

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК**

360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7 Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail: school_iac@mail.ru
ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Сайт: www.школа21нальчик.рф

Аналитическая справка по деятельности РИП за 2017 год

1. Наименование организации:

МКОУ «СОШ №21 с углубленным изучением отдельных предметов» г.г.Нальчик

2. Наименование кластера проекта «**Эффективная школа**»

«Разработка и апробация модели социально – эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования»

3. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации проекта (точная гиперссылка).

4. Категория участников по годам (количество человек).

№	Категория участников проекта	учащиеся		учителя		родители	
		2015	2017	2015	2017	2015	2017
1.		609	640	43	38	897	958

5. Основные мероприятия по распространению результатов проекта

№	Общее количество проведенных мероприятий по распространению результатов (г.)	конференции	семинары	Мастер-классы	публикации	Др.
1.	Общее количество проведенных мероприятий по распространению результатов (2015 г.)	Информационно-аналитический этап 2015-2016 учебный год				
2.	Общее количество проведенных мероприятий по распространению результатов (2016 г.)	2	1			Сетевой педсовет -1
3.	Общее количество проведенных мероприятий по распространению результатов (2017 г.)	3				Неделя защиты социальных проектов – 2 Круглый стол Сетевой педсовет – 2 Заседание МО Родительский лекторий Методический практикум

6. Общее количество человек, участвовавших в основных мероприятиях по распространению результатов проекта

1.	2015 год	конференции	семинары	Мастер-классы	публикации	Др.
		Информационно-аналитический этап 2015-2016 учебный год (ВТГ)				
2.	2016 год	73	25			52
3.	2017 год	114				479

7. Каковы количественные индикаторы результативности проекта?

№	Наименование индикатора	2014 г (до начала проекта)	2017 г.
1.	Образовательные результаты	Колебания в динамике образовательных результатов Успеваемость - 95 Качество - 44 Средний балл - 3,5	Результаты стабильные Успеваемость - 98,2 Качество - 47,8 Средний балл - 3,6
2.	Гуманитарная культура	Высокий и хороший уровни воспитанности учащихся имеют – 76 % учащихся	Высокий и хороший уровни воспитанности учащихся имеют – 81% учащихся
3.	Уровень роста научно-методического обеспечения	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 46,5% и 11,6%	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 39% и 14%
4.	Эффективность развития		Намечена тенденция к развитию большинства подсистем педагогической системы школы

8. Каковы качественные индикаторы результативности проекта?

№	Наименование индикатора	2014 г (до начала проекта)	2017 г. (завершающий этап проекта)
1.	Образовательные результаты	Колебания в динамике образовательных результатов	Результаты стабильные
2.	Гуманитарная	Нестабильность	Показатели социального

	культура	показателей в разных группах учащихся (данные анкетирований и наблюдения)	становления учащихся в рамках программы РИП имеют положительную динамику (данные анкетирований и наблюдения)
3.	Уровень роста научно-методического обеспечения		Возросли психолого-педагогическая компетентность педагогов и их поисковая активность, мотивационная готовность к участию в инновационной деятельности
4.	Эффективность развития		Наблюдается тенденция к развитию большинства подсистем педагогической системы школы

9. Публичное представление результатов проекта

Наименование направления	Уровень (регион., муницип., школьн.)	Количество участников мероприятия
Организационное направление (форумы, совещания, разработка нормативных документов)	Школьный уровень – <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа апробации инновационного проекта «Разработка и апробация модели социально – эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования»; ✓ Дорожная карта реализации инновационного проекта «Разработка и апробация модели социально – эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования»; ✓ Положение об инновационной площадке (2017г.), регламентирующее деятельность учреждения в ходе реализации инновационной программы; ✓ Положение о сетевом взаимодействии (2016г.); ✓ Положение и Программа внутреннего мониторинга качества образования, в которой предусмотрен мониторинг результатов инновационной деятельности; • издан приказ об организации работы республиканской инновационной 	ВТГ – 20 человек

	<p>площадки по теме «Разработка и апробация модели социально-эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования» (№ 01-10-349 от 20.10.2016г.), утверждающий состав рабочей группы, сроки исполнения календарного плана мероприятий по реализации программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлен план работы РИП; • внесены дополнения в Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда с целью стимулирования педагогических работников на эффективную работу по осуществлению инновационной деятельности; • спроектирована модель сетевого взаимодействия на основе проектной деятельности; • заключены Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по сетевому взаимодействию в реализации проектной деятельности. 	
<p>Научно-исследовательское направление (конференции, семинары, круглые столы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические чтения «Технологии поликультурного образования» - 2 (февраль 2016, февраль 2017) • Неделя защиты социальных проектов – 2 (январь и сентябрь 2017) • Круглый стол с родителями «Нравственность и поликультурное воспитание» (апрель 2017) • Педагогическая конференция «Использование ИКТ в преподавании математики, физики, информатики» (январь 2017) • Общешкольная конференция ШНО «СПЕКТР» - 2 (апрель 2016, апрель 2017) 	<p>15+30</p> <p>58+64</p> <p>130</p> <p>12</p> <p>58+72</p>
<p>Учебно-методическое направление (мастер-классы, тренинги, круглые столы, дидактические единицы, методики оценивания, банки заданий, данных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методический семинар «Выявление и дифференциация методик, технологий, форм и видов обучения в соответствии с целями социально – эффективной школы» (ноябрь 2016). • Сетевой педсовет «Социально-эффективная школа в поликультурной среде» (ноябрь 2016) • Сетевой педсовет «Система поликультурного образования как ядро воспитательного потенциала ФГОС» (март 2017) • Сетевой педсовет «Актуальные проблемы реализации проекта профессионального стандарта педагога» (ноябрь 2017) • Заседание МО учителей русского, 	<p>25</p> <p>52</p> <p>49</p> <p>46</p> <p>15</p>

	<p>английского родных языков «Использование современных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла в рамках поликультурного воспитания и образования обучающихся», «Поликультурное воспитание обучающихся в рамках внеурочной деятельности по ФГОС» (декабрь 2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительский лекторий: «Работа школы в рамках поликультурного и межконфессионального образования» (январь 2017) • Методический практикум «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках поликультурного образования» (март 2017) 	<p>90</p> <p>27</p>
--	---	---------------------

10. Перспективы использования результатов участия в РИП (указать мероприятия, запланированные образовательной организацией по трансированию опыта на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в <u>республиканской системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений
1	Опыт организации инновационной деятельности в ОУ	<p>Проведение практических обучающих семинаров для управленческого персонала, педагогических работников. Издание методических рекомендаций. Оказание консультативной помощи.</p> <p><u>Риски</u> В качестве важнейшего фактора риска выступает интенсификация учебного процесса, которая может привести к снижению работоспособности педагогов и учащихся и выраженному их переутомлению. Возможные негативные последствия могут быть сопряжены с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • низкой мотивацией учителей к участию в инновационной деятельности; • недостаточной готовностью учителей к интенсивной работе в современной информационно-образовательной среде.
2	Модель сетевого взаимодействия на основе проектной деятельности	
3	Технология разработки Программы развития	

№	Результат	количество	наименование
1.	Персональные проекты обучающихся как форма внеурочной деятельности по развитию УУД в начальной и основной школе	588	В соответствии с основными образовательными программами НОО и ООО учащиеся разрабатывают и представляют учебные проекты. Каждый учащийся в течение учебного года обязан выполнить один индивидуальный учебный проект (исследовательский, практический, информационный, творческий и т.д.) во внеурочное время.
2.	Учебные пособия и методические материалы, разработанные учителями для включения в рабочие программы	-	КИМы по курсу учебного предмета (текущие, промежуточные, итоговые), памятки, инструктивные карточки
3.	Разработка проектов критериальной базы оценивания достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	1	Мониторинг сформированности УУД учащихся НОО
4.	Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем		Реализация программ преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем: дошкольной, школьной и дополнительного образования.

ФИО, должность, телефон исполнителя.

Алехина Ирина Александровна, заместитель директора по УВР

8-928-912-34-88