Цель рабочих программ – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предметам «Алгебра» и «Геометрия»

**Рабочие программы по предметам включают в себя следующие разделы:**

1. Пояснительную записку.

В разделе конкретизируются цели и задачи изучения курса, место учебного

предмета в учебном плане. Отражаются формы работы и контроля; учебно-методические средства, методы и технологии обучения.

2. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания. В разделе конкретизированы знания и умения по предмету «Математика» по двум модулям «Алгебра» и «Геометрия».

3. Учебно-тематическое планирование.

В разделе отражено количество часов, отводимое на каждую тему курса «Математика» по модулям «Алгебра» и «Геометрия».

4. Средства контроля. В разделе описаны средства контроля, используемые при изучении курса «Математика».

5. Содержание программы.

Этот раздел включает название разделов и тем учебного предмета «Математика» по модулям «Алгебра» и «Геометрия».

6. Учебно-методические средства обучения. В разделе указан список используемой литературы, перечень дидактического материала и оборудования.

 При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

 В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

1. систематизация сведений о числах;
2. изучение новых видов числовых выражений и формул;
3. совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
4. расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
5. развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.
6. знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

*Изучение математики на ступени общего образования направлено на достижение следующих целей:*

1. формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
2. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
3. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
4. воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.

На изучение математики в 10 классе отводится 35 учебных недель, из расчета 5 часов в неделю (3 часа алгебры, 2 часа геометрии), 1час добавлен из школьного компонента для изучения алгебры на профильном уровне. В программу включены часы на промежуточный и итоговый контроль. Контрольных работ-14.

Также проводятся тренировочные и диагностические работы по графику МИОО.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных, контрольных работ и математических диктантов.