**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

**с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК**

|  |
| --- |
| **360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7 Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29 e-mail: school\_iac@mail.ru** |
| **ОГРН 1020700750333 ИНН 0711038298 КПП 072601001 Сайт:** http://www.школа21нальчик.рф |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО** | **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| *на заседании Педагогического совета* | *На заседании родительской конференции* | *введено приказом № 01-10-334*  *от «19» октября 2018* |
| *протокол № 2 от 19.09.2018 г* | *Протокол №1 от 15.09.18* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.М.Казакова* |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №21 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
* Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

* Лекция;
* Консультация;
* Семинар;
* Практическое занятие;
* Лабораторная работа;
* Контрольная работа;
* Самостоятельная внеаудиторная работа;
* Учебно-исследовательская или проектная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

* Тестирование on-line;
* Консультации on-line;
* Предоставление методических материалов;
* Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

**2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

* создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
* открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
* создание единой образовательной среды Школы;
* повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
* создание безопасных условий обучения учащихся в период обострения санитарно-эпидемиологических, климатических и других оснований.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

* принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
* принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются обеспечение:

* возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
* возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
* возможности эффективной подготовки к ГИА;
* исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* образовательного процесса для обучающихся по ИУП;
* подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

**3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

**4. Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

* полностью дистанционное обучение обучающегося;
* частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.

4.2. Полностью дистанционное обучение обучаемого подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно с использованием специализированных дистанционных оболочек (платформ), функциональность которых обеспечивается организацией или прочими сторонними общедоступными сервисами. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы) или альтернативных коммуникационных форм связи, доступных для участников образовательного процесса.

4.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, предоставляет возможность реализовать образовательную программу, чередуя занятия в очной и дистанционной формах.

4.4. Применение (использование) этих моделей зависит от условий, в которых та, или иная модель будет реализоваться (санитарно-эпидемиологическая, климатическая обстановка в регионе, муниципалитете; состояние здоровья обучающегося, необходимая материально-техническая база, соответствующий уровень компетенции педагогов).

**5. Организация дистанционного и электронного обучения**

Организация дистанционного и электронного обучения включает следующие «шаги»:

5.1. Разработка и утверждение приказа об организации дистанционного обучения, в котором указывается:

* модель или сочетание моделей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* порядок оказания обучающимся (индивидуальных консультаций);
* порядок проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;
* особенности учета результатов образовательного процесса в электронной и (или) иной формах;
* составление расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение урока до 20-30 минут (в зависимости от выбранных ресурсов и технологий);
* школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

5.2. Информирование родителей (законных представителей) о переходе на электронное обучение с применением дистанционных технологий.

5.3. Внесение соответствующих корректировок в рабочие программы (учителя-предметники, специалисты социально-психологической службы, ПДО), планы воспитательной работы (классные руководители), учебные планы, годовой календарный график (заместитель директора по УВР) в части форм обучения, технических средств обучения, способов и методов контроля и учета образовательных результатов.

5.4. Обеспечение ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме (электронный журнал, журналы учета результатов образовательных порталов).

5.5. Организация ежедневного мониторинга фактически присутствовавших на дистанционных занятиях.

**6. Документы для организации электронного обучения с применением дистанционных технологий.**

6.1. Перечень необходимых документов:

* учебный план (приложение 1, 2);
* годовой календарный учебный график (регламентирование учебного процесса);
* расписание уроков;
* рабочая программа по учебному предмету, курсу;
* карта освоения учебного предмета (образовательный маршрут) (приложение 3, 4).

6.2. Формы документов:

*Приложение №1*

**Учебный план \_\_\_ класса**

**для организации электронного обучения с применением дистанционных технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Предмет** | **Кол-во часов** | **Перечень электронных образовательных ресурсов** | **Формы взаимодействия с обучающимися** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Приложение №2*

**Учебный план \_\_\_ класса**

**для организации комбинированного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Предмет** | **Кол-во часов** | | | **Перечень электронных образовательных ресурсов** | **Формы взаимодействия с обучающимися** |
| **всего** | **очных занятий** | **занятий с применением ДОТ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение №3*

**Карта**

**освоения учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_ классе**

**при организации дистанционного или комбинированного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы урока в соответствии с календарно-тематическим планированием** | **Перечень электронных образовательных ресурсов/источников для изучения** | | **Дата представления выполненных контрольных материалов** | | **Формы представления результатов** |
| **веб ресурсы** | **Параграфы учебника, учебного пособия** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточный контроль** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение №4*

**Карта**

**освоения учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_ классе**

**при организации обучения без дистанционных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы урока в соответствии с календарно-тематическим планированием** | **Параграфы учебника, учебного пособия** | **Дата представления выполненных контрольных материалов** | | **Формы представления результатов** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточный контроль** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |