**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 5-6 КЛАССАХ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения) и обеспечена УМК для 5–9 классов авторов Алексеев А.И., И.В. Душина. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации

**Целями и задачами**  изучения географии в основной школе являются:

 - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);

 - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;

- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

 - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

 - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

 - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

**Место предмета в учебном плане**

 География в основной школе изучается с 5 класса. Общее число учебных часов в 5-6 классах по 35 часов ( 1 час в неделю). В соответствии с базисным учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс « Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом,содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциацией.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5-6 классов.**

На основе личностных,предметных и метапредметных результатов усвоения курса «География. Начальный курс» ученик должен:***Знать/понимать:***

* - значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей,
* результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий,
* основные источники географической информации,
* методы изучения Земли,
* географические следствия движения Земли вокруг своей оси, Солнца,
* различия между планом местности, картой, глобусом,
* как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы,
* состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них,
* изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием деятельности человека,
* географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом.

***Уметь***: показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте Океанов, глобусу географические объекты,

* обозначать и надписывать их на контурной карте,
* давать описания существенных признаков географических объектов и явлений,
* находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ, Интернета,
* приводить примеры:  развития представлений человека о Земле, крупнейших географических объектов на Земле составлять простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи,
* описание образа природных объектов,
* описание природных объектов по типовому плану,
* описание природных явлений и процессов по картам, наблюдениям, статистическим показателям,
* определять на местности, плане, на карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород(в Коллекциях),
* применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы,
* представлять результаты измерений в разной форме,
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания, учета фенологических изменений в природе, в своей местности, чтения карт различного содержания, проведения простейших наблюдений за географическими объектами

**УМК**:1. География. 5-6 классы. Под ред. А.И. Алексеева. М.: Просвещение, 2015. 2. Рабочие тетради: B.В. Николина. География. М.: Просвещение, 2015 4.Дидактический материал: Гусева Е.В. 5.География. «Конструктор» текущего контроля. 5 -6 классы. М.: Просвещение, 2013 6.Методическая литература: В. В. Николина. География. 7. Поурочные разработки. 5-6 классы (пособие для учителя). М.: Просвещение C.И. Махов, И.П. Махова.