

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
8 КЛАСС
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задание 1. Установите соответствие между деятелем русской истории и тем, в каком родстве он состоял.

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задания 20 баллов.

1.1. Установите соответствие между деятелем русской истории и тем, в каком родстве он состоял с **Иваном IV.**

Деятель	Родство
А. Никита Романович Юрьев	1. Дворянский брат
Б. Владимир Старицкий	2. Брат первой жены
В. Михаил Глинский	3. Брат жены сына
Г. Борис Годунов	4. Племянник
	5. Дядя
	6. Дед по отцу

А	Б	В	Г
2	1	5	3

1.2. Установите соответствие между деятелем русской истории и тем, в каком родстве он состоял с **царевной Софьей.**

Деятель	Родство
А. Алексей Михайлович	1. «Единоутробный» брат
Б. Федор Алексеевич	2. Брат по отцу
В. Михаил Федорович	3. Дядя
Г. Петр Алексеевич	4. Дед
	5. Отец
	6. Дворянский брат

А	Б	В	Г
5	1	4	2

1.3. Установите соответствие между русским князем и тем, в каком родстве он состоял с **Дмитрием Донским.**

Князь	Родство
А. Иван I Калита	1. Дед
Б. Иван III	2. Дядя
В. Владимир Серпуховской	3. Отец
Г. Симеон Гордый	4. Внук
	5. Правнук
	6. Дворянский брат

А	Б	В	Г
1	5	6	2

1.4. Установите соответствие между правителями Древней Руси и их вкладом в становление Древнерусского государства

Правители	Вклад в становление государства
А. Олег	1. Начало письменного законодательства
Б. Ольга	2. Крещение Руси
В. Рюрик	3. Перемещение населения
Г. Ярослав Мудрый	4. Создание правящего слоя
	5. Установление регулярного налогообложения
	6. Формирование основной территории государства

2002

А. А. Исупов

А	Б	В	Г
5 6	4 5	3 4	1

1.5. Установите соответствие между деятелем русской истории и тем, в каком родстве он состоял с **Петром I.**

Деятель	Родство
А. Екатерина I	1. Внучка
Б. Екатерина II	2. Вторая жена
В. Анна (императрица)	3. Дочь
Г. Елизавета	4. Жена внука
	5. Первая жена
	6. Племянница

А	Б	В	Г
4 5 2	4	6	3

2. Установите соответствие между деятелями и созданными ими памятниками культуры.

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задания 20 баллов.

2.1. Установите соответствие между деятелями русской культуры и созданными ими памятниками.

Деятели культуры	Памятники
А. Макарий	1. Колокольня Ивана Великого
Б. Сильвестр	2. Смоленский кремль
В. Андрей Чохов	3. «Домострой»
Г. Федор Конь	4. «Великие Четы-Минус»
	5. «Задонщина»
	6. Царь-пушка

А	Б	В	Г
4 5	3 4	6 6	2 2

2.2. Установите соответствие между русскими землями и созданными в них литературными памятниками.

Земли	Литературные памятники
А. Владимиро-Суздальская Русь	1. Былины о Садко
Б. Новгородская земля	2. «Моление Даниила Заточника»
В. Южная Русь	3. «Слово о казаках»
Г. Древнерусское государство (до распада на отдельные земли)	4. «Слово о полку Игореве»
	5. «Слово о законе и благодати»
	6. Ливонская рифмованная хроника

А	Б	В	Г
2	4 1	3 5	5 4

2.3. Установите соответствие между деятелями и созданными ими памятниками культуры.

Деятели	Памятники культуры
А. Дионисий	1. «Задонщина»
Б. Афанасий Никитин	2. Икона Владимирской богородицы
В. Софоний-Рязанец	3. Письменность для народа коми
Г. Стефан Пермский	4. Московский белокаменный кремль
	5. Фрески Ферапонтова монастыря
	6. «Хождение за три моря»

А	Б	В	Г
---	---	---	---

2.4. Установите соответствие между деятелями и созданными ими памятниками культуры.	
Деятели	Памятники культуры
А) Симон Ушаков	1) «Домострой»
Б) Важен Огурнов и др.	2) «Спас Нерукотворный»
В) Мелетий Смотрицкий	3) «Грамматика»
Г) Сильвестр	4) Создание придворного театра
	5) Теремной дворец Московского Кремля
	6) Десятинная церковь

А	Б	В	Г
---	---	---	---

2.5. Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии.	
Деятели	Факт биографии
А. Феофан (Прокопович)	1. Писатель и церковный деятель, автор «Духовного регламента»
Б.И.Н. Никитин	2. Путешественник, повторно открывший пролив между Евразией и Америкой
В. Д. Трезини	3. Русский историк и государственный деятель, исследователь Урала
Г.В.Н. Татишев	4. Создатель первой в России парсуны
	5. Первый архитектор Санкт-Петербурга
	6. Живописец, портретист, основатель русской портретной школы XVIII в.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Ответы оформите в виде таблицы, записав выбранные цифры под соответствующими буквами. По 2 баллу за каждый верный ответ. Всего за задания 20 баллов.

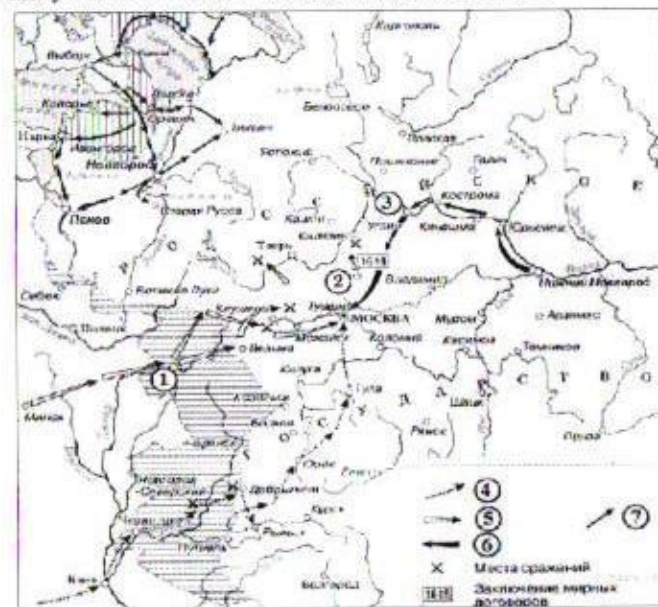
СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
А) Хованщина	1) Нантский эдикт Генриха IV
Б) правление Юрия Звенигородского в Москве	2) принятие конституции США
В) строительство белокаменного Кремля в Москве	3) битва на Косовом поле
Г) учреждение патриаршества на Руси	4) протекторат Кромвеля
Д) деятельность Верховного тайного совета	5) Первый крестовый поход
	6) изобретение И. Гутенбергом книгопечатания

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
А) присоединение Ярославля к Московскому государству	1) Варфоломеевская ночь во Франции
Б) Тверское восстание	2) Вестфальский мирный договор
В) Переяславская рада	3) издание Иоганном Гутенбергом первой книги
Г) битва при Молодах	4) запрет деятельности ордена тамплиеров во Франции
Д) образование Древнерусского государства	5) открытие Болонского университета
	6) Верденский раздел

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

4. Рассмотрите схему и выполните задания. Всего за задания 5 баллов.



4.1 Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.

Ответ: амутное время

4.2 Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображенных на схеме.

Ответ: Филипп Федоров

4.3 Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Ополчение собранное князем Дмитрием Пожарским и старостой Кузьмой Мининым выдвинулось из города _____ и прошло через Юрьевец, Кинешму, Кострому и другие русские города, набирая добровольцев и собирая пожертвования на борьбу с поляками.»

4.4 Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) Самозванец, действия войск которого обозначены стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «4», получил прозвище «Тушинский вор».
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в ходе событий, которым посвящена схема, был захвачен неприятелем после более чем 20-месячной осады.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначено село Деулино.
- 4) Действия войск, обозначенных стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «7», в период, которому посвящена схема, командовал Карл XII.
- 5) Одним из руководителей похода, обозначенного стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «6», был М. В. Скопин-Шуйский.
- 6) Территории, заштрихованные на схеме, были потеряны Россией в результате обозначенных событий, но полностью возвращены в течение следующих полутора столетий.

2 3 4

35 ✓

5. Рассмотрите экономическую карту и выполните задания. Всего за задания 5 баллов.





5.1. Назовите монарха, в период правления которого в состав Российского государства вошел город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: Алексей Михайлович, Алексей Романов ✓

5.2. Заполните пропуск в предложении: «Одна из крупнейших ярмарок России в XVII-XVIII вв. — Макарьевская — обозначена на схеме цифрой «4»». ✓

5.3. Заполните пропуск в предложении: «Цифрой «1» на схеме обозначен город Тула в непосредственной близости от которого были построены первые в России железные заводы». ✓

5.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Крупными центрами кожевенного производства согласно схеме были Тверь, Калуга, Смоленск.
- 2) Горизонтальной штриховкой  на схеме обозначены районы, специализировавшиеся на пушном промысле.
- 3) Точечным узором  на схеме обозначен основной район производства льна и пеньки.
- 4) Цифрой «6» на схеме обозначена река, название которой было изменено в результате крупного народного восстания, произошедшего в том же веке, в котором установились границы Европейской части России, обозначенные на схеме.
- 5) Цифрой «5» на схеме обозначен город, вошедший в состав Российского государства в период правления Ивана IV.
- 6) Цифрой «2» на схеме обозначен Архангельск.

2 3 5

35

6. Рассмотрите изображение и выполните задания. Всего за задания 10 баллов.



6.1. Назовите российского монарха в период, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка.

Ответ: монарх - Екатерина I, Екатерина Великая ✓

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Ответ: на марке указан юбилей - 200 лет а марку выпустили в 1983 г значит родился основатель города примерно в 1783 г впер правили ✓

6.2. Какой из представленных ниже скульптурных памятников был установлен в то же десятилетие, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник.

Ответ: _____

Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

Ответ: _____



6.3. Назовите монарха, изображенного на иллюстрации. Ответ: _____

Используя изображение, укажите и обоснуйте какой титул был у данного человека.



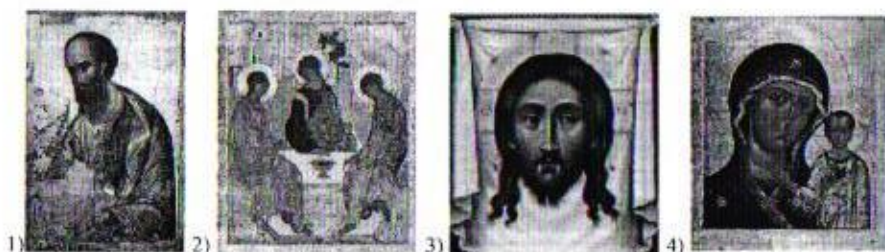
Ответ: _____

6.4. Какой из представленных ниже культурных объектов был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на иллюстрации? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот культурный объект.

Ответ: _____

Назовите автора данного культурного объекта.

Ответ: _____



7. Работа с источниками. По 2 баллу за каждый верный ответ. Всего за задания 20 баллов.

О деятельности каких органов государственной власти и должностных лиц рассказывается в отрывках из документов?

А. «Приговорили: гетмана Богдана Хмельницкого всё Войско Запорожское с городами и с землями принять. А стольники, и стряпчие, и дворяне московские, и дьяки, и жильцы, и дворяне ж и дети боярские из городов, и головы, и гости, и гостинные и суконные сотни, и черных сотен и дворовых слобод тяглые люди, и стрельцы о государской чести и о приёме гетмана Богдана Хмельницкого и всего Войска Запорожского допрашиваны ж по чинам, порознь».

Ответ: _____

Б. «В нем сидит дьяк, да подьячих с 10 человек, и ведают они и делают дела всякие царские... И (туда) бояре и думные дьяки не входят и дел не ведают, кроме самого царя».

Ответ: Приказ шестнадцати чел

В. «Бояре и окольные и думные дворяне садятся по чинам, от царя поодаль, на лавках: бояре под боярами, кто кого породою ниже, а не тем, кто выше и преж в чину; окольные под боярами против того ж; под окольными думные дворяне потом уж по породе своей, а не по службе; а думные дьяки стоят, а иным временем царь велит им сидеть; и о чем случиться мыслить, мыслят с царем».

Ответ: _____

Г. «В нем сидит думный дьяк, да два дьяка, да подьячих 14 человек. А ведомы (там) дела всех окрестных государств и послов чужеземских принимают... Также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получатся».

Ответ: _____

Д. «Князь Иван Семенович Прозоровский с товарищи и всякие начальные люди... сели в осаде в кремле и заперлись накрепко, и городские ворота заметали кирпичами. И Стенька (Разин) с воровскими казаками и с астраханцами-изменниками к тому городу-кремлю приступали приступом».

Ответ: _____

А	Б	В	Г	Д

Максимальная оценка – 100 баллов

415