**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (8 класс)**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной программы по предмету (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011), с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ – задержкой психического развития.

Главным компонентом учебно-методического комплекса является учебник «Русский язык. 8 класс» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. - М.: «Просвещение», 2017, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год (3 часа в неделю).

 Цель изучения предмета

* воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах
* и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

Русский язык – средство развития личности, способной жить и трудиться в условиях постиндустриального, информационного и **поликультурного общества**, готовой реализовать себя в обществе ХХI века. В процессе обучения русскому языку **формируются такие качества личности, как коммуникабельность, готовность к сотрудничеству, к межличностному и межкультурному взаимодействию и взаимопониманию, умение самостоятельно решать проблемы, творчески мыслить, грамотно работать с информацией, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям современного мира, быть конкурентоспособным, умение жить в многонациональной стране.** В основу разработки программы положена цель обучения в современной школе – развитие личности школьника.

Содержание программы.

Функции русского языка в современном мире. Повторение пройденного в V-VII классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. Простое предложение. Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Простые односоставные предложения. Неполные предложения. Однородные члены предложения. Обращения, вводные слова и междометия. Обособленные члены предложения. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Повторение пройденного в VIII классе.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

В программе обозначены планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты освоения программы по русскому языку.

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, диктантов, экспресс - контроля,

тестов, взаимоконтроля.

 Аннотацию составила учитель русского языка и литературы Кошелева О. А.

**Аннотация к рабочей программе по литературе (8 класс)**

 Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена в соответствии с основными положения­ми Федерального государственного образовательно­го стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основ­ного общего образования по литературе, авторской Программы по литературе В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2012) к учебнику В.Я Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2017), с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ – задержкой психического развития.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель изучения предмета

* - воспитание любви к русской литературе и культуре; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* - развитие интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* - освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных
* произведениях зарубежной классики;
* - овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с
* привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в
* них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Содержание программы: Устное народное творчество. Из древнерусской литературы. Из литературы XVIII века. Из литературы XIX века. Из русской литературы XX века. Писатели улыбаются. Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Русские поэты XX века о родине, родной природе и о себе. «Мне трудно без России». Из зарубежной литературы.

* В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации,
* проблемного обучения, групповые технологии.

Литература – средство развития личности, способной жить и трудиться в условиях постиндустриального, информационного и **ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕСТВА**, готовой реализовать себя в обществе ХХI века. В процессе изучения литературы **формируются такие качества личности, как коммуникабельность, готовность к сотрудничеству, к межличностному и межкультурному взаимодействию и взаимопониманию, умение самостоятельно решать проблемы, творчески мыслить, грамотно работать с информацией, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям современного мира, быть конкурентоспособным, умение жить в многонациональной стране.** В основу разработки программы положена цель обучения в современной школе – развитие личности школьника.

При изучении литературы осуществляется переход от методики поурочного планирования к блочно-модульной системе организации учебного процесса. Тематическое планирование составлено с учетом применения при обучении литературе блочно-модульной технологии

В программе обозначены планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты освоения программы по русскому языку.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, устных зачетов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля.

 Итоговая аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения.

 Аннотацию составила учитель русского языка и литературы Кошелева О.. А.