

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК

360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7 Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail: school_iac@mail.ru
ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Сайт: http://www.школа21нальчик.рф

**РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического
совета

протокол № 2 от 19.09.2018 г

УТВЕРЖДЕНО

введено приказом № 01-
10-334
от «19» октября 2018
З.М.Казакова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ «СПЕКТР»**

1. Общие положения.

1.1. Школьное научное общество (ШНО) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся и педагогов школы, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

1.2. В своей деятельности ШНО «Спектр» руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МКОУ «СОШ №21», и настоящим положением.

1.3. Членом ШНО «Спектр» может стать учащийся 1-11 классов и педагог школы, изъявившие желание.

2. Основные задачи.

2.1. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.

2.2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

2.3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

2.4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и функций в интересующих областях науки.

2.5. Организация учено-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в целях усовершенствования процесса обучения и профориентации.

2.6. Создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разного возраста для их возможной совместной работы с преподавателями:

- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, обучение умению обрабатывать полученные данные и анализировать их;
- реализация проектной деятельности в различных областях жизни школы;
- формирование комплекса образовательных и социальных компетенций у обучающихся;

- способствование становлению активной гражданской позиции обучающихся;
- содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;
- способствование становлению активной гражданской позиции.

3. Основные направления работы.

- 3.1. Включение в исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с их научными интересами.
- 3.2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- 3.3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- 3.4. Организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований учащихся.
- 3.5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
- 3.6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- 3.7. Подготовка, организация и проведение научно – практических конференций, турниров, олимпиад.
- 3.8. Редактирование и издание ученических научных сборников.

4. Организация работы ШНО «Спектр».

4.1. Организационная структура ШНО:



4.1.1. Главным органом управления ШНО является общее собрание членов. На общем собрании утверждается годовой план работы, формируется Совет ШНО, избирается

президент от обучающихся, определяется состав каждого отделения, принимаются эмблема и девиз. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

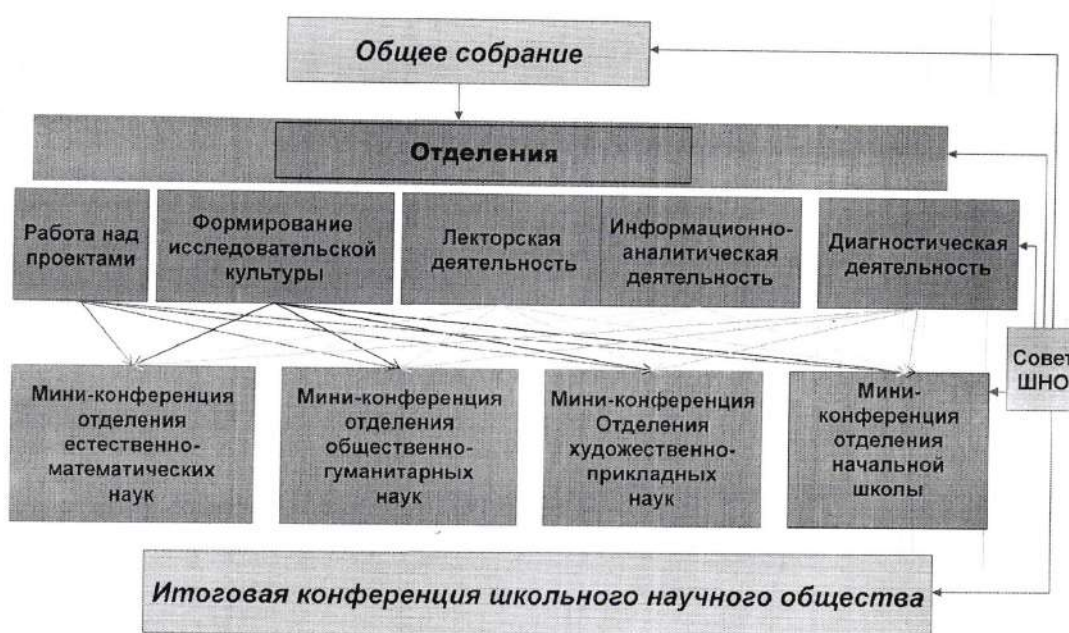
4.1.2. Руководство осуществляет руководитель ШНО, утвержденный приказом директора школы.

4.1.3. Контроль за работой осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора школы.

4.1.4. Первичной организацией ШНО является отделение. Во главе каждого отделения стоят руководитель от педагогических работников школы и соруководитель от учащихся. Соруководители отделений утверждаются на первом заседании совета ШНО. В отделениях проводится непосредственная работа: определяется тематика работ, диагностика интересов, способностей, личностных особенностей членов, создание банка данных на основе психолого-педагогического тестирования. Заседания отделений проводятся не реже одного раза в триместр.

4.1.5. Руководитель и президент ШНО, руководители и соруководители отделений ШНО, образуют Совет – высший руководящий орган. Заседание Совета ШНО проводится не менее одного раза в триместр.

4.2. Деятельностная структура ШНО:



4.2.1. Организация работы совета ШНО и решение текущих вопросов возлагается на руководителя. Руководители отделений и соруководители планируют и организуют работу отделений, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет. Совет ШНО осуществляет общую координацию работ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к школьной конференции и к внешкольным конференциям различного уровня.

4.2.2. Итоги работы ШНО подводятся на научно-практической конференции обучающихся. Организацией и проведением общешкольной конференции руководит Совет.

4.2.3. К участию в конференции допускаются обучающиеся школы, чьи работы победили в рейтинге.

4.2.5. Научно-практическая конференция может проводиться как по отделениям, так и общим заседанием.

4.2.6. По итогам научно-практической конференции лучшие работы обучающихся награждаются дипломами и сертификатами.

4.3. Работа исследовательского общества осуществляется в нескольких направлениях:

Индивидуальная работа:

- отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и т.д.);

- работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи и т.д.).

Групповая форма (включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами).

Массовые формы (встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, подготовка и проведение литературных гостиных, предметных недель, школьных олимпиад, экскурсий, выставок, конференций и т.д.).

4.4. Каждый ученик 1-11 классов выбирает тему для индивидуальной исследовательской работы, руководствуясь своими познавательными интересами и возможностями, а также советами – рекомендациями учителей – предметников и научных руководителей.

4.5. По итогам работы над темой исследования учащиеся представляют творческие отчеты за конкретный период времени. Формы творческих отчетов могут быть различными:

- реферат;
- отчет по эксперименту;
- модель, макет (прибора, аппарата, установки и т.п.);
- разработка тематической экскурсии;
- создание фотоальбомов, наборов слайдов с аннотациями;
- образцы детского художественного творчества (поделки, игрушки, рисунки, вышивка, аппликации и т.д.).

4.6. Отчеты представляются на заседаниях отделений ШНО в соответствии графиком работы ШНО на данный учебный год.

4.7. В процессе работы учащихся над исследовательскими темами ШНО имеет возможность организовать и проводить выставки, конкурсы, конференции, экскурсии, ярмарки достижений учащихся.

4.8. Консультантами и руководителями работы над исследовательскими темами могут быть школьные учителя, родители учащихся, руководители кружков и секций, сотрудники библиотек, музеев, НИИ, КБГУ, КБГСХА, СКГИИ.

4.9. Руководители исследовательских проектов оказывают помощь ученикам в:

- выборе темы работы;
- подборе литературы;
- составлении плана работы над исследовательской темой;
- обучении основам исследовательской деятельности.

4.10. Индивидуальные достижения учащихся фиксируются в портфолио.

4.11. Учащимся, чьи работы оказываются наиболее интересными, предоставляется право выступать на научно-практических конференциях муниципального, регионального и российского уровней.

5. Права и ответственность ШНО.

5.1. ШНО имеет право:

- создавать временные творческие объединения с привлечением специалистов различного профиля, консультантов для оказания помощи в работе ШНО;
 - определять тематику и содержание исследовательских работ;
 - выполнять заказы по разработке учебно-методической продукции.
- 5.2. НОУ несет ответственность за:
- выполнение плана;
 - состояние и результаты научно – исследовательской деятельности учащихся.

6. Права и обязанности членов ШНО

6.1. Обучающийся, участвующий в работе ШНО, имеет право:

- Выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами
- Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.).
- Получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов научно-исследовательской работы.
- Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы.
- Получать у педагогов, компетентных в данной теме, рецензию на свою работу.
- Использовать материальную базу для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности.
- Выступать с окончательным вариантом научной работы на научно-практической конференции.
- Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальных, республиканских, Всероссийских конференциях.
- Размещать тезисы научной работы на школьном сайте.
- Избирать и быть избранным в руководящие органы ШНО.

6.2. Обучающийся, участвующий в работе НОУ, обязан:

- Посещать заседания ШНО и активно участвовать в работе одного из отделений ШНО.
- Выполнять учебные исследования в соответствии с утвержденными программами и графиками работ в порядке, установленном руководителями учебно-исследовательской работы (строго соблюдать сроки выполнения работы, строго выполнять требования к оформлению работы).
- Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своего отделения.
- Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ.
- Пройти предзащиту своей работы на заседании отделения.

6.3. Педагог, участвующий в работе ШНО, имеет право:

- Выбирать формы и методы работы с членами ШНО.
- Получать необходимую справочную информацию и пакет документов (графики заседаний, расписание работы отделений, справочную информацию, паспорт проектной работы у Совета ШНО).

- Выдвигать работы, получившие высокие оценки, своих учащихся на муниципальные, республиканские, всероссийские смотры, конкурсы, конференции.
 - Представлять свой педагогический опыт.
- 6.4. Педагог, участвующий в работе ШНО, обязан:
- Участвовать в заседаниях ШНО.
 - Контролировать оформление научных работ учащихся.
 - Информировать Совет ШНО о промежуточных результатах научных исследований.
 - Строго соблюдать сроки выполнения работ.
 - Организовывать предзащиту работ учащихся отделения и допускать к участию в Конференции только работы, отвечающие требованиям к работе.

7. Средства, финансирование и материально-техническое обеспечение.

7.1. Финансирование ШНО осуществляется в пределах имеющихся бюджетных финансовых ассигнований образовательного учреждения..

7.2. За исследовательские работы, получившие призовые места на городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях осуществляется дополнительное материальное вознаграждение и стимулирование руководителя проекта в соответствии с действующим Положением «Об оценке результативности профессиональной деятельности учителей школы».

8. Ликвидация ШНО

8.1. Ликвидация ШНО осуществляется по инициативе образовательного учреждения.