

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК

360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7
ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298

Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29
КПП 072601001

e-mail: school_iac@mail.ru
Сайт: www.future21.ru



**Отчет о реализации программы региональной
инновационной
площадки**

**Тема: «Разработка и апробация модели социально
– эффективной школы в условиях поликультурного
и межконфессионального образования»**

Сроки реализации программы: 2015 – 2020 годы

**Руководитель программы: Мизова М.Х. –
начальник отдела дошкольного и
общего среднего образования Минобрнауки КБР**

**Исполнители программы:
Казакова З.М. – директор школы;
Алехина И.А. – зам.директора по УВР;
Зими́на Е.В. – зам.директора по ВР;
Учителя-предметники
Классные руководители
ПДО**

2016 – 2017 учебный год

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности сетевой инновационной площадки МКОУ «СОШ №21».

1 этап реализации программы информационно-аналитический этап (2015 -2017 г.).

Цель данного этапа - создание организационно-педагогических условий реализации инновационной программы.

Задачи этапа:

- поиск адекватных подходов, форм и методов формирования социально- эффективного, поликультурного пространства в образовательном учреждении;
- привлечение экспертов и установление партнерских отношений (научно-методическая поддержка и информационное сотрудничество);
- формирование рабочей группы из числа педагогов школы;
- анализ (выделение) имеющихся элементов поликультурного образования и перспектив их развития в образовательном учреждении (оценка обеспеченности учебно-методическими материалами, в том числе цифровыми ресурсами).

1.1 Продуктивность реализации инновационной программы (РИП) .

За отчетный период в соответствии с программой апробации инновационного проекта и планом работы на 2016-2017 учебный год:

- углубленно изучался опыт создания модели социально – эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования;
- велась теоретическая и практическая подготовка педагогов школы;
- изучались и выбирались адекватные подходы, формы и методы формирования социально- эффективного, поликультурного пространства в образовательном учреждении;
- проводилась работа по привлечению экспертов и установлению партнерских отношений (научно-методическая поддержка и информационное сотрудничество);
- были сформированы рабочие группы из числа педагогов школы;
- произведен анализ имеющихся элементов поликультурного образования и перспективы их развития в образовательном учреждении (оценка обеспеченности учебно-методическими материалами, в том числе цифровыми ресурсами).

За период реализации инновационной программы достигнуты определенные качественные изменения:

- появились ресурсы для повышения компетенции педагогических кадров в части инновационной подготовки;
- оптимизирована внутришкольная система повышения квалификации учителей;
- наблюдается улучшение отдельных показателей социализации детей и подростков;
- выросли показатели удовлетворенности обучающихся, педагогов, родителей образовательной и досуговой деятельностью учреждения;
- увеличилась общественная активность детей и подростков;
- направленность творческих дел на интересы отдельно взятого ребенка;
- реализация общественно-педагогических проектов способствует образовательному просвещению родительской общественности;
- расширение участия социальных партнеров учебно-воспитательном процессе школы.
- информационное сопровождение инновационной деятельности повысило имидж учреждения.

1.2. Управление инновационной деятельностью.

С целью управления инновационной деятельностью сформирована нормативно-правовая основа деятельности инновационной площадки:

- разработаны:

- ✓ Программа апробации инновационного проекта «Разработка и апробация модели социально – эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования»;
- ✓ Дорожная карта реализации инновационного проекта «Разработка и апробация модели социально – эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования»;
- ✓ Положение об инновационной площадке (2017г.), регламентирующее деятельность учреждения в ходе реализации инновационной программы;
- ✓ Положение о сетевом взаимодействии (2016г.);
- ✓ Положение и Программа внутреннего мониторинга качества образования, в которой предусмотрен мониторинг результатов инновационной деятельности;
- издан приказ об организации работы республиканской инновационной площадки по теме «Разработка и апробация модели социально-эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования» (№ 01-10-349 от 20.10.2016г.), утверждающий состав рабочей группы, сроки исполнения календарного плана мероприятий по реализации программы;
- составлен план работы РИП на 2016-2017 учебный год;
- вопросы реализации инновационной программы внесены в повестки дня педагогического и методического советов;
- внесены дополнения в Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда с целью стимулирования педагогических работников на эффективную работу по осуществлению инновационной деятельности;
- спроектирована модель сетевого взаимодействия на основе проектной деятельности;
- с целью обеспечения открытости инновационной деятельности, достижения целей и задач инновационной программы на заседаниях Управляющего совета учреждения рассматриваются вопросы, обеспечивающие общественную экспертизу и оценку проводимой работы;
- организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников;
- рабочей группой проведена оценка ресурсов потенциальных социальных партнеров для реализации проектной деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- заключены Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по сетевому взаимодействию в реализации проектной деятельности.

1.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной программы на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном уровнях:

На 1 этапе реализации инновационной программы в рамках инновационной деятельности получены определенные результаты, которые можно предложить педагогическому сообществу в целях диссеминации опыта инновационной работы учреждения:

- технология разработки Программы развития перекликающейся с темой программы региональной инновационной площадки;
- педагогические советы: «Социально-эффективная школа в поликультурной среде», «Система поликультурного образования как ядро воспитательного потенциала ФГОС»;
- апробация и внедрение технологий поликультурного образования;
- организация и проведение предметных недель;
- организация и проведение недели защиты социальных проектов;

Структура управления инновационной деятельностью включает Методический Совет.

1.4. Программно-методическое обеспечение:

- определены предметные блоки и модули, требующие изменений в содержательном наполнении в соответствии с темой РИП;
- внесены изменения в содержательное наполнение указанных модулей и блоков;
- разработаны методические рекомендации по использованию технологий поликультурного образования;

1.5. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Оценка результатов

Критерии	Показатели	Результат
Критерий образовательных результатов.	стабилизация или рост образовательных результатов.	Образовательные результаты стабилизировались
Критерий гуманитарной культуры.	Показатели – коммуникативные и организаторские способности (методика КОС, наблюдение); повышение продуктивности (наблюдение, количественная и качественная динамики продуктов деятельности учащихся); наращивание социального капитала (наблюдение – количественная и качественная динамика социальных связей, Тест Гилфорда «Социальный интеллект»).	Показатели социального становления учащихся в рамках программы РИП имеют положительную динамику (данные анкетирований и наблюдения)
Критерий результативности на уровне роста научно-методического обеспечения.	Показатели - рост психолого-педагогической компетентности педагогов, рост поисковой активности, конкретные научно-методические разработки.	Возросли психолого-педагогическая компетентность педагогов и их поисковая активность
Критерий эффективности развития.	Показатель - наличие тенденции к развитию всех подсистем педагогической системы школы.	Намечена тенденция к развитию большинства подсистем педагогической системы школы

1.6. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Реализуемые проекты совместно с социальными партнерами в педагогически организованном процессе обеспечивают динамическое развитие их участников в следующих проявлениях:

- качественное и количественное поступательное развитие социально-значимых запросов учащихся;
- совершенствование системы ценностных ориентиров;
- возрастание творческого потенциала участников проектной деятельности;

Для педагогов постоянными стали практики дискуссий, обмена идеями, обсуждения лучших и худших образовательных примеров, технологий, методик, форм работы.

Для администрации организованы проекты, в основе которых взаимная поддержка, что в социальном плане формирует пространство здоровой конкуренции и партнерства.

Для социальных партнеров, которые активно включены в проекты, важно осознание

необходимости взаимодействия с учетом палитры запросов всех категорий участников образовательного процесса и социума.

Спроектированная модель сетевого взаимодействия способствует переводу учреждения в эффективный режим развития, действует на основе создания соответствующих условий взаимопроникновения и взаимовлияния образовательных сред за счет организации «совместных (общих) дел» участников сети; активизации профессионально-творческого потенциала педагогов за счет современных технологий и форм организации профессиональных коммуникаций и партнерства.

2. Содержание деятельности сетевой инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы):

№п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание фактически проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов
1.	Организационные мероприятия формирование групп педагогических работников по основным направлениям реализации проекта.	1. Поиск и ознакомление с исследованиями в области поликультурного образования, и школьной социализации (заседания МО и Методического Совета) 2. Изучение имеющегося в образовательном сообществе опыта работы по теме РИП. 3. Изучение информационных источников по теме проекта (заседания МО и Методсовета). 4. Обсуждение и утверждение проекта программы РИП (на 2016-2017 г.) на педсовете. 5. Ознакомление с проектом РИП школьного сообщества (заседание Управляющего совета школы, родительская конференция). 6. Диагностика состояния внешней и внутренней школьной среды в соответствии с темой проекта (анкетирование учащихся и родителей). 7.Создание проектных и рабочих групп (издание приказа).	09.2016 г. МКОУ СОШ №21	Приказ о создании ВТГ, план работы на 2016-2017 учебный год

		8. Создание условий для мотивации инновационной деятельности педагогов (внесение изменений в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ).		
2.	Заседание научно-методического совета школы «Об организации работы по реализации Программы развития школы и по направлениям инновационной деятельности «Разработка и апробация модели социально – эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования» (организация работы проектных и рабочих групп).		24.10.2016г. 14.00 час. МКОУ СОШ №21	План мероприятий по реализации Программы развития школы и по направлениям инновационной деятельности «Разработка и апробация модели социально – эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования».
3.	Методический семинар «Выявление и дифференциация методик, технологий, форм и видов обучения в соответствии с целями социально – эффективной школы».	Изучение и представление методик и технологий, механизм выбора наиболее оптимальных.	31.10.2016г. МКОУ СОШ №21	Методические рекомендации по использованию технологий социально-эффективной школы.
4.	Заседание ВТГ «Разработка плана деятельности ВТГ по теме инновационной площадки, определение функций и полномочий на 2016-2017 уч г»	Обсуждение и дифференциация предложенных мероприятий, распределение функций и полномочий.	11. 2016г. МКОУ СОШ №21	План.

5.	Педагогический совет «Социально-эффективная школа в поликультурной среде»	Представление опыта работы по подпрограммам Программы развития.	25.11.2016г. 16.00 час МКОУ СОШ №21	Решение педсовета.
6.	Проведение заседаний методических объединений «Использование современных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла в рамках поликультурного воспитания и образования обучающихся», «Поликультурное воспитание обучающихся в рамках внеурочной деятельности по ФГОС»	Изучение и представление методик и технологий, имеющегося опыта работы.	II неделя декабря, 2016г. МКОУ СОШ №21	Банк технологий и методик преподавания предметов гуманитарного цикла.
7.	Педагогические чтения «Технологии поликультурного образования»	Представление опыта применения учителями наиболее эффективных педагогических технологий.	II неделя января 2017г. МКОУ СОШ №21	Банк технологий и методик преподавания предметов и внеурочной деятельности.
8.	Неделя защиты социальных проектов	Разработка и представление социально-значимых проектов учащихся.	IV неделя января 2017г. МКОУ СОШ №21	Социально-значимые проекты.
9.	Педагогическая конференция «Использование ИКТ в преподавании математики, физики, информатики»	Представление собственного опыта работы учителями математики, физики, информатики Лицея №2 и МКОУ СОШ №21	01. 2017г. МКОУ СОШ №21	Банк технологий и методик преподавания предметов математического цикла
10.	Родительский лекторий: «Работа школы в рамках поликультурного и межконфессионального образования»	Ознакомление родителей с основными направлениями реализации Программы развития и Программы РИП	01.2017г. МКОУ СОШ №21	Привлечение родительской общественности к мероприятиям в рамках реализации Программы развития и Программы РИП

11.	Педсовет «Система поликультурного образования как ядро воспитательного потенциала ФГОС»	Представление опыта работы по реализации воспитательного потенциала ФГОС	03. 2017г. МКОУ СОШ №21	Решение педсовета
12.	Методический практикум «Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся в рамках поликультурного образования»	Ознакомление педагогов с методиками выявления проблем и противоречий поликультурного пространства	03.2017г. МКОУ СОШ №21	Банк методик
13.	Круглый стол с родителями «Нравственность и поликультурное воспитание»	Обсуждение круга проблем нравственности и поликультурного воспитания	04. 2017 г. МКОУ СОШ №21	Обмен мнениями

Проблемы, выявленные в ходе анализа итогов первого года работы школы по программе «Разработка и апробация модели социально – эффективной школы в условиях поликультурного и межконфессионального образования»:

1. Удаленность школы от учреждений спорта, культуры и т.п. Отсутствие в микрорайоне определенного культурного ресурса.
2. Усиление конкуренции с другими ОУ. Отток более активных и успешных детей в лицеи и гимназии города.
3. Увеличение числа детей из социально неблагополучных семей и семей мигрантов.
4. Свойственное части педагогов консервативное мышление и стремление не выходить за рамки минимального объема функциональных обязанностей.
5. Множественность негативных внешних информационных потоков.
6. Несоответствие развития материально-технической базы школы потребностям образовательной практики.
7. Недостаточное внимание родителей к образованию своих детей.
8. Интерес большинства родителей к «итоговым» учебным результатам.

Предполагаемые пути решения выявленных проблем:

1. Расширение информационного поля сотрудничества «педагоги - родители», разнообразие и гибкость форм взаимодействия, обогащение методов просветительской работы с родителями учащихся.
2. Более широкое использование морального стимулирования инициативных родителей.
3. Совершенствование системы стимулирования творческой активности педагогов
4. Расширение поля сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и культуры.
5. Усиление роли общественного - государственного управления школой.