводится 52 часа, 1.5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме сочинения; творческой работы; теста. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание**духовно развитой личности, формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям родной культуры;

- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, овладение умениями чтения и анализа художественных произведений и грамотного использования родного литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

**- формирование**умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого; написания сочинений различных типов; поиска и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинскому языку. 9 класс.**

Рабочая программа составлена на основе регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по кабардинскому языку, рекомендованной МОН КБР. Преподавание ведётся по учебнику кабардинского языка для 9 класса. Составитель Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.. Нальчик «Эльбрус».2011.

Рабочая программа рассчитана на 51 час в год (1.5 часа в неделю)

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Промежуточная аттестация проводится в форме диктантов; диктантов с грамматическим заданием (основные виды грамматических разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, лексический); сочинений различных видов, публичных выступлений. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Преподавание кабардинского языка в 9 классе направлено на достижение следующих ***целей:***

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.
2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение кабардинским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
3. Освоение знаний о родном языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Применение знаний и умений в жизни.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе. 9 класс.**

Рабочая программа по литературе в 9 классе составлена на основе программы основного общего образования с учетом требований регионального компонента государственного стандарта-программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х. А. Эржибова. Учебник для 9 класса. Автор Хакуашев А.Х. Эльбрус. Нальчик. 2015; Бижоев Б.Ч., хрестоматия. 9 класс. Эльбрус. Нальчик. 2012-14

Программа построена в соответствии с требованиями Регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по кабардинской литературе.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по кабардинской литературе. Программа построена на хронологической основе. Изучение литературы в 9 классе строится с учётом родовой и жанровой специфики литературного источника.

На изучение кабардинской литературы в 9 классе отводится 51 час, 1,5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме сочинения; творческой работы; теста. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание**духовно развитой личности, формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, овладение умениями чтения и анализа художественных произведений и грамотного использования кабардинского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

**- формирование**умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинскому языку. 11 класс.**

Рабочая программа составлена на основе регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по кабардинскому языку, рекомендованной МОН КБР. Преподавание ведётся по учебнику кабардинского языка для 7 класса. Составители: Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Нальчик «Эльбрус».2011-14. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Задачей обучения в 11 классе является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматриваются углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями задачами общения. В процессе изучения родного языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);

- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры родного и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:-

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- свободно пользоваться справочной литературой по родному языку;

- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов); создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка; - создавать устное высказывание на лингвистические темы;

- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; анализ текста и языковых единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;

- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка; соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабарддинского литературного языка;

- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- эффективно использовать языковые единицы в речи;

- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников,

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества; развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты родного языка как явления культуры; удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально- культурных ситуациях общения; увеличения словарного запаса, расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; использования родного языка как средства общения и приобщения к культуре, быту, истории своего народа.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинской литературе.11 класс.**

Рабочая программа по литературе в 11 классе составлена на основе программы основного общего образования с учетом требований регионального компонента государственного стандарта-программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов под редакцией Х. А. Эржибова.

Учебник для 11 класса. Автор Тлупова Ф.Ч., издательство «Эльбрус». Нальчик. 2011-14г.г.

Программа построена в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по литературе. Программа построена на хронологической основе. Изучение литературы в 7 классе строится с учётом родовой и жанровой специфики литературного источника.

На изучение литературы в 11 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме сочинения; творческой работы; теста. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание**духовно развитой личности, формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям родной культуры;

- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, овладение умениями чтения и анализа художественных произведений и грамотного использования родного литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

**- формирование**умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого; написания сочинений различных типов; поиска и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинскому языку. 10 класс, р/я группа.**

Рабочая программа составлена в рамках выполнения республиканской целевой программы «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007 – 2011гг.». Она ориентирована на региональный компонент государственного образовательного стандарта по национальным языкам и на Примерную образовательную программу по кабардинскому языку для русскоязычных учащихся.Программа выполняет информационно – методическую, организационно – планирующую и контролирующую функции. Учебник для 7 класса коренных групп. Авторы Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Кабардинский язык. 7 класс., издательство «Эльбрус». Нальчик. 2011, 2013; Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф., Кабардинская литература. 7 класс 2011-14, издательство «Эльбрус».

На этом этапе обучения учащиеся овладевают теми минимальными качествами и навыками, без которых невозможно дальнейшее изучение кабардинского языка

**Согласно учебному плану рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение** кабардинскому языку **в объеме 2 часа в неделю (год - 68 часов).**

**Виды контроля знаний:** текущий, промежуточный и итоговый.

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, контрольные работы, зачеты, викторины, административные контрольные тесты.

Контроль на данном этапе осуществляется различными способами: в процессе аудирования, грамматическими тестами, беседой с учителем. По материалам триместра могут быть подготовлены проектные работы, рефераты, позволяющие интегрировать такие виды речевой деятельности как письмо, чтение, говорение (уровень репродукции). Качество решения коммуникативной задачи становится главным критерием в оценке речевых умений.

**Цели и задачи курса -** развитие коммуникативной компетенции ( речевой, языковой, социокультурной и учебно – познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами национального языка;

- развитие мотивации к изучению кабардинского языка;

- развитие ориентации и творческих способностей;

- развитие способности и готовности осуществлять общение накабардинском языке в стандартных ситуациях. Государственный стандарт построен с учетом особенностей национального языка как учебного предмета в число которых входит: - межпредметная связь ( содержание речи из разных областей знаний);

- многоуровневость ( с одной стороны - необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с лексическим, фонетическим, грамматическим аспектами языка, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности- говорение, чтение аудирование, письмо)-полифункциональность ( учащиеся не только обучаются языку, но и знакомятся с историей, культурой, обычаями и традициями кабардинского народа.

**Особенности методики преподавания предмета:** В результате изучения кабардинского языка ученик должен:

**ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:**

1. Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования, аффиксы;

2. Особенности структуры простых и сложных предложений;

3. Признаки изученных грамматических явлений

4. Основные нормы речевого эпитета

5. Особенности образа жизни, быта, культуры кабардинского народа, сходства и различия в традициях своего народа и кабардинского народа

**УМЕТЬ:**

**ГОВОРЕНИЕ:**

**1.** Вести диалог этикетного характера:

- начать, поддержать и закончить разговор

- поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них, выразить благодарность,

- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ,

2. Вести диалог – расспрос:

-запрашивать и сообщать фактическую информацию

3. Вести диалог- побуждение к действию:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить

- пригласить к действию

4. Вести диалог – обмен мнениями:

- выразить свою точку зрения, согласие/несогласие

5. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование и сообщение

6. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст

7. Делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом

**АУДИРОВАНИЕ:**

1. Понимать основное содержание несложных текстов и выделять для себя: -основную мысль, главные факты, необходимую информацию с опорой на языковую догадку,

2. Использовать переспрос, просьбу повторить

**ЧТЕНИЕ:**

**1. Определить тему, содержание текста по заголовку**

**2.** Читать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания;

- выделить основную мысль,

- выбирать основные факты из текста

- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

3. Читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием текста с использованием двуязычного словаря

- выразить свое мнение по прочитанному

4. Читать текст с выборочным пониманием нужной информации.

**ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ:**

1. делать выписки из текста

2. писать короткие поздравления, выражать пожелания.

**ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**

**Орфография**

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексикр – грамматического материала

**Произносительная сторона речи**

Навыки произношения и различения на слух всех звуков кабардинского языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах

**Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, наиболее распространенных словосочетаний, реплик речевого этикета, характерных для культурыкабардинцкв. Основы грамматики.

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально – культурных особенностях своего народа и кабардинского, полученных на уроках кабардинского языка и в процессе изучения других предметов.

**КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ**

Использовать при говорении переспрос, перефраз, при чтении и аудировании – языковую догадку, прогнозирование содержания

**УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ**

Пользоваться словарями и справочниками, участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера.

**Аннотация к рабочей программе по кабардинскому языку. 6 класс, р/я группа.**

Рабочая **программа по кабардинскому языку в 6-м классе в русскоязычных группах составлена на основе следующих нормативных документов:**

* Программа общего образования по кабардинскому языку для р.яз.групп под редакцией М. С. Бекановой., рекомендованный Министерством образования и науки КБР ,
* Региональный компонент государственного образовательного стандарта,
* Республиканский базисный учебный план общеобразовательных учреждений,
* перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки КБР, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год,
* Учебно-методический комплект “Изучаем кабардинский язык», 6 класс, под редакцией М. С. Бекановой. (2012 г.), рекомендованный Министерством образования и науки КБР. Программа рассчитана на 105учебных часов, 3 часа в неделю.

**Виды контроля знаний:** текущий, промежуточный и итоговый.

* Формы контроля: словарные диктанты, тесты, контрольные работы, викторины, административные контрольные тесты.
* Контроль на данном этапе осуществляется различными способами: в процессе аудирования, грамматическими тестами, беседой с учителем. По материалам триместра могут быть подготовлены проектные работы, рефераты, позволяющие интегрировать такие виды речевой деятельности как письмо, чтение, говорение (уровень репродукции). Качество решения коммуникативной задачи становится главным критерием в оценке речевых умений.

Первой содержательной линией являются *коммуникативные умения*, второй – *языковые знания и навыки* оперирования ими. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения кабардинским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

Обязательный минимум содержания рабочей программы установлен в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

* отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержание речи.
* предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в данной программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом языка. Ряд тем рассматривается более подробно.Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

К концу 6 должны уметь понимать на слух кабардинскую речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, построенную на программном языковом материале 6 класса и допускающую включение до 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту. Длительность звучания связных текстов – 3 минуты.

Учащиеся должны уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться, участвовать в диалоге-побуждении к действию в пределах программного языкового материала 6 класса, в соответствии с учебной ситуацией по теме, а также в связи с содержанием услышанного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 8 реплик, правильно оформленных в языковом отношении, и отвечать поставленной к Учащиеся должны уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться, участвовать в диалоге-побуждении к действию в пределах программного языкового материала 6 класса, в соответствии с учебной ситуацией по теме, а также в связи с содержанием услышанного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 8 реплик, правильно оформленных в языковом отношении, и отвечать поставленной коммуникативной задаче.

Учащиеся должны усвоить технику письма на кабардинском языке: научиться правильно списывать слова и небольшие тексты с доски, овладеть орфографией слов, усвоенных в устной речи и используемых в письменных упражнении.

К концу года обучения учащиеся должны хорошо овладеть произношением всех знакомых слов и выражений.