

## План мероприятий по повышению качества результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся

Основные вопросы организации и проведения ГИА:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости.

Все направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

Этап	Направления деятельности
1-й этап - организационный (август - октябрь)	<p>Анализ результатов ГИА за предыдущий учебный год (августовский педсовет, заседания МО).</p> <p>Разработка и утверждение плана подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) (заседания МО, административный совет).</p> <p>Разработка и утверждение ИОМов (индивидуальный образовательный маршрут) по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.</p> <p>Создание годичной команды учителей по подготовке обучающихся к ГИА.</p>
2-й этап - информационный (ноябрь - январь)	<p>Содержание информационной работы с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативно-правовых документов различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ (стенды, совещания, заседания МО);</li> <li>• участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.</li> </ul> <p>Содержание информационной работы с родителями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационного стенда по подготовке и проведению ГИА;</li> <li>• размещение материалов по подготовке и проведению ГИА на сайте школы;</li> <li>• проведение родительских собраний (общешкольных и классных) по вопросам ГИА;</li> <li>• проведение индивидуальных консультаций родителей.</li> </ul> <p>Содержание информационной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационного стенда по подготовке и проведению ГИА;</li> <li>• размещение материалов по подготовке и проведению ГИА на сайте школы;</li> <li>• проведение классных часов по вопросам ГИА;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление обучающихся с графиком работы консультационного пункта.</li> </ul>
3-й этап - практический (октябрь - май)	<p>Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>ознакомление обучающихся со структурой и содержанием КИМов;</li> <li>работа по КИМам на уроках;</li> <li>обучение обучающихся заполнению бланков;</li> <li>участие в тренировочных тестированиях по материалам ГИА;</li> <li>развитие навыков самоанализа и самоконтроля.</li> </ul>
4-й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май)	<p>Организация работы практического семинара по психологической подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила подготовки к экзаменам;</li> <li>поведение на экзамене;</li> <li>способы снятия нервно-психического напряжения;</li> <li>способы противостояния стрессу.</li> </ul> <p>План работы педагога-психолога предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.;</li> <li>индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации;</li> <li>проведение консультаций и совещаний для учителей по вопросам подготовки обучающихся и их родителей к итоговой аттестации</li> </ul>
5-й этап - аналитический (июнь - август)	<p>Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ, ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>средний балл в сравнении со средним баллом по ОУ (за несколько лет), городу, КБР;</li> <li>мониторинг успеваемости и качества обученности обучающихся 9-х, 11-х классов</li> </ul>

### **Рекомендации учителям-предметникам по подготовке обучающихся к сдаче русского языка и математики (обязательных предметов) в формате ОГЭ и ЕГЭ**

1. Внести изменения в рабочие программы по математике, русскому языку, обязательно включив задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики.

2. Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.

3. Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования.

4. Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ.

5. Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.

6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах, к четкому, разборчивому письму.

7. Учить обучающихся заполнять бланки ЕГЭ и ОГЭ.

8. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.

9. Контрольно - аналитическая деятельность осуществлять по следующим направлениям:

- контроль уровня обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования самим учителем, на заседаниях МО, малых педагогических советах;
- контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществляется путем посещения уроков. По итогам посещения уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся. По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроль ведения классных журналов;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

**План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах в 2018-2019 учебном году**

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА</b>			
1.1.	Ознакомление с изменениями в нормативных документах МОН РФ, Рособнадзора, МОН КБР, ДОМА г.о.Нальчик	В течение 2018-2019 учебного года	Казакова З.М. Алехина И.А.
1.2.	Обновление локальной и нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ГИА	Декабрь 2018 – март 2019	Казакова З.М. Алехина И.А.
<b>Раздел 2. Организационно-методическое сопровождение ГИА</b>			
2.1.	Вводные консультации для педагогов, учащихся выпускных классов и их родителей об организации процедуры итоговой аттестации в форме ЕГЭ на основании нормативных документов за истекший учебный год.	Сентябрь – ноябрь 2018 Январь, март, апрель 2019	Казакова З.М. Алехина И.А. Классные руководители.
2.2.	Рекомендации по подготовке выпускников к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ на основании анализа результатов итоговой аттестации 2018 -2019 учебного года.	Сентябрь – ноябрь 2018	Казакова З.М. Алехина И.А. Классные руководители.
2.3.	Информирование по нормативно-правовой базе проведения ГИА в 2018-2019 учебном году: - на совещаниях при директоре; - на инструктивно-методических совещаниях при зам. директора; - на классных часах, родительских собраниях выпускников 9, 11-х классов.	В течение 2018-2019 учебного года	Казакова З.М. Алехина И.А. Классные руководители.
2.4.	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ГИА: Составление и утверждение Плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; Издание системы приказов: - о назначении ответственного за подготовку и проведение ГИА в МКОУ «СОШ №21»; - о подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в 9, 11-х классах в 2018 – 2019 учебном году. - о проведении репетиционных тестирований учащихся 9-11-х классов; - ведение документации в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.	Сентябрь 2018  Сентябрь 2018 В течение года В течение года В течение года	Алехина И.А.  Казакова З.М. Алехина И.А. Алехина И.А. Алехина И.А.
2.5.	Информирование учащихся о государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проведение классных часов, ученических линеек.	Сентябрь 2018 Декабрь 2018 - март 2019	Алехина И.А. Классные руководители
2.6.	Формирование компьютерной базы данных выпускников 9, 11-х классов.	Декабрь 2018 - февраль 2019	Алехина И.А. Слесаренко А.С.
2.7.	Консультации учащихся 9,11-х классов по вопросам профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Сентябрь 2018-январь 2019	Алехина И.А. Классные руководители
2.8.	Оформление информационных стендов предметной направленности: «Готовимся к ЕГЭ 2019» (в учебных кабинетах)	Октябрь 2018 – апрель 2019	Руководители МО Зав.учебными кабинетами

2.9.	Оформление информационного стенда «ЕГЭ – 2019»	Октябрь 2018 – апрель 2019	Алехина И.А.
2.10.	Интернет-семинар (для специалистов в области преподавания русского языка) по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе для проведения процедур контроля и оценки с использованием заданий с устной формой ответа в основной школе	20 октября 2018 года	Бленаова З.А.
2.11.	Выбор учащимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации, в том числе в форме ЕГЭ	Январь – февраль 2019	Алехина И.А. Классные руководители
2.12.	Вебинар «Разбор заданий, вызвавших затруднения у участников ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году» для учителей-предметников, преподающих в 9-11 классах	1-8 ноября 2017 (по графику КБРЦНПР)	Учителя-предметники
2.13.	Организация участия учителей в вебинарах по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2019 года по химии, информатике и ИКТ, обществознанию, физике, русскому языку	По графику ФИПИ	Руководители МО
2.14.	Родительский всеобуч: «Рекомендации родителям учащихся по психологической подготовке учащихся к ЕГЭ»	Апрель 2019	Алехина И.А. Кл.руководители 9, 11 классов
2.15.	Проведение акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	13 февраля 2018 года	Бленаова З.А.
2.16.	Обучение экспертов предметных комиссий ГИА-9	10-25 марта 2018 года (по графику ГБОУ ДПО КБРЦНПР)	Учителя-предметники - эксперты
2.17.	Обучение экспертов предметных комиссий ГИА-11	Декабрь 2017-март 2018 (по графику КБРЦНПР)	Учителя-предметники - эксперты
2.18.	Всероссийская акция «100 баллов для победы»	Апрель 2018 года	
2.19.	Республиканское родительское собрание (в режиме видеоконференции) по вопросам подготовки и проведения ГИА	Апрель 2018 года	Алехина И.А. Бленаова З.А.
<b>Раздел 3. Мероприятия по повышению качества подготовки к ГИА (Подготовка выпускников к ГИА)</b>			
3.1.	Организация повторения программного материала в ходе учебного процесса;	Октябрь 2018-май 2019	Учителя-предметники
3.2.	Реализация рейтинговой системы контроля в 9,11 кл. (по 2 рейтинговые точки в полугодии);	Октябрь 2018-май 2019	Алехина И.А. Руководители МО Учителя-предметники
3.3.	Интернет-тестирование обучающихся 9, 11 классов (входной мониторинг) по русскому языку и математике	10-15 ноября 2017 года	Бленаова З.А. Батырова Л.В. Азаматова Л.И. Бесланеева Л.Ю. Слесаренко А.С.

3.4.	Организация и проведение внутришкольных тренировочных тестирований	Октябрь 2018 Декабрь 2018 Февраль 2019 Апрель 2019	Алехина И.А. Руководители МО Учителя- предметники
3.5.	Организация и проведение «зимней» сессии по материалам и в форме ГИА;	Декабрь 2018	Алехина И.А. Руководители МО Учителя- предметники
3.6.	Обучение выпускников технологии оформления бланков ГИА	Октябрь 2018- май 2019	Учителя- предметники
3.7.	Организация и проведение консультаций для групп выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ (по предметам)	Март-май 2019	Учителя- предметники
3.8.	Обучение (тренинг) выпускников по сборникам учебно-тренировочных материалов по предметам вынесенным на ГИА	Сентябрь 2018- май 2019	Учителя- предметники
3.9.	Ознакомление выпускников с критериями итоговых оценок	Сентябрь 2018- май 2019	Учителя- предметники Классные руководители
3.10.	Тренировочные онлайн - тестирования в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	Январь-апрель 2019 года 1 раз в неделю	Бленаова З.А. Бродинская З.Д. Батырова Л.В.
3.11.	Участие выпускников в городском репетиционном тестировании в ППЭ;	Октябрь- ноябрь 2018 года	Бленаова З.А. Бродинская З.Д. Батырова Л.В.
3.12.	Участие выпускников в контрольно-диагностических мероприятиях в рамках программы «Я сдам ЕГЭ»	Октябрь 2018- май 2019	Бленаова З.А. Бродинская З.Д. Батырова Л.В.
3.13.	Итоговое сочинение (изложение)	05.12.2018 06.02.2019 08.05.2019	Алехина И.А. Бродинская З.Д.
3.14.	Итоговое собеседование по русскому языку	13.02.2019 13.03.2019 06.05.2019	Бленаова З.А. Алехина И. А.
3.15.	Мониторинговые исследования (интернет-тестирование) уровня подготовленности обучающихся 9,11 классов по русскому языку и математике	10-22 марта 2018 года	Бленаова З.А. Батырова Л.В. Азаматова Л.И. Бесланеева Л.Ю. Слесаренко А.С.
3.16.	Утверждение выбора учащимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации	Январь 2019	Бленаова З.А. Слесаренко А.С.
3.17.	Составление и корректировка списка слабоуспевающих по математике и русскому языку (выявление слабых обучающихся и индивидуальная подготовка к итоговой аттестации с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов)	Ноябрь 2018 Январь 2019	Бленаова З.А. Бродинская З.Д. Батырова Л.В.
3.18.	Консультации по обязательным предметам и предметам по выбору по графику (график прилагается);	Октябрь 2018- май 2019	Учителя- предметники

3.19.	Разработка и реализация индивидуальных тематических планов коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися	Январь- май 2019 года	Учителя-предметники
3.20.	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий и консультаций	В течение 2018-2019 учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
3.21.	Ведение диагностических карт слабоуспевающих учащихся по русскому и математике	В течение 2018-2019 учебного года	Учителя-предметники
3.22.	Практический семинар по психологической подготовке учащихся к сдаче экзаменов в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ <u>1 занятие:</u> Профилактика Экзаменационного стресса. Как сделать запоминаемым незапоминаемое. Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье. <u>2 занятие:</u> Тренинг «Экзамены как повод поиграть». <u>3 занятие:</u> Советы выпускникам как готовиться к сдаче экзаменов.	Февраль 2018  Март 2018  Март 2018	Багова Р.Х.
3.24.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях уровня обученности учащихся 9,11 классов	В течение 2018-2019 учебного года	Учителя-предметники
3.26.	Организация проведения Всероссийской проверочной работы по иностранному языку в 11 классах	20 марта 2018 года	Учителя-предметники
3.27.	Организация проведения Всероссийской проверочной работы по истории в 11 классах	21 марта 2018 года	Учителя-предметники
3.28.	Организация проведения Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классах	3 апреля 2018 года	Учителя-предметники
3.29.	Организация проведения Всероссийской проверочной работы по химии в 11 классах	5 апреля 2018 года	Учителя-предметники
3.30.	Организация проведения Всероссийской проверочной работы по физике в 11 классах	10 апреля 2018 года	Учителя-предметники
3.31.	Организация проведения Всероссийской проверочной работы по биологии в 11 классах	12 апреля 2018 года	Учителя-предметники
<b>Раздел 4. Организация. Управление. Контроль.</b>			
4.1.	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение ГИА: - анализ результатов итоговой аттестации и определение задач на 2018-2019 учебный год; - анализ результатов пробного тестирования и срезов знаний ДОМА по математике и русскому языку (9, 11 кл.); - о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации.	Август 2018 Апрель 2019  Май 2019	Алехина И.А.
4.2.	Проведение заседаний административного совета по корректировке планов работы методических объединений в части подготовки выпускников к ГИА	Январь 2019 Март 2019 Май 2019	Казакова З.М. Алехина И.А.
4.3.	Выбор выпускниками 9, 11-х классов экзаменов	Декабрь 2018-	Алехина И.А.

	государственной (итоговой) аттестации. Составление базы данных выпускников.	январь 2019	Классные руководители Слесаренко А.С.
4.4.	Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов.	Декабрь 2018- апрель 2019	Алёхина И.А. Руководители МО
4.5.	Организация участия учащихся 9,11 классов в пробном экзамене, репетиционных тестированиях.	Ноябрь 2018 – апрель 2019	Алехина И.А.
4.6.	Проведение мониторинга качества знаний обучающихся выпускных 9,11 классов по математике, русскому языку и предметам по выбору.	В течение года	Учителя- предметники
4.7	Контроль деятельности учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА.	В течение 2018-2019 учебного года	Алехина И.А.
4.8.	Контроль организации проведения консультаций по предметам.	В течение 2018-2019 учебного года	Алёхина И.А.
4.9.	Контроль системы повторения по русскому языку и алгебре при подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах.	В течение 2018-2019 учебного года	Алехина И.А. Руководители МО
4.10.	Контроль системы повторения при подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах по физике, химии, географии, истории, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку	В течение 2018-2019 учебного года	Алехина И.А. Руководители МО
4.11.	Сбор и анализ информации о поступлении выпускников в вузы и ссузы на основании свидетельств ОГЭ и ЕГЭ.	Август 2019	Зими́на Е.В.
4.12.	Мониторинг качества образования на основе результатов репетиционных тестирований, промежуточной аттестации и результатов ГИА.	В течение 2018-2019 учебного года	Алехина И.А. Руководители МО
4.13.	Участие педагогов в тематических семинарах для учителей-предметников. Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ	В течение 2018-2019 учебного года	Алехина И.А. Руководители МО
4.14.	Организация комплекса мер по поддержке педагогов, обеспечивающих результаты ОГЭ и ЕГЭ выше средних по городу, региону, РФ за счет фонда стимулирующих выплат	В течение 2018-2019 учебного года	Алехина И.А. Руководители МО
<b>Раздел 5. Информационное обеспечение.</b>			
5.1.	Создание и функционирование системы коммуникационных связей, получение информации с использованием сайтов Интернет.	В течение 2018-2019 учебного года	Казакова З.М.,
5.2.	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей по правилам участия в ГИА, правам учащихся на выбор предмета итоговой аттестации	В течение 2018-2019 учебного года	Алехина И.А.
5.3.	Информирование родителей о государственной (итоговой) аттестации. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки учащихся к ГИА и об участии в ГИА.	В течение 2018-2019 учебного года	Казакова З.М. Алехина И.А. Классные руководители
5.4.	Своевременное размещение на сайте школы	В течение	Дышеков А.А.



	информации по вопросам подготовки и проведения ГИА 2019	2018-2019 учебного года	
--	---	----------------------------	--