

Руководителю  
ГБОУ ДПО КБРЦНПР  
Кушчетерову А.В.

**Годовой отчет республиканской инновационной площадки  
за 2016– 2017 учебный год**

1. Наименование организации-заявителя.

**МКОУ «СОШ №21 с углубленным изучением отдельных предметов»  
г.г.Нальчик**

2. Наименование проекта (программы).

**«Разработка и апробация модели социально – эффективной школы в  
условиях поликультурного и межконфессионального образования»**

3. Сроки реализации проекта(программы).

**2015 – 2020 годы**

4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации  
инновационного проекта (программы) – указать адрес:

**[www.школа21нальчик.рф](http://www.школа21нальчик.рф)**

5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте(программе)
1	МКОУ СОШ №5	Совместное проведение педсоветов, семинаров, конференций, учебно-воспитательных мероприятий
2	КБГУ	Профориентационная работа в выпускных классах Организация профильного класса «Школа юного психолога»
3	МКОУ СОШ №31	Совместное проведение педсоветов, семинаров, конференций, учебно-воспитательных мероприятий

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Поиск адекватных подходов, форм и методов формирования социально-эффективного, поликультурного пространства в образовательном учреждении;	2015 -2017 г.	Выполнено
Привлечение экспертов и установление	2015 -2017 г.	Выполнено

партнерских отношений (научно-методическая поддержка и информационное сотрудничество);		
Формирование рабочей группы из числа педагогов школы;	2015 -2017 г.	Выполнено
Анализ (выделение) имеющихся элементов поликультурного образования и перспектив их развития в образовательном учреждении (оценка обеспеченности учебно-методическими материалами, в том числе цифровыми ресурсами).	2015 -2017 г.	Выполнено

### 7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1.	Оптимизирована внутришкольная система повышения квалификации учителей	Достигнут
2.	Рост отдельных показателей социализации детей и подростков, показателей удовлетворенности обучающихся, педагогов, родителей образовательной и досуговой деятельностью учреждения	Достигнут
3.	Увеличение общественной активности детей и подростков	Достигнут
4.	Вектор творческих дел направлен на интересы отдельно взятого ребенка	Достигнут
5.	Реализация общественно-педагогических проектов, способствующих образовательному просвещению родительской общественности	Достигнут
6.	Расширение участия социальных партнеров в учебно-воспитательном процессе школы	Достигнут
7.	Повышение имиджа учреждения посредством информационного сопровождения	Достигнут
8.	Сформирована нормативно-правовая основа деятельности инновационной площадки	Достигнут
9.	Спроектирована модель сетевого взаимодействия на основе проектной деятельности	Достигнут
10.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по сетевому взаимодействию	Достигнут

### 8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень	Кол-во участников мероприятия
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах,					

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень	Кол-во участников мероприятия
выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)					
Педагогические советы: «Социально-эффективная школа в поликультурной среде», «Система поликультурного образования как ядро воспитательного потенциала ФГОС»	<i>Ноябрь март</i>	<i>Деловая игра Мастер-класс</i>	<i>МКОУ СОШ №21</i>	<i>Муниципальный</i>	52
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)					
Педагогические чтения	Январь-февраль	Конференция	<i>МКОУ СОШ №21</i>	<i>Муниципальный</i>	47
Неделя защиты социальных проектов	Январь	Конференция	<i>МКОУ СОШ №21</i>	<i>Школьный</i>	64
Общешкольная конференция ШНО «СПЕКТР»	Апрель	Конференция	<i>МКОУ СОШ №21</i>	<i>Школьный</i>	72
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)					
Организация и проведение предметных недель	В течение года	Разнообразные	<i>МКОУ СОШ №21</i>	<i>Школьный</i>	Все учителя и учащиеся школы
Методический семинар «Выявление и дифференциация методик, технологий, форм и видов обучения в соответствии с целями социально – эффективной школы».	Ноябрь	Конференция	<i>МКОУ СОШ №21</i>	<i>Муниципальный</i>	19
Нравственность и поликультурное воспитание»	Апрель	Круглый стол с родител	<i>МКОУ СОШ №21</i>	<i>Школьный</i>	30

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень	Кол-во участников мероприятия
		ями			
«Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся в рамках поликультурного образования»	Март	Методический практикум	МКОУ СОШ №21	Школьный	37
«Использование ИКТ в преподавании математики, физики, информатики»	Январь	Конференция	МКОУ СОШ №21	Муниципальный	12

#### 9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в <u>республиканской системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений
1	Опыт организации инновационной деятельности в ОУ	<p>Проведение практических обучающих семинаров.</p> <p>В качестве важнейшего фактора риска выступает интенсификация учебного процесса, которая может привести к снижению работоспособности педагогов и учащихся и выраженному их переутомлению.</p> <p>Возможные негативные последствия могут быть сопряжены с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ низкой мотивацией учителей к участию в инновационной деятельности;</li> <li>▪ недостаточной готовностью учителей к интенсивной работе в современной информационно-образовательной среде.</li> </ul>
2	Модель сетевого взаимодействия на основе проектной деятельности	
3	Технология разработки Программы развития	

#### 10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Обновление содержания образования в соответствии с темой инновации. Образовательные программы → рабочие программы предметов гуманитарного и художественно-эстетического цикла и объединений	Образовательные программы, рабочие программы	Сентябрь-октябрь

	дополнительного образования		
2.	Совершенствование системы контроля и учета образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Система контроля и учета образовательных результатов, система внутришкольного мониторинга	В течение года
3.	Усиление поликультурной компоненты в воспитательной деятельности классных руководителей	Планы воспитательной работы	Сентябрь
4.	Разработка моделей социально- эффективного, поликультурного образования для детей на всех уровнях общего образования	Модели, программы	Ноябрь-декабрь
5.	Вычленение методик и образовательных технологий для системы поликультурного образования	Банк технологий и методик	В течение года
6.	Апробация подпроектов: «Перспектива», «Школа культуры», «Сотрудничество»	Мероприятия в рамках подпроектов	В течение года
7.	Комплектование банка психолого-педагогических технологий социализации и формирования российской (гражданской) идентичности	Банк технологий	В течение года
8.	Подбор технологий диагностики поликультурной образовательной модели, включая комплектование диагностического инструментария	Банк технологий диагностики	В течение года
9.	Разработка методических рекомендаций по экспериментальной апробации методик и технологий поликультурного образования	Методические разработки	В течение года
10.	Проведение для педагогических работников семинаров поликультурного образования	Программы семинаров и методические разработки	В течение года
11.	Практическая адаптация деятельностных, проектно – исследовательских и ИКТ технологий	Методические разработки	В течение года

Руководитель организации

З.М.Казакова

МП