

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК

360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7  
ОГРН 1020700750333

ИНН 0711038298

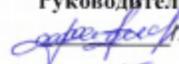
Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29  
КПП 072601001

e-mail: [school\\_iac@mail.ru](mailto:school_iac@mail.ru)  
Сайт: <http://школа21нальчик.рф>

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №21»  
 З.М.Казакова  
«28» августа 2018 г.



Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 И.А.Алехина  
«27» августа 2018 г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
«25» августа 2018 г.  
Руководитель МО  
 Залова Т.В./

Рабочая программа  
по информатике  
для 11 «А» класса (базовое обучение)  
Слесаренко Александры Сергеевны  
учителя информатики и технологии

Нальчик  
2018-2019 учебный год

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Базовый уровень» (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и авторской программы И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера.

**Согласно учебному плану рабочая программа для 11 класса предусматривает обучение информатике в объеме 1ч в неделю (год -34 часа).**

#### **Цели и задачи курса:**

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, и используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **Особенности методики преподавания предмета:**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11 класса создана на основе авторской программы И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера.

Информатика - это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Информатика и информационные технологии – предмет, непосредственно востребованный во всех видах профессиональной деятельности и различных траекториях продолжения обучения

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы.

Виды и формы контроля: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, контрольная работа, практикум.

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационные технологии» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративные (при изучении всех разделов курса).
- Репродуктивные (при изучении всех разделов курса).
- Проблемные (при изучении всех разделов курса).
- Частично-поисковые (при выполнении практических и лабораторных работ).
- Метод программированного обучения (при изучении программного обеспечения во всех разделах).
- Исследовательские (при выполнении лабораторных, проектных работ).
- Метод проектов (раздел б).

Формы обучения:

- Обще-классные формы:
- урок;
- конференция;
- семинар;
- лекция;

- лабораторно-практические занятия;
- зачетный урок;
- урок в форме деловой игры.
- Групповые формы обучения:
- групповая работа;
- групповая лабораторно-практическая работа.
- Индивидуальные формы работы в классе и дома:
- письменные работы;
- индивидуальные задания;
- работа с обучающими программами за компьютером.

При изучении информатики в старшей школе осуществляется переход от методики поурочного планирования к блочно-модульной системе организации учебного процесса. Тематическое планирование составлено с учетом применения при обучении информатике блочно-модульной технологии. Каждый тематический блок состоит из нескольких модулей: ПМ - проблемный модуль, ИМ - информационный модуль, РМ - расширенный модуль, МС - модуль систематизации, ОММ - ориентационно-мотивационный модуль, МСР – модуль самостоятельной работы с учебной литературой, ПрМ – практический модуль, МК - модуль контроля знаний.

<b>Модуль</b>	<b>Содержание модуля</b>
Проблемный	Создание проблемной ситуации, приводящей к появлению нового понятия.
Информационный	Изучение нового материала единым блоком, разработка алгоритмов решения задач и классификация их основных типов.
Расширенный	Углубление и расширение теоретического материала. Решение более сложных, нестандартных задач
Систематизации	Обобщение и систематизация материала блока
Ориентационно-мотивационный модуль	Ориентировка в содержании темы, распределение индивидуальных заданий, постановка вопросов для поиска информации, вопросы и форма итогового контроля
Модуль самостоятельной работы с учебной литературой	Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросам и т. д.
Коррекции знаний	Ликвидация пробелов
Практический модуль	Выполнение практических и лабораторных работ, работа над проектом, учебным исследованием и т.д.
Контроля	Учёт знаний учащихся:

	а) текущий контроль; б) контроль выполнения домашних заданий; в) итоговый контроль.
--	---

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), 11 класс, ООО «БИНОМ.Лаборатория знаний», 2012-2013 и комплект цифровых образовательных ресурсов.

**А также методических пособий для учителя:**

методическое пособие для учителя «Методика преподавания информатики.» Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К., 2001  
 Теория и методика обучения информатике. Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др., 2008

**Дополнительной литературы для учителя:**

комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Multimedia – поддержка курса «Информатика и ИКТ»**

<http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО

<http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики

<http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики

<http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

**Календарно-тематическое планирование**

	Модуль	Тема	Число уроков	Дата	
				По плану	Фактически
<b>Блок 1. Технология использования и разработки информационных систем</b>			<b>25</b>		
1.	ИМ	Информационные системы. Правила ТБ в кабинете информатики.	1	3.09-8.09	

		§ 24, вопросы и задания к §			
2.	ИМ	Гипертекст § 25, вопросы и задания к §	1	3.09-8.09	
3.	ПрМ	Практическая работа № 3.1 «Гипертекстовые структуры» Доделать работу № 3.1	1	17.09-22.09	
4.	ОММ	Интернет как глобальная информационная система § 26, вопросы и задания к §	1	17.09-22.09	
5.	ПрМ	Практическая работа № 3.2 «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями» Работа № 3.2 (задания 2,3) (по возможности)	1	1.10-6.10	
6.	МСР	WorldWideWeb – всемирная паутина § 27, вопросы и задания к §	1	1.10-6.10	
7.	ПрМ	Практическая работа № 3.3 «Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц» (задание 1) Работа № 3.3 (задание 2) (по возможности)	1	15.10-20.10	
8.	ПрМ	Практическая работа № 3.4 «Интернет: сохранение загруженных Web-страниц» Повторить § 26-27, подготовка к тесту	1	15.10-20.10	
9.	ПрМ	Средства поиска данных в Интернете. Практическая работа № 3.5 «Интернет: работа с поисковыми системами» § 28, вопросы Доделать работу № 3.5	1	5.11-10.11	
10.	МК	Кратковременная контрольная работа № 1 «Интернет» Web-сайт § 29, вопросы	1	5.11-10.11	
11.	ПрМ	Практическая работа № 3.6 (1) «Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word» Создание сайта	1	19.11-24.11	
12.	ПрМ	Практическая работа № 3.6 (2) «Создание собственного сайта» Подготовка к тесту	1	19.11-24.11	
13.	ИМ	Геоинформационные системы § 30, вопросы	1	3.12-8.12	
14.	ПрМ	Практическая работа № 3.8 (задание 1) «Поиск информации в геоинформационных системах» Работа № 3.8 (задание 2)	1	3.12-8.12	
15.	ПрМ	База данных – основа информационной системы Практическая работа № 3.9 «Знакомство с СУБД Microsoft Access» § 31, вопросы и задания к §	1	17.12-22.12	
16.	МК	Контрольное тестирование	1	17.12-22.12	
17.	ИМ	Проектирование много табличной базы данных § 32, вопросы и задания к §	1	14.01-19.01	
18.	ИМ	Создание базы данных § 33, вопросы и задания к §	1	14.01-19.01	
19.	ПрМ	Практическая работа № 3.10 «Создание базы данных «Приемная комиссия»	1	28.01-2.02	
20.	ОММ	Запросы как приложения информационной системы § 34, вопросы и задания к §;	1	28.01-2.02	
21.	ПрМ	Практическая работа № 3.12 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»	1	11.02-16.02	

22.	ПМ	Логические условия выбора § 35, вопросы и задания к §;	1	11.02-16.02	
23.	ПрМ	Практическая работа № 3.14 «Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей» Доделать работу № 3.14, подготовка к тесту	1	25.02-2.03	
24.	ПрМ	Практическая работа № 3.15* «Создание отчетов» Доделать работу № 3.15	1	25.02-2.03	
25.	МК	Контрольная работа № 3 «Базы данных» Изучить самост. § 36	1	11.03-16.03	
<b>Блок 2. Технологии информационного моделирования</b>			<b>6</b>		
26.	ПрМ	Практическая работа № 3.16 «Получение регрессионных моделей в MicrosoftExcel»	1	11.03-16.03	
27.	ИМ	Модели статистического прогнозирования § 37, вопросы и задания к §; доделать работу № 3.17	1	1.04-6.04	
28.	ПМ	Корреляционное моделирование § 38, вопросы и задания к §;	1	1.04-6.04	
29.	ПрМ	Практическая работа № 3.18 «Расчет корреляционных зависимостей в MicrosoftExcel» доделать работу № 3.18 (задания для сам.раб)	1	15.04-20.04	
30.	ПрМ	Оптимальное планирование Практическая работа № 3.19 «Решение задач оптимального планирования в MicrosoftExcel» §39, вопросы и задания к §;	1	15.04-20.04	
31.	МК	Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование» Подготовка докладов по § 40-43	1	29.04-4.05	
<b>Блок 3. Основы социальной информатики</b>			<b>3</b>		
32-33	ИМ	Социальная информатика. Защита презентаций по теме «Социальная информатика». Подготовка презентации	2	29.04-18.05	
34.		Резерв	1	13.05-25.05	

Тематическое планирование составил учитель информатики Слесаренко Александра Сергеевна \_\_\_\_\_