

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с углубленным изучением отдельных предметов г. о.НАЛЬЧИК

360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7 Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail: school_iac@mail.ru

ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Сайт: [www. школа21нальчик.рф](http://www.школа21нальчик.рф)

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №21»

З.М.Казакова
«28» 08 2018 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
И.А.Алехина
«28» 08 2018

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
«25» август 2018

Рук. МО А.В.Т.

Рабочая программа
по английскому языку
класс: 7а, 7б

Учителя: Иванько Диана Викторовна,
Алоева Марьяна Мухамедовна

Нальчик
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа в 7 классе составлена на основе программы учебных курсов базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию от научной (заключение РАН № 10106-5215/199 от 12.10.2011 г.), педагогической (заключение № 182 от 29.01.2014 г.) и общественной (заключение РКС № 206 от 07.02.2014 г.) экспертиз.

Данный УМК отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, а также соответствует стандартам, разработанным Советом Европы. Являясь совместным международным проектом издательства «Просвещение» с британским издательством “Express Publishing”, в котором участвуют российские и британские авторы, данный УМК создан специально для общеобразовательных школ России.

Цели образования с учетом специфики учебного предмета:

В соответствии с требованиями при обучении иностранному языку основной целью обучения является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социо-культурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а так же развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Задачи:

- 1) Задача обучения: формирования умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся.
- 2) Задача развития: развитие личности, её речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
- 3) Задача воспитания: приобщение к новому социальному опыту при помощи английского языка, приобретение опыта творческой и познавательной деятельности.

Нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа:

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ №253 Министерства Образования и Науки РФ от 31 марта 2014 года.
- Изменения к приказу №253 Министерства Образования и Науки РФ от 21.04.2016 года
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Образования и Науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на предстоящий учебный год,
- Учебно-методический комплект Spotlight(Английский в фокусе), автор: Вирджиния Эванс и др., рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Сведения о программе:

Общая характеристика предмета: Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии,

математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Так как знание английского языка необходимо большинству людей в век глобализации, то его преподавание занимает особое место среди ряда других предметов.

Английский язык обеспечивает учащихся определёнными навыками коммуникативной компетенции, формирует личность, способную к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разных жизненных задач.

Результаты:

Личностные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Мета предметные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих мета предметных результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты.

Ожидается, что ученики должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

В результате обучения английскому языку в седьмом классе ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глаголов, сослагательное наклонение, типы вопросов, модальные глаголы, артикли, существительные, степеней сравнения прилагательных, местоимения и т.д.);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения английским языком в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

- читать и понимать аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию
- уметь определять тему текста, ориентироваться в незнакомом тексте, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, уметь аргументировать противоположные точки зрения, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- уметь писать работы по предложенному плану, уметь высказываться "за" и "против" с выражением собственного мнения и т.д.;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

Политкультурное воспитание.

Английскому языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях политкультурного мира. Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему развитию. Наряду с этим владение иностранным языком стало одним из важнейших средств социализации, успешности в профессиональной деятельности. В ходе политкультурного воспитания прослеживается работа по формированию пяти базовых компетенций.

- 1) Социально-политическая: формирование психологической готовности брать на себя ответственность за принятие решений.
- 2) Информационная: совокупность потребности и возможности работать с современными источниками информации.
- 3) Коммуникативная: языковая речевая подготовка.
- 4) Готовность к образованию на протяжении всей жизни
- 5) Социокультурная: готовность представлять свою страну и её культуру, предвосхищать причины недопонимания благодаря владению информацией об особенностях межкультурного взаимодействия

Содержание учебного предмета.

Содержание учебной программы.

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и

умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

Речевая деятельность.

Диалогическая речь: 1) диалог этикетного характера; 2) диалог-расспрос; 3) диалог-побуждение к действию; 4) диалог-обмен мнениями; 5) диалог – диспут и т.д.

Монологическая речь: 1) кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; 2) передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; 3) делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; 4) выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному тексту.

Аудирование:

Выделять основную информацию и воспринимать на слух текст; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию текстов с опорой на языковую догадку, контекст; игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение:

Читать тексты с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение). Формирование умений: определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Письмо:

Развитие умений: делать выписки из текста; писать поздравления, выражать пожелания; заполнять формуляр; писать личное письмо по образцу, используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; писать эссе и сочинения с элементами рассуждения и высказыванием личного мнения. Социокультурные знания и умения:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Планируемый уровень подготовки обучающегося:

базовый. Базовый уровень программы основан на выполнении основной программы для учащихся 7 класса.

Технологии:

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком, в связи с этим актуально применение в процессе обучения разнообразных педагогических технологий:

- Информационно- коммуникационные технологии;
- Проектная технология (выполнение учениками исследовательских, творческих проектов);
- Игровые технологии;
- Нестандартные формы уроков;
- Здоровье сберегающие технологии (динамические паузы, чередование различных видов деятельности учащихся на уроке с целью снятия напряжения и усталости);
- Индивидуальные, парные и групповые формы работы;
- Технологии дифференцированного обучения.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК: Virginia Evans (Виржиния Эванс и др.) Учебник английского языка для общеобразовательных организаций «Spotlight». Москва «Просвещение» 2018. В линию учебно-методических комплектов для учащихся входят:

1. Учебник ""Spotlight"" (Английский в фокусе). Автор: Virginia Evans (Виржиния Эванс и др.) Москва «Просвещение» 2018.
2. Рабочая тетрадь (Workbook).
- 3.Электронноеприложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBY Lingvo).
4. Книга для чтения (""Питер Пэн"", по Д. Барри.)
5. Аудиокурс к книге для чтения.
6. Книга для учителя.
7. Аудиокурс для занятий в классе.
8. Контрольные задания.
9. Рабочие программы. Предметная линия учебников ""Английский в фокусе"". 5-9 классы.
10. Тренировочные упражнения в формате ГИА.

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы:

Интернет – сайт <http://prosv.ru/umk/spotlight> Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.britishcouncil.org> <http://www.zavuch.info> Учительская газета <http://poipkro.perm.ru/El-posob/www.1september.ru> Интернет школа Просвещение <http://teleschool.demo.metric.ru> Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/> ОАО "Издательство "Просвещение", <http://www.prosv.ru/umk/spotlight/>, <http://www.prosv.ru/umk/starlight/>

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации: Диктант с грамматическим заданием; Сочинение; Изложение; Контрольная работа; Зачет ; Дифференцированный зачет; Практическая работа; Тестирование; Собеседование; Защита реферата; Проектная работа; Интегрированный зачет; Экзамен.

№	Тема урока в 7 классе	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока	Результаты предметные	Результаты личностные	Результаты метапредметные
	Модуль1: "Lifestyles." p.5-14							
1	1.Вводный урок. С.5	слова WL1	3.09		Урок изучения нового материала	Grammar: Past (Повтор), с.5	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
2	2.Жизнь в городе, или за городом. С.6-7	WBc.5, упр.7, письмо	4.09		Комбинированный урок	WL 1 Present Simple or Present Continuous	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
3	3.Семь раз отмерь, один раз отрежь. С.8-9	WBc.6, упр.8, памятка	5.09		Комбинированный урок	WL 1 Should(n't), WF наречий упр3	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
4	4.На досуге. С 10	WBc.7, упр.4, текст	10.09		Комбинированный урок	W.L. 1 Изучающее чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
5	5.Culture corner:Главные достопримечательности Британских островов. С.11	WBc.8, упр.5, текст	11.09		Комбинированный урок	W.L. 1-2 Изучающее чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
6	6.Подростки. Sp on R. С. 3	WBc.9, текст для журнала	12.09		Урок закрепления и применения знаний.	W.L. 1-2 Изучающее чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
7	7.E. in use:Покупка билета в кино. С. 12	WBc.10, WL2, диалог упр3	17.09		Урок закрепления и применения знаний.	W.L. 1-2 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
8	8.Ex.reading:География. Мехико. С. 13	упр.2, 3 текст WBc.9-10	18.09		Урок закрепления и применения знаний.	W.L1-.2 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
9	9.Progress Check 1, Look at Module2	слова WL1-2	19.10		Урок контроля знаний и умений.	WL2 Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
10	10.Тест 1, Reader	Книга для чтения	24.10		Урок контроля и Рефлексии.	WL2 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
	Модуль2: " Tale time." p.15-24							
11	1.Книголюбы. С.16-17	WBc.11, упр.9, заметка о писателе	25.09		Урок изучения нового материала	WL2 Grammar: Past (Повтор), с.5	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.

12	2. Читаем классику. С.18-19	WBc.12, упр. 7, изложение	26.09		Комбинированный урок	WL2-3 used to, союзы в придаточных времени	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
13	3. Он пропал! С.20	WBc.13, упр. 3, рассказ	1.10		Комбинированный урок	WL2-3 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
14	4. Culture corner: Дар рассказчика. С.21	WBc.14, WL3, упр. 5, изложение	2.10		Комбинированный урок	WL2-3 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
15	5. А.П. Чехов. Speech on R.C.4	WBc.15, перевод	3.10		Комбинированный урок	WL2-3 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
16	6. E. in use: Рассказ о событиях в прошлом. С.22	WBc.16	8.10		Урок закрепления и применения знаний.	WL3 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
17	7. Ex. reading: Кантервильское привидение по О. Уайльд. С.23	диалог упр.5, рассказ упр.6 WBc.16	9.10		Урок закрепления и применения знаний.	WL3 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
18	8. Project	упр.6, с.21,23	10.10		Урок закрепления и применения знаний.	WL3 Самоконтроль, самокоррекция.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
19	9. Progress Check 2, Look at Model3	С.24	15.10		Урок контроля знаний и умений.	WL3 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
20	10. Тест 2, Reader	Книга для чтения	16.10		Урок контроля и Рефлексии	WL3 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
Модуль3: " Profiles." p.25-34								
21	1. Найди себя! С.26-27	WBc.17, WL4, упр. 6, статья об удивительном человеке	17.10		Урок изучения нового материала	WL3-4 Относительные местоимения и наречия	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
22	2. Кто есть кто? С.28-29	WBc.18 упр.8, описание литературного героя	22.10		Комбинированный урок	WL3 Причастия настоящего и прошедшего времени.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
23	3. Вопреки всему. С.30	WBc.19, упр.6, статья об удивительном человеке	23.10		Комбинированный урок	WL3 Порядок имен прилагательных в функции определения.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
24	4. Culture corner: На страже	WBc.20, WL5, пись	24.10		Комбинированный	WL3-4 Изучающее	Уметь извлекать	Развитие

	Тауэра. С.31	мо упр.6			урок	чтение	информацию	смыслового чтения.
25	5.Activity Time.Sp on R C.5	WBc.21, текст для журнала о школьных кружках	29.10		Комбинированный урок	WL3-4 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
26	6.E. in use:Разговор об увлечениях и работе. С.32	WBc.22, диалог, упр.4	30.10		Урок закрепления и применения знаний.	WL4 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
27	7.Ex. reading: Дети во времена королевы Виктории. С.33	упр.6, текст о детском труде в России	31.10		Урок закрепления и применения знаний.	WL4 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
28	8.Подготовка к тесту. С.34	слова WL5	12.11		Урок закрепления и применения знаний.	WL4 Самоконтроль, самокоррекция.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
29	9.Progress Check 3, Look at Modul4	С.34	13.11		Урок контроля знаний и умений.	WL3-4 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
30	10.Тест 3, Reader	Книга для чтения	14.11		Урок контроля и Рефлексии	WL3-4 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
	Модуль4: " In the news." p.35-44							
31	1.Заметки в газету. С.36-37	WBc.23, WL5, упр.5, заметка о новостях	19.11		Урок изучения нового материала	Past Continuous	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
32	2.А вы слышали о...? С.38-39	WBc.24, упр.7, интервью о событиях	20.11		Комбинированный урок	Past Continuous vs Past Simple	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
33	3.Действуй! С.40	WBc.25, упр.5, новости	21.11		Комбинированный урок	WL4 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
34	4.Culture corner: Журналы для подростков в Великобритании. С.41	WBc.26, WL6, упр.5, результат опроса о любимых журналах	26.11		Комбинированный урок	WL4 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
35	5.Школьный журнал. Sp on R. С.6	WBc.27, стихотворение	27.11		Комбинированный урок	WL4 Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
36	6.E. in use: Что посмотреть. С.42	WBc.28, диалог, упр.	28.11		Урок закрепления и	WL4	Уметь формировать	Уметь планировать

		р.4			применения знаний.	Ознакомительное чтение.	коммуникативную компетенцию	речевое поведение.
37	7.Ex.reading:Включайся и настраивайся. С.43	радиопрограмма о школьных новостях,упр.4	3.12		Урок закрепления и применения знаний.	WL4-5 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
38	8.Project	упр.5,с.43	4.12		Урок закрепления и применения знаний.	WL4 -5Самоконтроль, самокоррекция.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
39	9.Progress Check,Look at Modul5	С.44	5.12		Урок контроля знаний и умений.	WL4-5 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
40	Тест 4,Reader	Книга для чтения	10.12		Урок контроля и Рефлексии	WL5 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
	Модуль5: " What the future holds." p.45-54							
41	1.Взгляд в будущее. С.46-47	WBc.29,WL6,упр.8,прогноз на будущее	11.12		Урок изучения нового материала	Future Simple	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
42	2.Помешанные на электронике. С.48-49	WBc.30,упр.9, рекламноеобъявление	12.12		Комбинированный урок	формы для выражения будущего времени	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
43	3.Каково ваше мнение. С.50	WBc.31,эссе"Компьютеры: за и против.", упр.6	17.12		Комбинированный урок	WL5 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
44	4.Culture corner:Поколение высоких технологий. С.50	WBc32,WL7,упр.4, анкета "Техника в моей жизни."	18.12		Комбинированный урок	WL5 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
45	5.Музей космоса.Sp on R. С.7	WBc.33,статья для журнала о будущем	19.12		Комбинированный урок	WL5-6 Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
46	6.E. in use:Инструкции. С.52	WBc.34,диалог, упр.3, 4	24.12		Урок закрепления и применения знаний.	WL5-6 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
47	7.Ex.reading:Симуляторы реальности. С.53	проект города будущего	25.12		Урок закрепления и применения знаний.	WL5-6Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
48	8.Подготовка к тесту. С.54	слова WL7	26.12		Урок закрепления и	WL5-6 Самоконтроль,	Уметь формировать	Уметь планировать

					применения знаний.	самокоррекция.	коммуникативную компетенцию	речевое поведение.
49	9. Progress Check 5, Look at Modul6	C.54	16.01		Урок контроля знаний и умений.	WL6 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
50	10. Тест 5, Reader	Книга для чтения	17.01		Урок контроля и Рефлексии	WL6-7 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
	Модуль6: " Having fun."p.55-64							
51	1.3 здесь начинается удовольствие. C.56-57	WBc.35, WL7, упр.10, реклама тематического парка	18.01		Урок изучения нового материала	Present Perfect	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
52	2. Лагерь отдыха для подростков. C.58-59	WBc.36, упр.9, список выполненных дел перед отъездом	23.01		Комбинированный урок	Present Perfect	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
53	3. Замечательное время. C.60	WBc.37, упр.7, открытка другу с отдыха	24.01		Комбинированный урок	has gone/ has been	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
54	4. Culture corner: Парки развлечений: Леголенд, Калифорния. C.61	WBc.38, диалог, упр.4, 5	25.01		Комбинированный урок	словообразование: прилагательные с отрицательным значением	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
55	5. В компьютерном лагере. Sp on R. C.8	WBc.39, статья для журнала о любимом лагере	30.01		Комбинированный урок	WL7 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
56	6. E. in use: Бронирование места в летнем лагере. C.62	WBc.40, диалоги, упр.4	31.01		Урок закрепления и применения знаний.	WL7 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
57	7. Ex. reading: Правила поведения в бассейне. C.63	беседа инструктора о безопасности в бассейне, упр.4	1.02		Урок закрепления и применения знаний.	WL7 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
58	8. Подготовка к тесту. C.64	слова WL8	6.02		Урок закрепления и применения знаний.	WL7 Самоконтроль, самокоррекция.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.

59	9. Progress Check 6, Look at Modul7	C.64	7.02		Урок контроля знаний и умений.	WL7-8 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
60	10.Тест 6, Reader	Книга для чтения	8.02		Урок контроля и Рефлексии	WL8 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
61	Обобщающий урок	слова	13.02		Урок обобщения материала	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки.
	Модуль7: " In the spotlight." p.65-74							
62	1.Дорога славы. C.66-67	WBc.41,WL8, упр.8, вопросы викторины о знаменитых людях	14.02		Урок изучения нового материала	степени сравнения прилагательных	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
63	2.DVD - мания. C.68-69	WBc.42,упр.10, отзыв о фильме	15.02		Комбинированный урок	Present Perfect vs Past Simple	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
64	3.На вершине рейтингов популярности. C.70	WBc.43,упр.5, аннотация на любимый CD	20.02		Комбинированный урок	прилагательные синонимы и антонимы	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
65	4.Culture corner:Национальный вид спорта в Англии. C.71	WBc.44,WL9,статья о любимом виде спорта в России, упр.4	21.02		Комбинированный урок	WL8-9 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
66	5.TB в России. Sp on R. C.9	WBc.45TB программа для подростков	22.02		Комбинированный урок	WL9 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
67	6.E. in use:Приобретение билетов в кино. C.72	WBc.46,диалоги, упр.3	27.02		Урок закрепления и применения знаний.	WL9 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
68	7.Ex.reading:Эта музыка вам знакома? C.73	презентация описания эпизода, упр.5	28.02		Урок закрепления и применения знаний.	WL9 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
69	8.Project	упр.5,с.73,слова WL9	1.03		Урок закрепления и применения знаний.	WL9 Самоконтроль, самокоррекция.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
70	9.Progress Check 7, Look at Modul8	C.74	6.03		Урок контроля знаний и умений.	WL9 Рефлексия по материалу и	Самореализация	Осуществление самоконтроля и

						освоению речевых умений.		самооценки.
71	10.Тест 7,Reader	Книга для чтения	7.03		Урок контроля и Рефлексии	WL9-10 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
72	Обобщающий урок	слова	9.03		Урок обобщения материала	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки.
	Модуль 8: " Green issues."p.75-84							
73	1.Спасём нашу планету. С.76-77	WBc.47,WL10, упр.7, статья о кислотных дождях	12.03		Урок изучения нового материала	Present Perfect Continuous	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
74	2.Помощники природы. С.78-79	WBc.48,упр.9, список для экологов	13.03		Комбинированный урок	Qquestion-tags	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
75	3.Рождённые свободными. С.80	WBc.49,эссе "Дикие животные дома: за и против.", упр.6	14.03		Комбинированный урок	WL9-10Исходящее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
76	4.Culture corner:Мир природы в Шотландии. С.81	WBc.50,статья о природных заповедниках России, упр.4	19.03		Комбинированный урок	WL10 Исходящее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
77	5.В экологическом лагере. Sp on R. С.10	WBc.51,Презентация экологического лагеря.	20.03		Комбинированный урок	WL10Исходящее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
78	6.E. in use:Денежные пожертвования. С.82	WBc.52,диалоги, упр.2, 3	21.03		Урок закрепления и применения знаний.	словообразование: глаголы от прилагательных	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
79	7.Ex.reading:Пищевая цепь. С.83	упр.5, схема пищевой цепи	3.04	06.05	Урок закрепления и применения знаний.	WL10 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
80	8.Project	упр.5с.83,слова WL10	4.04	07.05	Урок закрепления и применения знаний.	WL10 Самоконтроль, самокоррекция.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
81	9.Progress Check 8,Look at Modul9	С.84	5.04	13.05	Урок контроля знаний и умений.	WL10-11 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.

82	10.Тест 8,Reader	Книга для чтения	10.04	14.05	Урок контроля и Рефлексии	WL11 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
83	Обобщающий урок	слова	11.04	20.05	Урок обобщения материала	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки.
	Модуль 9: " Shopping time." р.85-94			21.05				
84	1.Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. С. 86-87	WBc.53,WL11, упр.6, текст о своем питании.	12.04	27.05	Урок изучения нового материала	выражение значения количества	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
85	2.Чем могу помочь? С. 88-89	WBc.54,диалог, упр.4, 7	17.04	28.05	Комбинированный урок	Present Perfect vs Present Perfect Continuous	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
86	3.Подарки всем. С. 90	WBc.55,письмо другу с отдыха, упр.4	18.04		Комбинированный урок	WL11 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
87	4.Culture corner:Давай поговорим о еде. С.91	WBc.56,WL12, идиомы и поговорки о еде, упр.5	19.04		Комбинированный урок	WL11-12Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
88	5.Прощальная вечеринка. Sp on R. C.11	WBc.57,праздник окончания учебного года, идеи	24.04		Комбинированный урок	WL11-12 Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
89	6.E. in use:Выражение благодарности и восхищения. С.92	WBc.58,диалоги, упр.3	25.04		Урок закрепления и применения знаний.	WL12 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
90	7.Ex.reading:Выбор за вами. С. 93	опрос о покупках и презентация опроса, упр.4	26.04		Урок закрепления и применения знаний.	WL12 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
91	8.Project	упр.5,с.91,93	29.04		Урок закрепления и применения знаний.	WL12Самоконтроль, самокоррекция.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
92	9. Progress Check,Look at Model10	С.94	30.04		Урок контроля знаний и умений.	WL12 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
93	10.Тест 9,Reader	Книга для чтения	3.05		Урок контроля и Рефлексии	WL12-13 Рефлексия по материалу и	Самореализация	Осуществление самоконтроля и

						освоению речевых умений.		самооценки.
94	Обобщающий урок	слова	06.05		Урок обобщения материала	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки.
	Модуль 10: " Healthy body, healthy mind." p.95-104							
95	1.Жизнь без стрессов. С.96-97	WBc.59,WL13,упр .9, как справиться со стрессом, листовка	7.05	06.05	Урок изучения нового материала	should (n't), unless	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
96	2.Несчастный случай.	WBc.60,упр.8, рассказ о несчастном случае	8.05	07.05	Комбинированный урок	возвратные местоимения	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
97	3.Врача! С.100	WBc.61,упр.5, письмо- совет по вопросам здоровья	13.05	13.05	Комбинированный урок	WL12-13 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
98	4.Culture corner:Королевская воздушная медицинская служба в Австралии. С. 101	WBc.62,упр.6, статья о благотворительности в России	14.05	14.05	Комбинированный урок	словообразование прилагательных от глаголов	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
99	5.Вопросы здоровья. Sp on R. С.12	WB.63,рецепты народной медицины	15.05	20.05	Комбинированный урок	WL12-13 Изучающее чтение	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
100	6.E. in use:У школьного врача. С.102	WBc.64,диалог, упр.3, 4	20.05	21.05	Урок закрепления и применения знаний.	WL12-13Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
101	7.Ex.reading:Д.Дефо. Робинзон Крузо. С.103	рассказ о приключениях на необитаемом острове, упр.4	21.05	27.05	Урок закрепления и применения знаний.	WL12-13 Ознакомительное чтение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
102	8.Подготовка к тесту. С. 104	слова WL13	22.05	28.05	Урок закрепления и применения знаний.	WL12-13 Самоконтроль, самокоррекция.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
103	9.Progress Check 10	С.104	27.05		Урок контроля знаний и умений.	WL13 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
104	10.Тест 10,Reader	слова	28.05		Урок контроля и Рефлексии	WL13 Рефлексия по материалу и освоению речевых	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.

						умений.		
105	Обобщающий урок.	Книга для чтения	29.05		Урок обобщения материала	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.