

МКОУ
"СОШ №21"

Подписано электронной подписью: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
14.08.2024 16:56 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
директор СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК

Казакова Эдуарда Магомедовна
360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7
0711038298-18-1723663682-20240814-226-3-2228-02
ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298

Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail: school_iac@mail.ru
КПП 072601001 Сайт: www.школа21нальчик.рф

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 7м от «18» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
_____/М.Р. Вороков

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ «СОШ №21»
№ 01-10-10 от 19.01.2024г.
_____/ Казакова З.М.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильных классов в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

1. Общие положения

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильных классах в МКОУ «СОШ №21» разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- ❖ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ❖ приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом 05 мая 2021 № 64101) с изменениями и дополнениями;
- ❖ приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ❖ приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 12.08.2022 № 732) – далее ФГОС СОО;
- ❖ приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ❖ Постановление Правительства КБР от 29 марта 2021 №64-ПП «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с

углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями от 07.11.2023г);

❖ Уставом МКОУ «СОШ №21»;

❖ другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования и открытия профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в МКОУ «СОШ №21» городского округа Нальчик (далее – Школа), порядок приема, зачисления и отчисления обучающихся профильных, классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, регулирует организацию образовательной деятельности в них.

1.3. В положении используются следующие понятия:

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Углубленное изучение предмета - это организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования, основанная на расширении предметных компетенций обучающихся, дополнительной (сверх базового уровня) подготовке в рамках учебного предмета, курса (модуля).

Профильное обучение - организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания обучения, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей с учетом образовательных потребностей, профессиональных интересов обучающихся и их намерений в отношении продолжения образования.

Профильный класс (профильная группа) — это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.4. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы открываются, реорганизуются и закрываются приказом директора Школы на основании решения педагогического совета по согласованию с органом общественного самоуправления.

1.5. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования и предполагают изучение обучающимися не менее двух учебных предметов на углубленном уровне.

1.6. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются на уровне основного общего образования и предполагают изучение обучающимися не менее двух учебных предметов на углубленном уровне.

1.7. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильные классы открываются при условии:

- ❖ наличия высококвалифицированных педагогов (высшее образование, связанное с профилем обучения, первая или высшая квалификационная категория, курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС);
- ❖ наличие надлежащего материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- ❖ наличие соответствующего программно-методического обеспечения;
- ❖ наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.10. При поступлении в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в МКОУ «СОШ №21».

1.11. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.12. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Школой и действует бессрочно, до замены его новым.

II. Цели и задачи обучения в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов

2.1 Основные цели создания профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

- ❖ организация непрерывного образовательного процесса в учебных заведениях в целях обеспечения взаимосвязи и преемственности образовательных программ разного уровня;
- ❖ повышение качества образования;
- ❖ повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных, информационных и иных ресурсов общеобразовательного учреждения.

Основные задачи:

- ❖ удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки;
- ❖ предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня;
- ❖ реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в ВУЗе;
- ❖ раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, самостоятельный выбор предметов различных циклов для расширенного изучения в целях определения профиля дальнейшего образования;
- ❖ поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи;
- ❖ сокращение адаптационного периода при переходе от общего к высшему образованию;

❖ внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий обучения и воспитания.

2.2. Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов обеспечивают обучающимся:

❖ оптимальные условия для получения основного общего и среднего общего образования;

❖ непрерывность основного общего и среднего общего образования;

❖ условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных образовательных траекторий (программ);

❖ условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;

❖ расширение возможности социализации обучающихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

❖ установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

III. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов

3.1. В классах с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется в рамках основной образовательной программы, разработанной Школой на основе ФГОС ООО и ФОП ООО и с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

3.2. Содержание образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов, планируемые результаты обучения, уровень подготовки обучающихся определяются Федеральным государственным стандартом основного общего образования и включает в себя:

❖ учебные предметы, обязательные для всех обучающихся на базовом уровне;

❖ предметы, изучающиеся на углубленном уровне;

❖ обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся (элективные и факультативные курсы).

Элективные и факультативные курсы реализуются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов внеурочной деятельности.

3.3. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на обучающихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СП 2.4.3648-20.

3.4. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов должна соответствовать санитарными правилам СП 2.4.3648-20. 4.7.

3.5. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на всестороннее развитие личности обучающихся.

Внеурочная деятельность строится с учетом специфики предметов углубления.

Обучающимся представляются возможности для реализации творческих запросов средствами дополнительного образования и досуговой развивающей деятельности.

3.6. Контроль успеваемости учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (триместра, полугодия), промежуточной итоговой аттестации по окончании учебного года.

3.7. Учащиеся 5-8 классов, не усвоившие программу углубленного или расширенного уровня по одному или нескольким предметам, могут быть аттестованы по данным предметам по программе базового уровня на основании заявления родителей (законных представителей) с целью перехода в другой класс, в котором реализуется программа по предметам базового уровня.

3.8. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения на уровне основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

IV. Организация образовательной деятельности в профильных классах

4.1. В Школе могут создаваться как однопрофильные (реализующие только один профиль), так и многопрофильные (реализующие несколько профилей) классы.

4.2. Содержание и организация образовательной деятельности в классах профильного обучения соответствуют обновленному ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО.

4.3. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, установленный ФГОС среднего общего образования, а также требованиями санитарных норм и правил.

4.4. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.5. Профильное обучение реализуется посредством:

- ❖ изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;

- ❖ организации внеурочной деятельности;

- ❖ организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;

- ❖ организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

4.6. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства просвещения РФ.

Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

4.7. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.8. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

4.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

4.10. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.10. Образовательная деятельность в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

IV. Организация индивидуального отбора обучающихся

5.1. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется Школой в соответствии с настоящим Положением и принимаемыми локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

5.2. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. Школа при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости в работе комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

5.4. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся в Школе ежегодно создается приёмная и апелляционная комиссии, порядок создания и организация работы которых регламентируется соответствующими положениями.

5.5. Приёмная комиссия принимает решение о зачислении обучающихся в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов по итогам индивидуального отбора.

5.6. Результаты индивидуального отбора обучающихся оформляются протоколами приемной комиссии.

5.7. Информация о решении приемной комиссии размещается на официальном сайте Школы не позднее чем через два рабочих дня после подписания протокола приемной комиссии.

5.8. В случае несогласия с решением приемной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее, чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю, направить апелляцию путем подачи письменного заявления в апелляционную комиссию, созданную в Школе.

5.9. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о сроках, времени проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законных представителей) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт Школы ([www. школа21нальчик.рф](http://www.школа21нальчик.рф)), ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

5.10. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:

1) отсутствие документов, указанных в Правилах приёма граждан на обучение и в настоящем Положении;

2) отсутствие свободных мест в классе (группе) с углубленным изучением отдельных предметов / профильном классе.

VI. Порядок осуществления индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования

6.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются на уровне основного общего образования в соответствии с п.4 ст.66 главы 7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а в части не урегулированной Федеральным законом настоящим Положением.

6.2. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс/группу с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с пятого класса. Сроки проведения индивидуального отбора с 25 мая по 25 июня текущего учебного года.

6.3. Прием обучающихся в классы с углубленным изучением предметов осуществляется на основании индивидуального отбора по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с п.5 ст.67 главы 7 Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.4. Родители (законные представители) учащихся подают заявление на участие в индивидуальном отборе на имя директора Школы в установленные

приказом сроки. Образец заявления приведен в приложении Приложение 1 к настоящему Порядку.

Школа осуществляет прием заявлений в письменной форме или в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Заявление родителями (законными представителями) подается не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала индивидуального отбора.

6.5. В заявлении указываются следующие сведения:

- ❖ фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- ❖ дата и место рождения обучающегося;
- ❖ адрес по месту регистрации и адрес по месту пребывания обучающегося;
- ❖ фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- ❖ адрес по месту регистрации и адрес по месту пребывания родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- ❖ адрес электронной почты, номера телефонов (при наличии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- ❖ класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в который организован индивидуальный отбор обучающихся;
- ❖ обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (с представлением копий документов, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения).

6.6. Для участия в индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов к заявлению дополнительно прилагаются грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся (призовые места) (при наличии).

6.7. Для участия в индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов к заявлению дополнительно прилагаются ведомость успеваемости обучающегося за последний год обучения, заверенная подписью руководителя и печатью соответствующей образовательной организации (для обучающихся 5 - 9 классов при переводе из другой образовательной организации).

6.8. В случае участия обучающегося в индивидуальном отборе в образовательной организации, в которой он обучается, документы, находящиеся в распоряжении данной образовательной организации, не представляются.

6.9. В допуске к участию в индивидуальном отборе может быть отказано в случае несоответствия представленных документов требованиям, установленным 6.5., 6.6., 6.7. настоящего Положения, а также в случае подачи заявления позднее срока, установленного Школой.

6.10. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов при равных результатах индивидуального отбора по решению образовательной организации обладают:

- ❖ победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской

Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

❖ победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством просвещения Кабардино-Балкарской Республики по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

❖ обучающиеся, ранее осваивавшие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно;

6.11. Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов для получения основного общего образования проводится на конкурсной основе с учетом интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся.

6.12. К интегрированным результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

❖ результаты промежуточной аттестации обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по предмету углубленного изучения;

❖ результаты мониторинга (диагностики) по предметам углубленного изучения (ВПР/тестирования/ собеседования, комплексные к/р);

❖ индивидуальные учебные достижения обучающегося (результаты участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах и т.п.).

6.13. Индивидуальный отбор проводится в 4 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в п.2.5 Положения, согласно критериям;

2 этап - проведение вступительных испытаний по предметам углубленного изучения (при необходимости);

3 этап - составление рейтинга достижений учащихся по мере убывания набранных ими итоговых сумм баллов.

4 этап - принятие решения о зачислении учащихся.

Комиссия оформляет свое решение протоколом.

6.14. Зачисление учащихся в класс с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании протокола заседания Комиссии и оформляется приказом директора Школы.

6.15. Информация об итогах индивидуального отбора (протокол заседания Комиссии) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в течение 3 рабочих дней со дня составления рейтинга путем размещения на информационном стенде Школы или иным доступным способом.

6.16. Родители (законные представители) имеют право подать заявление (приложение 2) в апелляционную комиссию о несогласии с выставленными баллами за работу учащегося и в день проведения апелляции ознакомиться с работой в присутствии членов Комиссии. По результатам работы апелляционной комиссии оформляется протокол.

6.17. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (август).

6.18. В течение учебного года перевод учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов из другой образовательной организации и внутри Школы осуществляется при наличии свободных мест с учетом успешной сдачи вступительных испытаний по предметам углубленного изучения.

6.19. Учащиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

6.20. Перевод учащихся из класса с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный класс возможен в случае не усвоения программы углубленного изучения предмета на основании неудовлетворительных отметок промежуточной аттестации:

- ❖ по решению педагогического совета Школы;
- ❖ по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

6.21. За учащимися классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс Школы после окончания учебного года, при наличии свободных мест.

6.22. Все документы, по проведению индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов хранятся в течение 1 года и уничтожаются путем списания решением Комиссии согласно акту, который подписывается всеми её членами.

VII. Порядок осуществления индивидуального отбора учащихся в профильные классы на уровне среднего общего образования

7.1. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов, которые проживают на территории, закрепленной за школой и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня, после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы.

7.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте, установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой, в том числе через официальный сайт и информационные стенды школы не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

7.3. Организация индивидуального отбора обучающихся в профильные классы/группы на уровне среднего общего образования проводится с 25 июня по 15 июля текущего учебного года.

7.4. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося либо самого обучающегося на имя директора Школы при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) или обучающегося, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

Образцы заявления об участии в индивидуальном отборе и о приеме на обучение в 10 класс размещаются Школой на информационном стенде школы и официальном сайте в сети Интернет. (Приложение 1 и Приложение 3).

7.5. Заявление для участия в индивидуальном отборе подается не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

7.6. В заявлении о приеме на обучение указываются следующие сведения:

- ❖ фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего;
- ❖ дата рождения поступающего;
- ❖ адрес места жительства и (или) адрес места пребывания поступающего;
- ❖ фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);
- ❖ адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);
- ❖ адрес (а) электронной почты, номер (а) телефона (ов) (при наличии) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);
- ❖ о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема в профильный класс (п.2.9);
- ❖ о потребности поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- ❖ согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
- ❖ согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);
- ❖ язык образования;
- ❖ родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- ❖ государственный язык Кабардино-Балкарской Республики (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);
- ❖ факт ознакомления родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка или поступающего с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (Часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

❖ согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя(ей) поступающего на обработку персональных данных (Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных").

7.7. К заявлению об участии в индивидуальном отборе прилагаются следующие документы обучающихся:

❖ аттестат об основном общем образовании;

❖ паспорт (копия);

❖ справка о регистрации по месту жительства;

❖ справка о результатах ГИА по программам основного общего образования гражданина (для обучающихся, подающих заявление из других школ);

❖ портфолио: грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (победные и призовые места) за последние 2 года (при наличии).

7.8. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор в профильные классы представляют документы, установленные правилами приема МКОУ «СОШ №21» и настоящим Положением.

7.9. Индивидуальный отбор при приеме в 10 профильный класс осуществляется Комиссией по индивидуальному отбору.

Сроки проведения индивидуального отбора утверждаются приказом директора и размещаются на официальном сайте Учреждения.

7.10. Процедура отбора включает в себя следующие этапы:

1 этап: проведение экспертизы предоставленных документов;

2 этап: оценка в соответствии с разработанными критериями и фиксация результатов оценки предоставленных материалов обучающихся в Карте образовательных достижений обучающегося (**приложение №**);

3 этап: определение рейтинга образовательных достижений обучающихся и формирование рейтингового списка обучающихся на основании результатов оценки предоставленных обучающимися материалов;

4 этап: принятие решения о зачислении обучающихся.

7.11. Срок реализации всех этапов процедуры индивидуального отбора - не более 10 рабочих дней, начиная со дня, следующего за последним днем приема документов.

7.12. Организация индивидуального отбора при приёме на обучение в профильные классы осуществляется по следующим критериям:

❖ годовые отметки за основную школу по основным предметам учебного плана – русский язык, математика и профильным предметам;

❖ результаты ОГЭ по русскому языку и математике, профильным предметам;

❖ результат внутренней комплексной работы (при необходимости);

❖ средний балл аттестата об основном общем образовании;

❖ результаты защиты индивидуального проекта в 9 классе;

❖ оценка достижений учащегося (портфолио) (результаты олимпиад, иных интеллектуальных/творческих конкурсов, создание проектов, участие в школьном научном обществе учащихся и т.п.);

7.13. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории поступающих:

- ❖ победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;
- ❖ участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;
- ❖ обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;
- ❖ имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,4;
- ❖ обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- ❖ выпускники 9-х классов образовательных организаций, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки («4» и «5» баллов) по профильным учебным предметам.

7.14. По итогам проведения экспертизы комиссия составляет рейтинг образовательных достижений обучающихся.

7.15. Рейтинг образовательных достижений обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии по индивидуальному отбору.

7.16. Зачисление поступающих осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя Школы не позднее 10 дней до начала учебного года.

7.17. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации не позднее трех дней после даты зачисления.

7.18. Родители (законные представители) имеют право подать заявление (приложение 2) в апелляционную комиссию о несогласии с выставленными баллами за работу учащегося и в день проведения апелляции ознакомиться с работой в присутствии членов Комиссии. По результатам работы апелляционной комиссии оформляется протокол.

7.19. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10-ый класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

7.20. За обучающимися классов профильного обучения сохраняется право перевода в классы непрофильного обучения (при их наличии).

Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и решения педагогического совета.

7.21. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов возможны:

- ❖ в связи с получением образования (завершением обучения);
- ❖ по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ❖ в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);
- ❖ за неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ❖ в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года.
- ❖ по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.22. Отчисление обучающихся из классов профильного обучения оформляется приказом директора школы.

VIII. Заключительные положения

8.1. Внесение дополнений и изменений в настоящее Положение согласуется с коллегиальными органами Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8.2. Положение действительно до принятия его новой редакцией.

8.3. Настоящее Положение размещается в сети «Интернет» на официальном сайте Школы ([www. школа21нальчик.рф](http://www.школа21нальчик.рф)).

Образец заявления на участие в индивидуальном отборе

Директору МКОУ «СОШ №21»
З.М.Казаковой

(ФИО родителя полностью)

проживающего (ей) по адресу:

телефон: _____

заявление.

Прошу допустить к участию в индивидуальном отборе _____

(ФИО ребенка полностью)

в 10 класс в группу естественно-математического профиля.

(дата)

(подпись)

Прилагаемые документы:

1. Аттестат об основном общем образовании
2. Результаты государственной итоговой аттестации по предметам, изучаемым в 10 классе на углубленном уровне
3. Грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения несовершеннолетних граждан.

Согласие родителей (законных представителей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О _____ персональных данных» _____ даю /не даю

С Правилами приема граждан в МКОУ «СОШ №21», а также Порядком организации индивидуального отбора на программы среднего общего образования по учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов (10 класс) ознакомлены.

_____/_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К приказу от 19.01.2024г. № 01-10-10

Форма заявление. В апелляционную комиссию

К приказу от 19.01.2024г. № 01-10-10

Форма заявление в 10 класс родителям.
Форма заявление в 10 класс ученику.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К приказу от 19.01.2024г. № 01-10-10

Карта образовательных достижений обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
К приказу от 19.01.2024г. № 01-10-10
Рейтинговая таблица индивидуальных достижений

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
К приказу от 19.01.2024г. № 01-10-10

Критерии индивидуальных достижений

Критерии **индивидуальных достижений**

Критерии	Баллы
Годовая отметка «отлично» по учебным предметам математика, русский язык, химия, биология	5 баллов за один учебный предмет
Годовая отметка «хорошо» по учебным предметам русский язык, математика, химия, биология	3 балла за один учебный предмет
Отметка « отлично » по результатам ГИА по учебным предметам математика, химия, биология	7 баллов за один учебный предмет
Отметка « хорошо » по результатам ГИА по учебным предметам математика, химия, биология	5 баллов за один учебный предмет
Отметка « удовлетворительно » по результатам ГИА по учебным предметам математика, химия, биология	3 балла за один учебный предмет

Аттестат об основном общем образовании с отличием	5 баллов
Средний балл аттестата (4.5-4.9)	3 балла
Результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта	Оценка «хорошо» — 1 балл, оценка «отлично» — 2 балла
Результаты участия в конкурсных мероприятиях	
Достижения муниципального уровня	3 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения)
Достижения регионального уровня	5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения)
Достижения всероссийского уровня	7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения)