

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
с углубленным изучением отдельных предметов г. о. НАЛЬЧИК

360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7      Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29      e-mail: school\_iac@mail.ru  
ОГРН 1020700750333      ИНН 0711038298      КПП 072601001      Сайт: www.школа21нальчик.рф

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №21»  
З.М.Казакова  
«28» 08 2018 г.



Согласовано  
Зам. директора по УВР  
И.А.Алехина  
«28» 08 2018 г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
«28» 08 2018 г.  
Руководитель МО  
Бадалова

Рабочая программа  
по Обществознанию  
(профильный уровень)  
Класс 11 А

Автор Бадалова З.В.  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

Нальчик  
2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа курса** по обществознанию для 11-х классов составлена в соответствии с Федеральной примерной программой среднего (полного) общего образования в рамках базисного учебного плана, в сочетании с программой «Обществознание «Академический школьный учебник» 6-11 классы/ Сборник программ по отечественной и зарубежной истории и обществознанию. М.: «Просвещение» 2011г., «ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ИСТОРИЯ» 10-11 классы». М.: «Просвещение» 2011г. (коллектив авторов), примерных программ, в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания общеобразовательного образования.

**Согласно учебному плану** рабочая программа по обществознанию (профильный уровень) в 11А классе составлена из расчёта 3 часа в неделю (в году 102 часа).

Данная программа выполняет две основные **функции**:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Эта программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

**Цели и задачи курса:**

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:**

- - ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- - дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов; привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.

**Особенности методики преподавания предмета:** Особенности настоящего курса в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни - религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян. Помимо обучения знаниям об обществе, сложившимся в позитивной социологии, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среди непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

#### Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Формы организации учебного процесса:** коллективная; групповая; индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения.

#### Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### Тема 1. Социальное развитие современного общества (41 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль.

Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире.

Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

## Тема 2. Политическая жизнь современного общества (36 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития РФ.

## Тема 3. Духовная культура (19 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

## Тема 4. Современный этап мирового развития (6 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

### Резерв времени-1 часа

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:** Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковский. «Обществознание» 11 класс. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016 г

**Дополнительная литература:** 1) Л.С.Бахмутова «Методика преподавания обществознания», М.2009г.; 2) Справочник по обществознанию, М.»Просвещение», 2006 г. 3)Л.Н.Боголюбов. Поурочные разработки 10-11 класс. М.»Просвещение», 2010 г.; 4) Задания и тесты по обществознанию, 11 класс, М.2016 г.; 4) Т.А.Корнева «Обществознание 10-11 классы, уроки учительского мастерства», Волгоград, 2009г.; 5) «Материалы ЕГЭ» - 2016-2018 годы.

**Изменения, внесённые в программу:** При изучении обществознания в 11 классе средней (полной) школы осуществляется переход от методики поурочного планирования к блочно-модульной системе организации учебного процесса. Тематическое планирование составлено с учетом применения при обучении обществознанию блочно-модульной технологии. Каждый тематический блок состоит из нескольких модулей: **ПМ** - проблемный модуль, **ИМ** - информационный модуль, **РМ** - расширенный модуль, **МС** - модуль систематизации, **МКЗ** - модуль коррекции знаний.

Модуль	Содержание модуля
Проблемный	Создание проблемной ситуации, приводящей к появлению нового понятия.
Информационный	Изучение нового материала единым блоком, разработка алгоритмов решения задач и классификация их основных типов.
Расширенный	Углубление и расширение теоретического материала. Решение более сложных, нестандартных задач
Систематизации	Обобщение и систематизация материала блока
Коррекции знаний	Ликвидация пробелов
Контроля	Учёт знаний учащихся: а) текущий контроль; б) контроль выполнения домашних заданий; в) итоговый контроль.

## Календарно- тематическое планирование по обществознанию в 11А классе (группа социально-гуманитарного профиля).

№	модуль	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или вид учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
									План	Факт
<b>Блок 1. Социальное развитие современного общества(41 ч.)</b>										
1-2 3	ИМ МКЗ	Социальная структура и социальные отношения.	3	Урок изучения нового материала	Работа с источниками: из научно-популярной литературы	Составить сравн. таблицу «Характеристика классов и страт»	Знать о социальной стратификации и о социальной мобильности. Уметь анализировать различные точки зрения на проблему социального неравенства	§1	03.09 - 08.09	
4-5 6	РМ МКЗ	Социальные институты	3	Урок исследование	Работа с источниками: из научно-популярной литературы	Составление таблицы «Типы и функции социальных институтов»	Знать типы, функции социальных институтов. Уметь приводить примеры главных и второстепенных социальных институтов	§2	10.09 - 15.09	
7-8 9	ПМ МКЗ	Роль экономики в жизни общества	3	Урок исследование	Высказывание Аристотеля: «Цель государства - это совместное продвижение к высокому качеству жизни»		Знать о взаимосвязи экономики и социальной структуры. Уметь раскрывать роль культуры в развитии рыночной экономики	§3	17.09 - 22.09	
10-11 12	ИМ МКЗ	Социальные статусы и роли	3	Изучения нового материала	Работа с источниками: из научно-популярной литературы	Участие в ролевой игре.	Знать о социальных статусах и ролях, о социализации личности. Уметь анализировать свой собственный статус	§4	24.09 - 29.09	
13-14 15	ПМ МКЗ	Социальные ценности и нормы	3	Урок анализ	Выполнение творческого задания	Составить сравнительную таблицу «Роль морали и права в жизни общества»	Знать о социальных ценностях и нормах, о правовом регулировании социальных отношений	§5	01.10 - 06.10	
16	МС	ПОУ по теме: «Социальные институты»	1	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Тест	Знать и уметь излагать пройденный материал		08.10 - 13.10	
17-18 19	РМ МКЗ	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	3	Урок анализ	Работа с источниками: из научно-популярной литературы	решение проблемных заданий	Знать о преступлении и о социальном контроле. Уметь оценивать значение самоконтроля	§ 6	08.10 - 13.10	
20-21	ПМ	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2	Урок проблема	Работа с источниками: из научно-популярной литературы		Знать о формах социального взаимодействия и о социальном конфликте. Уметь решать конфликтные ситуации	§ 7	15.10 - 20.10	
22-23 24	РМ МКЗ	Этнос и нация	3	Урок анализ	Заполнение таблицы	Составить таблицу «Причины межнациональных конфликтов».	Знать об этническом многообразии мира. Уметь дорожить своим менталитетом	§ 8	22.10 - 27.10	
25-26 27	РМ МКЗ	Межэтнические отношения и национальная политика	3	Урок исследование	Анализ тенденции современной политики РФ в области межэтнических отношений	Проверка выполненных работ	Знать о межнациональных конфликтах. Уметь находить компромисс	§ 9	05.11 - 10.11	
28	МК	ПОУ по теме:	1	Урок контроля	Выполнение заданий	Тест	Знать и уметь излагать пройденный		12.11	

		«Межэтнические отношения»		и проверки знаний			материал		-	17.11	
29-30	РМ	Демография современной России	2	Комбинированный урок	Изучаем «концепцию демографической политики РФ до 2025 г»	Анализ документов « Государственная поддержка семьи»	Знать основу демографической политики страны. Уметь характеризовать основные тенденции изменения народонаселения в РФ	§10	12.11	-	17.11
31-32 33	ПМ МКЗ	Институт семьи и брака	3	Урок с элементами дискуссии	Изучаем «Молодежную социальную ипотечную программу»	Зачет	Знать о традиционных семейных ценностях, тенденциях развития семьи в современном мире, государственной политике в поддержку семьи	§11	19.11	-	24.11
34-35	РМ	Быт и бытовые отношения	2	Урок исследование	Заполнить таблицу «Социально -бытовые интересы»		Знать о культуре бытовых отношений, о влиянии урбанизации на быт	§ 12	26.11	-	01.12
36-37 38	ПМ МКЗ	Молодежь в современном обществе	3	Урок проблема	Работа в трех группах по пунктам параграфа		Знать о гражданском совершеннолети, начале трудовой деятельности, молодежной субкультуре	§ 13	03.12	-	08.12
39-40	МС	Социальная структура российского общества	2	Урок практикум	Работа в группах по пунктам параграфа	Презентация	Знать о тенденциях развития социальных отношений в нашем обществе. Уметь раскрывать понятие «Социальное государство»	§ 14	10.12	-	15.12
41	МК	<b>ПОУ: «Социальное развитие современного общества»</b>	1	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Контрольная работа № 1	Знать и уметь излагать пройденный материал		10.12	-	15.12
<b>Блок 2. Политическая жизнь современного общества(36 ч.)</b>											
42-43 44	РМ МКЗ	Политическая система и политический режим	3	Урок рассуждение	Работа с схемой «структура политической системы»	Составить таблицу «Типы политических режимов»	Знать понятия политическая система и политический режим. Уметь называть основные черты тоталитарных режимов	§ 15	17.12	-	22.12
45-46 47	РМ МКЗ	Демократия	3	Урок рассуждение	Работа с таблицей «Избирательные системы»		Знать принципы и ценности демократии, проблемы современной демократии	§ 16	24.12	-	29.12
48-49	ПМ	Государство в политической системе	2	Урок исследование	Оформить таблицу «Классификация политики»		Знать о бюрократии, о современной государственной службе и ее задачах	§ 17	14.01	-	19.01
50-51 52	ИМ МКЗ	Правовое государство и гражданское общество	3	Урок анализ	Участие в круглом столе на тему « Правовое государство – утопия или реальность».		Знать сущность правового государства.	§ 18	21.01	-	26.01
53-54 55	МС МКЗ	Роль СМИ в политической жизни	3	Урок практикум	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	Участие в ролевой игре.	Знать о роли СМИ в политической жизни. Уметь оценивать деятельность СМИ	§ 19	28.01	-	02.02
56	МК	ПОУ по теме: «Политическая система»	1	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Тест	Знать и уметь излагать пройденный материал		04.02	-	09.02
57-58 59-60	РМ МКЗ	Политическое сознание и политическое поведение	4	Урок рассуждение	Разбираем модели современных политических течений		Знать о политическом поведении и политической психологии. Уметь аргументировать свою точку зрения	§ 20-21	11.02	-	16.02

61-62 63	PM МКЗ	Политические партии и движения	3	Урок анализ	Работа с источниками: из научно-популярной литературы	Составить схему «Классификация политических партий»	Знать о типологии и функциях политических партий и движений	§ 22	11.02 - 16.02	
64-65	PM	Лидеры и элиты в политической жизни	2	Урок рассуждение	Рассмотрим различные теории элит	Составить таблицу «Типы лидеров».	Знать о типах лидерства, группах давления. Уметь отстаивать свою точку зрения	§ 23	18.02 - 23.02	
66-67 68	PM МКЗ	Выборы в демократическом обществе	3	Урок практикум	Работа с источниками: из научно-популярной литературы	Участие в ролевой игре «Выборы в демократическом обществе».	Знать о избирательных системах, избирательной компании	§ 24	25.02 - 02.03	
69	МК	ПОУ по теме: «Политические партии»	1	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Тест	Знать и уметь излагать пройденный материал		25.02 - 02.03	
70-71 72	IM МКЗ	Человек в политической жизни	3	Урок рассуждение	Составьте таблицу «Типология политической культуры»		Знать о политической культуре и их типологию. Уметь раскрывать содержание понятия «политическая культура»	§ 25	04.03 09.03	
73-74	MC	Политический конфликт	2	Урок практикум	Работа с источниками: из научно-популярной литературы	Самостоятельная работа по теме «Пути урегулирования политических конфликтов - точка зрения Запада и Востока».	Знать источники и развитие политических конфликтов. Уметь правильно урегулировать конфликты	§ 26	11.03 - 16.03	
75-76	PM	Политический процесс	2	Урок исследование	Работа со схемой «Типологизация политических процессов»		Знать основные положения и типологизацию политических процессов	§ 27	11.03 - 16.03	
77	МК	<b>ПОУ: «Политическая жизнь современного общества»</b>	1	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Контрольная работа № 2	Знать и уметь излагать пройденный материал			
<b>Блок 3. Духовная культура(19 ч.)</b>										
78-79	IM	Духовное развитие общества	2	Урок рассуждение	Работа с источниками: из научно-популярной литературы	Составить таблицу «Виды мировоззрений».	Знать о проблеме многообразия культур, субкультура и контркультура	§ 28	18.03 - 23.03	
80-81	PM	Духовный мир личности	2	Урок проблема	Работа с источниками: из научно-популярной литературы	Написать эссе по предложенным проблемам темы.	Знать о мировоззрении. Уметь находить сущность духовного мира человека	§ 29	01.04 - 06.04	
82-83 84	PM МКЗ	Мораль и нравственность	3	Урок проблема	Постановка сценки «Пропала совесть»	Участие в ролевой игре	Знать о сущности нравственной культуры. Уметь анализировать нравственные категории	§ 30	08.04 - 13.04	
85	MC	ПОУ по теме «Духовный мир человека»	1	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Тест	Знать и уметь излагать пройденный материал		15.04 - 20.04	
86-87	PM	Наука	2	Урок рассуждение	Развивать умение критического восприятия разнородной социальной информации, отражающей различные научные подходы.	Составить схему «Функции науки» словарик темы.	Знать предназначение и функции науки. Уметь характеризовать пути ее связи с обществом	§ 31	15.04 - 20.04	

88-89	ПМ	Образование	2	Урок проблема		Разработка социального проекта «Школа будущего».	Знать тенденции развития образования в современном мире	§ 32	22.04 - 27.04	
90-91	ИМ	Роль религии в жизни общества	2	Урок исследование	Формирование умение осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями.	Составить таблицу «Мировые религии».	Знать о роли религии в жизни общества. Уметь называть основные мировые религии	§ 33	22.04 - 27.04	
92-93	РМ	Место искусства в духовной культуре	2	Урок рассуждение	Развивать умение работать с различными неадаптированными источниками социальной информации.	Решение познавательных задач.	Знать структуру, функции искусства. Уметь выявлять его отличительные черты	§ 34	29.04 - 04.05	
94-95	РМ	Массовая культура	2	Урок исследование	Работа с источниками: из научно-популярной литературы	Участие в дискуссии «Роль СМИ в современном обществе – благо или проблема?»	Знать сущность и особенности массовой культуры	§ 35	06.05 - 11.05	
96	МК	<b>ПОУ: «Духовная культура»</b>	1	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Контрольная работа № 3	Знать и уметь излагать пройденный материал		06.05 - 11.05	
<b>Блок 4. Современный этап мирового развития(6 ч.)</b>										
97-98	ИМ	Многообразие современного мира	2	Урок исследование	Индивидуальная	Составить таблицу «Типы цивилизации».	Знать о развитии традиционных и индустриальных обществ в современном мире	§ 36	13.05 - 18.05	
99	ПМ	Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация и ее последствия	1	Урок исследование	Работаем с таблицей «Глобальные проблемы человечества». Работа с источниками: из научно-популярной литературы	Участие в круглом столе «Глобальные проблемы и их пути решения».	Знать о плюсах и противоречиях процесса глобализации. Уметь характеризовать роль НТР. Знать о глобальных проблемах мира. Уметь ориентироваться в сложном, запутанном современном обществе	§ 37,39	13.05 - 18.05	
100	ПМ	Сетевые структуры в современной мировой политике	1	Урок предупреждение	Изучаем документ на стр. 401, § 38	Составить схему «Последствия перехода к информационной цивилизации».	Знать о сетевом терроризме. Уметь перечислять особенности и отличительные черты современного политического терроризма	§ 38	13.05 - 18.05	
101	МК	<b>ПОУ: « Современный этап мирового развития»</b>	1	Урок контроля и проверки знаний	Выполнение заданий	Контрольная работа № 4	Знать и уметь излагать пройденный материал		20.05 - 25.05	
102		<b>резерв</b>								

Тематическое планирование составила Бадалова З.В.