

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК

360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7 Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail: school_iac@mail.ru
ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Сайт: http://www.школа21нальчик.рф

**РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического
совета

протокол № 2 от 19.09.2018 г

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего
совета

Протокол №1 от 28.08.18

УТВЕРЖДЕНО

введено приказом № 01-
10-334
от «19» октября 2018
З.М.Казикова



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа определяет форму и содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается в соответствии с Федеральным законом N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается методическим советом школы совместно с заместителями директора школы по УВР, ВР.

1.5. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

Образовательная программа имеет три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.1. Целевой раздел:

Общие положения	Раскрывает цель и задачи СОО, базовые ценности, миссия школы, представление о выпускнике, цели и задачи ООП
Нормативно-правовая база	Перечень нормативных документов, определяющих векторы образования
Общие учебные умения, навыки и способы деятельности	Перечень планируемых ОУУД необходимых для развития и социализации учащихся по каждому из учебных предметов учебного плана 10-11 классов
Система	Описание системы оценивания ориентированной на

оценивания	<p>выявление, оценивание и учет образовательных достижений обучающихся с целью определения итогового уровня подготовки выпускников на ступени среднего общего образования по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие положения • Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся • Права и обязанности учащихся при получении отметки • Оценка • Периодичность диагностических процедур учебных результатов учащихся 10-11 классов
------------	--

2.3. Содержательный раздел

Обязательный минимум содержания учебных программ	<p>Описывается обязательный минимум содержания основных образовательных программ - обобщенное содержание образования, которое образовательное учреждение предоставляет обучающимся для обеспечения их конституционного права на получение общего образования. Содержание раскрывается на базовом и профильном уровнях.</p>
Требования к уровню освоения учебных программ	<p>Требования к уровню освоения систематизированы по каждому учебному предмету учебного плана по видам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • должны знать; • должны уметь; • должны понимать

2.4. Организационный раздел

Учебный план	<p>Описание особенностей преподавания учебных предметов с указанием уровня (базового и профильного). Компонентка учебных предметов по группам: федеральный компонент, региональный компонент, школьный компонент.</p>
Система организационно-педагогических условий способствующих реализации ООП СОО	<p>Описание условий по группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые условия • Психолого-педагогические условия • Медико-профилактическое сопровождение • Система воспитания личности • Материально-технические условия

3. Управление Образовательной программой.

3.1. Первый уровень управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Управляющим Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

3.2. Управляющий Совет школы обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

3.3. Педагогический совет рассматривает образовательную программу и учебный план школы.

3.4. Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

3.5. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной, полной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организуют на их основе образовательный процесс в школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

3.6. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.7. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ОП.

3.8. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ОП.

3.9. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ОП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ОП;
- обеспечить разработку и корректировку ОП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ОП.

3.10. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП. МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

4. Результаты реализации образовательной программы

4.1. Результаты реализации образовательной программы оформляются в виде аналитической справки ежегодно и представляется директором школы в виде публичного отчета на сайте школы.

4.2. Аналитическая справка должна содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.

4.3. По итогам реализации образовательной программы, а также с учетом реального положения дел проводятся методический или педагогический советы, на которых уточняются целевые показатели и показатели затрат на реализацию образовательной программы.

4.4. Результаты реализации образовательной программы учитываются при проведении аттестации школы, педагогических работников.