

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа в 8 классе составлена на основе программы учебных курсов базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию от научной (заключение РАН № 10106-5215/199 от 12.10.2011 г.), педагогической (заключение № 182 от 29.01.2014 г.) и общественной (заключение РКС № 206 от 07.02.2014 г.) экспертиз. Данный УМК отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, а также соответствует стандартам, разработанным Советом Европы. Являясь совместным международным проектом издательства «Просвещение» с британским издательством “ExpressPublishing”, в котором участвуют российские и британские авторы, данный УМК создан специально для общеобразовательных школ России.

Цели образования с учетом специфики учебного предмета:

В соответствии с требованиями при обучении иностранному языку основной целью обучения является развитие коммуникативной компетенции учащегося в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социо-культурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а так же развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Задачи:

- 1) Задача обучения: формирования умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащегося.
- 2) Задача развития: развитие личности, её речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению английским языком.
- 3) Задача воспитания: приобщение к новому социальному опыту при помощи английского языка, приобретение опыта творческой и познавательной деятельности.

Нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа:

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ №253 Министерства Образования и Науки РФ от 31 марта 2014 года.
- Изменения к приказу №253 Министерства Образования и Науки РФ от 21.04.2016 года
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Образования и Науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год,
- Учебно-методический комплект Spotlight (Английский в фокусе), автор: Вирджиния Эванс и др., рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Сведения о программе:

Общая характеристика предмета:

Английский язык в школе – это единая линия образовательной программы, которая начинается со второго класса. Обучение английскому языку формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость, готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствуют приобретению ими нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности. Обучение английскому языку призвано стимулировать познавательную активность учащихся; способствовать развитию интеллектуальных, эмоциональных, творческих способностей. Английский язык развивает у учащихся способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству. Он стимулирует учащихся к изучению культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка. Английский язык развивает коммуникативную компетенцию в совокупности всех её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с

отобранными для каждого этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной. Посредством данного предмета обогащаются социокультурные знания и умения учащихся, в том числе умение представлять свою страну, ее культуру в условиях расширяющегося межкультурного и международного общения. Углубляется понимание учащимися роли изучения языка международного общения в современном поликультурном мире. Осознается важность изучения английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Он также помогает в воспитании толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Так как знание английского языка необходимо большинству людей в век глобализации, то его преподавание занимает особое место среди ряда других предметов. Английский язык не только обеспечивает учащихся определёнными навыками коммуникативной компетенции, но и формирует личность, способную к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разных жизненных задач.

Результаты:

Личностные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и идентичности как составляющих гражданской и идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты.

Ожидается, что ученики должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

В результате обучения английскому языку в седьмом классе ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); • особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глаголов, сослагательное наклонение, типы вопросов, модальные глаголы, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, местоимения и т.д.);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • роль владения английским языком в современном мире; о особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

- читать и понимать аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию
- уметь определять тему текста, ориентироваться в незнакомом тексте, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, уметь аргументировать противоположные точки зрения, отвечать на предложение собеседника согласием\отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • уметь писать работы по предложенному плану, уметь высказываться "за" и "против" с выражением собственного мнения и т.д.;
- делать краткие сообщения, описывать события\явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному\услышанному.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

Содержание учебного предмета.

Содержание учебной программы.

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

Речевая деятельность.

Диалогическая речь: 1) диалог этикетного характера; 2) диалог-расспрос; 3) диалог-побуждение к действию; 4) диалог-обмен мнениями; 5) диалог – диспут и т.д.

Монологическая речь: 1) кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; 2) передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; 3) делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; 4) выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному тексту. Аудирование:

Выделять основную информацию и воспринимать на слух текст; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию текстов с опорой на языковую догадку, контекст; игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение:

Читать тексты с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое

чтение Формирование умений: определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Письмо:

Развитие умений: делать выписки из текста; писать поздравления, выражать пожелания; заполнять формуляр; писать личное письмо по образцу, используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; писать эссе и сочинения с элементами рассуждения и высказыванием личного мнения. Социокультурные знания и умения:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Планируемый уровень подготовки учащихся 8 класса: базовый.

Технологии:

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком, в связи с этим актуально применение в процессе обучения разнообразных педагогических технологий:

-Информационно- коммуникационные технологии;

-Проектная технология (выполнение учениками исследовательских, творческих проектов);

-Игровые технологии;

-Нестандартные формы уроков;

-Здоровье сберегающие технологии (динамические паузы, чередование различных видов деятельности учащихся на уроке с целью снятия напряжения и усталости);

-Индивидуальные, парные и групповые формы работы;

-Технологии дифференцированного обучения.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности: Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК: Virginia Evans (Виржиния Эванс и др.) Учебник английского языка для общеобразовательных организаций «Spotlight». Москва «Просвещение» 2018. В линию учебно-методических комплектов для учащихся входят:

1. Учебник ""Spotlight"" (Английский в фокусе). Автор: Virginia Evans (Виржиния Эванс и др.) Москва «Просвещение» 2018.
2. Рабочая тетрадь (Workbook).
3. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBYY Lingvo).

4. Книга для чтения
5. Аудиокурс к книге для чтения.
6. Книга для учителя.
7. Аудиокурс для занятий в классе.
8. Контрольные задания.
9. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 5-9 классы.
10. Тренировочные упражнения в формате ГИА.

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

<http://prosv.ru/umk/spotlight>

<http://www.tolearnenglish.com/>

<http://pedsomet.su/>

<http://www.english-easy.info>

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации: Диктант с грамматическим заданием

Сочинение

Контрольная работа

Зачет

Тестирование

Собеседование

Проектная работа

Интегрированный зачет

Экзамен

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока в 8 классе	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока	Результаты предметные	Результаты личностные	Результаты метапредметные
	Модуль 1: "Socialising." p.9-24							
1	Введение материала: 1A	WB p4-1a	3.09.		Урок изучения нового материала	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
2	Развитие навыков чтения: 1A	WB p5-1a	4.09.		Урок изучения нового материала	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
3	Аудирование: 1B	WB p6-1b	5.09.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь извлекать информацию	Формирование внимания и сосредоточенности.
4	Формирование навыков говорения: 1B	WB p7-1b	10.09.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Уметь планировать речевое поведение.
5	Урок грамматики: 1C	WB p8-1c	11.09.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
6	Урок грамматики: 1C	WB p9-1c	12.09.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
7	Формирование навыков говорения: 1D	WB p10-1d	17.09.		Урок закрепления и применения знаний.	Исходящее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
8	Формирование навыков письма: 1E	WB p11-1e	18.09.		Урок закрепления и применения знаний.	Правила написания письма, эссе.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
9	Урок грамматики: English in use: 1F	WB p12-1f	19.09.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
10	Чтение и говорение: Culture Corner.	Home reading	24.09.		Урок закрепления и применения	Исходящее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Развитие смыслового чтения и говорения.

					знаний.			
11	Подготовка к тесту: Across the Curriculum.	Home reading	25.09.		Урок закрепления и применения знаний.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Развитие смыслового чтения.
12	Тест 1: Progress Check	Home reading	26.09.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
13	Обобщающий урок.	слова	1.10.		Урок повторения	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки
	Модуль 2: "Food and shopping". р.25-40							
14	Введение материала: 2A	WBp14-2a	2.10.		Урок изучения нового материала	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
15	Развитие навыков чтения: 2A	WBp15-2a	3.10.		Урок изучения нового материала	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
16	Аудирование: 2B	WBp16-2b	8.10.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь извлекать информацию	Формирование внимания и сосредоточенности.
17	Формирование навыков говорения: 2B	WBp17-2b	9.10.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Уметь планировать речевое поведение.
18	Урок грамматики: 2C	WBp18-2c	10.10.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
19	Урок грамматики: 2C	WBp19-2c	15.10.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
20	Формирование навыков говорения: 2D	WBp20-2d	16.10.		Урок закрепления и применения знаний.	Исходящее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
21	Формирование навыков письма: 2E	WBp21-2e	17.10.		Урок закрепления и применения знаний.	Правила написания письма, эссе.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
22	Урок грамматики: English in use: 2F	WBp22-2f	22.10.		Урок контроля знаний и	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и

					умений.			самооценки.
23	Чтение и говорение: Culture Corner.	Homereading	23.10.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Развитие смыслового чтения и говорения.
24	Подготовка к тесту: Across the Curriculum.	Homereading	24.10.		Урок закрепления и применения знаний.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Развитие смыслового чтения.
25	Тест 2: Progress Check	Homereading	29.10.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
26	Обобщающий урок.	слова	30.10.		Урок повторения	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки
	Модуль 3: "Graft minds ." п.41-56							
27	Введение материала: 3A	WBp24-3a	31.10.		Урок изучения нового материала	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
28	Развитие навыков чтения: 3A	WBp25-3a	12.11.		Урок изучения нового материала	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
29	Аудирование: 3B	WBp26-3b	13.11.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь извлекать информацию	Формирование внимания и сосредоточенности.
30	Формирование навыков говорения: 3B	WBp27-3b	14.11.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Уметь планировать речевое поведение.
31	Урок грамматики: 3C	WBp28-3c	19.11.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
32	Урок грамматики: 3C	WBp29-3c	20.11.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
33	Формирование навыков говорения: 3D	WBp30-3d	21.11.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
34	Формирование навыков письма: 3E	WBp31-3e	26.11.		Урок закрепления и	Правила написания письма, эссе.	Уметь формировать коммуникативную	Уметь планировать речевое поведение.

					применения знаний.		компетенцию	
35	Урок грамматики: English in use: 3F	WBp32-3f	27.11.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
36	Чтение и говорение: Culture Corner.	Home reading	28.11.		Урок закрепления и применения знаний.	Исходящее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Развитие смыслового чтения и говорения.
37	Подготовка к тесту: Across the Curriculum.	Home reading	3.12.		Урок закрепления и применения знаний.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Развитие смыслового чтения.
38	Тест 3: Progress Check	Home reading	4.12.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
39	Обобщающий урок.	слова	5.12.		Урок повторения	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки
	Модуль 4: "Be yourself." p.57-72							
40	Введение материала: 4A	WBp34-4a	10.12.		Урок изучения нового материала	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
41	Развитие навыков чтения: 4A	WBp35-4a	11.12.		Урок изучения нового материала	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
42	Аудирование: 4B	WBp36-4b	12.12.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь извлекать информацию	Формирование внимания и сосредоточенности.
43	Формирование навыков говорения: 4B	WBp37-4b	17.12.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Уметь планировать речевое поведение.
44	Урок грамматики: 4C	WBp38-4c	18.12.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
45	Урок грамматики: 4C	WBp39-4c	19.12.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
46	Формирование навыков говорения: 4D	WBp40-4d	24.12.		Урок закрепления и	Исходящее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную	Уметь планировать речевое поведение.

					применения знаний.		компетенцию	
47	Формирование навыков письма:4Е	WВp41-4e	25.12.		Урок закрепления и применения знаний.	Правила написания письма, эссе.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
49	Урокграмматики:Eng lish in use:4F	WВp42-4f	26.12.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
50	Чтение и говорение:Culture Corner.	Homereading	16.01.		Урок закрепления и применения знаний.	Исходящее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Развитие смыслового чтения и говорения.
51	Подготовка к тесту:Across theCurriculum.	Homereading	17.01.		Урок закрепления и применения знаний.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Развитие смыслового чтения.
52	Тест 4:Progress Check	Homereading	18.01.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
53	Обобщающий урок.	слова	23.01.		Урок повторения	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки
	Модуль5: "Globalissues".p.73-88							
54	Введение материала:5A	WВp44-5a	24.01		Урок изучения нового материала	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
55	Развитие навыков чтения: 5A	WВp45-5a	25.01		Урок изучения нового материала	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
56	Аудирование:5B	WВp46-5b	30.01		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь извлекать информацию	Формирование внимания и сосредоточенности.
57	Формирование навыков говорения:5B	WВp47-5b	31.01		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Уметь планировать речевое поведение.
58	Урок грамматики:5C	WВp48-5c	1.02.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
59	Урок грамматики:5C	WВp49-5c	6.02.		Урок изучения	Грамматические	Самореализация	Осуществление

					нового материала.	правила.		самоконтроля и самооценки.
60	Формирование навыков говорения:5D	WBp50-5d	7.02.		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
61	Формирование навыков письма:5E	WBp51-5e	8.02.		Урок закрепления и применения знаний.	Правила написания письма, эссе.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
62	Урок грамматики: English in use:5F	WBp52-5f	13.02		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
63	Чтение и говорение: Culture Corner.	Homereading	14.02		Урок закрепления и применения знаний.	Изучающее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Развитие смыслового чтения и говорения.
64	Подготовка к тесту: Across the Curriculum.	Homereading	15.02.		Урок закрепления и применения знаний.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Развитие смыслового чтения.
65	Тест 5: Progress Check	Homereading	20.02.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
66	Обобщающий урок.	слова	21.02.		Урок повторения	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки
	Модуль6: " Culture Exchanges ."p.89-104							
67	Введение материала:6A	WBp54-6a	22.02.		Урок изучения нового материала	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
68	Развитие навыков чтения: 6A	WBp55-6a	27.02.		Урок изучения нового материала	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
69	Аудирование:6B	WBp56-6b	28.02.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь извлекать информацию	Формирование внимания и сосредоточенности.
70	Формирование навыков говорения:6B	WBp57-6b	1.03.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Уметь планировать речевое поведение.

71	Урок грамматики :6С	WВр58-6с	6.03.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
72	Урок грамматики :6С	WВр59-6с	7.03.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
73	Формирование навыков говорения:6D	WВр60-6d	9.03.		Урок закрепления и применения знаний.	Исчитающее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
74	Формирование навыков письма:6Е	WВр61-6е	12.03.		Урок закрепления и применения знаний.	Правила написания письма, эссе.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
75	Урок грамматики: English in use:6F	WВр62-6f	13.03.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
76	Чтение и говорение: Culture Corner.	Home reading	14.03.		Урок закрепления и применения знаний.	Исчитающее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Развитие смыслового чтения и говорения.
77	Подготовка к тесту: Across the Curriculum.	Home reading	19.03.		Урок закрепления и применения знаний.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Развитие смыслового чтения.
78	Тест 6: Progress Check	Home reading	20.03.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
79	Обобщающий урок.	слова	21.03.		Урок повторения	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки
	Модуль 7: "Education ."р.105-120							
80	Введение материала: 7А	WВр64-7а	3.04.		Урок изучения нового материала	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
81	Развитие навыков чтения: 6А	WВр65-7а	4.04.		Урок изучения нового материала	Ознакомительное чтение.	Уметь извлекать информацию	Развитие смыслового чтения.
82	Аудирование: 7В	WВр66-7b	5.04.		Урок изучения нового	Новые ЛЕ.	Уметь извлекать информацию	Формирование внимания и

					материала.			сосредоточенности.
83	Формирование навыков говорения:7B	WBp67-7b	10.04.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Уметь планировать речевое поведение.
84	Урок грамматики:7C	WBp68-7c	11.04.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
85	Урок грамматики:7C	WBp69-7c	12.04.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
86	Формирование навыков говорения:7D	WBp70-7d	17.04.		Урок закрепления и применения знаний.	Исходящее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
87	Формирование навыков письма:7E	WBp71-7e	18.04.		Урок закрепления и применения знаний.	Правила написания письма, эссе.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
88	Урок грамматики: English in use:7F	WBp72-7f	19.04.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
89	Чтение и говорение: Culture Corner.	Homereading	24.04.		Урок закрепления и применения знаний.	Исходящее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Развитие смыслового чтения и говорения.
90	Подготовка к тесту: Across the Curriculum.	Homereading	25.04.		Урок закрепления и применения знаний.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Развитие смыслового чтения.
91	Тест 7: Progress Check	Homereading	26.04.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль и самокоррекция	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
92	Обобщающий урок.	слова	29.04.		Урок повторения	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки
	Модуль 8: "Pastimes ."p.121-136							
93	Введение материала:8A	WBp74-8a	30.04.		Урок изучения нового материала	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Умение сотрудничать.
94	Развитие навыков чтения: 8A	WBp75-8a	3.05		Урок изучения	Ознакомительное	Уметь извлекать	Развитие

					нового материала	чтение.	информацию	смыслового чтения.
95	Аудирование:8B	WBp76-8b	6.05.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь извлекать информацию	Формирование внимания и сосредоточенности.
96	Формирование навыков говорения:8B	WBp77-8b	7.05.		Урок изучения нового материала.	Новые ЛЕ.	Уметь мотивировать себя на коммуникацию.	Уметь планировать речевое поведение.
97	Урок грамматики:8C	WBp78-8c	8.05.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
98	Урок грамматики:8C	WBp79-8c	13.05.		Урок изучения нового материала.	Грамматические правила.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
99	Формирование навыков говорения:8D	WBp80-8d	14.05.		Урок закрепления и применения знаний.	Исходящее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
100	Формирование навыков письма:8E	WBp81-8e	15.05.		Урок закрепления и применения знаний.	Правила написания письма, эссе.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Уметь планировать речевое поведение.
101	Урок грамматики:English in use:8F	WBp82-8f	20.05.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
102	Чтение и говорение:Culture Corner.	Homereading	21.05.		Урок закрепления и применения знаний.	Исходящее чтение и говорение.	Уметь формировать коммуникативную компетенцию	Развитие смыслового чтения и говорения.
103	Подготовка к тесту:Across the Curriculum.	Homereading	22.05		Урок закрепления и применения знаний.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самореализация	Развитие смыслового чтения.
104	Тест 8:Progress Check	Homereading	27.05.		Урок контроля знаний и умений.	Самоконтроль, самокоррекция.	Самореализация	Осуществление самоконтроля и самооценки.
105	Обобщающий урок.	Homereading	28.05.		Урок повторения	Рефлексия по материалу	Самореализация	Осуществление самооценки.

