

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК

360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7
ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298

Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29
КПП 072601001

e-mail: school_iac@mail.ru
Сайт: <http://www.школа21нальчик.рф>

ПРИНЯТ

на заседании
Педагогического совета
протокол № ____
от 05.04.2019г

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего совета
протокол № ____
от 05.04.2019г

УТВЕРЖДЁН

приказом № 01-10-30 от
12.04.2019г.
Директор МКОУ «СОШ №21»
З.М.Казакова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным
изучением отдельных предметов» городского округа Нальчик
Кабардино-Балкарской Республики
за 2018 год

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики за 2018 год

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Ушедший 2018 год, каким он был для нас?

Достаточно напряженным, но мы сохранили **положительную динамику основных показателей деятельности школы**. Год насыщенный яркими событиями, новыми достижениями, личными победами детей и педагогов, поиском путей эффективного решения возникающих проблем. Год важный для системы российского образования.

История школы №21 начинается с 1970 года.

В разное время в школе происходили преобразования, связанные с процессами в стране.

В 2004 году к школе был присоединен детский сад. В 2010 году школа получила статус учреждения с углубленным изучением отдельных предметов. Школа – победитель национального проекта «Образование» (2007г.), с 2016г является республиканской инновационной площадкой.

Название учреждения, год создания	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики, 1970г
Учредитель	муниципальное образование «городской округ Нальчик» Кабардино-Балкарской Республики в лице Местной администрации городского округа Нальчик. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик». Функции и полномочия собственника имущества - МКУ «Департамент по управлению городским имуществом местной администрации г.о. Нальчик»
ОКПО ОГРН ИНН КПП	35918489 1020700750333 0711038298 072601001
Организационно-правовая форма	муниципальное казённое учреждение
Учреждение на основании постановления главы Администрации г. Нальчика № 1075 от 17 августа 2004 года «О реорганизации образовательных учреждений г. Нальчика» и №1330 от 14.07.08 г. «О реализации Программы развития образовательной сети городского округа Нальчик», приказа Департамента образования № 227 от 20 августа 2004 г., «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений г.Нальчика» является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения № 36.	
Директор	Казакова Зухра Магаметовна
Телефон	8(8662) 91-16-19
Сайт:	http://www.школа21нальчик.рф
Электронная почта	school_iac@mail.ru
Юридический адрес	360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7

Фактический адрес	360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7, детский сад- ул. К. Цеткин, №97
--------------------------	--



Правоустанавливающие документы	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 14.01.2016г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 07Л01 № 0000124 от 07.03.2013г. регистрационный № 1589 Согласно действующей лицензии школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, а также на дополнительное образование в соответствии с Приложением к лицензии.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 07А01 №809 от 18.04.2013г, выдано Министерством образования и науки КБР, срок действия до 18.04.2025г
Устав МКОУ СОШ №21	утвержден приказом Департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик №373 от 15.12.2015г, зарегистрирован ИФНС России №2 по г. Нальчику КБР 25.12.2015г
Свидетельство о государственной	серия 07-АВ 186201 от 11 мая 2011г. (школа) серия 07-АВ 230269 от 07 декабря 2011г. (детсад)

регистрации права	
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	серия 07-AB 230269 от 15 июля 2011г. (школа) серия 07-AB 230273 от 07 декабря 2011г. (детсад)

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка для разных категорий работников и обучающихся, годовым календарным учебным

Школа работает: понедельник —пятница: с 7.30 до 20.00час., суббота - с 7.30 до 16.00. Выходные дниб школа воскресенье, детский сад – суббота, воскресенье.

В 2018 году в первую смену обучались учащиеся 1,4-х, 5-11-х классов, во вторую смену - 2,3-х классов.

Начало учебных занятий: 1смена –с 8.30 час, вторая – с 13.30 час.

Продолжительность урока: для учащихся 2-11 классов – 4- мин.

Факультативы, кружки, спецкурсы, элективные курсы – 40 мин

для уч-ся 1-х классов – ступенчатый режим: – в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут, январь - май – 4 урока по 40 минут,

Сроки и продолжительность каникул:

- ✓ осенние 29.10.2018 –04.11.2018 –7 дней;
- ✓ зимние 30.12.2018 –13.01.2019 –15 дней;•
- ✓ весенние24.03.2019 –31.03.2019 –8 дней.
- ✓ дополнительные для учащихся 1-х классов - 11.02.2019 –17.02.2019 –7 дней;

II. Особенности управления

Система управления школой.

Управление МКОУ «СОШ №21» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и Уставом школы.

Цель управления школой - обеспечить доступность, качество и эффективность образования через создание результативно функционирующей и эффективно развивающейся школы.

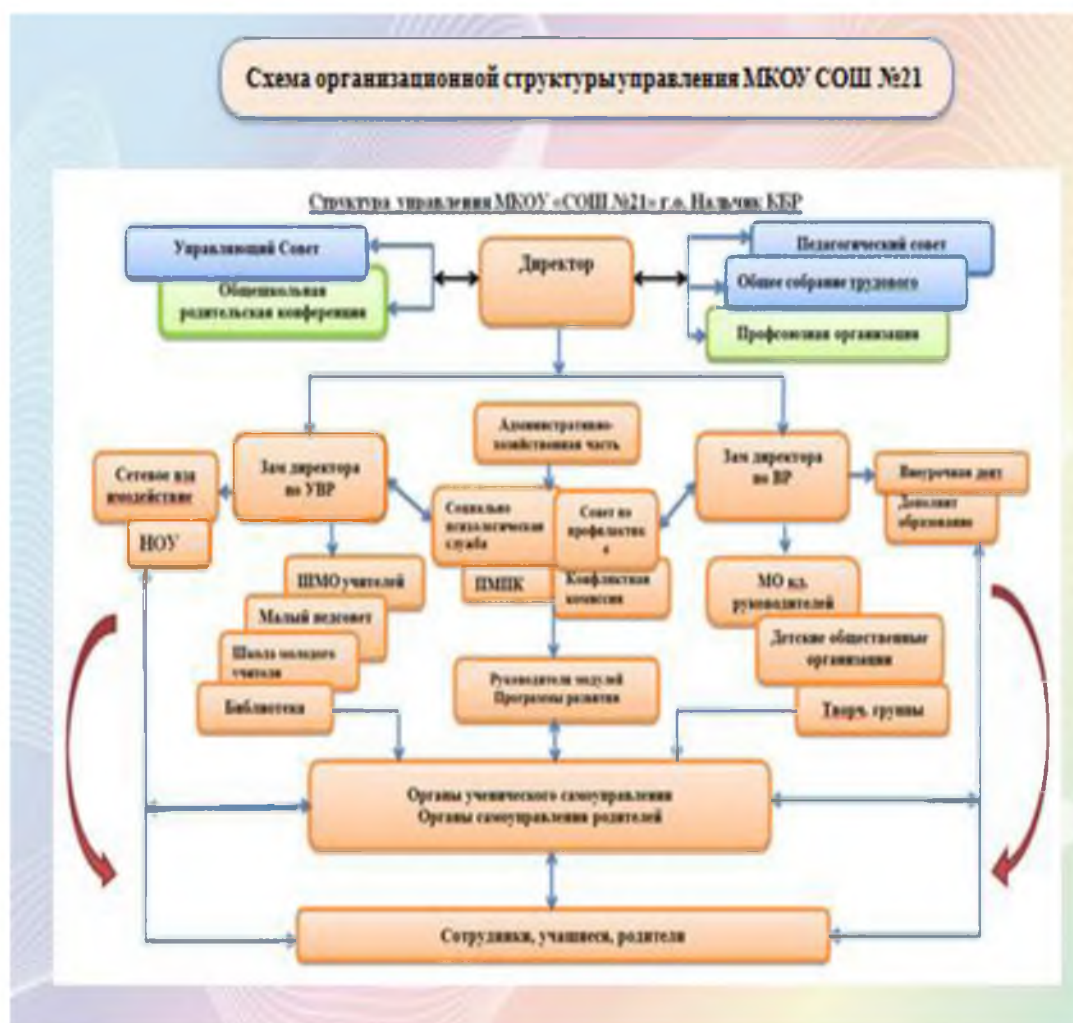
Управление в школе строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, прозрачности, диалога с участниками образовательных отношений, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Работу Школы координируют 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Руководство

дошкольным структурным подразделением осуществляет назначенный руководитель

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления представлена персональными и коллегиальными органами управления (структурная схема).



В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие не по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация.

Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- ❖ полный охват направлений работы;
- ❖ координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- ❖ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость;
- ❖ использование в управлении школой современных информационных технологий;

- ❖ оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Продолжается развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- ❖ Общее собрание работников школы;
- ❖ Управляющий совет школы;
- ❖ Педагогический совет школы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников могут создаваться следующие органы самоуправления: общешкольная конференция, общешкольный Родительский комитет, Совет учащихся, профсоюзная организация работников школы.

Коллегиальные органы управления и органы самоуправления формируются и действуют в соответствии с действующим Уставом на основании Положения о соответствующем органе.

В школе функционирует ряд подразделений, выполняющих функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса.

В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы и режиму развития.

Ключевыми задачами в области управления на 2018 году являлись:

- ❖ обеспечение стабильного функционирования школы и создание условий (методических, кадровых, материальных) для инновационных процессов в соответствии с современными требованиями к образованию;
- ❖ создание условий, необходимых для достижения заданного уровня качества образования через продолжение работы по модернизации образовательного процесса и образовательной среды;
- ❖ обеспечение сбалансированности фундаментального и компетентностно - ориентированного подходов к образованию;
- ❖ организация образовательного процесса с учетом эффективно работающей системы оценки качества образования
- ❖ дальнейшая демократизация, гуманизация всей школьной жизни;
- ❖ выстраивание гибкой системы управления ресурсами;
- ❖ расширение взаимосвязей школы и создание современной информационной системы;
- ❖ создание условий, благоприятствующих раскрытию творческого потенциала, реализации профессиональных планов сотрудников школы;
- ❖ стимулирование персонала на основе личностно-дифференцированного подхода по конечному результату;
- ❖ социальную адаптацию детей в поликультурной среде школы;
- ❖ создание позитивного имиджа школы, повышение её конкурентоспособности;

❖ обеспечение комфортного эмоционально-психологического климата.

В 2018 году нами была продолжена реализация Программы развития школы «Социально – эффективная школа в условиях поликультурного образования», проекты которой «Новое качество образования», «Эффективное управление», «Школа культуры в условиях поликультурного образования», «Одаренные дети», «Цифровизация образовательного пространства школы» позволили системно решать поставленные задачи, увеличить активность как в профессионально-педагогическом сообществе, так и в ученических коллективах.

Деятельность управленческой команды носила мотивационную и координационную направленность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2018 году методическая работа в школе осуществлялась через деятельность методического совета, школьных методических объединений учителей - предметников. В школе действуют 7 МО учителей-предметников и МО классных руководителей.

Основные мероприятия в рамках методической работы были направлены на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, организацию взаимопомощи и обеспечение современных требований к обучению и воспитанию детей.

Координатором и организатором методической работы являлся Научно-методический совет школы.

Выводы:

Школа обеспечена основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

В следующем учебном году администрации школы необходимо усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно–воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения,

III. Образовательная деятельность

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех уровней общего образования. еализуются следующие основные образовательные программы: -дошкольного образования;-начального общего образования;-основного общего образования;-среднего общего образования;-дополнительное образование детей и взрослых

Совершенствование качества образовательного процесса на каждой ступени обучения и повышение его результативности.

3.1. Нормативно-правовая база ведения образовательной деятельности:

- ❖ Конвенция о правах ребенка, ООН 1989 год.
- ❖ ст.43 Конституция РФ 1993 года
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24апреля 2014года N23-РЗ
- ❖ Об образовании»
- ❖ ФГОС НОО (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357), утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- ❖ ФГОС ООО (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- ❖ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.), приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- ❖ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81
- ❖ СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26

3.2. Задачи школы

Объективной необходимостью становится развитие школы, отвечающее современным и грядущим вызовам. Она должна готовить своих учеников к переменам, развивая у них мобильность и конструктивность. При этом предоставлять равный старт детям, совершенствовать условия для их гармоничного развития на всех уровнях обучения.

В соответствии с концепцией деятельности школы в 2018 году педагогическим сообществом были определены следующие задачи:

- создание условий для достижения обучающимися образовательного уровня в соответствии с современными требованиями;
- создание условий для получения доступного качественного образования и социальной адаптации детьми с ОВЗ;
- совершенствование урока – основы системных изменений качества школьного образования через практическое применение современных образовательных технологий;

- совершенствование качества работы по реализации творческого потенциала обучающихся через систему внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, конференции, социально-значимые проекты) и дополнительное образование;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы, направленной на духовно-нравственное развитие личности, ее гражданское становление и привитие здорового образа жизни;
- совершенствование поликультурного образовательного пространства, функционирующего на основе культурологических и диалоговых теорий в образовании;
- продолжение работы по совершенствованию условий для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Профессиональному стандарту педагога и эффективному контракту;
- развитие педагогического потенциала через участие в профессиональных конкурсах и совершенствование системы внутрисетевого и внутришкольного повышения квалификации;
- совершенствование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования;
- продолжение формирования цифровой образовательной среды школы;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса
- создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;

IX. Итоги 2018 года в разрезе федеральных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	631 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 человека/ 41,8%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4, 0 балла (Б) 49,2 балла (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	648 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	308 человек/ 48,8%

1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 3,96%
1.19.2	Федерального уровня	121 человек/ 19,18%
1.19.3	Международного уровня	162 человека/ 25,67%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	237 человек/36,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 62,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 26% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/23,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 51,2%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 32,6%
1.29.2	Первая	8 человек/18,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/32,6 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 27,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 97,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 95,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5.8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м