

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о. НАЛЬЧИК

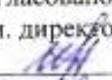
360009, КБР, г. о. Нальчик, ул. Тимирязева, 7
ОГРН 1020700750333

Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29
КПП 072601001

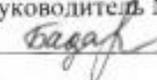
e-mail: school_iac@mail.ru
Сайт: www.школа21нальчик.рф

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №21»
 З.М.Казанова
«11» 08 2018 г.



Согласовано
Зам. директора по УВР
 И.А.Алехина
«17» 08 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
«15» 08 2018 г.
Руководитель МО



Рабочая программа
по Культуре народов КБР
Классы 11«А»
Автор: Бадалова З.В.
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Нальчик
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом: программы курса «Культура народов Кабардино-Балкарии», разработанной авторским коллективом под руководством Х.Г. Тхагапсоева.

Согласно учебному плану рабочая программа для 11-х классов предусматривает обучение культуре народов КБР в объеме 1 час в неделю (год 34- часа).

Цели и задачи курса: - способствовать формированию в системе образования гуманистической культуры, восстановлению культурно-исторической и духовной преемственности поколений, возрождению и развитию национальных культур в условиях мультикультурного и поликультурного общества. В связи с этим весьма разнообразен и круг задач этого курса: - Ввести учащегося в самобытный мир культуры кабардинцев, балкарцев и других народов республики; - Показать историзм культуры, ее обусловленность историческими судьбами народа; - Объективными внешними факторами, этнокультурными контактами и так далее; - Раскрыть двойкий характер функции культуры: охранительный – обеспечение выживания народа и консолидирующий – развитие культуры и ее идеалов к общечеловеческим ценностям.

Курс предмета включает краткие исторические очерки происхождения кабардинцев и балкарцев, сведения из истории национальных языков, краткий очерк традиционной культуры. А также очерки культуры горских евреев, терских казаков; сведения из истории культуры народов, проживающих в КБР.

Особенности методики преподавания предмета: УМК по национально-региональному компоненту в полном объеме не отвечает современным требованиям, поэтому преподавание ориентируется на пропедевтический курс, разработанный и представленный в «Структуре школьного культурного образования КБР». В процессе изучения курса учащиеся должны уметь, знать, понимать:

- Знать даты и хронологические рамки значительных событий и процессов
- Называть место, обстоятельства, участников важнейших исторических событий, уметь рассказывать о них;
- Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; работать с источниками;
- Проводить поиск необходимой информации, готовить сообщения, рефераты; уметь применять полученные знания в конкретной ситуации;
- Знать и любить свой родной край, историю своего народа;
- Уважительно относиться к истории и культуре других народов

Изменения внесенные в программу:

- ★ В связи с отсутствием утвержденного учебника по «Культуре народов КБР» используется учебное пособие Аталикова В.М. «Культура кабардинцев и балкарцев», имеющее гриф «Рекомендовано МОН КБР».
- ★ В связи с подробным изучением разделов, связанных с культурой советского времени в рамках «История КБР» в 8-9 классах, уделять больше внимания разделам по изучению материальной культуры и традициям кабардинцев и балкарцев.

При изучении культуры народов КБР в 11 классе средней (полной) школы осуществляется переход от методики поурочного планирования к блочно-модульной системе организации учебного процесса. Тематическое планирование составлено с учетом применения блочно-модульной технологии. Каждый тематический блок состоит из нескольких модулей: **ПМ** - проблемный модуль, **ИМ** - информационный модуль, **РМ** - расширенный модуль, **МС** - модуль систематизации, **МКЗ** - модуль коррекции знаний.

Модуль	Содержание модуля
Проблемный	Создание проблемной ситуации, приводящей к появлению нового понятия.
Информационный	Изучение нового материала единым блоком, разработка алгоритмов решения задач и классификация их основных типов.
Расширенный	Углубление и расширение теоретического материала. Решение более сложных, нестандартных задач
Систематизации	Обобщение и систематизация материала блока
Коррекции знаний	Ликвидация пробелов
Контроля	Учёт знаний учащихся: а) текущий контроль; б) контроль выполнения домашних заданий; в) итоговый контроль.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Аталиков В.М. «Культура кабардинцев и балкарцев».

а также методических пособий для учителя: Карданова М.М. Структура и содержание школьного историко-обществоведческого образования в ОУ КБР.
дополнительной литературы для учителя:

Асанов Ю.Н. Поселения, жилища, хозяйственные постройки балкарцев. Нальчик, 1976г.

Адыги. Культурно-исторический журнал. Нальчик, 1991,1992.

Батчаев В.М. из истории традиционной культуры кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1986.

Герандоков М.Х. Культурное строительство в Кабардино-Балкарии в 1917-1940г. Нальчик 1975.

К древней истории племен Центрального Кавказа. Нальчик, 1982г.

Календарно-тематическое планирование

№	МОДУЛЬ	Тема уроков, тип урока, д/з	Дата		Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Измерители	Демонстр. (наглядные) пособия
			план	факт				
1.	ИМ	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев. Лекция-обзор.	3.09.- 8.09		Охарактеризовать письменность кабардинцев и балкарцев, рассказать о просветительской деятельности Ш. Ногмова, Н. Шерелука, У. Берсея	Урок изучения нового материала с использованием различного уровня опережающих заданий.	Сообщения на заданную тему.	Научно-популярная литература
2.		Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии. Комбинированный.	10.09- 15.09		Охарактеризовать просветительство Кабарды и Балкарии, подчеркнуть тот вклад, который внесли просветители в развитие литературы и общественно-политической мысли.	Знать имена просветителей. Вести самостоятельный поиск информации.	Сообщения по теме: «Первые ученые и писатели КБР»	Научно-популярная литература
3.	ИМ	Появление светских школ в XIX в. и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	17.09- 22.09		Рассказать о развитии образования в Кабарде и Балкарии, о том, какую роль сыграло в распространении образования общение с казачеством и русским народом.	Знать даты основания первых школ и их направление в обучении.	Фронтальный опрос	Научно-популярная литература
4.	РМ	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии и ее современное состояние. Лекция.	24.09- 29.09		Охарактеризовать этапы развития общеобразовательной школы в КБР." Изучение нового материала 1. Школьное образование в Кабарде и Балкарии в конце XIX - начале XX в.	Описать современную школу и сделать сравнительный анализ со школой прошлого.	Подготовка сообщений, презентаций.	Научно-популярная литература
5.	ПМ	Первые средние и высшие учебные заведения КБР, их роль в культурном и экономическом развитии республики.	1.10- 6.10		Охарактеризовать средние специальные и высшие учебные заведения КБР, показать их роль в культурном и экономическом развитии республики	Подготовить сообщение с привлечением периодической печати.	Тестирование.	Научно-популярная литература
6.		Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии.	8.10- 13.10		Охарактеризовать первые научные учреждения в КБР, рассказать о развитии науки в Кабардино-Балкарии.	Умение раскрывать особенности происходящих процессов.	Вопросы к параграфу, анализ документов.	Научно-популярная литература
7.	ПМ	Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.	15.10- 20.10		Рассказать об ученых КБР, внесших наибольший вклад в развитие науки и образования КБР, развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, воспитывать любовь к родному краю, чувства патриотизма, уважения к знатным землякам.	План – конспект.	Работа с текстом параграфа.	Научно-популярная литература

8.	МКЗ	Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев. Заочная экскурсия или видеоурок.	22.10-27.10		Дать понятие "художественная культура», охарактеризовать народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.	Подборка материала из периодической печати.	Самостоятельная работа, тест.	Научно-популярная литература
9.	ИМ	Истоки театрального искусства и его современное состояние. Комбинированный.	29.10-3.11		Рассказать о зарождении театрального искусства, особенностях кабардинского и балкарского народного театра, проанализировать современное состояние театра в КБР.	Уметь работать с историческими документами, анализировать их, делать выводы.	Беседа	Научно-популярная литература
10.	ПМ	Музыкальное искусство КБР. Лекция.	12.11-17.11		Охарактеризовать современное состояние музыкального искусства в КБР, рассказать о его истоках, о народных певцах, их роли в развитии духовности наших народов.	Уметь работать с историческими документами, анализировать их, делать выводы.	Защита рефератов.	Научно-популярная литература
11.	РМ	Художественная литература кабардинцев и балкарцев, союз писателей КБР. Комбинированный.	19.11-24.11		Охарактеризовать развитие литературы в КБР, рассказать о Союзе писателей КБР.	Уметь работать с литературными источниками, выделять основную мысль написанного.	Анализ документов.	Научно-популярная литература
12.	ИМ	Изобразительное искусство. Союз художников КБР. Видеоурок.	26.11-1.12		Охарактеризовать развитие изобразительного искусства КБР, рассказать о Союзе художников КБР.	Уметь давать характеристику изобразительного искусства в КБР.	Сообщения.	Научно-популярная литература
13.	ИМ	Роль музеев в культурно-просветительской работе. Музеи КБР.	3.12-8.12		Рассказать об истории создания музеев в КБР, подчеркнуть их роль в культурно-просветительской работе, охарактеризовать современное состояние музейного дела в КБР.	Знать даты создания музеев, их основную роль.	Фронтальный опрос.	Научно-популярная литература
14.	ПМ	Состояние и развитие библиотечного дела в Кабардино-Балкарии.	10.12-15.12		Охарактеризовать состояние библиотечного дела в КБР, рассказать историю развития библиотечного дела в республике.	Уметь выделить и дать характеристику основным этапам развития.	Сообщения на темы.	Научно-популярная литература
15.	РМ	Средства массовой информации и их роль в национально-культурном возрождении народов КБР. Дискуссия с элементами игры.	17.12 - 22.12		Охарактеризовать СМИ и их роль в национально-культурном возрождении народов КБР. Формировать культуру полемики, умение выслушивать оппонента, терпимость к иной точке зрения.	Подготовиться к дискуссии. Охарактеризовать основную роль СМИ.	Тест, познавательные и логические задания.	Научно-популярная литература
16.	МК	Повторительно-обобщающий урок.	24.12-29.12				Письменный опрос.	
17.	ИМ	История развития СМИ в КБР. И.Н.М.	14.01-19.01		Охарактеризовать развитие СМИ в КБР.	Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; составлять сравнительную таблицу.	Рефераты на тему: «История развития СМИ».	Научно-популярная литература

18.		Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры г. Нальчика.	21.01-26.01		Охарактеризовать виды искусств, показать какую роль кино, театр играют в современной культуре. Рассказать о театрах и кинотеатрах Нальчика. Развивать умение отстаивать свое мнение и одновременно прислушиваться к другим мнениям, к аргументации оппонентов, соглашаться с другой точкой зрения.	Выделять и давать характеристику основным этапам развития.	Беседа с элементами дискуссии.	Научно-популярная литература
19.	PM	Приэльбрусье - национальный парк КБР. Комбинированный.	28.01-2.02		Охарактеризовать Приэльбрусье как национальный парк КБР, отметить уникальность этого уголка природы.	Подготовить сообщения о национальных парках КБР.	Фронтальный опрос.	Научно-популярная литература
20.		Нальчикский парк культуры – крупнейший культурный очаг республики. Лекция.	4.02-9.02		Рассказать историю парка, охарактеризовать современное состояние парка.	Подготовить сообщения о национальных парках КБР.	Фронтальный опрос.	Научно-популярная литература
21.	ИМ	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры. И.Н.М.	11.02-16.02		Основная роль физического воспитания у кабардинцев и балкарцев. Средства воспитания.	Раскрыть основное содержание физического воспитания у кабардинцев и балкарцев, назвать средства физического воспитания.	Фронтальный опрос.	Научно-популярная литература
22.	МК 3	Этапы развития физкультуры и спорта в КБР.	18.02-23.02		Охарактеризовать развитие физкультуры и спорта в КБР.	Выделять и давать характеристику основным этапам развития.	Тестирование.	Научно-популярная литература
23.	ИМ	Курорт Нальчик - Всероссийская здравница. Комбинированный.	25.02-2.03		Охарактеризовать бальнеологический и климатический курорт, отметить современное его состояние.	Давать характеристику бальнеологическим местам КБР.	Доклады по теме.	Научно-популярная литература
24.	ПМ	Кабардино-Балкария - родина отечественного альпинизма и горного туризма. Семинар.	4.03-9.03		Рассмотреть историю развития отечественного альпинизма и горного туризма, охарактеризовать их современное состояние, продолжать вырабатывать самостоятельность, активность, умение работать с литературой.	Сравнить состояние развития альпинизма в советское время и на данный момент.	Подготовить доклады и сообщения к семинару.	Научно-популярная литература
25.	ИМ	Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР. Комбинированный.	11.03-16.03		Охарактеризовать деятельность творческих организаций и союзов в КБР, рассказать о работе Фонда культуры КБР.	Знать основные институты и их направление в обучении.	Доклады по теме.	Научно-популярная литература
26.		История возникновения казачества на Тереке. Комбинированный.	18.03-23.03		Рассказать о появлении казаков на Северном Кавказе.	Знать историю своего края.	Фронтальный опрос.	
27.	PM	Материальная культура терского казачества. Особенности и самобытность казачьей культуры. Урок – экспедиция.	1.04-6.04		Рассказать об особенностях казачьей культуры, охарактеризовать материальную культуру терского казачества.	Уметь давать оценку развивающимся событиям.	Сообщения.	Научно-популярная литература
28.	МК 3	Общественный и семейный быт терских казаков. Комбинированный.	7.04-12.04		Охарактеризовать духовную культуру казаков, подчеркнуть взаимообогащение культур казаков и горцев.	Знать историю народов населяющих родную территорию.	Самостоятельная работа.	Научно-популярная литература

29.	ПМ	Из истории и культуры горских евреев. Защита докладов.	14.04-19.04		Рассказать о появлении горских евреев на Северном Кавказе, охарактеризовать материальную и духовную культуру.	Написание докладов по заданной теме.	Тезисный план.	Научно-популярная литература
30.	РМ	История расселения немцев и поляков на Северном Кавказе. Немецкие поселения в КБР. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта. Конференция.	21.04-26.04		Познакомить с историей расселения немцев и поляков на Северном Кавказе, охарактеризовать материальную и духовную культуру немцев и поляков, проживающих в КБР.	Подготовка к конференции.	Письменный опрос с использованием статистического материала.	Научно-популярная литература
31.	ИМ	История расселения корейцев и турок-месхетинцев в Кабардино-Балкарии. Особенности духовной культуры и быта. Лекция – обзор.	28.04-3.05		Дать общие сведения о месхетинцах, рассказать о появлении этого народа в КБР, проблемах турок-месхетинцев как внутренних переселенцев. Рассказать о поселениях корейцев в КБР, особенностях духовной культуры и быта.	Уметь работать с документами и исторической картой, мемуарной литературой.	Доклады по теме	Научно-популярная литература
32.	ПМ	Взаимодействие национальных культур - путь к естественному сближению наций.	5.05-10.05		Ввести учащихся в круг проблем духовного развития современного общества, напомнить об источниках национальных различий культур, раскрыть роль культурных различий в историческом прогрессе, межкультурном диалоге.	Знать проблемы всех сфер развития общества.	Доклады по теме	Научно-популярная литература
33.	МК	Повторительно-обобщающий урок.	12.05-17.05				Контрольная работа.	
34.		Резерв	19.05-30.05					

Тематическое планирование составила З.В.Бадалова