

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК

360009, КБР, г. о.Иальчик, ул. Тимирязева, 7

Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29

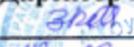
e-mail: [school\\_iac@mail.ru](mailto:school_iac@mail.ru)

ОГРН 1020700750333

ИНН 0711038298

КПП 072601001

Сайт: [www.школа21нальчик.рф](http://www.школа21нальчик.рф)

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №21»  
 З.М.Казакова  
«25» 08 2018 г.



Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 И.А.Алехина  
«25» 08 2018

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
«25» август 2018

Рук. МО 

Рабочая программа  
по английскому языку  
класс: 5а, 5б.5в  
Учителя: Шогенова Диана Кадировна,  
Алоева Марьяна Мухамедовна

Нальчик  
2018-2019 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа для 5 класса по учебному предмету «Английский в фокусе» («Spotlight»)/ Авторы:Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова,В.Эванс, Дж.Дули. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

**Цели образования с учетом специфики учебного предмета:** в соответствии с требованиями при обучении иностранному языку основной целью обучения является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социо-культурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а так же развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ .

### **Задачи:**

- 1) Задача обучения: формирования умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся.
- 2) Задача развития: развитие личности, её речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
- 3) Задача воспитания: приобщение к новому социальному опыту при помощи английского языка, приобретение опыта творческой и познавательной деятельности

### **Нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа:**

Данная программа рассчитана на 105 часов (по 3 часа в неделю). Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ №253 Министерства Образования и Науки РФ от 31 марта 2014 года.
- Изменения к приказу №253 Министерства Образования и Науки РФ от 21.04.2016 года
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Образования и Науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/2019уч.год.
- Учебно-методический комплект Английский в фокусе, («Spotlight»)/ Авторы:Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули.

### **Общая характеристика предмета:**

Английский язык в школе – это единая линия образовательной программы, которая начинается со второго класса. Обучение английскому языку формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость, готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствуют приобретению ими нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности. Обучение английскому языку призвано стимулировать познавательную активность учащихся; способствовать развитию интеллектуальных, эмоциональных, творческих способностей. Английский язык развивает у учащихся способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству. Он стимулирует учащихся к изучению культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка. Английский язык развивает коммуникативную компетенцию в совокупности всех ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для каждого этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной. Посредством данного предмета обогащаются социокультурные знания и умения учащихся, в том числе умение представлять свою страну, ее культуру в условиях расширяющегося межкультурного и международного общения. Углубляется понимание учащимися роли изучения языка международного общения в современном поликультурном мире. Осознается важность изучения английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Он также помогает в воспитании толерантности по отношению к иным языкам и культуре

### **Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Так как знание английского языка необходимо большинству людей в век глобализации, то его преподавание занимает особое место среди ряда других предметов. Английский язык не только обеспечивает учащихся определёнными навыками коммуникативной компетенции, но и формирует личность, способную к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разных жизненных задач.

### **Результаты:**

#### **Личностные результаты.**

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

#### **Метапредметные результаты.**

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

#### **Предметные результаты.**

Ожидается, что ученики должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

В результате обучения английскому языку в седьмом классе ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глаголов, сослагательное наклонение, типы вопросов, модальные глаголы, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, местоимения и т.д.);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения английским языком в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

- читать и понимать аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию
- уметь определять тему текста, ориентироваться в незнакомом тексте, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, уметь аргументировать противоположные точки зрения, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- уметь писать работы по предложенному плану, уметь высказываться "за" и "против" с выражением собственного мнения и т.д.;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

**Содержание учебного предмета:** УМК состоит из следующих компонентов:

- Учебник с аудиодиском
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Комплект демонстрационных карточек
- Рабочая программа
- Книга для родителей

**Планируемый уровень подготовки в 5 классе:** базовый.

**Технологии:**

Основной целью обучения иностранным языкам в 5 классе является дальнейшее развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком, в связи с этим актуально применение в процессе обучения разнообразных педагогических технологий:

-Информационно-коммуникационные технологии;

-Игровые технологии;

-Нестандартные формы уроков;

-Здоровье сберегающие технологии (динамические паузы, чередование различных видов деятельности учащихся на уроке с целью снятия напряжения и усталости);

-Индивидуальные, парные и групповые формы работы;

- Технологии дифференцированного обучения.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:**

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК «Английский в фокусе».

В линию учебно-методических комплектов для учащихся входят:

- Учебник
- Рабочая тетрадь

- Языковой портфель
- Книга для Чтения
- Контрольные задания
- Аудиокурсы
- Контрольные задания
- Книга для учителя
- Рабочие программы

**Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы:**

[www.titul.ru](http://www.titul.ru)

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.tolearnenglish.com/>

<http://pedsomet.su/>

<http://www.english-easy.info/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://interaktiveboard.ru>

**Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

**Основные формы промежуточной аттестации**

- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Тестирование
- Изложение
- Собеседование
- Контрольная работа
- Проектная работа
- Зачет
- Экзамен

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока в 5 классе	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока	Результаты предметные	Результаты личностные(уметь)	Результаты метапредметные
	<b>Модуль1: "School days." р.25-34</b>							
1	Школа. Неопределенный артикль.	WB p.5	3.09.		Урок изучения нового материала	Grammar: articles – a\an	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
2	Снова в школу! Числительные, личные местоимения.	WB p.5	4.09.		Урок изучения нового материала	Grammar: Personal pronouns; the verb to be	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
3	Любимые предметы.	WB p.6	5.09.		Урок изучения нового материала.	Grammar: Plural nouns	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
4	Школы в Англии.	WB p.6	10.09.		Урок изучения нового материала.	Grammar: any, a, the	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
5	Приветствия.	WB p.7	11.09.		Урок изучения нового материала	Изучающее чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
6	Граждановедение.	WB p.7	12.09.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
7	Повторение модуля	WB p.8	17.09.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение.	Формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
8	Ex. reading: формирования навыков чтения	WB p.8	18.09.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение.	Формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
9	Подготовка к контрольной работе. Россия в Фокусе.	WB p.	19.09.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля.
10	Контрольная работа №1 по теме: « Школа».	Слова	24.09.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Осуществление самооценки.
	<b>Модуль2: "That's me." р.35-44</b>							
11	Вводный урок.	WB p.11	25.09.		Урок изучения нового материала	Grammar: have got, has got	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
12	Конструкция «have got».	WB p.11	26.09.		Урок изучения нового материала	Grammar: Plurals; this\those-that-those	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
13	Мои вещи. Множественное число.	WB p.12	1.10.		Урок изучения нового материала	Grammar: a, an, any	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
14	Моя коллекция. Числительные	WB p.12	2.10.		Урок изучения нового материала.	Grammar: countable and uncountable nouns	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
15	Сувениры из	WB p.13	3.10.		Урок закрепления и	Ознакомительное	Уметь извлекать	Развитие

	Великобритании				применения знаний.	чтение.	информацию	смыслового чтения.
16	Англо-говорящие страны	WB p.13	8.10.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
17	E.in use: формирование навыков говорения	WB p.14	9.10.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
18	Ex.reading:: формирование навыков чтения	WB p.14	10.10.		Урок закрепления и применения знаний.	Самоконтроль, самокоррекция.	Формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
19	Обобщающий урок	WB p.15	15.10.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Самоконтроль и самооценка.
20	Контрольная работа «Мои вещи»	Слова	16.10.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
	<b>Модуль3: " My home, my castle." p.45-54</b>							
21	Вводный урок.	WB p.17	17.10.		Урок изучения нового материала	There is, there are	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
22	Дома.Порядковые числительные.	WB p.17	22.10.		Урок изучения нового материала	Possesive adjectives	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
23	Притяжательные местоимения thereisthereare	WB p.18	23.10.		Урок изучения нового материала	Порядок имен прилагательных в функции определения.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
24	Моя комната. Предлоги места.	WB p.18	24.10.		Урок изучения нового материала.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
25	Типичный английский дом.	WB p.19	29.10.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
26	Осмотрдома.	WB p.19	30.10.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
27	Тадж-Махал	WB p.20	31.10.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
28	Ex.reading:формирование навыков чтения	WB p.20	12.11.		Урок закрепления и применения знаний.	Самоконтроль, самокоррекция.	Формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
29	Across the curriculum:	WB p.21	13.11.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Самоконтроль и самооценка
30	Контрольная работа: «Мой дом»	Слова	14.11.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.

	<b>Модуль4: "Families." p.55-64</b>							
31	Вводный урок.	WB p.23	19.11.		Урок изучения нового материала	Objects pronouns	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
32	Моя семья. Модальный глагол can. Местоимения.	WB p.23	20.11.		Урок изучения нового материала	Possesive adjectives	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
33	Кто есть кто. Притяжательный падеж.	WB p.24	21.11.		Урок изучения нового материала	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
34	Знаменитые люди	WB p.24	26.11.		Урок изучения нового материала.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
35	Увлечения	WB p.25	27.11.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
36	Culturecorner: говорение на основе чтения.	WB p.25	28.11.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
37	Описание людей. Стихо творение о семье.	WB p.26	3.12.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
38	E.in use: формирование навыков говорения	WB p.26	4.12.		Урок закрепления и применения знаний.	Самоконтроль, самокоррекция.	Формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
39	Ex.reading:: формирование навыков чтения	WB p.27	5.12.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Самоконтроль и самооценка
40	Тест по теме «Семейные узы»	Слова	10.12.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
	<b>Модуль5: "World animals." p.65-74</b>							
41	Вводный урок.	WB p.29	11.12.		Урок изучения нового материала	Present Simple (affirmative)	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
42	Простое настоящее время.	WB p.29	12.12.		Урок изучения нового материала	Present Simple (negative and interrogative)	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
43	Развитие навыков чтения.	WB p.30	17.12.		Урок изучения нового материала	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
44	Мой питомец.	WB p.30	18.12.		Урок изучения нового материала.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
45	.Пушистые друзья.	WB p.31	19.12.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
46	Culturecorner: говорение на	WB p.31	24.12.		Урок закрепления и	Ознакомительное	Уметь извлекать	Развитие

	основе чтения				применения знаний.	чтение.	информацию	смыслового чтения.
47	E. in use: формирование навыков говорения	WB p.32	25.12.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
48	Ex. reading: формирование навыков чтения	WB p.32	26.12.		Урок закрепления и применения знаний.	Самоконтроль, самокоррекция.	Уметь формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
49	Подготовка к контрольной работе.	WB p.33	16.01.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Самоконтроль и самооценка
50	Контрольная работа «Животные мира»		17.01.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
	<b>Модуль6: "Round the clock." p.75-84</b>							
51	Вводный урок.	WB p.35	18.01.		Урок изучения нового материала	Adverbs of frequency; preposition of time	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
52	Подъем. Предлоги времени.	WB p.35	23.01.		Урок изучения нового материала	Present continuous	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
53	Настоящее продолженное время.	WB p.36	24.01.		Урок изучения нового материала	Present continuous	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
54	Выходные.	WB p.36	25.01.		Урок изучения нового материала.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
55	Главные достопримечательности.	WB p.37	30.01.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
56	Culture corner: говорение на основе чтения	WB p.37	31.01.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
57	E. in use: формирование навыков говорения	WB p.38	1.02.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
58	Ex. reading: формирование навыков чтения	WB p.38	6.02.		Урок закрепления и применения знаний.	Самоконтроль, самокоррекция.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
59	Across the curriculum:	WB p.39	7.02.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Самоконтроль и самооценка
60	Обобщающий урок.	Слова	8.02.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
61	Контрольная работа	Книга для чтения	13.02.		Рефлексия	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Умение сотрудничать.
	<b>Модуль7: "In all weathers." p.85-94</b>							
62	Год за годом.	WB p.41	14.02.		Урок изучения нового	Grammar: Present Simple	Мотивировать себя на	Умение

					материала	or continuous	коммуникацию.	сотрудничать.
63	Урок грамматики.	WB p.41	15.02.		Урок изучения нового материала	Grammar: Present Simple or continuous	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
64	Развитие навыков чтения.	WB p.42	20.02.		Урок изучения нового материала	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
65	.Климат Аляски.	WB p.42	21.02.		Урок изучения нового материала.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
66	Времена года в России.	WB p.43	22.02.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
67	Culturecomer:говoreние на основе чтения	WB p.43	27.02.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
68	Ну и погода!	WB p.44	28.02.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения
69	Ex.reading:формирование навыков чтения	WB p.44	1.03.		Урок закрепления и применения знаний.	Самоконтроль, самокоррекция.	Формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
70	Acrossthecurriculum:	WB p.45	6.03.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Самоконтроль и самооценка
71	Обобщающий урок.	Слова	7.03.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
72	Контрольная работа: «Времена года»	Книга для чтения	9.03.		Рефлексия	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Умение сотрудничать.
	<b>Модуль 8: "Special days." p.95-104</b>							
73	Вводный урок.	WB p.47	12.03.		Урок изучения нового материала	countable – uncountable nouns	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
74	Урок грамматики.	WB p.47	13.03.		Урок изучения нового материала	some, any – (how) much, (how)	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
75	Употребление some, any.	WB p.48	14.03.		Урок изучения нового материала	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
76	Формирование навыков говорения.	WB p.48	19.03.		Урок изучения нового материала.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
77	Обучение письму.	WB p.49	20.03.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
78	Culturecomer:говoreние на основе чтения	WB p.49	21.03.		Урок закрепления и применения знаний.	Словообразование: глаголы от прилагательных	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
79	E.in use:формирование навыков говорения	WB p.50	3.04.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.

80	Ex.reading:формирование навыков чтения	WB p.50	4.04.		Урок закрепления и применения знаний.	Самоконтроль, самокоррекция.	Формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
81	Across the curriculum:	WB p.51	5.04.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Самоконтроль и самооценка
82	Обобщающий урок.	Слова	10.04.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
83	Контрольная работа: «Торжества»	Книга для чтения	11.04.		Рефлексия	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Умение сотрудничать.
	<b>Модуль 9: "Modern living." p.105-114</b>							
84	Вводный урок.	WB p.53	12.04.		Урок изучения нового материала	a, an\the, was\were	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
85	Глагол to be в прошедшем времени.	WB p.53	17.04.		Урок изучения нового материала	Past simple simple (regular verbs)	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
86	Досуг. Простое прошедшее время.	WB p.54	18.04.		Урок изучения нового материала	Past simple simple (irregular verbs)	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
87	Оживленные места в Лондоне.	WB p.54	19.04.		Урок изучения нового материала.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
88	Деньги Великобритании.	WB p.55	24.04.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
89	Culture corner: говорение на основе чтения	WB p.55	25.04.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
90	E. in use: формирование говорения	WB p.56	26.04.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
91	Ex.reading: формирование чтения	WB p.56	29.04.		Урок закрепления и применения знаний.	Самоконтроль, самокоррекция.	Формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
92	Progress Check:	WB p.57	30.04.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Самоконтроль и самооценка
93	Обобщающий урок	Слова	3.05.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
94	Тест «Современная жизнь».		6.05.		Рефлексия	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Умение сотрудничать.
	<b>Модуль 10: "Holidays." p.115-124</b>							
95	Вводный урок.	WB p.59	7.05.		Урок изучения нового материала	Grammar: can\can not	Мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
96	Путешествия и отдых.	WB p.59	8.05.		Урок изучения нового	will	Мотивировать себя на	Умение

	Модальный глагол can.				материала		коммуникацию.	сотрудничать.
97	Модальный глагол will.	WB p.60	13.05.		Урок изучения нового материала	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
98	Формирование навыков говорения.	WB p.60	14.05.		Урок изучения нового материала.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
99	Поехали!	WB p.61	15.05.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
100	Culturecorner: говорение на основе чтения	WB p.61	20.05.		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
101	E. in use: формирование говорения	WB p.62	21.05		Урок закрепления и применения знаний.	Ознакомительное чтение.	Формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
102	Ex. reading: формирование чтения	WB p.63	22.05		Урок закрепления и применения знаний.	Самоконтроль, самокоррекция.	Формировать коммуникацию	Уметь планировать речевое поведение.
103	Проект «Делаем комикс»	WB p.64	27.05		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
104	Подготовка к контрольной работе.	WB p.64	28.05.		Урок контроля знаний и умений.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
105	Итоговая контрольная работа «Праздники».		29.05.		Рефлексия	Рефлексия по материалу.	Самореализация	Умение сотрудничать.