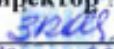


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о. НАЛЬЧИК

360009, КБР, г. о. Нальчик, ул. Тимирязева, 7
ОГРН 1020700750333

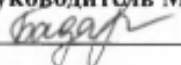
Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29
ИНН 0711038298
КПП 072601001

e-mail: school_iac@mail.ru
Сайт: www.школа21нальчик.рф

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №21»
 З.М.Казакова
«28» 08 2018 г.



Согласовано
Зам. директора по УВР
 И.А.Алехина
«28» 08 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
«28» 08 2018 г.
Руководитель МО


Рабочая программа
по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
для 11 «А» класса
Автор **Бадалова З. В.**
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Нальчик
2018 -2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе: Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы по обществознанию для 10-11 классов. - М.: «Просвещение», 2011 г., в соответствии с ФПУ по Приказу Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 и пункту 2 Приказа Минобрнауки РФ от 08.06.2015 №576. Программа предназначена для 11 класса среднего (полного) общего образования (базовый уровень), авторской программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева.

Согласно учебному плану рабочая программа для 11 класса СОО предусматривает обучение обществознанию в объеме 2 ч./ н. (год - 68 ч.).

Цели и задачи курса: Способствовать:

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Особенности методики преподавания предмета: В результате изучения обществознания ученик должен:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (23+1=24 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, сстрахование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14+1=15 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (22+1=23 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ(УРОКИ ПОВТОРЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ) (3+3 =6 ч.)** Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира. Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика. Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального,

правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; - написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И. Матвеева - М.: Просвещение, 2016 г.г.

а также методических пособий для учителя: 1) «Обществознание. 11 класс» Поурочные разработки. Под ред. Боголюбова Л.Н.- М.: Просвещение, 2013 г.; 2)

Методические разработки по курсу «Человек и общество» в 2-х частях, ч.2/ Под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т.- М.: Просвещение, 2007; 3) Школьный словарь по обществознанию/Под редакцией Боголюбова Л.Н.; 4) ЕГЭ 2018. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2016-2018гг.; 5) Кравченко А.И. Певцова Е.А.: Обществознание: учебник для 11 класса, М., Просвещение ,2005 г.

для учащихся: «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под редакцией: Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение,2014

дополнительной литературы для учителя:

1)Е.А. Певцова Обществознание. Книга для учителя. М.: Русское слово, 2006

2)А.И.Кравченко Задачник по обществознанию : учебное пособие.-М.: Русское слово, 2001г.

3)А.И. Кравченко Хрестоматия по обществознанию – М.: Русское слово 2002г.

4)Г.А. Горбова , С.И.Салыгин «Основы социологии и политологии». : Учебное пособие.: Ростов н/Д МарТ, 2005г.

5)А.Ф. Никитин «Основы обществознания. Дидактический материал». - М.:Дрофа,2000

для учащихся:

1)Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова « Человек и общество» М.: Просвещение 2007

2)Всемирная история государства и права. Энциклопедический словарь. /Под ред. А.В. Крутских М.:ИНФРА-М.,2001

4) Конституция РФ

Изменения, внесённые в программу: При изучении обществознания в 11 классе средней (полной) школы осуществляется переход от методики поурочного

планирования к блочно-модульной системе организации учебного процесса. Тематическое планирование составлено с учетом применения при обучении

обществознанию блочно-модульной технологии. Каждый тематический блок состоит из нескольких модулей: **ПМ** - проблемный модуль, **ИМ** - информационный модуль, **РМ** - расширенный модуль, **МС** - модуль систематизации, **МКЗ** - модуль коррекции знаний.

Модуль	Содержание модуля
Проблемный	Создание проблемной ситуации, приводящей к появлению нового понятия.
Информационный	Изучение нового материала единым блоком, разработка алгоритмов решения задач и классификация их основных типов.
Расширенный	Углубление и расширение теоретического материала. Решение более сложных, нестандартных задач
Систематизации	Обобщение и систематизация материала блока
Коррекции знаний	Ликвидация пробелов
Контроля	Учёт знаний учащихся: а) текущий контроль; б) контроль выполнения домашних заданий; в) итоговый контроль.

Календарно-тематическое планирование для 11А класса по обществознанию

№	мо ду ль	Тема уроков, тип урока, д/з	Дата		Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Измерители	Демонстр. (наглядн.) пособия
			план	факт				
Блок 1. Человек и экономика.								
1-2	И М	Экономика: наука и хозяйство Изучение нового материала. § 1	03.09- 08.09		Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов.	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий.	Схемы, документы.
3-4	Р М	Экономический рост и развитие. Комбинированные уроки § 2	10.09- 15.09		Понятие экономического роста. Факторы экономического роста –интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.	Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение заданий.	Схемы, документы
5	М КЗ	Вводный контроль знаний	10.09- 15.09					
6-7	П М	Рыночные отношения в экономике. ИНМ, повторительно- обобщающий урок. § 3,з.д.1 с. 42.	17.09- 22.09		Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные Отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	Схемы, документы
8-9	Р М	Фирмы в экономике. Комбинированные уроки. § 4,зад. 1, с. 54	24.09- 29.09		Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы, экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.	Применять социально экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	Схемы, документы
10- 11	Р М	Правовые основы предпринимательской деятельности. Комбинированные уроки. § 5,зад. 1 с.66	01.10- 06.10		Предпринимательские правоотношения. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и терминами.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы.	Гражданск ий кодекс РФ
12	М К	Контрольная работа по теме «Рыночные отношения в экономике»	08.10- 13.10				Письменная работа с элементами заданий ЕГЭ	
13- 14	П М	Слагаемые успеха в бизнесе. Уроки повторения и обобщения материала. § 6, зад. 1-3 с.77-78	15.10- 20.10		Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит.	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	Материалы СМИ, схемы, таблицы

15-16	И М	Экономика и государство. Уроки изучения нового материала. § 7, зад. 3, с.90.	22.10-27.10		Роль государство в экономики. Особенности современной экономики Росси. Общественные блага. Механизмы государств. регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Запись основных положений лекций, выполнение индивидуальных заданий.	Схемы, документы
17-18	П М	Финансы в экономике Урок семинар. § 8 зад. 1-4 с. 102	05.11-10.11		Банковская система. Финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции.	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.	Дискуссии о социальных проблемах.	
19-20	РМ	Занятость и безработица. Комбинированные уроки. § 9 задание 6 с. 115	12.11-17.11		Рынок труда, причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Безработица, ее виды.	Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретенных знаний, собственные суждения, по определенным проблемам.	Беседа, фронтальный опрос. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий».	КРФ, схемы, таблицы
21-22	И М	Мировая экономика. Изучение нового материала § 10 зад. 1-3 с. 127	19.11-24.11		Что такое мировая экономика? Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы.	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий.	
23-24	И М	Человек в системе экономических отношений. ИНМ, урок повторения. § 11 задание 1-4 с. 137	26.11-01.12		Рациональное поведение потребителя и производителя. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Работа с источниками социальной информации, ее критическое осмысление.	Документы
25	М КЗ	Человек и экономика. Контрольный урок Повторить § 1-11 задание на с. 138-139	3.12-08.12		Какова роль эконом. Деятельности в жизни общества? В чем особенности рыночного регулирования экономики. Что необходимо для успеха в бизнесе? Какие экономические задачи решает современное государство?	Применять социально - экономические знания в процессе решения познавательных задач по соц. проблемам.	Умение владеть своими знаниями в решении познавательных и практических задач.	Схемы, таблицы
Блок 2. Проблемы социально- политической и духовной жизни.								
26-27	П М	Свобода в деятельности человека. Изучение нового материала . § 12 задание 1-5 с. 148	10.12 - 15.12		Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора.	Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Написание творческих работ, участие в дискуссии.	
28-29	И М	Общественное сознание. Комбинированные уроки. § 13 задание 4 с. 158 (письменно)	17.12 - 22.12		Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание.	Понимать особенности социально – гуманитарного познания.	Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы	Схемы, документы
30	Р М	Политическое сознание. Уроки повторения и обобщения материала. § 14 задание 4 с. 172	24.12 - 29.12		Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и	Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Работа с источниками, с использованием современных средств	Схемы, таблицы

					политическое поведение. Пропаганда.		коммуникации.	
31-32	П М	Политическое поведение. Изучение нового материала §15 задание 1-4 с.181	24.12 - 29.12		Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения Политическое участие.	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни.	Участие в дискуссиях о социальной жизни.	Схемы, документы
33-34	И М	Политическая элита. Политическое лидерство. Комбинированные уроки. §16 задание с.193	14.01 - 19.01		Политическая элита и особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Лидеры и ведомые.	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях.	Беседа, фронтальный опрос.	
35-36	Р М	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи. Уроки повторения и обобщения материала. §17 задание 2 с.201	21.01 - 26.01		Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт.	Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	Написание творческих работ. Составление таблицы.	СМИ, таблицы, схемы
37-38	И М	Религиозные объединения и организации РФ. Комбинированные уроки. §18 задание 1	28.01 - 02.02		Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир.	Уметь формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Беседа, фронтальный опрос. Анализ документа.	КРФ, пакет документов
39	П М	Проблемы социально – политической и духовной жизни. Контрольный урок. §12-18 задания на с. 213-216	04.02 - 09.02		Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества.	Применять социально –экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам .	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	Статьи из СМИ
Блок 3. Человек и закон.								
40-41	И М	Современные подходы к пониманию права Изучение нового материала §19, задание 1 с.227	04.02 - 09.02		Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Составление словаря по теме выполнение индивидуальных заданий.	КРФ
42-43	РМ	Гражданин РФ. Права и обязанности граждан. Уроки повторения и обобщения материала. §20, задание 1-4 с.238	11.02 - 16.02		Гражданство в РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	КРФ
44-45	РМ	Экологическое право. Способы защиты экологического права Комбинированные уроки . §21, задание 2 с.249	18.02 - 23.02		Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и ее способы защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы.	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	КРФ, пакет документов
46-	И	Гражданское право.	25.02		Субъекты гражданского права Понятие	Уметь характеризовать основные	Работа с источниками	Гражданск

47	М	Защита гражданских прав. Комбинированные уроки . §22, задание к документу с.260	- 02.03		юридического и физического лица. Имущественные права Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав.	социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определенным проблемам.	социальной информации с использованием современных коммуникаций. Работа с ГК РФ.	ий кодекс РФ КРФ
48-49	ИМ	Семейное право. Комбинированные уроки. §23, задание 1-4	04.03 - 09.03		Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения.	Работа с Семейным кодексом РФ.	Семейный кодекс РФ
50-51	РМ	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Комбинированные уроки. §24, задание 1-4	11.03 - 16.03		Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Заключение и расторжение трудового договора.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Работа с Трудовым кодексом РФ.	Трудовой кодекс РФ КРФ
52-53	ПМ	Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный процесс. Комбинированные уроки §25, задание 3	18.03 - 23.03		Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий.	Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами.	Процессуальный кодекс РФ
54-55	РМ	Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство. Комбинированные уроки §26 задание 1-4	01.04 - 06.04		Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры социального принуждения.	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	Работа с нормативными документами.	Уголовный кодекс РФ
56-57	РМ	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Комбинированные уроки. §27, задание 2	08.04 - 13.04		Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение.	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	Работа с нормативными документами	Схемы, пакет документов
58-59	ИМ	Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни. Комбинированный урок, семинар §28, задание 3 с.330	15.04 - 20.04		Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами.	КРФ Пакет документов
60-61	МКЗ	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное общество) Итоговый урок §29, подготовка к зачету	22.04 - 27.04		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, участие в дискуссии о социальных проблемах.	Схемы, таблицы

62	МК	Человек и закон Контрольный урок. Зачет.	29.04 - 04.05		Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека.	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам.	Решение познавательных практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ								
63	РМ	Общество и человек. Подготовка к ЕГЭ. Комбинированный урок Записи в тетради	06.05 - 11.05		Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду Особенности современного мира.	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях.	Беседа, фронтальный опрос.	Схемы, документы
64		Экономика и социальные отношения. Подготовка к ЕГЭ. Комбинированный урок Записи в тетради	06.05 - 11.05		Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика.	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам.	Беседа, фронтальный опрос.	Схемы, таблицы
65		Правовое регулирование общественных отношений. Подготовка к ЕГЭ. Комбинированный урок. Записи в тетради	13.05 - 18.05		Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита.	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий	Беседа, фронтальный опрос.	
66- 68		Резерв	13.05 - 25.05					

Тематическое планирование составила Бадалова З.В.