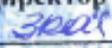


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. о.НАЛЬЧИК

360009, КБР, г. о.Нальчик, ул. Тимирязева, 7
ОГРН 1020700750333

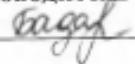
Телефон: (8662) 91-16-19, 91-17-29
КПП 072601001

e-mail: school_iac@mail.ru
Сайт: www.школа21нальчик.рф

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №21»
 З.М.Казакова
«08» 08 2018 г.



Согласовано
Зам. директора по УВР
 И.А.Алехина
«08» 08 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
«08» 08 2018 г.
Руководитель МО


Рабочая программа
по правоведению
Классы 11«А»
Автор Бадалова З.В.
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Нальчик
2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом Примерной рабочей программы по праву на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы «Основы права. 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф.- М.: Дрофа, 2011г.), в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253, с изменениями, утвержденными пунктом 2 Приказа Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. №576.

Согласно учебному плану рабочая программа для социально-гуманитарной группы учащихся 11 «А» класса предусматривает обучение правведению в объеме 2 ч/ н (год - 68 часов).

Цели и задачи курса: - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей;

- *воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку в условиях поликультурного общества;*

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержания правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированному правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности за свои действия.

Особенности методики преподавания предмета: Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1) в области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования;

2) в области информационно-коммуникативной деятельности:

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах(таблица, схема, тест), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснения изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений;

3) в области рефлексивной деятельности:

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учёт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств её достижения, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения права ученик должен:

знать/понимать - систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; уметь характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и

защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощи.

Изменения, внесённые в программу: Рабочая программа для 11 класса расширена за счёт учебного материала 10 класса, чтобы учащиеся могли усвоить весь курс правоведения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Право. 10-11 классы. Профильный уровень»./ Автор Никитин А.Ф. - М.: Дрофа, 2016.

а также методических пособий для учителя: Косаренко Н.Н. «Основы права». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.

дополнительной литературы для учителя: 1.Мушинский В.О. «Основы правоведения».- М.: «Международные отношения», 1997.

2. Мальшевский А.Ф. «Мир человека»- М.: «Просвещение», 1994.

3. Мухаев Р.Т. «Основы политологии».- М.: «Новая школа», 1996.

4. Мовчан А.П. «Права человека и международные отношения».- М.: «Наука», 1992.

для учащихся: «Право. 10-11 классы. Профильный уровень». / Автор Никитин А.Ф. - М.: Дрофа, 2016.

При изучении права в 11 классе средней (полной) школы осуществляется переход от методики поурочного планирования к блочно-модульной системе организации учебного процесса. Тематическое планирование составлено с учетом применения при обучении права блочно-модульной технологии. Каждый тематический блок состоит из нескольких модулей: **ПМ** - проблемный модуль, **ИМ** - информационный модуль, **РМ** - расширенный модуль, **МС** - модуль систематизации, **МКЗ** - модуль коррекции знаний.

Модуль	Содержание модуля
Проблемный	Создание проблемной ситуации, приводящей к появлению нового понятия.
Информационный	Изучение нового материала единым блоком, разработка алгоритмов решения задач и классификация их основных типов.
Расширенный	Углубление и расширение теоретического материала. Решение более сложных, нестандартных задач
Систематизации	Обобщение и систематизация материала блока
Коррекции знаний	Ликвидация пробелов
Контроля	Учёт знаний учащихся: а) текущий контроль; б) контроль выполнения домашних заданий; в) итоговый контроль.

Календарно-тематическое планирование по правоведению в 11А классе (группа социально-гуманитарного профиля)

№	модуль	Тема уроков, тип урока, д/з	Дата		Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Измерители
			план	факт			
1	ИМ	Курс «Основы права», его структура и особенность. Вводный урок.	3.09-8.09		Знакомство с курсом «Основы права».	Уметь: высказывать свое мнение, отвечать на поставленные вопросы, определять личностную ориентацию.	
Глава 1. Из истории государства и права							
2	ИМ	Происхождение государства и права. И.Н.М., §1, задания для самостоятельной работы письменно	3.09-8.09		Основные теории происхождения государства и права. Как появились законы и государство?	Уметь: -высказывать свое мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права. Объяснять связь государства и права.	Составить таблицу «Теории происхождения государства».
3.	ИМ	Право Древнего мира. И.Н.М. §2, задания к параграфу, «Мысли мудрых»- анализ высказываний	10.09-15.09		Кодекс Хаммурапи. Закон XII таблиц. Свод гражданских правил. Нормы и принципы римского права.	Уметь: -высказывать свое мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Работа с латинскими терминами
4	РМ	Право средневековой Европы. Комбинированный. §3.			Варварские правды: Салическая, Бургундская и др. Божий суд. Инквизиция. Великая хартия вольностей.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Анализ текстов. Работа с персоналиями, с текстом.
5	РМ	Становление права Нового времени. Комбинированный. §4.	17.09-22.09		Конституция США. Философия Дж.Локка, Ш.Монтескье, Ж.Руссо.		
6	ПМ	Развитие права в России. IX- начало XIX в. И.Н.М. §5, вопросы и задания.			Из истории российского права: «Слово о законе и благодати». «Повесть временных лет». Русская правда. Судебник Ивана III. Соборное уложение. Табель о рангах.	Уметь: -высказывать свое мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Анализ текстов.
7	РМ	Российское право в XIX – начале XX в. Комбинированный. §6, вопросы и задания.	24.09-29.09		Из истории российского права. Российское право в 19 веке. Российское право в начале 20 в.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с источниками и с персоналиями.
8.	РМ	Советское право в 1917-1953 гг. Комбинированный. §7, вопросы и задания.			Первые советские кодексы. Конституция 1936 года.		

9.	ПМ	Советское право в 1954- 1991 гг. Комбинированный. §8, вопросы и задания.	1.10-6.10		Правозащитное диссидентское движение. Конституция СССР 1977 г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с источниками. Эссе на выбор.
10.		Современное российское право. Комбинированный. §9, вопросы и задания.			Реформа российского права после 1991года. Принятия новых правовых норм.		Работа с источниками.
Глава 2. Вопросы теории государства и права.							
11.	ИМ	Государство, его признаки и формы. И.Н.М.§10, вопросы для самостоятельной работы	8.10-13.10		Понятие «Государство». Признаки, функции и формы государства. Формы правления. Политический режим.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составит схему «Формы государственного устройства».
12.		Понятие права. Правовая норма. Источники права И.Н.М. §11.			Понятие права, правовая норма. Источники права. Правоотношения. Виды правовой нормы.		Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права.
13.	РМ	Понятие и признаки правового государства. Комбинированный, §12, вопросы.	15.10-20.10		Понятие и признаки правового государства.	Знать понятия темы. Уметь анализировать, делать выводы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства.	Составить схему, кластер «Правовое государство».
14		Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей. Комбинированный. §13			Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей.		Составить схему
15	РМ	Право и другие сферы общества. Комбинированный. §14	22.10-27.10		Право и мораль. Право и религия. Право и экономика. Право и политика. Право и культура.		Работа с информацией к размышлению.
16		О российской философии права. Комбинированный. §15			Философия права. Позитивизм. Естественное право.		
17	МК	Повторительно-обобщающий урок по главе 2.	05.11-10.11				Письменная работа
Глава3. Конституционное право.							
18	ИМ	Понятие конституции, её виды. Конституционализм. И.Н.М. §16, вопросы для самоконтроля.	5.11-10.11		Конституция РФ 1993г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционализм.	Знать:- основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Работа с Конституцией РФ, таблица «Виды конституции»
19.	ИМ	Конституции в России. Общая характеристика Конституции РФ.	12.11-17.11		Конституционная система. Символика России. Достоинства и недостатки	Знать: - основные положения урока;	Работа с Конституцией

		И.Н.М., §17-18			Конституции РФ 1993г.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.	РФ
20		Основы конституционного строя. §19, И.Н.М., вопросы и задания.			Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность РФ согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России. Прямое действие конституции.		Составить схему, работать с Конституцией РФ.
21	МС	Гражданство в Российской Федерации. §20, И.Н.М., вопросы и задания.	19.11-24.11		Гражданство. Принципы приобретения гражданства.		Составить схему, кластер «Сепаратизм».
22		Федеративное устройство. Комбинированный. §21, задания			Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.	Знать: - основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
23	МКЗ	Президент Российской Федерации. Комбинированный. §22, стр. 121-123.	26.11-01.12		Процедура вступления президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.		Составить схему, план вопросов для интервью.
24	РМ	Федеральное Собрание (Совет Федерации, Государственная Дума). Комбинированный. §23, вопросы и задания.			Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания РФ. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная дума и ее полномочия.		
25	ПМ	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Комбинированный. §24, вопросы	03.12-08.12		Законотворчество. Законодательная инициатива. Законопроект. Стадии процесса законотворчества.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника.	
26		Исполнительная и судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Комбинированный. §25-26, вопросы и задания.			Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Прокуратура РФ и ее функции. Компетенция Верховного Суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти.	Знать: - основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	

Глава 4. Права человека.

27	ИМ	Права и свободы человека и гражданина. И.Н.М. §27, вопросы и задания.	10.12-15.12		Конституция о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей Декларации прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.	Знать: - основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Составить сравнительную таблицу «Права и обязанности»
28		Международные договоры о правах человека. И.Н.М, §28	10.12-15.12		Международные договоры о правах человека. Билль, декларация, конвенция.		
29	ПМ	Гражданские права. Политические права Комбинированные. §29-30, вопросы и задания.	17.12-22.12		Содержание статьи 1 Всеобщей Декларации прав человека. Право человека на жизнь. Презумпция невиновности. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания. Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Эффективность политической жизни и успех в экономической жизни.	Знать: -основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Составить тезисы и схему, работа с документами, со статьями Декларации прав человека.
30		Экономические, социальные, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду Комбинированный. §31-32, вопросы и задания.			Условия для развития личности. Право человека на достойную благополучную жизнь. Содержание статьи 17 Всеобщей Декларации прав человека. Декларация об обязанностях человека. Экология. Экологическая ситуация. Экологическое право. Экологические преступления.		
31	ИМ	Права ребёнка. И.Н.М. §33, вопросы и задания.	24.12-29.12		Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Тезисы Конвенции о правах человека.
32		Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. И.Н.М. §34-35, вопросы и задания.			Геноцид. Апартеид. Дискриминация. Расизм. Комиссия по правам человека. Международный суд по правам человека. Уполномоченный по правам человека.		Ролевая игра.
33	МС	Международная защита прав человека в условиях военного времени. И.Н.М. §36, вопросы и задания.	14.01-19.01		МГП. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Нюрнбергский процесс.	Знать: - основные положения раздела. Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Моделировать ситуации и находить правильное решение.
34		Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека».			Обобщение и закрепление знаний.		презентации, проекты учащихся

35	МК	Контроль но-проверочная работа по теме «Права человека».	21.01-26.01				Письменная работа.
Глава 5. Избирательное право. Избирательный процесс.							
36	ИМ	Избирательное право. Избирательный процесс. И.Н.М. §37-38.	21.01-26.01		Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан и их виды. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Процедура выборов. Основные избирательные системы. Особенности избирательной системы.	Знать: -основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Составить таблицу, схемы.
Глава 6. Гражданское право.							
37-38	ИМ	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. И.Н.М. §39-40	28.01-02.02		Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Договор. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация.	Знать: -основные положения урока; Характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи признания гражданина недееспособным. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить схему, кластер «Виды договоров». Составить синквейн «Эмансипация».
39-40	РМ	Предпринимательство. Юридические лица. Право собственности. Наследование. Комбинированный. §41-43	04.02-09.02		Предпринимательская деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Кооператив. Наследование. Страхование.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить схему «Виды предприятий»
41-42	ИМ	Обязательственное право. Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда И.Н.М. §44-45. вопросы и задания.	11.02-16.02		Обязательственное право. Виды договоров. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право Собственность. Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Защита и прекращение права собственности. Приватизация и ее цель.	Знать: -основные положения урока; Объяснять смысл понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить синквейн «Предпринимательство».
Глава 7. Налоговое право.							
43-44	ИМ	Налоговое право. Налоговые органы. И.Н.М. §46-47, стр. 243-253.	18.02-23.02		Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ.	Знать: -основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника,	Составить схему и тезисы налогового кодекса РФ.

					Обязанности налогоплательщика. Система налоговых органов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Система налогов.	выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
45-46	PM	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Комбинированный. §48-50, стр. 254-268.	25.02-02.03		Физические лица. Подоходный налог. Налоговые льготы. Декларация доходов. Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		Привести примеры из жизни, составить схему.
Глава 8. Семейное право.							
47-48	ИМ	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. И.Н.М. §51-52, стр. 269-275.	04.03-09.03		Семейное право. Семья. Семейные отношения. Источники семейного права. Понятие «брак». Условие вступления в брак. Порядок регистрации брака.	Знать: -основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить схему «Источники семейного права», синквейн.
49-50	PM	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Комбинированный. §53-54 стр. 276-286.	11.03-16.03		Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.	Знать: -основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Тезисы Семейного кодекса о правах и обязанностях родителей и детей.
Глава 9. Трудовое право.							
51-52	ИМ	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. И.Н.М. §55-56, стр. 287-293.	18.03-23.03		Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. Коллективный договор, его стороны и содержание. Процедура оформления трудового договора.	Знать: -основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Решение правовых задач.
53-54	PM	Оплата труда. Охрана труда. Ответственность по трудовому праву. Комбинированный. §57-59, стр. 294-309.	01.04-06.04		Дисциплинарная ответственность. Комиссия по трудовым спорам.		Решение правовых задач.
Глава 10. Административное право.							
55-56	PM	Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Комбинированный. §60-61, стр. 273-295.	08.04-13.04		Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Суть и виды административных наказаний. КоАП.	Знать: -основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный	Составить схемы.

						материал для решения познавательных задач.	
Глава 11. Уголовное право.							
57-58	ИМ	Понятие и источники уголовного права. Преступление. И.Н.М. §62-64, стр. 320-333.	15.04-20.04		Уголовное право. Источники уголовного права. Структура и особенности УК РФ. Преступление и его признаки. Рецидив. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.	Знать: -основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Составить синквейн. Решение правовых задач.
59-60	РМ	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Комбинированный. §65-68, стр. 334-355.	22.04-27.04		Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Виды наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Особенности уголовного судопроизводства.		Составить таблицу, схему.
Глава 12. Правовая культура							
61-62	РМ	Правовая культур и правосознание. Совершенствование правовой культуры. И.Н.М. §69,70, стр. 358-372.	29.04-04.05		Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.	Знать: - основные положения урока; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Составить кластер «Правовая культура».
63	МС	Повторительно-обобщающий урок по теме «Отрасли права».	06.05-11.05		Итоговое повторение и обобщение знаний по разделу.		Решение познавательных задач.
64	МК	Контроль но-проверочная работа по теме «Отрасли права»	06.05-11.05				Письменная работа по всему курсу.
65-68		Резерв	13.05-25.05				

Тематическое планирование составила Бадалова З.В.